

**ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ»**

**Коваленко Оксана Александровна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 65**

МО г. Краснодар

Численность обучающихся (воспитанников) с ОВЗ по состоянию на **01.01.2024г.**

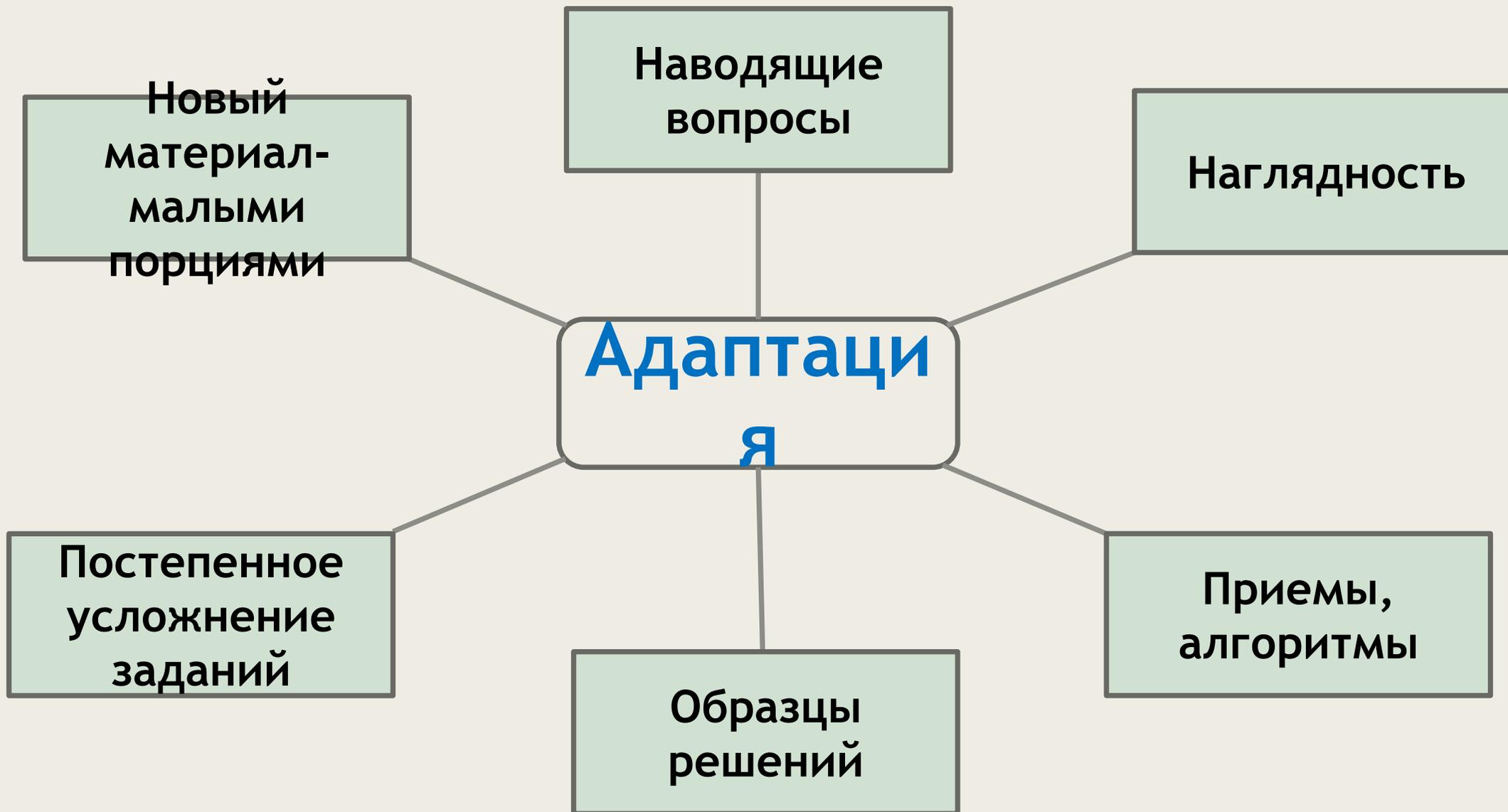
Категории детей с ОВЗ	Численность детей, не охваченных образовательным процессом (при наличии данных)	Численность детей, обучающихся в ДОУ (по основному диагнозу)			Дети, охваченные образовательным процессом				Всего детей с ОВЗ по каждой категории (сумма с 1 по 8 столбец)
					Численность детей, обучающихся в муниципальных организациях		Численность детей, обучающихся в государственных учреждениях		
		0-3 лет	3-5 лет	6-8 лет	в организации	на домашнем обучении	в учреждении	на домашнем обучении	
		1	2	3	4	5	6	7	
Глухие				17	0	1	104	7	129
Слабослышащие				0	40	5	123	6	174
Кохлеарно имплантированные					11	1	81	4	97
Слепые				6	0	0	26	12	44
Слабовидящие				103	51	10	72	17	253
С тяжелыми нарушениями речи				6232	250	10	504	54	7050
С нарушениями опорно-двигательного аппарата				135	196	142	15	6	494
С задержкой психического развития				1062	2661	281	0	0	4004
С расстройствами аутистического спектра				84	127	162	172	94	639
С умственной отсталостью				9	247	423	495	156	1330
ИТОГО				7648	3583	1035	1592	356	14214

