



## Трансформация учебного процесса: ключевые тренды 2025 – 2026 учебного года для учителей географии



Обзор ключевых изменений и требований в преподавании географии в 2025-2026 учебном году.

# Нормативно-правовое обеспечение обучения географии

Преподавание географии регулируется федеральными законами, постановлениями и приказами Минпросвещения за 2012-2024 годы, а также федеральным государственным образовательным стандартом и федеральными образовательными программами.



# Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году

- ✓ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ **Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ **Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;**
- ✓ **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);**
- ✓ **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);**

# Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году

- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – **ФОП ООО**);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – **ФОП СОО**);
- ✓ **Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

# Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году

- ✓ **Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ **Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

- **Федеральные рабочие программы (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень или углубленный уровень) по предмету «География», включенные соответственно в ФОП ООО и ФОП СОО, являются программами непосредственного применения.**
- **Принципиально важным критерием является достижение результатов обучения, указанных в ФРП.**
- **Все элементы содержания, включенные в ФРП, должны быть отработаны.**

# Цели обучения географии в 5-9 классах

1

Формирование целостного восприятия роли России в современном мире на фоне глобальных географических процессов и явлений.

2

Приобретение комплексных знаний о природе, населении и хозяйственной деятельности России и мира, учитывая экологические и социально-экономические аспекты.

3

Развитие умений и мотивации к устойчивому развитию территорий через экологизацию и гуманизацию образовательного процесса.

# Цели обучения географии в 10-11 классах

- 1** Воспитание патриотизма и уважения культур народов России и стран мира через глубокое ознакомление с геополитическими процессами.
- 2** Формирование экологической культуры на основе взаимосвязи природы, населения и хозяйства на разных уровнях.
- 3** Углубление знаний по географии с акцентом на современные социально-экономические процессы и международное сотрудничество.
- 4** Развитие познавательных способностей и навыков самостоятельного анализа геопространственных данных и современных вызовов.

# Распределение учебных часов по географии в 5-11 классах

- Количество часов в неделю и за учебный год в зависимости от класса и уровня обучения.
- Структура часов сохраняется с увеличением нагрузки в старших классах на углубленном уровне.

Классы	Часы в неделю	Часы в год
5–6	1	34
7-9	2	68
10-11 (базовый)	1	34
10-11 (углубленный)	3	102

# Актуализация содержания курса географии

1

Включение современного цифрового и технологического контекста в содержание курса для развития практических навыков.

2

Усиление практико-ориентированной составляющей для решения актуальных геопроблем, таких как изменение климата и биоразнообразии.

3

Введение тем, связанных с экосистемами, возобновляемыми источниками энергии и устойчивым природопользованием.

4

Адаптация содержания к вызовам современного общества для формирования у обучающихся комплексного взгляда на географические процессы.



# Краеведческий подход в преподавании географии

## Реализация через региональное изучение

Краеведческий подход реализуется через изучение природных, демографических и хозяйственных особенностей родного региона, что обогащает учебный материал и повышает интерес учащихся.

## Воспитательный и социально-значимый эффект

Данный подход способствует формированию гражданской идентичности, ценностного отношения к малой Родине и социальной адаптации через современные примеры регионального развития.

# Использование цифровых технологий и инноваций

**1**

Широкое применение геоинформационных систем (ГИС) для анализа и визуализации географических данных в учебном процессе.

**2**

Развитие навыков работы в цифровой среде с искусственным интеллектом помогает учащимся критически оценивать информацию и повышает качество знаний.

**3**

Инновации способствуют формированию умений аналитической работы с географической информацией и расширяют образовательные возможности.

# Формирование универсальных учебных действий и межпредметных связей



## Анализ карт и данных

Обучающиеся осваивают навыки чтения карт и анализа статистики для формирования объективного восприятия геоинформации.



## Критическая оценка информации

Развивается умение проверять достоверность и выявлять противоречивую или ложную информацию при изучении геопроблем.



## Межпредметная интеграция

География интегрируется с естественными и социальными науками, что способствует комплексному пониманию окружающего мира.

# Особенности преподавания географии в 10-11 классах

В курсах 10–11 классов акцентируется внимание на современных геополитических и экономических процессах, раскрывая роль России в мировой политике, экономике и человеческом потенциале в условиях глобальной многополярности.



Изучение международной экономической интеграции, мирового транспорта и хозяйства дополняется актуальными примерами и событиями, что способствует формированию целостной и современной картины мира у обучающихся.

# Методические изменения и федеральные образовательные программы в 2025/2026 учебном году

## Октябрь 2024 года

Внесение изменений в ФОП ООО и ФОП СОО с включением поурочного планирования и распределением уроков на контрольные мероприятия.

## Синхронизация с процедурами оценки

Обеспечение соответствия федеральных образовательных программ требованиям государственных процедур оценки качества образования.

## Введение пунктов 152.9-152.11 (ФОП ООО)

Определение кодификаторов требований и элементов содержания, используемых при подготовке к ВПР и ОГЭ по географии.

## Введение пунктов 125.6-126.6 (ФОП СОО)

Установление кодификаторов требований и элементов содержания для итоговой аттестации, включая подготовку к ЕГЭ.

# Рекомендации по формированию учебных заданий и учебной деятельности

**1** Расширять задачи, ориентированные на анализ разнообразных источников географической информации, чтение карт и статистических данных, что способствует развитию навыков критического мышления и практического применения знаний.

**2** Внедрять дискуссии, ролевые игры и проблемные изложения как активные формы учебной деятельности для повышения мотивации и глубокого усвоения географических концепций.

