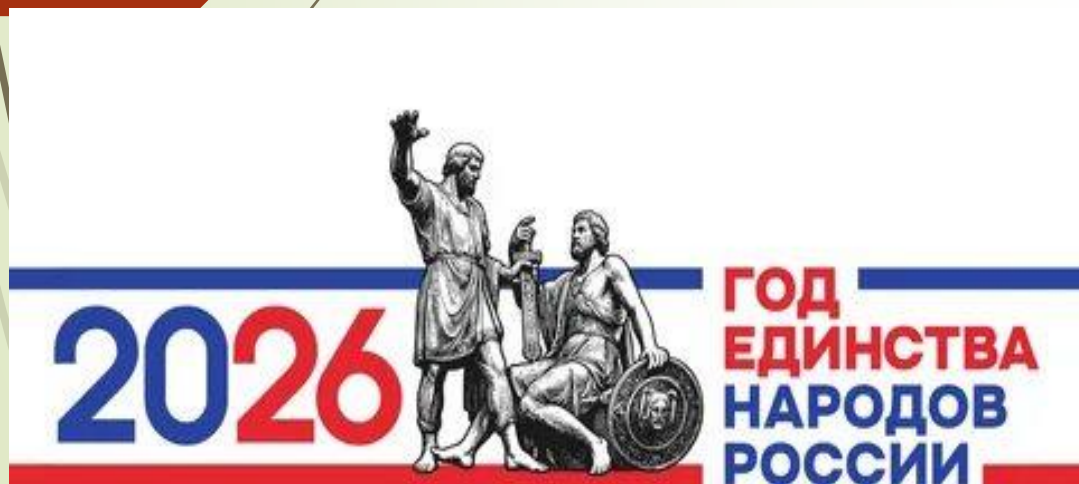




**Совокупность инновационных
подходов в образовательном
процессе – вектор в сторону
решения сложных историко-
обществоведческих вопросов в
условиях внедрения исторического
просвещения**

в 2026-2027 учебном году

.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

3.Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

4.Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

5.Приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы». – URL: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-_/

Федеральные государственные образовательные стандарты и соответствующие федеральные основные общеобразовательные программы

Уровень образования

ФГОС



Начальное общее образование

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286
(с изменениями на 18 июня 2025 г.)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями на 10 ноября 2025 г.)



Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287
(с изменениями на 18 июня 2025 г.)

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями на 10 ноября 2025 г.)



Среднее общее образование

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 12 февраля 2025 г.)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (с изменениями на 10 ноября 2025 г.)

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

в 2026/2027 учебном году



В целях повышения воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется включение в уроки фрагментов художественных и документальных фильмов из списка Министерства просвещения Российской Федерации.

Для удобства использования в образовательном процессе отобранные фрагменты размещаются в Конструкторе рабочих программ с методическими комментариями

Проектирование основной образовательной программы



Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы общего образования соответствующего уровня **федеральных рабочих программ** по учебным предметам



Начальное общее образование

РУССКИЙ язык,
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ,
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



Основное общее образование

РУССКИЙ язык,
ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ,
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



Среднее общее образование

РУССКИЙ язык,
ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



Основное общее образование

5 -9 классы

Изменения для **основного** общего образования

13
ИИ

Исключено понятие «предметная область», вносится понятие «учебный предмет»

Новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России»



Общее число часов, рекомендованных
для изучения ДНКР, - **85 часов**:

в 5 классе -
17 часов,

в 6 классе -
34 часа,

в 7 классе -
34 часа.



Поэтапное введение:

со II полугодия 2026/27
с учебного года

5 класс в объёме **17 часов**
(1 час в неделю);



с 2027/28 учебного года

5 класс в объёме **17 часов**
(**0,5 часа** в неделю);

6 класс в объёме **34 часа**
(1 час в неделю);



с 2027/28 учебного года

7 класс в объёме **34 часа**
(1 час в неделю).

*Преподавание ДНКР будет осуществляться учителями истории,
для которых до 1 января 2027 г. будут проведены соответствующие
программы повышения квалификации*

Изменения для **основного** общего образования, внесенные приказами Минпросвещения России № 729,808



С **1 сентября 2026 года** в 5-9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету **«История»**, утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказов № 729 и № 808.