Инклюзивное (включенное) образование - это организация учебного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования совместно со своими сверстниками, не имеющими особенностей в развитии в тех же общеобразовательных учреждениях.



У детей с задержкой психического развития

- Сниженная работоспособность
- Повышенная утомляемость
- Неустойчивость внимания
- Более низкий уровень развития восприятия
- Недостаточная продуктивность произвольной памяти
- Отставание в развитии всех форм мышления
- Дефекты звукопроизношения, бедный словарный запас
- Своеобразное поведение
- Низкий навык самоконтроля
- Незрелость эмоционально-волевой сферы





Классификация игр

Грамматические

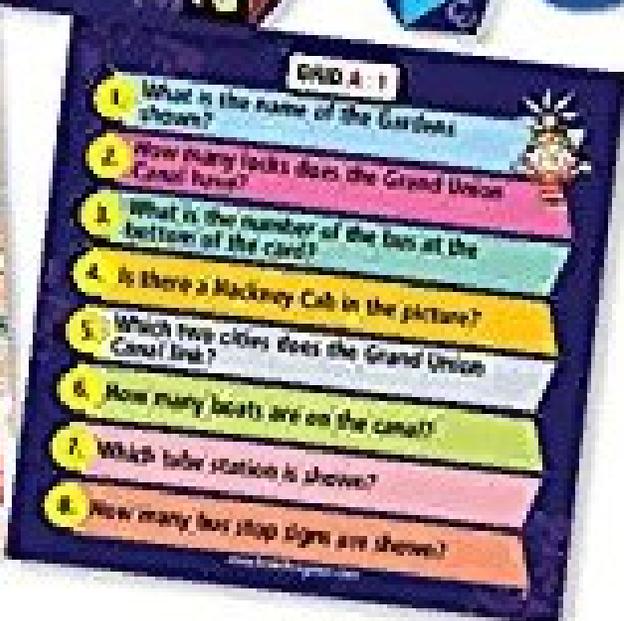
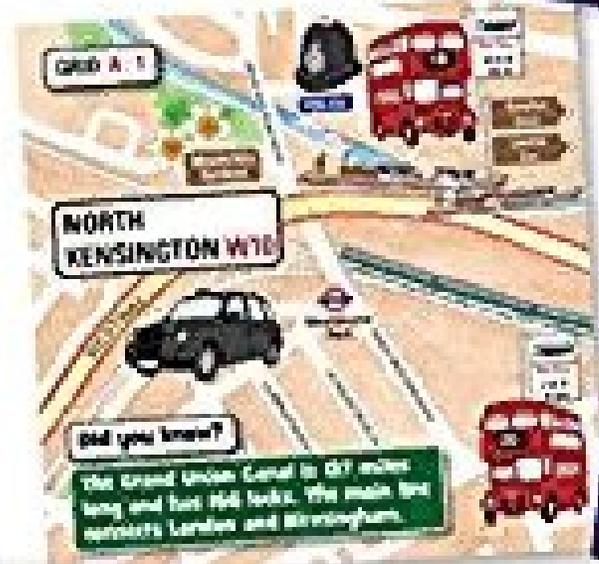
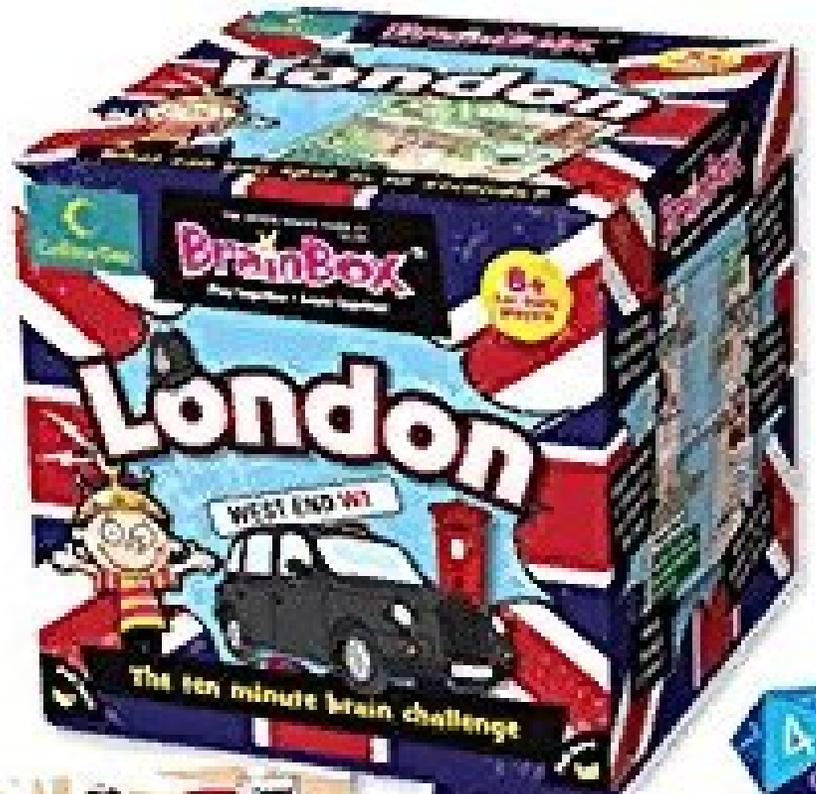
Лексические

