



## **XXI ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН**

# **«Развитие функциональной грамотности как основной инструмент повышения качества образования»**

**КАЛАЙДА ЗОЯ АНДРЕЕВНА  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
МАОУ СОШ 65 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М. М. КОРНИЦКОГО Г. КРАСНОДАР**



**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**КРЕАТИВНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

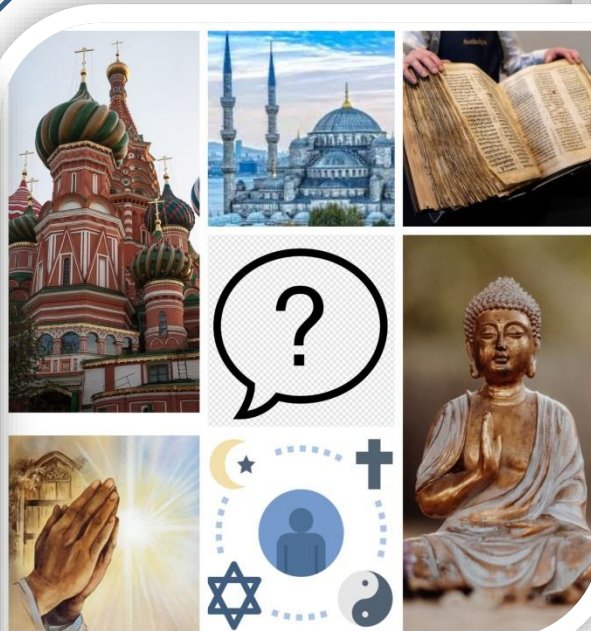
**ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

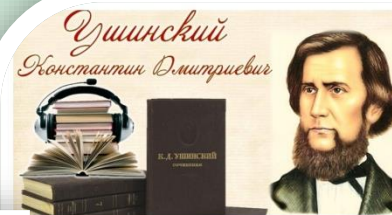
# КРЕАТИВНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



УЧАЩИЙСЯ 11Б КЛАССА

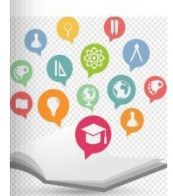


ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ «КРОССЕНСА»

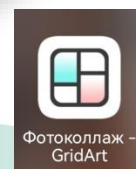


Ушинский  
Константин Дмитриевич

«Учитель живёт до тех пор, пока учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».  
К. Д. Ушинский



☐ МЕТОД «КРОССЕНС»



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Задача № 1

Найдите среднее арифметическое из годов начала и завершения ПМВ и ВМВ и получите год, когда произошел мировой экономический кризис. Напишите как это событие называется в истории.

Разница конца и начала ПМВ умноженное на факториал 6, и отнять дату создания советской судены Вуринем и Меререл.

$$1918 - 1914 = 4 \cdot !6 = 2880 - 963$$
$$= 1917 \text{ (Революция в России)}$$

2) в квадратное уравнении  $x^2 + bx + c = 0$  принять  $b$  за отрицательный год конца ПМВ а  $c$  за дату ВМВ

В ответе Бранд Сальвинд  $x$ .

$$x^2 - 1918x + 1915 = 0$$
$$D = 3678724 - 7780 = 3670944$$
$$x_1 = \frac{1918 + 1915}{2} = \frac{3833}{2} \approx 1917$$

(Революция в России)

1. От года конца ВМВ отнять год начала ПМВ и прибавить год начала ВОВ.

$$1945 - 1939 + 1941 = 1947$$

1947: - денежная реформа в СССР.

2. Найти среднее арифметическое из годов начала и конца мировой войны.

$$\frac{1939 + 1945 + 1944 + 1918}{4} = 1929$$

1929: - начало Великой Депрессии

3. Возвести 2 в степень суммы разностей годов конца и начала мировой войны.

$$(1945 - 1939) + (1918 - 1914) = 10$$

$$2^{10} = 1024$$

1024: - будапештское восстание

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ,  
ПОДГОТОВЛЕННЫЕ УЧАЩИМИСЯ  
10Б КЛАССА

❑ ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ЗАДАЧИ



# ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



УЧАЩИЕСЯ 11В КЛАССА

ученика (цы) \_\_\_\_\_  
Проблема \_\_\_\_\_

## 1-я группа «Индия»

Индия

Как колониальная зависимость отразилась на развитии индийского общества?