Обществознание изучается только в 9-х классах по 1 часу в неделю

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс- 3 ч.	6 класс-3 ч.	7 класс-3 ч.	8 класс-3 ч.	9 класс-2 ч.
История					
Обществознание					1ч.

- Исключена** позиция о возможности **варьирования последовательности изучения тем** в пределах одного класса
- Уточнены** ряд формулировок в **содержании** и **поурочном планировании** в соответствии с государственными учебниками по истории
- Внесены изменения в **проверяемые требования к результатам** освоения основной образовательной программы, в **проверяемые элементы содержания** в **5-7 классах**, а также в **перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ** по истории
- Внесены изменения **в содержание** учебного курса **«История нашего края»**



ООО по Истории по классам

5 класс - Всеобщая история. История Древнего мира 68 ч. 3/102
История нашего края 34 ч.

6 класс - Всеобщая история. История Средних веков. 28 ч. 3/102
История России. От Руси к Российскому государству 57 ч.
История нашего края 17 ч.

7 класс - Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.
28 ч. 3/102

История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству 57ч
История нашего края 17 ч.

8 класс - Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в. 34ч
История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи
3/102

9 класс - Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.
23 ч. 2/68

История России. Российская империя в XIX — начале XX в. 45ч.

ИЗМЕНЕНИЯ в части учебного предмета «История»

с 1 сентября 2026 года

ИСТОРИЯ

8
класс

34 часа
Всеобщая история
68 часов
История России

3 часа в неделю

9
класс

23 часа
Всеобщая история
45 часов
История России

2 часа в неделю



Изучение истории первой четверти XIX века **перенесено** из программы 9 класса в программу 8 класса.



В **прошлом году** мы просили обратить внимание на необходимость **уплотнения** в содержании учебного курса «История России» в 8 классе в связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026/2027 учебном году для 9 классов (*Александровская эпоха (1801-1825 гг.)* в следующем учебном году).

А также на необходимость **уплотнения** в содержании учебного курса «Всеобщая история» в 8 классе в связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026/2027 учебном году в 9 классе (*Европа в начале XIX века и страны Латинской Америки в XVIII- XIX вв*) в следующем учебном году.

ИЗМЕНЕНИЯ в части учебного предмета «История»

Необходимо обратить внимание, что количество часов в **8 классе** в 2026/2027 учебном году - 3 часа в неделю. Расширяется содержание учебных курсов «Всеобщая история» и «История России», что отражено в Федеральной рабочей программе по истории. Следует обратить внимание на необходимость уплотнения в содержании учебного курса «История России» **в 9 классе** в связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026/2027 учебном году в случае, если данное содержание не изучалось в 8 классе.



Изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в рабочей программе по истории в 9 классе в 2026-2027 учебном году не предусмотрен



Преподавание истории родного края в 2026-2027 учебном году

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 1 сентября 2025 г. стал реализовываться курс «История родного края» в рамках учебного предмета «История» в 5 — 7 классах.

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса. **Но в 2026-2027 учебном году содержание некоторых тем по «Истории родного края изменятся».** ИРО скоро вышлет темы.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 22 » ноября 2026 г.

Москва

№ 436

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

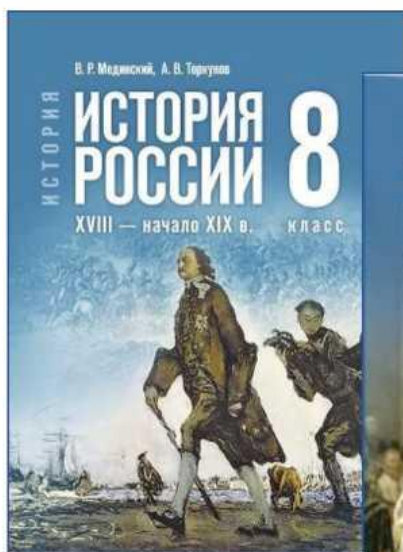
1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

ЕДИНАЯ ЛИНЕЙКА УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ





С 1 сентября 2026 года преподавание истории в 5,6,7, 8, 9 классах будет осуществляться по новой линейке единых учебников истории



