

# *XX Краснодарский педагогический марафон*

*Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ на уроках обществознания*



*Учитель обществознания МАОУ СОШ № 71*

*Паникоровская Инна Владимировна*

# Нормативная база:



Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перед учителем истории и **обществознания** стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь **цели** и решить задачи, поставленные в Федеральном государственном образовательном стандарте и подготовить выпускников к ОГЭ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»  
О.А. Решетникова  
2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ»  
по обществознанию  
В.В. Блажеев  
2022 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам основного общего образования в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для проведения  
в 2023 году основного государственного экзамена по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

## Основной государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2023 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2023 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2023 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию, размещённом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы. Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru).**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по обществознанию в 2023 г.



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ОГЭ



Практика показывает, что экзамен по обществознанию, как правило, выбирают большинство выпускников. Массовая популярность обществознания объясняется тем, что дети сдают предмет «Потому что что-то надо сдавать» или «он самый легкий» или рассчитывают на удачу «в прошлом году все сдали и я сдам». Но мы с вами знаем, что обществознание - один из сложнейших школьных предметов, требующий от учащихся запоминания большого объема материала, умения логически мыслить, анализировать информацию из различных источников.





При подготовке к ОГЭ обществознанию, считаю необходимым, прежде всего, использовать системно - деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к основному государственному экзамену.

1 этап – работа с понятиями на уроках;

2 этап – работа с текстами: развитие навыков внимательного прочтения текста; составление плана простого и сложного;

3 этап – работа с рабочими тетрадями, закрепление и самопроверка своих знаний.

4 этап – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ОГЭ.

5 этап – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий)

# Цифровой образовательный контент



8 800 550-63-73 help@educont.ru

Профиль

Каталог курсов Обучающиеся

## Личный кабинет

### Профиль

П\*\*\*\*\* И\*\*\*

В\*\*\*\*\*

Преподаватель

ИНН

7\*\*\*\*\*0

Номер телефона

+\*\*\*\*\*3529

E-mail

inna.pani23@mail.ru

Редактировать

### Данные об обучении

✓ Данные об обучении

350072, Краснодарский край, г Краснодар, ул им.  
Карякина, д 8 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71 ИМЕНИ  
КОНСТАНТИНА СИМОНОВА

История России

9 В 9 Е

Обществознание

9 В 9 Е





КПК. Цифровые ресурсы и сервисы — 72 ак.ч.

[Подать заявку](#)

КПК. Формирование и оценка функциональной грамотности — 36 ак.ч.

[Подать заявку](#)

КПК. Актуальные вопросы цифровизации образования — 16 ак.ч.

[Подать заявку](#)

КПК. Цифровой наставник — 16 ак.ч; 36 ак.ч; 72 ак.ч.

[Подать заявку](#)

Оценка цифровых компетенций

[Пройти](#)

- Всеобщая история
- Всеобщая история России
- Всеобщая история. Всеобщая история России
- Второй иностранный язык (Английский)
- Второй иностранный язык (Испанский)

Скрыть

#### Образовательная платформа

- 01Математика
- 1С:Урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ. Интеллектуальная школа
- Лекта
- Лекториум
- Медиатека Просвещение
- МЭО
- Новая Школа
- Новый Диск

Скрыть

Инклюзия



#### Готовимся к ОГЭ. Обществознание

Классы/курсы ▾

Обществознание

Интерактив...

Видеоматер...

Аудиоматер...

Лекция

1 материал ▾



MAXIMUM Education

#### Индивидуальная подготовка к ОГЭ по истории (2020-2021)

9 класс

История России



MAXIMUM Education

#### Индивидуальная подготовка к ОГЭ по обществознанию (2021-2022)

9 класс

Обществознание





Обществознание. 9 класс.  
Электронная форма учебника  
Сорвин К.В., Богачев М.И., Федоров О.Д.



Обществознание. 9 класс.  
Электронная форма учебника  
Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общ. ред...