### 1. Территориальное устройство

Национальный состав

Занятия населения

Религия:

Особенности социального устройства:

2. 1849 г. Ост-Индская компания покорила

Население эксплуатировалось с помощью

3. 1857-1858 гг. восстание сипаев

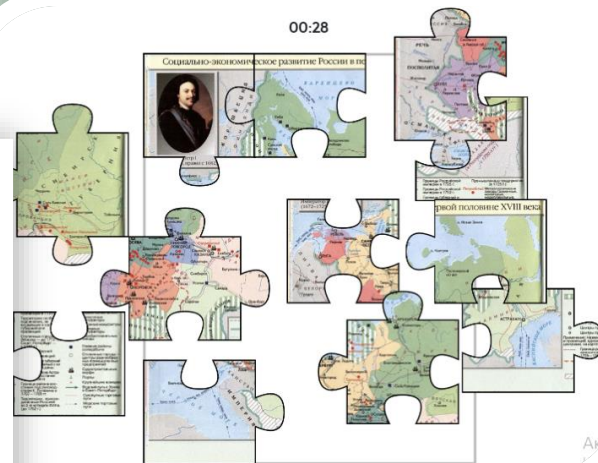
причины

последствия

СЛОВАРЬ:

ВЫВОД:

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ  
ДЛЯ СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛОВ



- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПАЗЛЫ
- РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

 PuzzleZilla

 StoryboardThat

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



УЧАЩИЕСЯ 11А КЛАССА



РАБОТА С ТЕКСТОМ

# ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



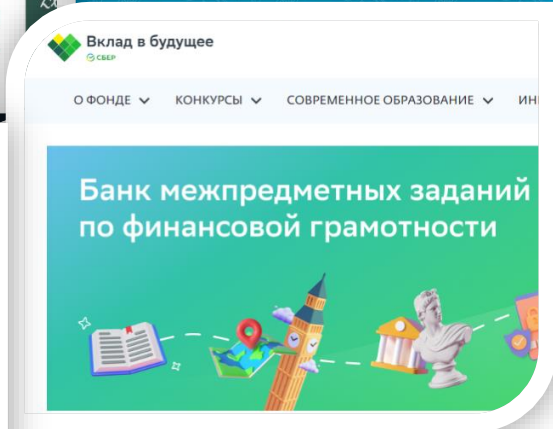
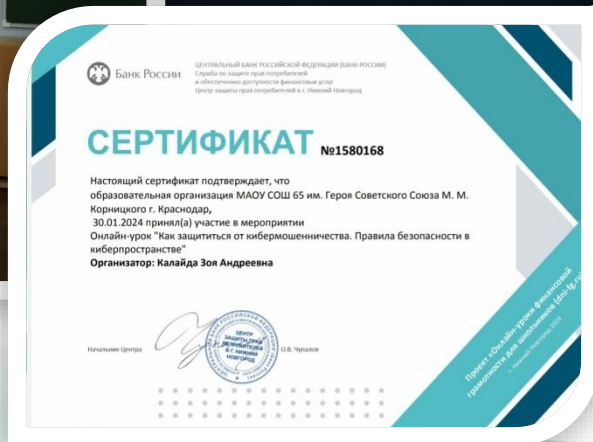
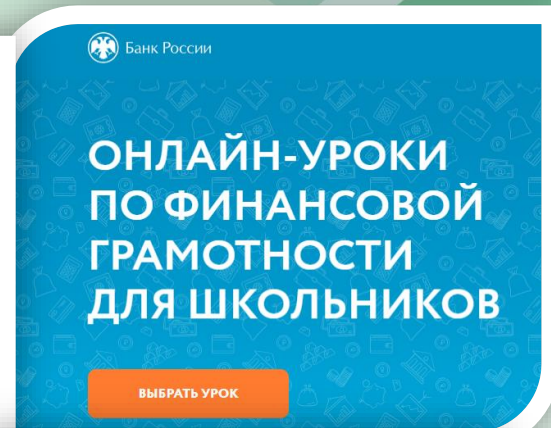
УЧАЩИЕСЯ 10Б КЛАССА  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ПРОФИЛЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ  
ЛИЧНОСТИ



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



УЧАЩИЕСЯ 9З КЛАССА

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ  
ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ



# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