Региональный компонент

Кубановедение

5 класс V** 2026/27 учебного года	6 класс 2026/27 учебного года	7 класс 2026/27 учебного года	8 класс *** 2026/27 учебного года	9 класс **■ 2026/27 учебного года
I 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности	I) 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности	I) 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности	I 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности	I 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности

Изменения для **основного** общего образования, внесенные приказами
Минпросвещения России № 729, 808

В 2026/2027 учебном году на уровне основного общего образования преподавание учебного предмета **«Обществознание»** в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования предусматривается в **9 классах**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю (всего 34 часа за год по каждому классу).

Содержание учебного предмета «Обществознание» закреплено в федеральной образовательной программе для уровня основного общего образования.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

- 1. Человек и общество**
- 2. Государство и право**
- 3. Культура**
- 4. Экономика**
- 5. Россия на пути к будущему**

Планирование учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

№ урока

Тема урока

Урок 1	Человек
Урок 2	Человек
Урок 3	Как устроено общество
Урок 4	Как устроено общество
Урок 5	Традиционные ценности российского общества
Урок 6	Информационное пространство современного общества
Урок 7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»
Урок 8	Государство
Урок 9	Государство
Урок 10	Основы организации государственной власти в России
Урок 11	Основы организации государственной власти в России
Урок 12	Цифровое государство
Урок 13	Нормы и отрасли права. Правоотношения
Урок 14	Правонарушения и юридическая ответственность
Урок 15	Гражданин и гражданство
Урок 16	Гражданин и гражданство
Урок 17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»
Урок 18	Культура. Искусство
Урок 19	Религия
Урок 20	Образование
Урок 21	Наука
Урок 22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»
Урок 23	Хозяйственная система

Планирование учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

№ урока Тема урока

Урок 24 Хозяйственная система

Урок 25 Государство в экономике

Урок 26 Государство в экономике

Урок 27 Семья в экономике

Урок 28 Семья в экономике

Урок 29 Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»

Урок 30 Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет

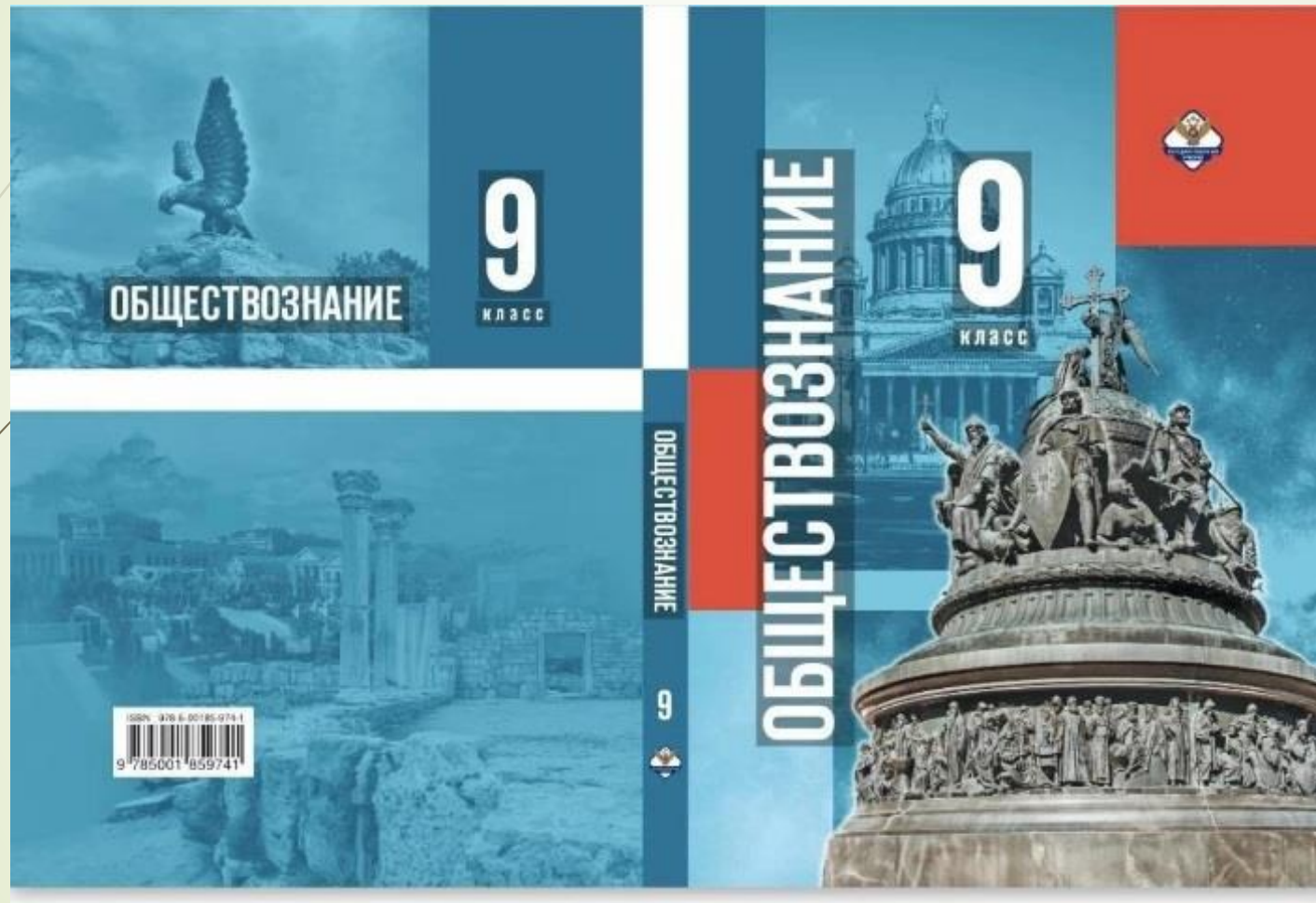
Урок 31 Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет

