

Духовные опоры личности:
потенциал православной культуры
при решении воспитательных задач
на примерах отечественной истории

XXIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

УЧИТЕЛЬ МОУ ГИМНАЗИЯ №87

НОВИКОВА ОКСАНА МАРАТОВНА

КРАСНОДАР 2026

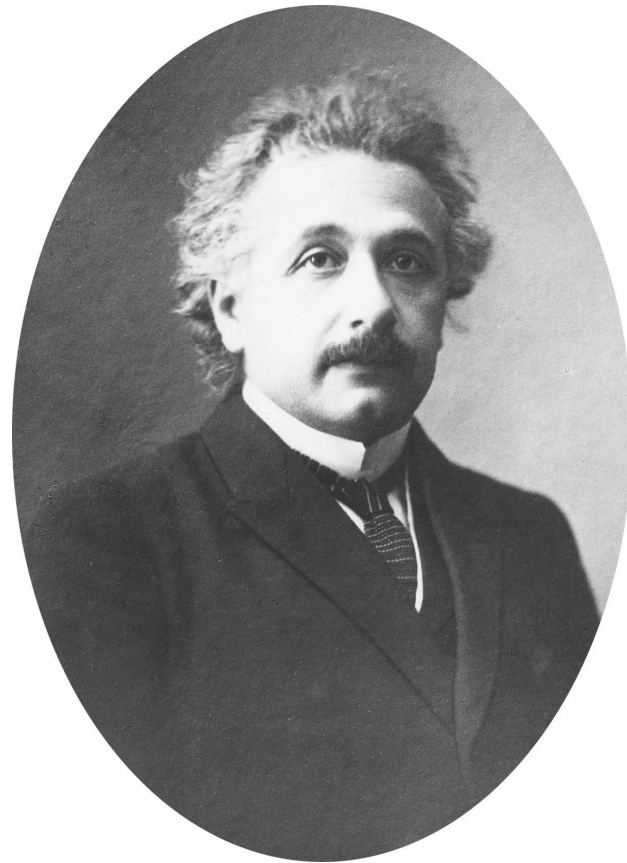
План

- Проблемы и вызовы современной системы образования
- Антропологические системы как основа воспитания личности
- Практические примеры из педагогической практики использования православного наследия как инструмента воспитания на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Целью школы всегда должно быть
воспитание гармоничной личности,
а не специалиста

Альберт Эйнштейн

Я боюсь, что настанет тот день,
когда технологии превзойдут
простое человеческое
общение. И мы получим
поколение идиотов...



Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

ЦЕННОСТИ

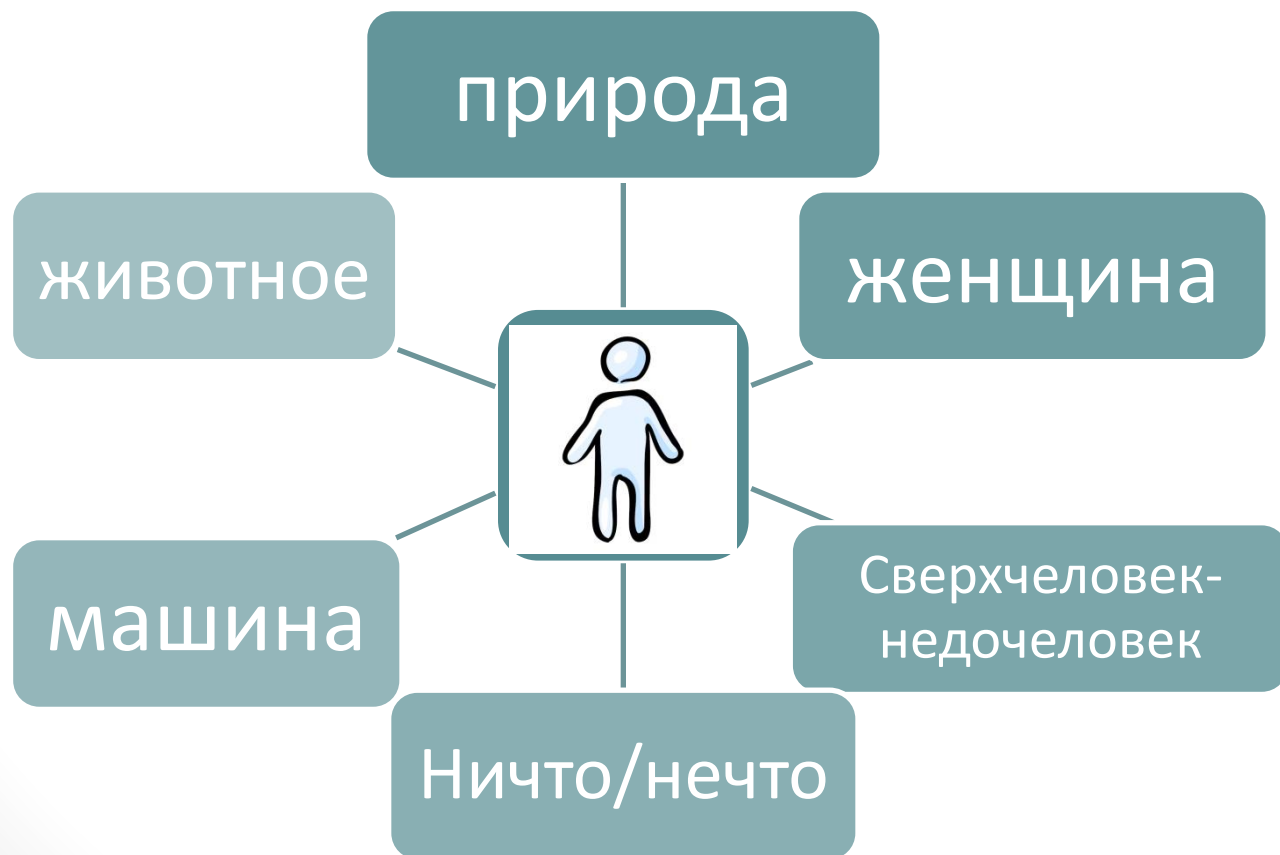
- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