Орфографическ
ие

Фонетические

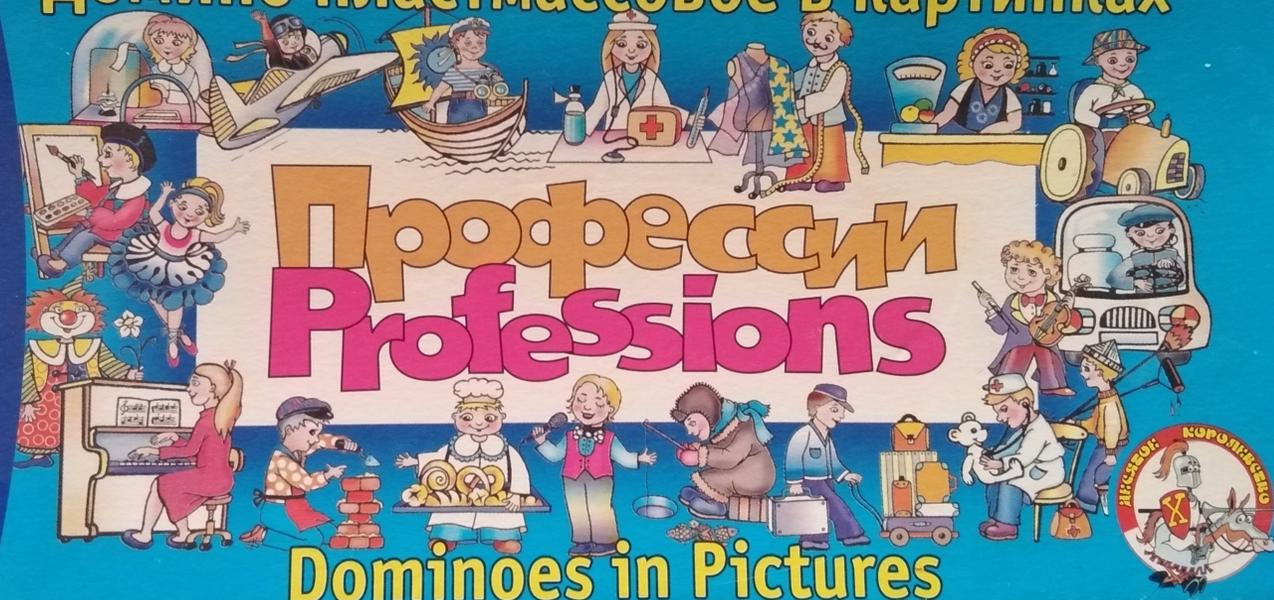
Речевые

Аудитивные





Домино пластмассовое в картинках



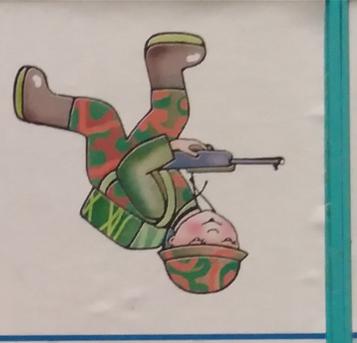
Профессии Professions

Dominoes in Pictures

Игра разработана кандидатом педагогических наук Гомзой С. Х.

