



# Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по новым методическим рекомендациям

Отдел анализа и поддержки  
воспитательного процесса МКУ КНМЦ



## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа -

это нормативный документ, представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



## 3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Займствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Автор - педагог дополнительного образования

ДООП объединения составляется педагогом дополнительного образования и представляет собой документ, который отражает педагогические приоритеты, содержание и методику его деятельности на весь период обучения, и обновляется **1 раз в год**.

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

## Принципы обновления ДООП провозглашены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и изложены в методических рекомендациях от Минпросвещения от 2023 г.

- \* создание условий для формирования гармонично развитой личности ребёнка
- \* предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребёнка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности
- \* конвергентный подход в разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей
- \* обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями
- \* ориентация содержания дополнительных общеразвивающих программ на образовательные потребности и интересы обучающихся



## Наименование направленностей ДООП (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ)

Естественнонаучная

Социально-гуманитарная

Художественная

Физкультурно-спортивная

Техническая

Туристско-краеведческая

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

министерства образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края и Регионального  
модельного центра дополнительного образования  
детей Краснодарского края



## КРИТЕРИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДООП

### Показатель 1

КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

### Показатель 2

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

### Показатель 3

ДОСТУПНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ  
КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ

## КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Оформление программы; стиль и культура.**

Стилистика изложения.  
Современность и обоснованность терминологии.  
Оптимальность объёма.  
Четкая структура и логика изложения.  
Соблюдение технических требований оформления.

### **Титульный лист**

оформлен в соответствии с методическими рекомендациями.

### **Карточка программы**

размещённая в АИС «Навигатор» Карточка программы должна соответствовать Паспорту программы.

### **Структура программы**

Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## Нормативно-правовая база

УТВЕРЖДЕН

приказом государственного  
казенного учреждения  
Краснодарского края  
«Региональный методический  
центр дополнительного образования»  
от 17.06.2025 № 47

### ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных и правовых актов, методических рекомендаций,  
рекомендуемых для использования при проведении независимой оценки  
качества дополнительных общеразвивающих программ  
(общественной экспертизы)

Размещается после титульного листа



## Цель программы

- это обобщенный планируемый результат образовательного процесса, на который направлено обучение по программе; формулируется с учётом содержания программы.

При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок.

Цель формулируется для полного курса программы.

Цель должна быть связана с названием программы, отражать её основную направленность и желаемый конечный результат.

Пишется на каждый год обучения.

## Задачи

- это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов, заявленных в цели программы.

## Образовательные (предметные)

Личностные,

Метапредметные

Формулировка задач может начинаться со слов: сформировать, развить, оказать, приобщить, познакомить, обучить, способствовать, поддержать, воспитать, расширить, углубить и др.

## Раздел программы "Воспитание"

Разработка календарного плана воспитательной работы в процессе реализации программы подразумевает установление связей между содержанием программы и значимыми событиями, связанными с направленностью программы и периодом её реализации, событиями на уровне организации дополнительного образования, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



# Список литературы

Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

