

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Мастер-класс
«Методические
рекомендации по
подготовке к ОГЭ-
2024 по географии»



План проведения

1. Регистрация участников .

2. Приветственное слово - *Копыт Елена Анатольевна, главный специалист МКУ «Краснодарский научно-методический центр»*

3. «Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии» - *Копыт Елена Анатольевна, главный специалист МКУ «Краснодарский научно-методический центр»*

4. Мастер-класс: «Методические рекомендации по подготовке учащихся 9 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии в 2024 году»

- *Мещерякова Елена Валерьевна, муниципальный тьютор г. Краснодара, учитель географии МАОУ СОШ № 89;*

- *Шапарева Елена Ивановна, муниципальный тьютор г. Краснодара, учитель географии МАОУ СОШ № 31.*

5. Ответы на вопросы.



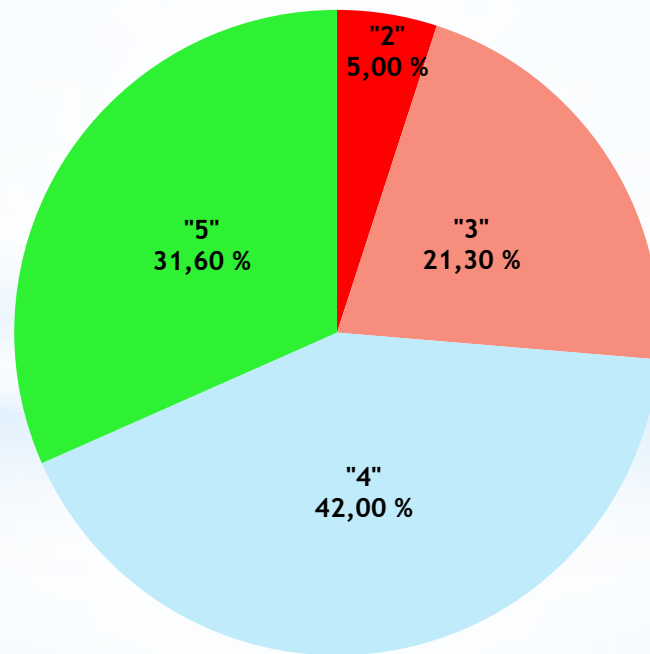
Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии



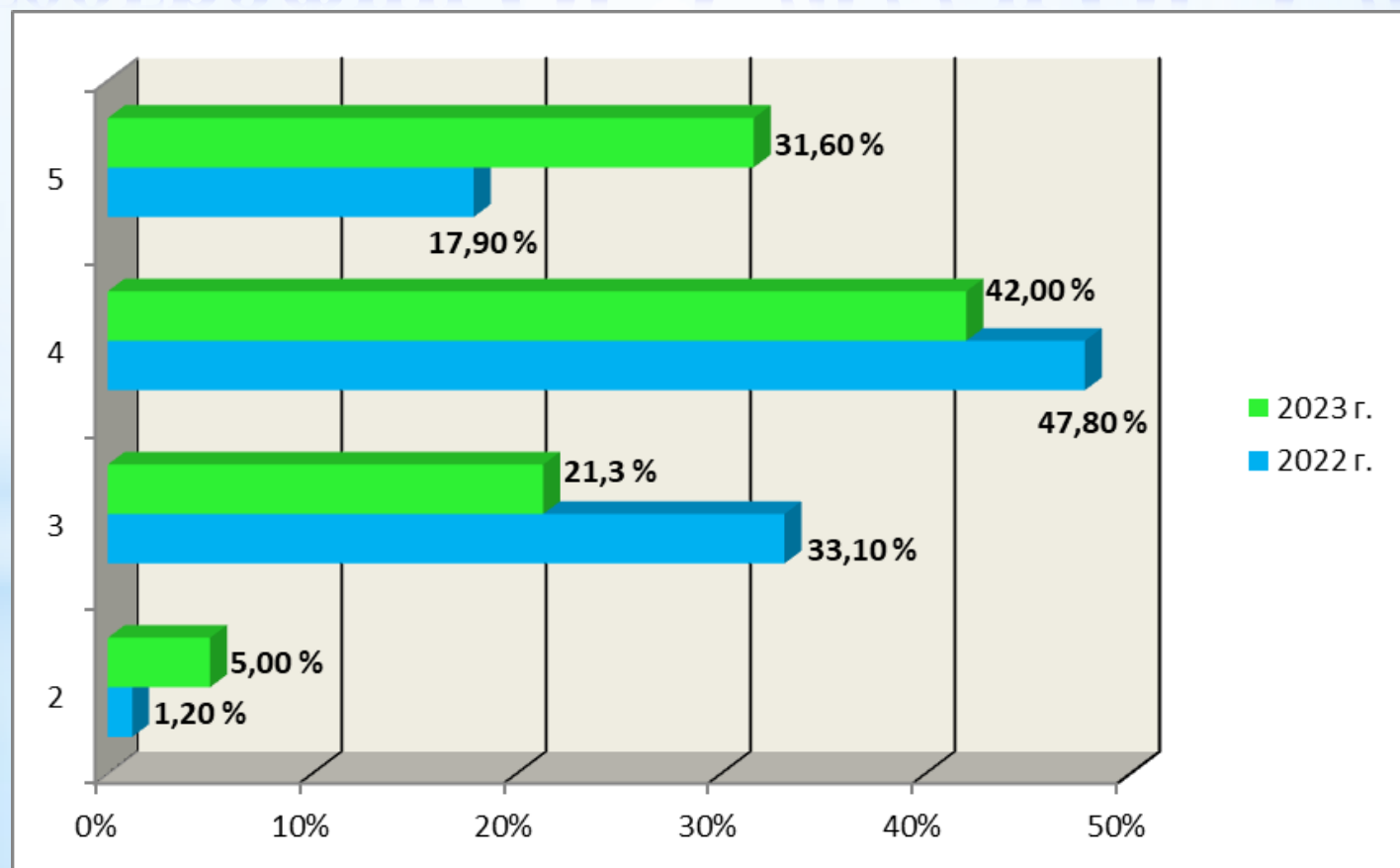
Результаты ОГЭ-2023 по ОО г. Краснодара по географии