dancer

cook



clown

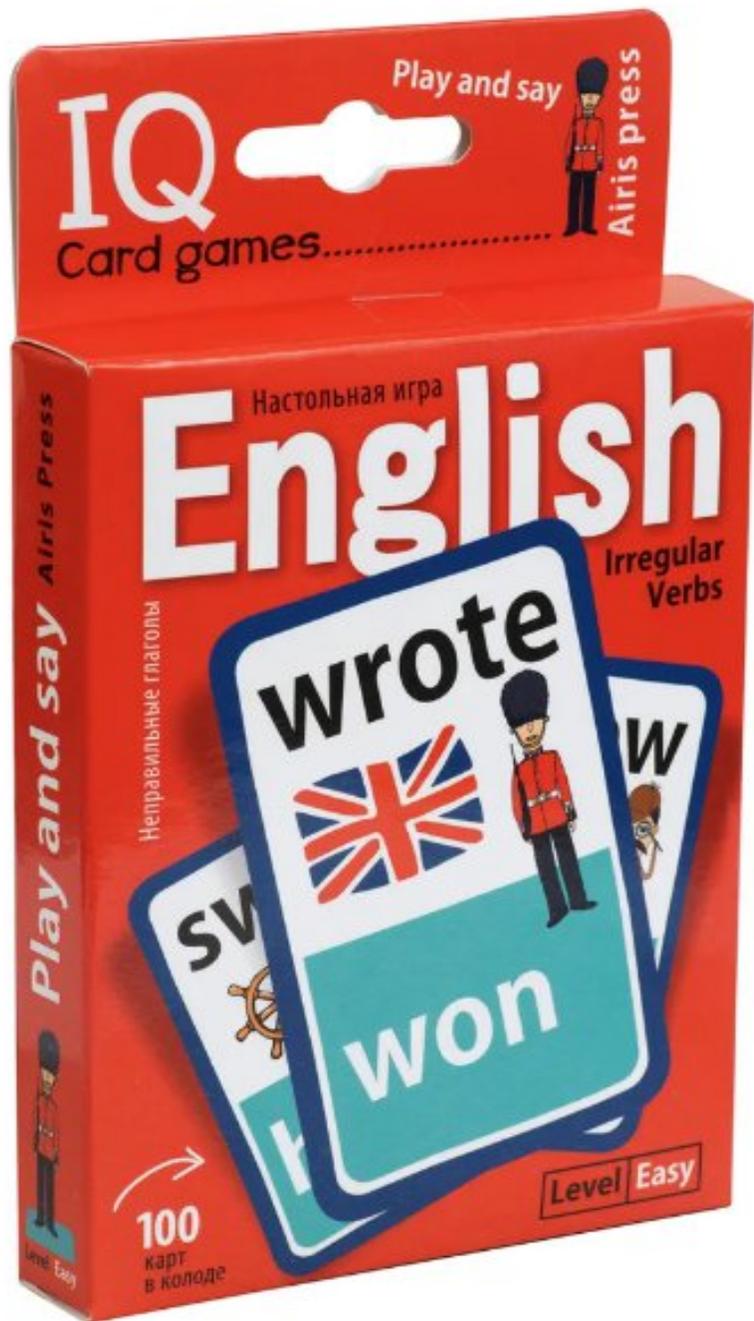


decorator



Яйцо
L'oeuf
An egg
Das Ei

Петух
Le coq
A cock
Der Hahn



English Irregular Verbs

IQ

Игры с картами

Level Easy

Состав колоды: 100 карт (50 неправильных английских глаголов в форме инфинитива, прошедшего времени, причастий настоящего и прошедшего времени, а также их перевод).

На карточках представлены слова на белом и синем фоне. Глаголы на синем фоне соответствуют более простому уровню, на белом — более сложному. На каждой карточке дана только одна из форм, на что указывает как минимум один из глаголов. Например: карточка **bought/done** — это причастие прошедшего времени (так называемая *третья форма* глагола), а карточка **bought/began** — форма прошедшего времени (*вторая форма*). Также есть несколько карт с правилами использования форм глаголов или со списками слов. Такие карточки можно класть в любой момент игры на любую карту. При этом следующий игрок обязан положить форму глагола, указанную на такой карточке.

Правила игры

В игре могут участвовать от 2 до 15 игроков. В начале игры каждый участник берёт по 6 карт. Игра происходит



become became become
bring built brought

leaving hearing keeping
sitting understanding taking
drawing

see saw seen
make made won

cost shut hurt
put read cut

Next player should put infinitive form.

видеть спать
показывать плавать
забывать петь
пить
думать
брать рисовать

buy bought bought
do done began

sold sold sell
come came come



"Chainword" (Чайнворд) или "Spelling Stair" (Орфографическая лестница)

B	E	A	R																	
			A																	
			T	I	E															
					G															
					G	R	E	E	N											
									U											
									T	R	A	I	N							
													I							
													G							
													H							
													T	R	E	E				
																N				
																D	A	R	K	,etc