Урок 32 Россия в многополярном мире

Урок 33 Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»

Урок 34 Итоговое повторение

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных **на контрольные работы, - не более 3**





Среднее общее образование

10-11 классы

Изменения для **среднего** общего образования, внесенные приказом Минпросвещения России № 729



По учебному предмету «**История**»
Базовый уровень, который является **предметом**
непосредственного применения.

Исключена позиция о возможности варьирования последовательности
изучения тем в рамках программы в пределах одного класса

Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне СОО

Структура учебного предмета «История» на базовом уровне по 2ч.(68)

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Кол-ва час
10 класс	-Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	-История России. 1914–1945 годы	45
11 класс	-Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	-История России. 1945 год – начало XXI века	45

Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне СОО

Структура учебного предмета «История» на углублённом уровне по 4ч (136)

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Кол-ва час
10 класс	-Всеобщая история. 1914–1945 годы	34
	-История России. 1914–1945 годы	102
11 класс	-Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	24
	-История России. 1945 год – начало XXI века -Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до 1914 г.»	78 34

В соответствии с федеральным перечнем учебников в 10–11 классах по учебным курсам «Всеобщая история» и «История России» на базовом и углублённом уровнях рекомендуется использовать единые государственные учебники.

Особ



Класс

10

класс

11

класс



Региональный компонент

«Кубановедение» в 10 классах как курс внеурочной деятельности общеобразовательной организации или при наличии запроса как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе интенсивно (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов).



ЕГЭ

На позицию 15 добавлено задание на работу с историческим источником (15), нацеленное на проверку знаний по всеобщей истории.

Формулировка задания 20 (по нумерации 2026 г. – 19) на работу с историческими понятиями сконцентрирована на проверке понимания исторических понятий и умения их использовать.

Из задания 22 (по нумерации 2026 г. – 21) исключён материал по всеобщей истории. Обновлённое задание предполагает формулирование двух аргументов в подтверждение данной в задании точки зрения по истории России. Максимальный балл за задание уменьшен с 3 до 2 баллов.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ЕГЭ.

ОГЭ

Исключено задание на установление и объяснение причинно-следственных связей (21 по нумерации 2026 г.) в связи с изменениями во ФГОС основного общего образования.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории для 5-9 классов, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ОГЭ.