**3** Поощрять самостоятельные исследования географических объектов и процессов для формирования у обучающихся устойчивого интереса и навыков научного познания.

# Методические ресурсы для учителей географии

Ресурс	Тип	Ссылка
Методические рекомендации	Документ	<a href="https://edsoo.ru/so_soo_geografiya_2024.pdf">edsoo.ru/so_soo_geografiya_2024.pdf</a>
Банк заданий	Текущий контроль	<a href="https://edsoo.ru/bank-zadaniy-uchebnyh-predmetov.pdf">edsoo.ru/bank-zadaniy-uchebnyh-predmetov.pdf</a>
Методические пособия	ФГОС и межпредметность	<a href="https://edsoo.ru/mp_oczenka_geografiya.pdf">edsoo.ru/mp_oczenka_geografiya.pdf</a>
Вебинары	Образовательные видео	<a href="https://vk.com/video-215962627">vk.com/video-215962627</a>
Интерактивные кейсы	Практические задания	<a href="https://static.edsoo.ru/projects/case/geo">static.edsoo.ru/projects/case/geo</a>

- ✓ Основные пособия и материалы для эффективного преподавания географии: рекомендации, банки заданий, методические пособия, вебинары и интерактивные кейсы.
- ✓ Перечень ресурсов обеспечивает комплексную методическую поддержку учителей, способствуя повышению качества преподавания и актуализации образовательного процесса.

# Официальные сайты Министерства просвещения РФ

Сайт Министерства просвещения  
Российской Федерации

Ссылка: <https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал  
«Российское образование»

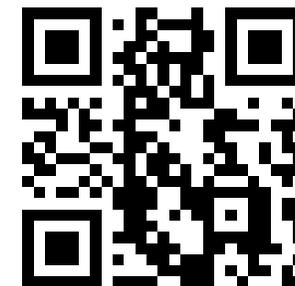
Ссылка: <http://www.edu.ru/>

Информационный портал  
«Единое содержание общего  
образования» (ЕСОО)

Ссылка: <https://edsoo.ru/>



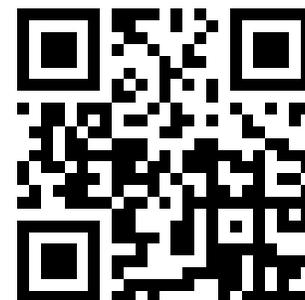
МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Российское образование  
Федеральный портал



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# Ресурсы для подготовки к ГИА и контроля качества

*Официальные сайты:*

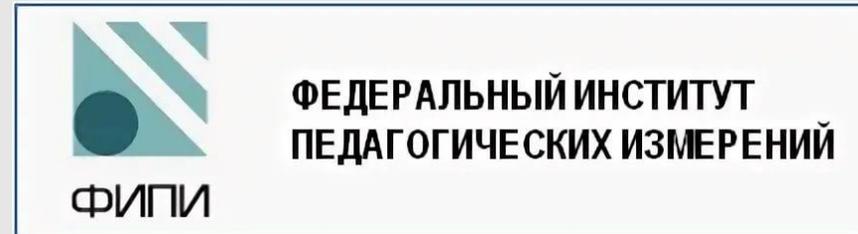
Федеральная служба по надзору  
в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

Ссылка: <http://obrnadzor.gov.ru/>



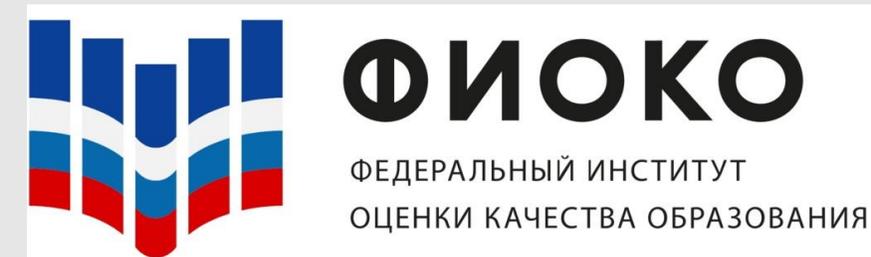
Федеральный институт  
педагогических измерений (ФИПИ)

Ссылка: <https://fipi.ru/>



Федерального института оценки  
качества образования (ФИОКО)

Ссылка: <https://fioco.ru/>



## Официальные сайты:

Информация размещается на портале Минпросвещения ([edu.gov.ru](http://edu.gov.ru)) и на портале «ЕСОО» ([edsoo.ru](http://edsoo.ru)) в разделе нормативных документов. Прямого единого портала-каталога нет, список утверждается приказом.

### Электронные версии учебников от издательств

Крупные издательства («Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»), чьи учебники входят в федеральный перечень, предоставляют бесплатный доступ к электронным формам учебников на своих сайтах.

Например, «Электронный учебник Просвещения»: <https://media.prosv.ru/>



# **Перспективы и развитие преподавания географии в 2025/2026 учебном году**

**Преподавание географии в новом учебном году ориентировано на интеграцию современных технологий, краеведческого подхода и развитие метапредметных компетенций в тесном соответствии с нормативными требованиями.**





**Копыт Елена Анатольевна,  
главный специалист МКУ КНМЦ,  
Рабочий телефон: 991-29-20  
Сотовый тел. 8-965-459-06-21  
Электронная почта:  
[geografiya@knmc.kubannet.ru](mailto:geografiya@knmc.kubannet.ru)  
ИЛИ  
[Dushkina.ea@yandex.ru](mailto:Dushkina.ea@yandex.ru)**