

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

Конкурсное испытание
«Открытое занятие
«Твой путь к самореализации и успеху»:
практические советы из опыта работы



Самолюк А.В., заместитель директора



Результаты методического сопровождения педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства



Критерии оценивания конкурсного испытания



№	Критерий
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам



Отличительные черты конкурсного занятия

! Продолжительность 30 минут

Цель – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта

! мотивации детей в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по ДОП

! Обучающиеся могут быть не знакомы с предметом вашего занятия, не погружены в профиль предстоящей деятельности, не замотивированы

Из опыта работы:

Продолжительность 30 минут

Прорепетируйте занятие
несколько раз, получите
обратную связь от коллег

Занятие должно быть целостным –
решать поставленные задачи,
отображать название испытания,
отвечать критериям оценивания

Напишите чёткий
план-конспект занятия

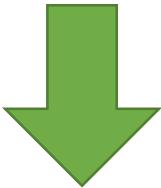
Каждое задание, упражнение,
каждый приведённый пример и
даже рассадка – всё должно быть
педагогически целесообразно

Выбирайте формы, задания,
упражнения, которые решают
сразу несколько педагогических
задач



Из опыта работы:

Цель – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по ДОП



- ✓ При разработке занятия руководствуйтесь принципом - минимум теории, максимум практики.
- ✓ Задача конкурсанта увлечь не только участников занятия, но и членов комиссии – выбирайте формы работы учитывайте их наглядность.
- ✓ Сменяемость форм работы и видов деятельности: самостоятельная, в парах, в группах и т.д.
- ✓ Предусмотрите возможность движения участников – игра, физминутка, рассадка и т.д.
- ✓ Используйте запоминающиеся акценты: яркие атрибуты, нестандартные задания.
- ✓ Не забудьте подготовиться к самоанализу.





Из опыта работы:

Обучающиеся могут быть не знакомы с предметом вашего занятия, не погружены в профиль предстоящей деятельности, не замотивированы



- ✓ Установите контакт с детьми: игра, беседа и т.п.
- ✓ Погрузите в тему занятия – лучше создать проблемное поле чтоб дети сами «вышли» на тему.
- ✓ При разработке занятия обращайте внимание на доступность – не используйте сложных терминов, учитывайте уровень подготовки детей.



- ✓ В ходе занятия делайте акценты – обращайте внимание участников на ключевые моменты.
- ✓ Продумайте и прорепетируйте рефлексию.
- ✓ Подумайте над последействием – можно порекомендовать полезные ресурсы, дать список литературы, ссылки.

**Видеозаписи открытых занятий финалистов
Всероссийского этапа конкурса**