	Ср. балл	Кол-во сдающих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий итог	21,8	7018	354	1494	2950	2220	5,0	21,3	42,0	31,6

Диаграмма распределения оценок ОГЭ-2023 по географии

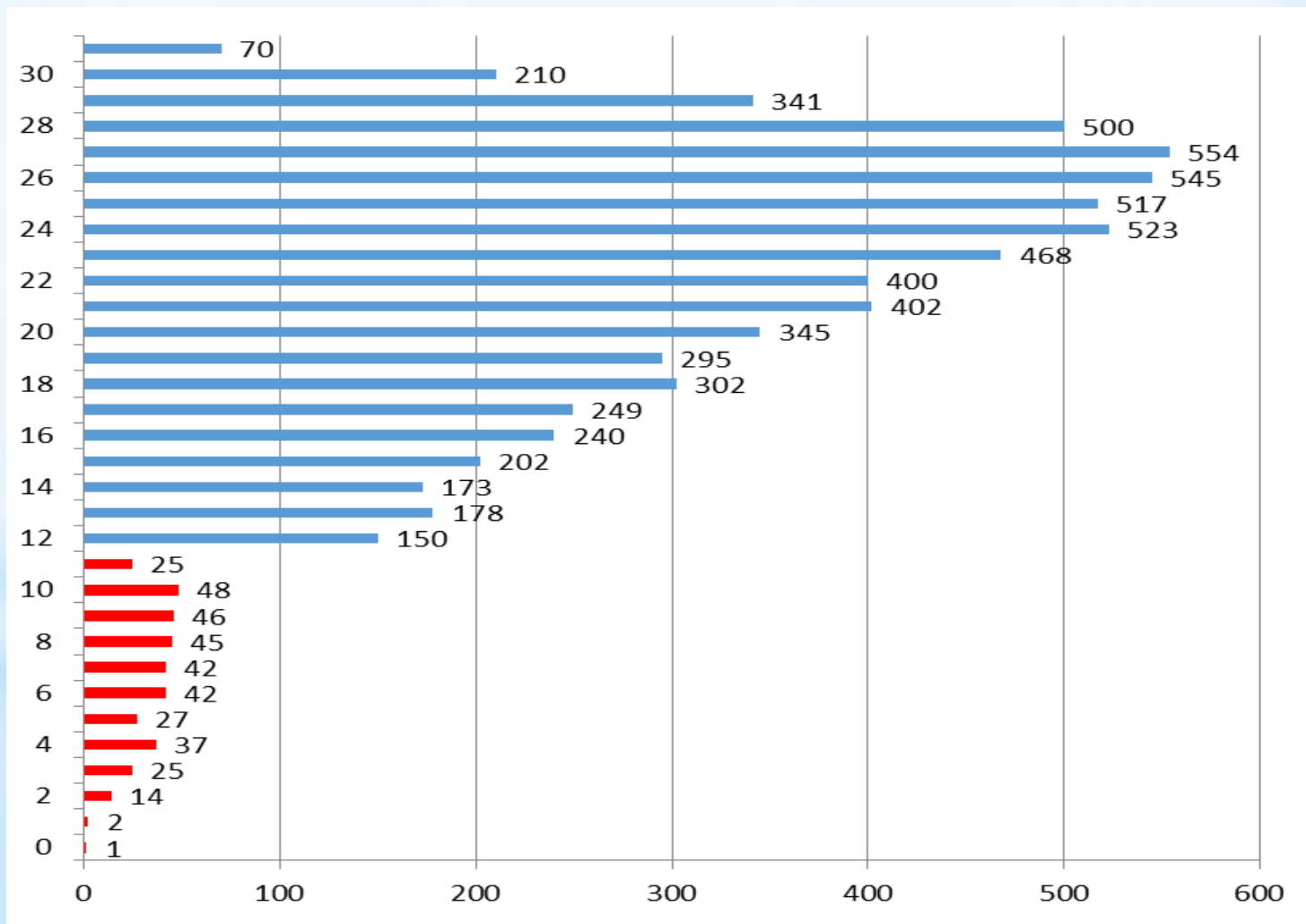