Информация о соответствии заданий, включённых в демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2027 г. по истории, государственным учебникам

В таблице указаны параграфы школьных государственных учебников по истории, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения заданий демонстрационного варианта ЕГЭ по истории 2027 г. При выполнении заданий 4, 6, 8, 9–13, 15–22 требуется преобразовать представленный в таблице учебный материал, используя освоенные в процессе изучения истории соответствующие предметные умения¹.

Таблица

№ задания	Материал государственных учебников
1	История России. 10 класс. § 9. На фронтах Гражданской войны; История России. 9 класс. § 33. Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг. ² ; История России. 6 класс. § 40–41. Правление Василия III; История России. 10 класс. § 35. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР»
2	Всеобщая история. 7 класс. § 22. Китай и Япония: в поисках стабильности; История России. 7 класс. § 14–15. Завершение эпохи Ивана Грозного; История России. 8 класс. § 23–24. «Законная монархия» Екатерины II

Особенности преподавания учебного предмета

«Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2026/2027 учебном году

В 2026/2027 учебном году сохраняется структура преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. Учебный предмет «Обществознание» может изучаться на базовом или углублённом уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

На базовом уровне учебный предмет «Обществознание» **в 10 классе** изучается **по новой программе** в соответствии с положениями ФОП СОО в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год).

В 11 классе завершается обучение по ранее действующей программе учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год). Переход на новую федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» **в 11 классе предусматривается в 2027/2028 учебном году**, начиная с которого он будет изучаться 1 час в неделю (34 часа в год) в выпускном классе.

Содержание преподавания учебного предмета
«Обществознание» на уровне среднего общего образования в
2026/2027 учебном году

10 класс по новой программе (базовый уровень)

1. Человек и общество
2. Культура. Искусство
3. Экономическая жизнь общества
4. Политическая жизнь общества
5. Правовая система Российской Федерации

11 класс ранее действовавшая программа(базовый уровень)

1. Социальная сфера
2. Политическая сфера
3. Правовое регулирование общественных отношений (гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право, законодательство о налогах и сборах)

Преподавание на углублённом уровне преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2026/2027 учебном году

Изучение учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне. В обновленном федеральном государственном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) сохранена возможность углубленного изучения обществознания в рамках профильной подготовки. В документе перечислены агротехнологический, естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический, универсальный профили обучения. Наиболее органичным с учетом специфики предмета является изучение учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне в социально-экономическом профиле подготовки старшеклассников. При этом не исключается создание отдельных групп обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении обществознания, и в других направлениях профильной подготовки. Этому способствует предусмотренная во ФГОС СОО возможность организации образовательной деятельности по программе среднего общего образования, основанная на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах, в том числе в целях углубленного изучения отдельных предметов.

Преподавание на углублённом уровне преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2026/2027 учебном году

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на углубленном уровне **272 часа**: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

В целях повышения воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется включение в **уроки фрагментов художественных и документальных фильмов** из списка Министерства просвещения Российской Федерации:

<https://docs.edu.gov.ru/document/c87c9be575a8cd470628ec0ff67b4a22/?ysclid=mqkmrj0p53242233554>.

Изменения для **среднего** общего образования, внесенные приказами Минпросвещения России № 729, 808

