



Организация деятельности городских методических объединений педагогов дополнительного образования в 2023 году



Рабочее совещание руководителей
городских методических объединений

15.12.2022

Положение о городских МО

Регулирует деятельность городских методических объединений педагогических работников системы категорий работников дополнительного образования, осуществляющих профессиональную деятельность

Приложение
к приказу от «10» *сентября* 2022 г. № 15-11

**Положение
о деятельности городского методического объединения педагогических
работников системы дополнительного образования муниципального
образования город Краснодар**

Целью деятельности ГМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержке их творческих инициатив, обеспечению качества и развития содержания дополнительного образования с учётом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность городских методических объединений (далее - ГМО) педагогических работников системы дополнительного образования детей, распространяется на деятельность всех категорий работников дополнительного образования, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. В своей деятельности ГМО руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями и методическими рекомендациями Министерства просвещения, департамента образования Краснодара, локальными нормативно-правовыми актами и документами образовательной организации, на базе которой создано ГМО, настоящим Положением о деятельности ГМО.

1.3. Городские методические объединения открываются на базе образовательных организаций, являющихся организационно-методическими центрами дополнительного образования по направлениям деятельности.

1.4. Перечень ГМО и их профиль деятельности формируется ежегодно МКУ КНМЦ на основании анализа состояния развития направлений дополнительного образования, с учётом социального заказа и приоритетов образовательной политики Краснодара.

1.5. В состав ГМО на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования.

1.6. Списочный состав участников ГМО формируется на основании приказа по образовательной организации о направлении сотрудников в ГМО.

1.7. Возглавляет ГМО руководитель, ежегодно назначаемый МКУ КНМЦ по согласованию с руководителем ОО, на базе которого создаётся ГМО, из числа

Цель деятельности ГМО

Привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержке их творческих инициатив, обеспечению качества и развития содержания дополнительного образования с учётом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства.

Основные задачи ГМО

- Изучение нормативной и методической документации по профилю деятельности
- Проектирование концептуальных путей развития направления по профилю деятельности.
- Изучение и сбор материалов передового педагогического опыта, технологий и методик по профилю ГМО
- Разработка методической продукции по направлению, выпуск методических рекомендаций, пособий и другой методической литературы для специалистов системы дополнительного образования; совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Создание условий для: творческих профессиональных контактов, самореализации, обмена современным передовым опытом, непрерывного профессионального образования педагогических работников
- Оказание помощи педагогам: в овладении новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями, в подготовке к участию в профессиональных конкурсах и др. мероприятиях, в повышении профессиональной компетентности начинающих педагогов
- Работа по активизации творческого потенциала специалистов по профилю деятельности
- Организационно-методическое сопровождение городских массовых мероприятий со специалистами системы дополнительного образования
- Организация диагностики (мониторинга) эффективности работы ГМО по профилю деятельности

Основные функции ГМО

Развитие

системы дополнительного образования детей; обеспечение целевого использования ресурсов в интересах детей

Поддержка

инновационной, исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования детей

Содействие

повышению качества и степени адаптивности системы дополнительного образования детей к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям методического сопровождения педагогического состава работников

Выявление

профессиональных и информационных потребностей работников, проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе, обновление содержания; совершенствование кадрового потенциала, систематизация и трансляция лучших педагогических практик системы дополнительного образования детей

Создание

условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, социализации и интеграции в обществе детей различных групп и категорий, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация деятельности ГМО

Периодичность мероприятий

Определяется членами ГМО, исходя из необходимости, но не реже 2-3 раз в год

Публикация в электронном сборнике

Представленные выступления и мастер-классы включаются в сборники и публикуются на сайте МКУ КНМЦ

Справка для участников

Выдаётся по итогам проведённого мероприятия о представленном опыте, мастер-классе

Размещение в МБ РПО

Лучшие материалы представленного опыта по заявке руководителя ГМО могут быть размещены в муниципальном банке результативного педагогического опыта



Городские методические объединения

№	Наименование ГМО	Опорная организация	Руководитель ГМО
1.	«Развитие творческих способностей детей на занятиях хореографического и циркового искусства»	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Николаенко Надежда Ивановна
2.	«Воспитание искусством как фактор социализации личности»	МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	Рыбалко Екатерина Евгеньевна
3.	«Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого опыта детей»	МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	Коржавина Анастасия Андреевна
4.	«Техническое творчество: опыт и перспективы»	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Боричева Ольга Александровна
5.	«Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности»	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Рощина Наталья Михайловна

Анкета

**Уважаемые коллеги,
для повышения эффективности работы городских методических объединений выберите, пожалуйста,
наиболее актуальные на Ваш взгляд вопросы для рассмотрения их на заседании ГМО**

Алгоритм изучения передового педагогического опыта, современных технологий, форм и методов работы

Лучшие практики организации работы с одарёнными и высокомотивированными детьми

Профилактика эмоционального выгорания

Эмоциональный интеллект как способ развития профессиональных компетенций педагога

Личностный рост и профессиональное развитие педагога Тайм-менеджмент современного педагога

Проблемные направления внедрения профессионального стандарта

Психологические особенности одарённых детей

Инклюзия в дополнительном образовании детей

Вызовы современности. Перспективные направления дополнительного образования. Что востребовано у современных детей?

Создание конкурентных востребованных программ

Создание сетевых программ, возможности г. Краснодара, существующие практики, проблемы и перспективы развития сетевого взаимодействия

Проблемы внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Эффективные формы привлечения родителей к деятельности организации дополнительного образования

Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения

Механизм выявления и поддержки одарённых детей на муниципальном уровне

Внедрение технологий конвергентного обучения

Выявление «точек конвергенции» - позиций, по которым возможно осуществить слияние содержания учебных предметов уровней общего и дополнительного образования

Индивидуальный образовательный маршрут

Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. Вовлечение детей в различные формы наставничества

Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий

Информационная образовательная среда дополнительного образования

Вопросы информационной безопасности детей и подростков