Сравнительная диаграмма распределения оценок по географии ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023



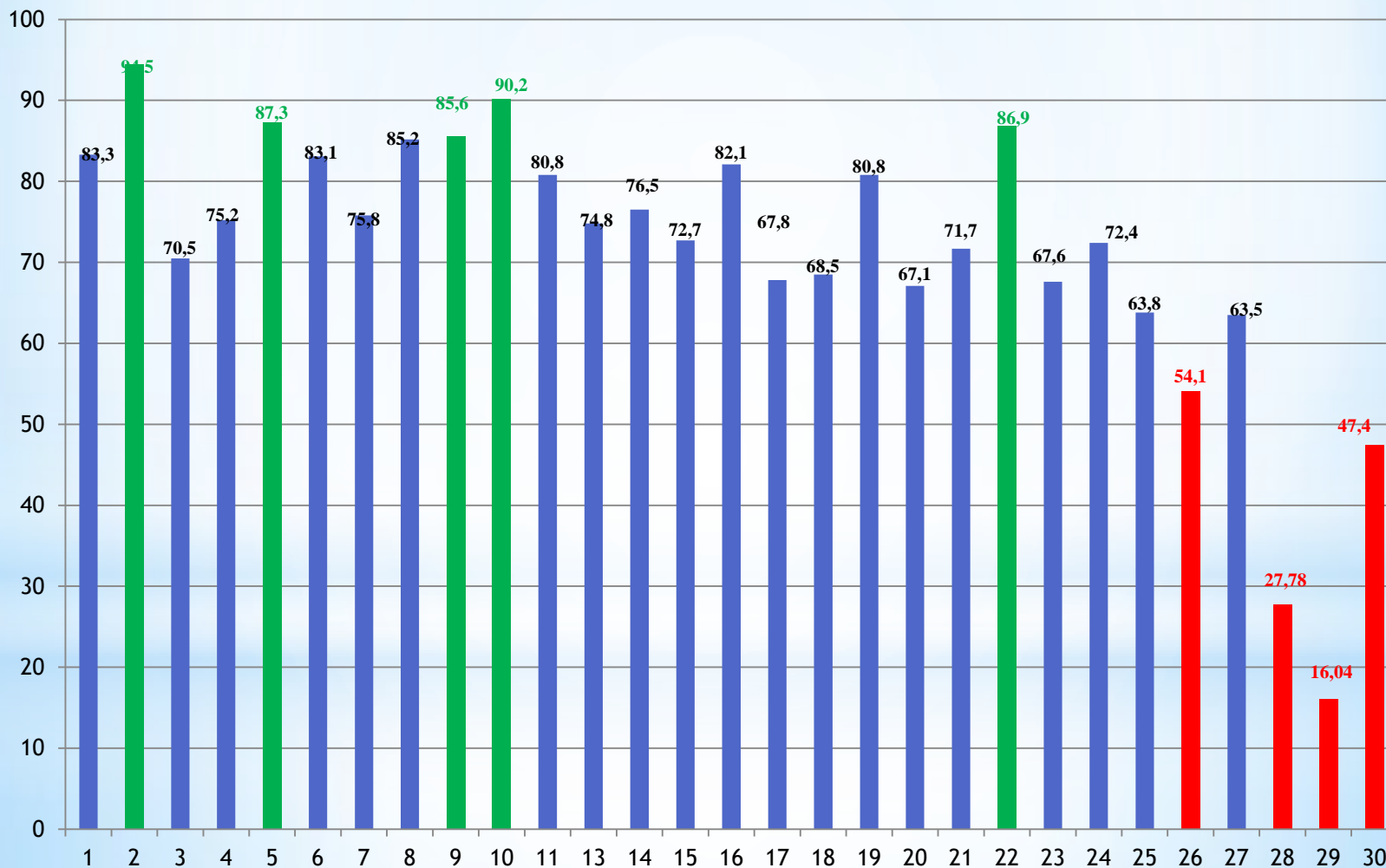
Распределение участников ОГЭ-2023 по числу верных ответов.