Обществознание. 9 класс.  
Электронная форма учебника  
Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.



Обществознание. 9 класс.  
Электронная форма учебника  
Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.,  
Матвеев А. И. и др.



Обществознание. 9 класс.  
Электронная форма учебника  
Котова О. А., Лискова Т. Е.



Обществознание. 9 класс.

# Мобильное электронное образование



Последние закладки

ПОИСК



Паниковская Инна Владимировна  
[Учитель]

Сортировать по предмету

Сортировать по классу

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 6 КЛАСС

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 6 КЛАСС.  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ  
СТАНДАРТ

6 КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 7 КЛАСС

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 7 КЛАСС.  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ  
СТАНДАРТ

7 КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

8 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 8 КЛАСС

8 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 8 КЛАСС.  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ  
СТАНДАРТ

8 КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

Найдено: 18

КЛАСС

1  2  3  4

6  7  8  9

11

ПРЕДМЕТ

Азбука

Алгебра

Английский язык

Астрономия

Биология

[Показать все предметы](#)

ТИП КУРСА

Учебный онлайн курс

Сборник заданий "Готовимся к олимпиаде"

Рабочие тетради

Готовимся к ЕГЭ

Готовимся к ОГЭ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ



9  
КЛАСС

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



9  
КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 9 КЛАСС



9  
КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ 9 КЛАСС.  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ  
СТАНДАРТ



9  
КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС



10  
КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС



10  
КЛАСС

СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ  
ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС



11  
КЛАСС

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



11  
КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС



11  
КЛАСС

СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ  
ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС



Вариант 1

УРОК

ЗАДАНИЯ К УРОКУ

Скрыть  
Часть 1

### Задание 1

- 1.1. Теоретический материал
- 1.2. Подсказка
- 1.3. Разбор типового задания

### Задание 2

- 2.1. Теоретический материал
- 2.2. Подсказка
- 2.3. Разбор типового задания

## 2.1. Теоретический материал

Данный тип задания направлен на формирование умения приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Виды норм	Характеристика
Норма права	Общеобязательное, формально-определённое правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на урегулирование общественных отношений путём определения прав и обязанностей их участников.
Политические нормы	Составляют важную группу социальных норм. Они регулируют отношения социальных групп, классов, граждан к государственной власти, отношения между классами, нациями, народами, взаимоотношения государства с другими организациями политической системы общества. Они более удалены от экономического базиса, чем нормы права, поэтому они менее стабильны.
Религиозные нормы	Выступают как форма духовной культуры, в которой отражены нравственные принципы поведения. 1) религии 2) религии Также эти нормы распространены среди мусульман
Корпоративные нормы	Правила поведения в организации и функционирования
Обычаи	Регулируют поведение, употребляются в повседневной жизни

## 2.3. Разбор типового задания

Как называют форму духовной культуры, в которой отражены нравственные принципы поведения человека?

- 1) наука
- 2) искусство
- 3) мировоззрение
- 4) мораль

### Пояснение

Мораль — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности.

Искусство — опыт, режиссура, пытка — образное осмысление действительности.

Мировоззрение — совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, а также жизненные позиции, программы поведения, действий людей.

Правильный ответ указан под номером 4.



## 2.2. Подсказка

Для выполнения данного задания необходимо вспомнить характеристики сфер жизни общества: социальной, экономической, политической, духовной. Далее необходимо соотнести конкретные термины со сферами жизни общества.

Затем необходимо выбрать один из терминов и одним-двумя предложениями раскрыть его смысл, то есть дать определение термина.

