

# Методы и приемы подготовки к ЕГЭ по истории

*из опыта учителя  
истории МАОУ СОШ  
№62*

*Л.Н. Преутесей*

# Памятка по ЕГЭ – 2023

Работа состоит из 21 задания и рассчитана на 210 минут (3 часа и 30 мин.):

- заданий базового уровня сложности - 8;
- заданий повышенного уровня сложности - 10;
- заданий высокого уровня сложности- 3;
- заданий с кратким ответом - 12;
- заданий с развернутым ответом – 9.

Максимальный первичный балл: 42.

# Памятка по ЕГЭ – 2023

На экзамен вынесены:

- 491 дата (в том числе 113 дат всеобщей истории);
- 415 имен;
- 259 терминов.

Готовиться нужно систематически, не менее 3 раз в неделю, минимум по 2 часа, чередуя теорию, тесты и проблемные вопросы 2 части.

Начинать с изучения периодов, которые сейчас проходят на уроках.

# Технология кластера

Cluster (англ.) – кисть, пучок, гроздь; а также скопление, концентрация.

В учебной деятельности **кластерами** называют графический способ организации материала.

- прочесть текст учебника;
- по-своему переосмыслить содержание параграфа;
- выделить смысловые единицы учебной информации в информационные блоки;
- внести сведения из дополнительного текста;
- стрелками обозначить связи между «веточками», относящимися к разным «гроздям».

# Картосхемы

Составление картосхем важных походов и войн по ходу рассказа учителя:

*-походы Батыея;*

*-Отечественная война 1812 года;*

*- Крымская война;*

*- гражданская война;*

*- Великая Отечественная война;*

# Прием «формулы»

- **Иго** = «выход» + ярлык + счисления + баскаки + рати + войско по требованию хана;
- **Смута** = 4 выборных царя + гражданская война + голод + восстание Хлопка + польско-шведская интервенция + 2 Лжедмитрия + восстание Болотникова + «семибоярщина» + 2 ополчения;
- **экономика России XVII века** = мануфактуры + специализация районов + формирование всероссийского рынка + ярмарки;
- **крестьянская община** (мир, вервь) = чересполосица + совместная обработка земли + регулярные переделы земли + самоуправление + круговая порука;
- **«перестройка»** = «ускорение» + «гласность» + «новое политическое мышление»;
- **«теория официальной народности»** = «самодержавие» + «православие» + «народность».

# Прием «цепочек»

966

-смены соседей-кочевников Руси: *хазары* –

**912-1036**      **1068-1223**      **1237-1480**

*печенеги* – *половцы* – *татары*;

**Иван IV**

-органов исполнительной власти: *изба* – *приказ* –

**Петр I**      **Александр I**      **Ленин**      **Сталин**

*коллегия* – *министерство* – *наркомат* – *министерство*;

- порядка правителей XX века:

- *Сталин-Хрущев-БАЧ-Горбачев*;

# Прием ассоциаций

- хронологический порядок *присоединения территорий* в единое рос. государство: **ПСР** (и тут же **аббревиатура ПСР** (партия социалистов-революционеров));
- хронологический *порядок бунтов*: Соляной бунт и Медный бунт (**сначала насолили, а потом деньгами сорили**);
- Павловы, Милютины...

# Ассоциации по датам

- *даты:* 1054 (смерть Я. Мудрого и раздел христианской церкви);
- 1378 – 1380 – 1382;
- 1453 (конец Столетней и феодальной войны, падение Византийской империи).

## Задание 6

- Работа с текстом:

-анализируем стилистику и определяем век;

-анализируем даты текста ( $6390-5508=882$ ;

1(14) марта =18-19вв. (с 1700 по 1918гг. переход с Юлианского на Григорианский календарь).

# Клише заданий 20 и 21

- В результате (*чего?*) в *России/стране* произошло (*что?*), которое (*как и на что повлияло?*) так как (*привело к чему?*), без чего... .
- В результате реформы, указа...
- в **России произошло** усиление, формирование...,
- **которое** замедляло, способствовало, влияло...
- **на** становление, развитие, формирование...**чего...**  
торговли, рынка, производства...:
- **так как** препятствовало, способствовало...  
складыванию рынка свободной рабочей силы,  
формированию абсолютизма, всероссийского рынка...
- **без чего** дальнейшее успешное развитие экономики,  
внешней политики... было затруднено, невозможно...

# Алгоритм выполнения заданий 20

1. *Сформулировать тезис* (качественная характеристика) о каком-то изменении по объединяющему критерию (например, и ? и ?? Уделяли большое внимание внешней политике, культуре, торговле...):

- было – стало (хуже или лучше):
- на сходство и различие.

2. *Расшифровать* тезис с опорой на **факты**.

# Задание 21

Отработайте структуру аргумента. Чтобы в ответе легко прослеживалась логика суждений, используйте в аргументе три составляющих:

**факт - пояснение - вывод.**

- Тезис дан, находим аргумент для России:
- событие – привело к чему? – результат
- тезис – факт - анализ
- Выписать (тезисно) все факты по данному периоду
- 2 предложения.