Диаграмма 3



Средний процент выполнения заданий, оцениваемых одним баллом

Диаграмма 4



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД



- * планирование работы по подготовке к ГИА;
- * своевременное выявление трудностей в усвоении программного материала участников ГИА по географии;
- * систематические консультации;
- * тренировочные тестовые работы;
- * коррекция по выполнению тестовых заданий;
- * самостоятельное повторение материала по предложенным темам

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));**
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;**
- выполнять различные типы тестовых заданий;**
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;**
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;**
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;**
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;**
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.**



Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии.

В преподавании географии учителю рекомендуется обратить внимание на проверяемые метапредметные требования к уровню подготовки обучающихся:

- * 1. Необходимо усилить связь содержания школьного географического образования с жизнью в нашем крае, стране и мире, добиваться соответствия содержания образования современным достижениям в области географической науки, в частности, усилить внимание к дистанционным и геоинформационным технологиям, высокоточным пространственным исследованиям и их практическим приложениям в сфере географии.
- * 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения, владения письменной речью.
- * 3. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- * 4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- * 5. Следует уделять повышенное внимание и знанию географической номенклатуры, и раскрытию причинно-следственных географических связей.
- * 6. Процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу на формирование умений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.
- * 7. На уроках географии рекомендуется уделять внимание анализу географической и пространственной информации, представленной в невербальной форме (рисунки, схемы, карты).
- * 8. Рекомендуется использовать адекватные языковые средства и правильную терминологию.
- * 9. Необходимо ознакомить обучаемых со специальными приёмами, позволяющими им проявить понимание задачи: переформулировать задание, объяснить суть вопроса, записать план выполнения задания. Важно включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания.
- * 10. Выявлять пробелы в базовой подготовке обучающихся.
- * 11. Рекомендуется проведение в начале учебного года стартовой диагностики, нацеленной на проверку сформированности общеучебных информационно-коммуникативных и иных умений, навыков, видов познавательной деятельности. При проведении текущего тематического контроля разрабатывать задания в адаптированном к ОГЭ формате.
- * 12. Готовить выпускников к контрольным работам по географии.