ЗАКРЫТЬ

ЗАКРЫТЬ

## Обществознание 9 класс

- ⊕ Занятие 1. Политика и власть
- ⊕ Занятие 2. Государство
- ⊕ Занятие 3. Участие граждан в политической жизни
- ⊖ Занятие 4. Тематическая контрольная работа № 1
- ⊕ Занятие 5. Право, его роль в жизни общества и государства
- ⊕ Занятие 6. Правонарушения и юридическая ответственность
- ⊕ Занятие 7. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
- ⊕ Занятие 8. Отрасли российского права
- ⊕ Занятие 9. Социальные права
- ⊕ Занятие 10. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- ⊖ Занятие 11. Тематическая контрольная работа № 2





Глава 1 определяет основы конституционного строя России,  
глава 2 — права и свободы человека и гражданина,  
глава 3 — основы федеративного устройства,  
главы 4-7 — основы правового статуса органов государственной власти Российской Федерации,  
глава 8 посвящена регулированию основ местного самоуправления в России,  
глава 9 устанавливает процессуальные правила внесения в Конституцию РФ поправок и её пересмотра.



# Конституция

В переводе с латинского *constitution* — «установление», «устройство».

Определяет государственное устройство, регулирует образование представительных и исполнительных органов власти, устанавливает избирательную систему, фиксирует права и обязанности.

Основа всего законодательства страны, наделена высшей юридической силой, все иные законы должны приниматься в соответствии с Конституцией.





## ← Задания к уроку →

- Задания с открытым ответом
  Проверь себя
  Ключевой вопрос
  Рабочая тетрадь
  Показать матрицу

— Свернуть

Скрыть

Класс

Группы не найдены

Интернет-урок 1. Конституция

№	ФИО	Статистика по тематическому
---	-----	-----------------------------

ИТОГО

Установить срок выполнения заданий

[Занятие 7. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Ответ на задание к занятию](#)

— Интернет-урок №1. Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина

— Задания с открытым ответом //

Задание с открытым ответом. [Цвета флага](#)

-

Задание с открытым ответом. [В практической плоскости. Сочинение-размышление о важности Конституции](#)

-

Задание с открытым ответом. [Основы конституционного строя\\*](#)

-

Задание с открытым ответом. [Пойми чужую мысль](#)

-

Задание с открытым ответом. [Важность государственных символов](#)

-

Задание с открытым ответом. [Зачем стране Конституция?](#)

-

Задание с открытым ответом. [Национальные особенности конституции](#)

-

Задание с открытым ответом. [Особенность Конституции России](#)

-

— Проверь себя

[Проверьте себя! Занятие 7. Интернет-урок 1](#)

-

— Ключевой вопрос //

[Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 7. Интернет-урок 1](#)

-

— Рабочая тетрадь



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ



для  
УЧИТЕЛЕЙ



для  
ШКОЛЬНИКОВ



для  
РОДИТЕЛЕЙ



Bot  
22:34



Привет! 🙋

Нужна помощь с регистрацией?

Помогите с регистрацией

Я уже зарегистрирован(а)

Зачем регистрироваться?

Задать вопрос

3 года «ЯКласс» для учителей  
бесплатно



# ЯКласс



ЯКласс



Инна  
Владимировна  
Паникоровская

96

Мой профиль

Выйти

21 МАРТА

ВЕБИНАР

**ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
УЧИТЕЛЯ — ИНСТРУМЕНТ  
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости

Мой профиль

## Инна Владимировна Паникоровская



Редактировать профиль

Связанные профили

Подписки и продукты

Управление пользователями школы



МАОУ СОШ № 71

Учитель

Баллы за все решённые задания и тесты: 96

### Сертификаты учителя:



Учитель ЯКласс  
Статус: Неактивен



Апробатор электронных образовательных технологий  
Статус: Неактивен















### Достижения и оценки:

Основной государственный экзамен 9 класс. История:

оценка 5, за более чем 50%



ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

-  Начало
-  Справочный раздел
-  Мои классы
-  Вебинары
-  Новости
-  Программа лояльности
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Управление пользователями
-  Цены
-  Поиск по сайту