ДЕСТРУКТИВНАЯ ИДЕОЛОГИЯ

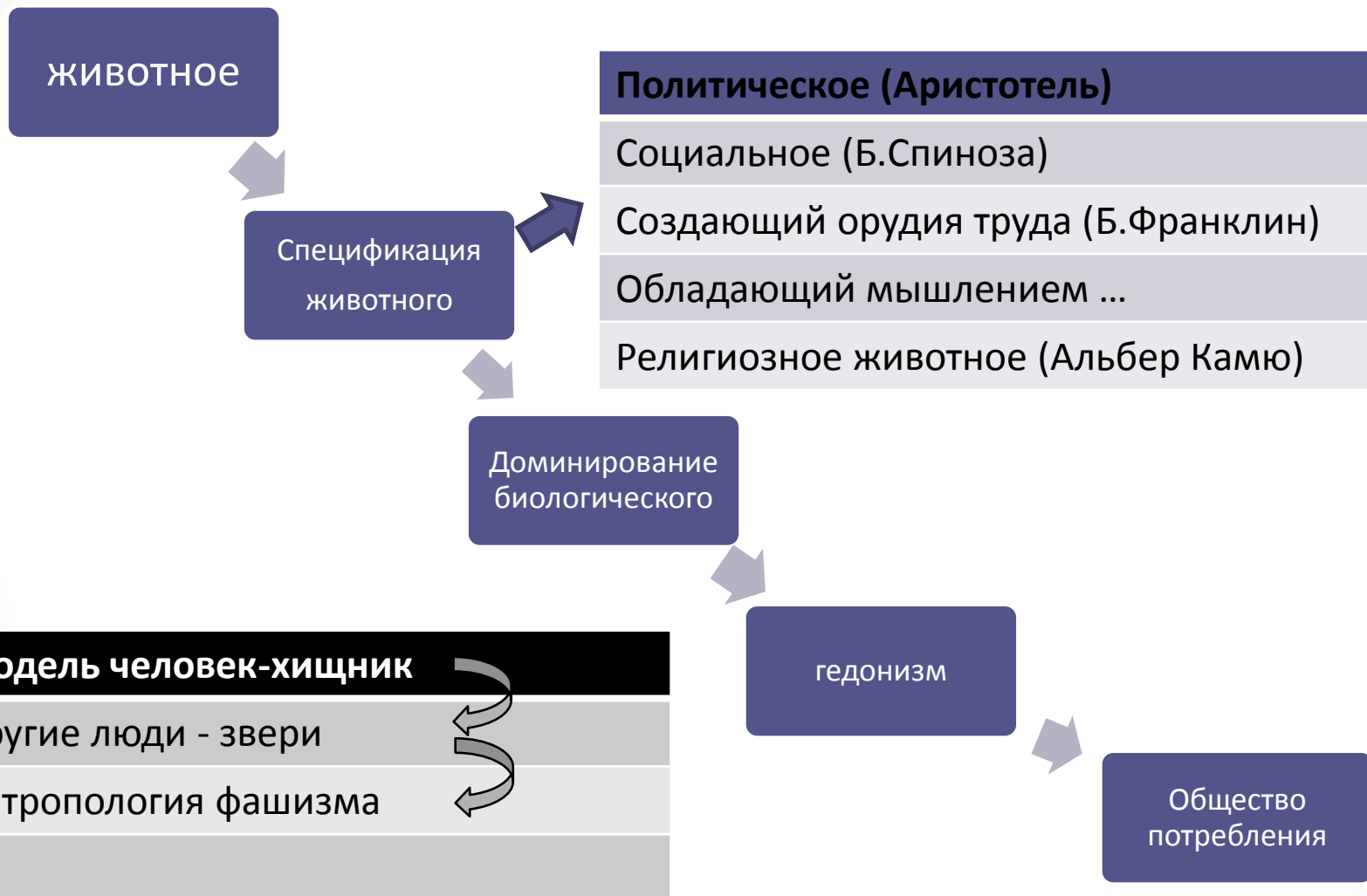
- эгоизм, вседозволенность, безнравственность,
- отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству,
- отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности,
- отрицание созидательного труда,
- отрицание позитивного вклада России в мировую историю и культуру,
- разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Педагогические системы и понимание природы человека (цивилизационный подход В. Э. Багдасарян)