* Цифровой образовательный контент

<https://educont.ru/?ysclid=lnvheytl5524490870>

- библиотека цифрового образовательного контента

<https://urok.apkpro.ru/?ysclid=lnvhig2mo386698179>

* Сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru>

* Видеоуроки регионального проекта
«Телешкола Кубани»

https://iro23.ru/?page_id=5977 ;

* Дидактические материалы, размещенных на сайте ГБОУ
ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=212 в
рубрике «Подготовка к аттестации учащихся»



Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

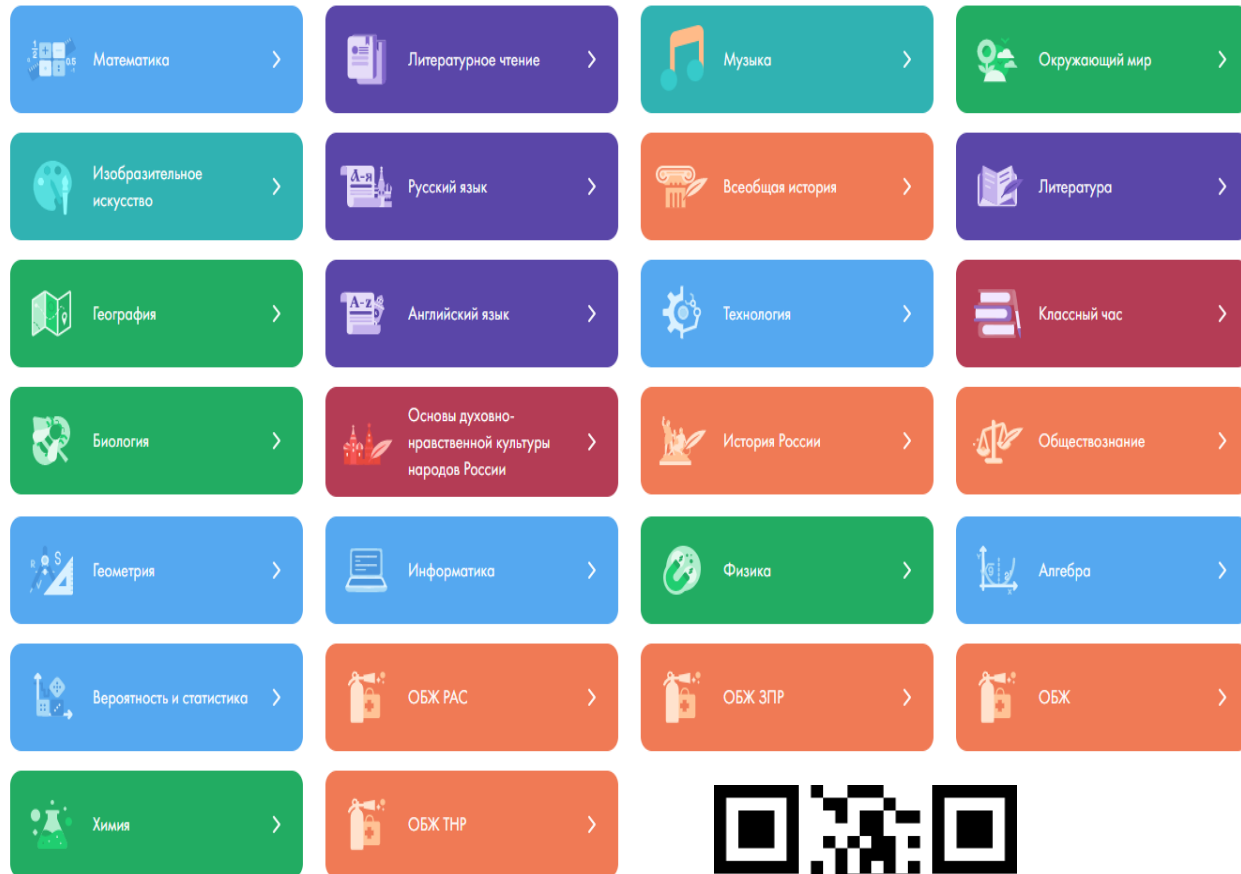


Создай свой урок!

Пособие для учителя по использованию электронных образовательных материалов



Каталог



1	Начало урока	3
	Организация работы с ЗОМ	
	Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеointервью с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	Освоение новых знаний	7
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	Формирование умений и навыков	11
	Организация работы с ЗОМ	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	Практическая деятельность	15
	Организация работы с ЗОМ	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	Самооценка и контроль	23
	Организация работы с ЗОМ	
	Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа, контрольная работа	25
6	Систематизация и обобщение	27
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	29

Результат подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 учебном году

предмет	Кол-во учеников класса	Кол-во сдававших/ % от кол-ва учеников класса	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
География	*	** *	*	*	*	*	*	*	*



Копыт Елена Анатольевна

8 965 459 06 21