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика



Математика ПРО



Окружающий мир



География



Биология



Физика



Химия



Обществознание



История



Основы  
финансовой  
грамотности



Литературное  
чтение 1С



Английский язык



Интерактивные  
задания от  
1С:Школа



**ВПР**

Всероссийские  
проверочные  
работы 6 класс

**ВПР**

Всероссийские  
проверочные  
работы 7 класс

**ВПР**

Всероссийские  
проверочные  
работы 8 класс

**ВПР**

Всероссийские  
проверочные  
работы 11 класс

**ВПР**

Всероссийские  
проверочные  
работы СПО

**ОГЭ**

Основной  
государственный  
экзамен 9 класс

**ЕГЭ**

Единый  
государственный  
экзамен 11 класс



Итоговый  
контроль

# Обществознание

## I. ОГЭ-тренажёр

1. Задание 1. Знание ключевых обществоведческих понятий
2. Задание 2. Человек и общество
3. Задание 3. Сфера духовной культуры
4. Задание 4. Суждения по темам «Человек и общество» и «Духовная культура»
5. Задание 5. Анализ изображения
6. Задание 6. Финансовая грамотность
7. Задание 7. Экономика
8. Задание 8. Экономическая задача
9. Задание 9. Суждения по теме «Экономика»
10. Задание 10. Социальная сфера
11. Задание 11. Суждения по теме «Социальная сфера»
12. Задание 12. Анализ статистической информации
13. Задание 13. Политика
14. Задание 14. Суждения по теме «Политика»
15. Задание 15. Поиск соответствия





## 1. Как решать задание ОГЭ

### Теория:

Задание № 6 ОГЭ представляет собой **задание-задачу** по финансовой грамотности. Задание состоит из условия (ситуации, связанной с финансами) и двух вопросов с **развёрнутым ответом**.

За задание можно получить **2** тестовых балла, если даны правильные ответы на оба вопроса задания. **1** балл ставится за правильный ответ только на один из вопросов задания. Если ответ на оба вопроса неверный или неполный, то ставится **0** баллов.

В задании проверяется знание **основ финансовой грамотности**, включая темы:

- банковская деятельность,
- финансовые риски,
- способы финансового мошенничества,
- кредитование.



✓ Всё верно, молодец!



ОТВЕТ — КАК НА ОГЭ

Михаил обнаружил в почтовом ящике конверт с кредитной картой на его имя и письмом от банка: «Кредитная карта Вам в подарок! Начните пользоваться прямо сейчас». Михаил удивился, ведь никаких заявок на кредитную карту он не оставлял.

Стоит ли использовать эту карту и почему? Какие условия кредитования необходимо узнать перед получением карты?

### Шаги решения:

**Кредитная карта** — банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются исключительно за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора. Банк устанавливает лимит, исходя из платёжеспособности клиента.

**Условия пользования кредитной картой:**

- лимит кредита;
- порядок и сроки погашения задолженности;
- льготный период;
- процент при просрочке льготного периода;
- возможные штрафы, пени.

**Правильный ответ:**

1. карту использовать не стоит, так как неизвестны условия кредитного договора, а они могут быть крайне невыгодными.
2. Перед началом пользования картой необходимо узнать о длительности льготного (беспроцентного) периода, о процентных ставках, о комиссиях.  
(Могут быть даны другие варианты объяснений.)

✓ Всё верно, молодец!



ОТВЕТ — КАК НА ОГЭ

Михаил обнаружил в почтовом ящике конверт с кредитной картой на его имя и письмом от банка: «Кредитная карта Вам в подарок! Начните пользоваться прямо сейчас». Михаил удивился, ведь никаких заявок на кредитную карту он не оставлял.

Стоит ли использовать эту карту и почему? Какие условия кредитования необходимо узнать перед получением карты?

## Шаги решения:

**Кредитная карта** — банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются исключительно за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора. Банк устанавливает лимит, исходя из платёжеспособности клиента.

**Условия пользования кредитной картой:**

- лимит кредита;
- порядок и сроки погашения задолженности;
- льготный период;
- процент при просрочке льготного периода;
- возможные штрафы, пени.