Шесть концепций западной антропологии



Человек – животное: антропологические основания потребительского общества



Природа человека в православной русской культуре

Определение
через Бога



Образ и подобие
Божие



Обожение –
духовно
центричная
личность

Определение
через душу



Наличие души



Душевно-
центричная
культура

Определение
через народ



Собрат во
Христе



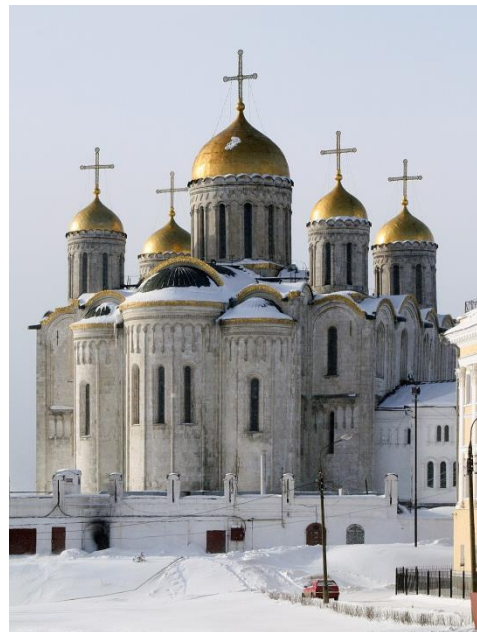
Социализация
человека

Как реализовать на практике...



Древняя Русь... Усобицы... Орда... Становление
Государства... Смута... Петр... Екатерина... Брожение
умов... Падение Империи... СССР... Борьба с
фашизмом...

Что оставалось твердым основанием русской
цивилизации?



Как реализовать на практике...



- Выходить за рамки учебника
- Использовать духовное наследие РПЦ
- Внеурочная и проектная деятельность
- Обращаться к произведениям русского искусства

Практические примеры на уроках истории

Слово о законе и благодати. Митрополит Иларион. 1051 г

Ценности: равенство народов, приоритет духовного над материальным (благодати – Нового завета над законом – Ветхим заветом), патриотизм – особая историческая дорога русского народа.

Методы – работа с историческим источником, эвристическая беседа, создание иллюстраций или творческих композиций к фрагментам произведения, проектная деятельность.

Практические примеры на уроках истории

Куликовская битва. Стояние на костях. Дмитриевская родительская суббота. Работы Павла Рыженко

Служение

Уважение к памяти
предков

Историческая
преемственность

патриотизм



Работы Павла Рыженко



Патриотизм – умение чувствовать боль за прошлое и будущее своей страны

Православное наследие для воспитательной работы.

- История иконы Владимирской Божьей Матери и становление русского государства
- Смысл и значение двуглавого орла
- Смысл и значение венчания на царство Ивана Грозного
- Смутное время – оборона Троице-Сергиевой Лавры.
- Митрополит Московский Филарет: учение о свободе, об правильном отношении к врагам, духовная поэтический диалог с Пушкиным.
- Миссионерская деятельность РПЦ – подвиг святителя Иннокентия Московского и святителя Николая Японского.
-XX век.....

«Волшебные истории — это больше, чем правда: не потому, что они лгут, будто драконы существуют, а потому, что утверждают, что дракона можно победить»

Г. К. Честертон



Список литературы и интернет источников

- Педагогические системы: Цивилизационно-ценностные основания: монография. В. Э. Багдасарян, архимандрит Сильвестр (С. П. Лукашенко)/Ярославль. ИПК «Индиго», 2023.
- Н.В. Синицына в своей книге «Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV–XVI вв.)» (М., 1998).
- <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4868> - Слово о законе и благодати митрополита Илариона
- <https://foma.ru/velikaya-svyatyinya-rossii.html>- История иконы Владимирской Божьей Матери
- <https://www.pravenc.ru/text/172067.html> - Дмитриевская родительская суббота
- <https://pravoslavie.ru/62666.html> - значение двуглавого орла
- <https://foma.ru/kak-na-rusi-poyavilsya-czar.html> - венчание на царство Ивана IV
- <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=10874>- Сказание Авраамия Палицына об осаде Троице-Сергиева монастыря
- <https://www.pravmir.ru/stixotvornyj-dialog-pushkina-i-svyatitelya-filareta/> - Стихотворный диалог Пушкина и святителя Филарета