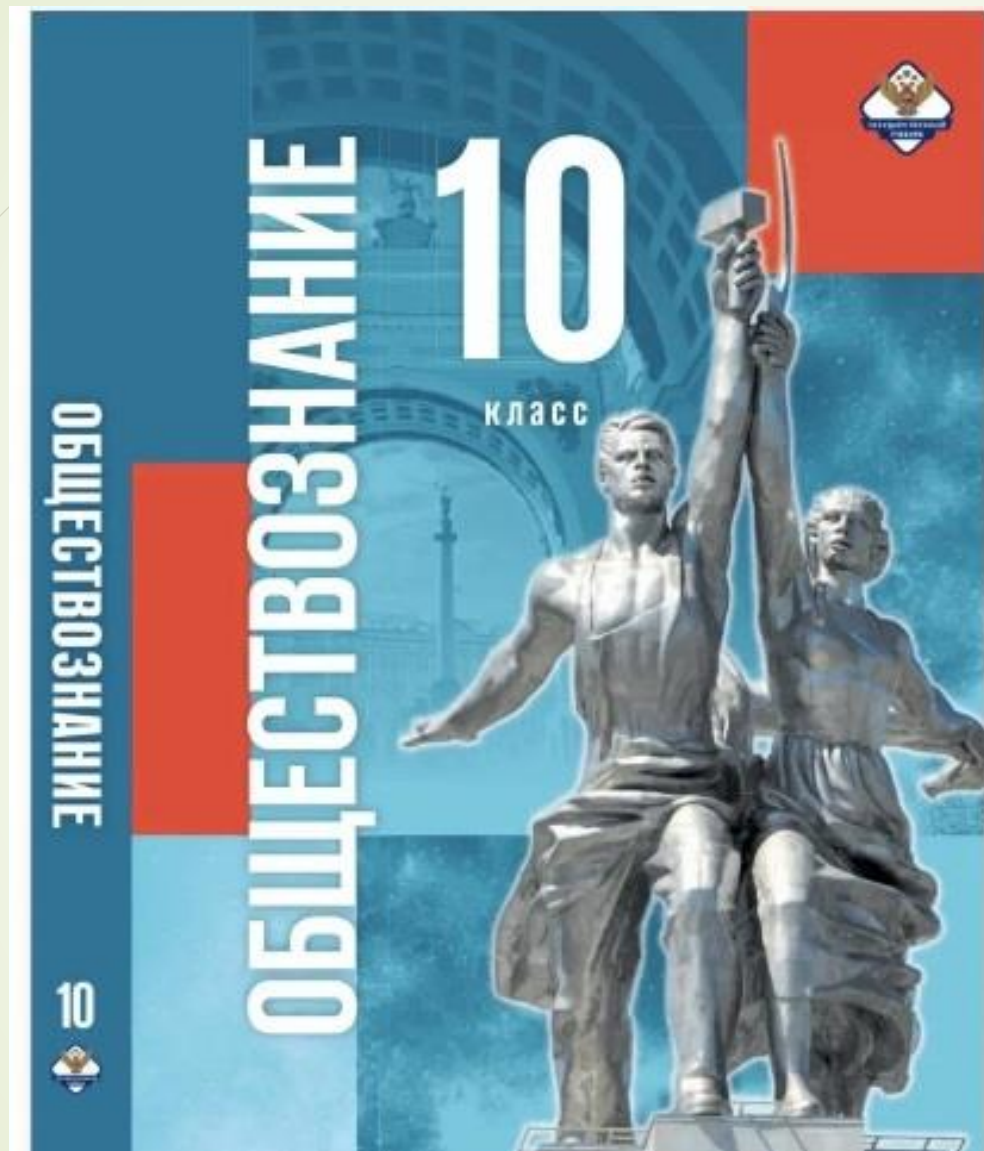


По учебному предмету «**Обществознание**»
Базовый уровень

Г	Изучение в текущих условиях	•	Г	План на 2026/2027 учебный год
	с 1 сентября 2026 года 10 класс - 68 часов (2 часа в неделю)	•		2-й год изучения 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
	с 1 сентября 2027 года 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)	•		
	Реализуется федеральная рабочая программа, утвержденная приказом № 729	•		Реализуется федеральная рабочая программа предыдущего года обучения



В федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (**углубленный уровень**)
приказы № 729 и № 808 **изменения не вносили**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный институт педагогических измерений»



Совещание руководителей заграншкол Министерства иностранных дел Российской Федерации
13.08.2026

Основные направления развития контрольных измерительных материалов ГИА

Полежаева Мария Викторовна

начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», к.п.н.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ





Составление рабочих программ

Порядок утверждения рабочей программы

Напоминаем!