**Правильный ответ:**

1. карту использовать не стоит, так как неизвестны условия кредитного договора, а они могут быть крайне невыгодными.
2. Перед началом пользования картой необходимо узнать о длительности льготного (беспроцентного) периода, о процентных ставках, о комиссиях.  
(Могут быть даны другие варианты объяснений.)







Олимпиада Учи.ру  
по финансовой грамотности  
и предпринимательству



Олимпиада пройдет в один тур  
1–31 марта 2023 года

для учеников 1–9 классов

**УЧАСТВОВАТЬ**

**UCHI.RU**

УЧИТЕЛЯМ

РОДИТЕЛЯМ

# С нами занимается каждый второй школьник страны

Учи.ру – образовательная онлайн-платформа  
для школьников, их родителей и учителей

**ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ**

**У МЕНЯ ЕСТЬ КОД**

## Вход

Логин

inna.pani23@mail.ru

Пароль

\*\*\*\*\*

**ВОЙТИ**

[Забыли пароль?](#)

[Войти другим способом](#)



## Онлайн-урок «Как не потеряться в мире финансов и достичь своей цели: пять правил»

Михаил Мамута

Руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России

 [Запись трансляции](#)

 [СМОТРЕТЬ](#)

Запись трансляции будет доступна до 31 марта 10:30 мск.



## Один тур

 **60 минут**

1-31 марта

Для входа нужны логин и пароль от Учи.ру, их можно спросить у учителя

На решение даётся час

Баллы появятся сразу после завершения олимпиады

[ПОДРОБНЕЕ →](#)



## Об олимпиаде

- ✦ Знакомит школьников с базовыми понятиями и принципами финансовой грамотности и повышает интерес к предпринимательству
- ✦ Благодаря игровым заданиям информация усваивается лучше
- ✦ Помогает с самого детства развивать важные для жизни навыки: планирование бюджета, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества



## Бизнес

Нажимай на объекты и выполняй задания.



Кафе-мороженое



ГОТОВО



Пиццерия



## Основной тур

Ученики по алфавиту ▾

№	Ученик	Бизнес	Мошен...	Блинная	Генера...	Обмен	Ферма	Подаро...	Страхо...
1	Асфатулина Рената	5	10	-	9	10	3	7	8
2	Вакуленко Павел	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Жданов Арсений	10	10	9	9	10	10	10	8
4	Комбарова Людм...	10	10	8	9	10	0	10	8
5	Кукин Матвей	10	10	6	8	4	3	10	8
6	Лашкевич Алина	8	10	4	8	9	3	10	8
7	Оганян Грета	10	9	5	10	10	3	10	8
8	Панасейко Анаста...	10	9	6	9	10	3	10	8
9	Саркисян Кристина	10	9	7	9	10	3	10	8
10	Устинова Виктория	10	10	7	8	0	3	10	5
11	Хусаинова Елизав...	10	10	6	9	10	7	10	8













Я никогда не учу своих учеников. Я только даю условия, при которых они могут сами учиться. А. Эйнштейн.

Даже в обществе двух человек я непременно найду, чему у них поучиться. Достоинствам их я постараюсь подражать, а на их недостатках сам буду учиться. Конфуций

Важнейшее условие духовного роста педагога - это прежде всего время- свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам... Время- ещё и ещё раз повторяю – это большое духовное богатство учителя... Педагогическое творчество – сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель выдохнется и не сможет работать. В. А. Сухомлинский



До сих пор школы не приучают учеников, подобно молодым деревьям, распускаться из собственных корней; скорее они приучают их привешивать к себе сорванные на стороне ветки. А между тем основательное учение человека есть дерево с собственными корнями, которое питается собственными соками, и поэтому всегда живёт, зеленеет, цветёт и приносит плоды.

Я. А. Коменский

# СПАСИБО!