Рабочая программа
РАССМАТРИВАЕТСЯ на
ШМО

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
математики

ПРОВЕРЯЕТСЯ
заместителем
директора по учебной
работе

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
_____ Иванова М.И.
29.08.2025

УТВЕРЖДАЕТСЯ
директором школы

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа №1
_____ Сидорова М.И.
Приказ № 000
от 29.08.2025

Q			ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	◆ 1 i
[	Главная	Новости	Конструктор рабочих программ	Рабочие программы	Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литература» (обновлено на 01 сентября 2024 года)

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Математика» базовый уровень

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебн
«Математика» углублённый уровень

Скачать PDF

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕСРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«География» базовый уровень (обновлено на 01 сентября 2024 года)

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Математика» базовый уровень

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Математика» углублённый уровень

Скачать PDF



С 2026 года шаблоны программ курсов доступны в Конструкторе рабочих программ, что позволяет педагогам не разрабатывать документы с нуля, а адаптировать готовую основу под свои задачи. Их готовит Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева.

Конструктор рабочих программ

Предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ **только в рамках обновленных ФГОС.**

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Инструкция по
работе с
конструктором

[📄 Скачать PDF](#)

По техническим
вопросам
работы

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

[Вход в конструктор](#)

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

ПРАВА, ЛЬГОТЫ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

на основе Указа Президента РФ
«О дополнительных мерах поддержки учителей»

1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВА И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ



Профессиональное развитие и обучение

Дополнительное профессиональное образование, непрерывное методическое сопровождение по профилю деятельности



Наставничество

Закрепление наставника на срок не менее одного года с начала работы



Бесплатный доступ к материалам

Право на бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами, цифровыми и электронными библиотеками, созданными за счет бюджета



Снижение и регулирование нагрузки

Совершенствование требований к режиму рабочего времени и объему учебной нагрузки

2 СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ И ПРИВИЛЕГИИ



Присвоение звания «Ветеран труда»

При наличии общего стажа педагогической работы не менее 25 лет



Первоочередной прием детей в детские сады

Право на прием детей учителей в дошкольные учреждения в первоочередном порядке



Бесплатные музеи

Право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц



Статусное удостоверение

Вводится единый образец удостоверения, подтверждающего статус учителя на территории РФ

3 ПРАВОВАЯ И ЛИЧНАЯ ЗАЩИТА



Бесплатная юридическая помощь

Право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с педагогической деятельностью (трудовые права, социальные гарантии и др.)



Безопасность труда

Защита педагогов от угроз причинения вреда их жизни и (или) здоровью в связи с исполнением профессиональных обязанностей

4 ФИНАНСОВЫЕ И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ



Защита от сокращения льгот

Предоставление новых мер поддержки не может служить основанием для отмены или уменьшения ранее установленных льгот



Поощрение за достижения

Предусмотрена система поощрений учителей за выдающиеся достижения в педагогической деятельности



Региональные надбавки

Регионы имеют право устанавливать дополнительные социальные и финансовые меры поддержки за счет местных бюджетов



УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ. ПРИЗВАНИЕ. ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВА.



Минпросвещения России направило в регионы обновлённое письмо с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год

В документе представлен предлагаемый перечень курсов и направлений, которые школы могут использовать для построения внеурочной работы.

Каждая образовательная организация самостоятельно формирует свой план с учётом кадровых, материальных возможностей и интересов учеников.

◆ Под внеурочной деятельностью понимается образовательная работа в формах, отличных от урочных, направленная на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

◆ В предлагаемый перечень курсов, из которых школы могут выбрать необходимые направления с учётом своих условий и профиля, входят:

◆ «Разговоры о важном» — с 1-го по 11-й класс, 1 час в неделю;

◆ «Россия — мои горизонты» — с 6-го по 11-й класс, 1 час в неделю;

◆ «Орлята России» —

1-й класс, 1 час в неделю,

2–4-е классы, 2 часа в неделю;

◆ Военные учебные сборы / начальная военная подготовка — 17 часов

в 8-м классе и 35 часов

в 10-м классе;

◆ Финансовая грамотность —

с 2-го по 11-й класс, 1 час в неделю;

◆ Курсы в рамках Концепции исторического просвещения —

с 2-го по 11-й класс, от 0,5 до 1 часа в неделю (в зависимости от программы);

◆ Поддержка математического и естественно-научного образования — с 5-го по 11-й класс, от 0,5 до 2 часов в неделю;

◆ Профильное обучение и углублённое изучение предметов — с 7-го по 11-й класс, от 1 до 2 часов в неделю;



РАБОЧИЙ БЛОКНОТ по обществознанию



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!