***Муниципальное казённое учреждение***

***«Краснодарский научно - методический центр»***

***Отдел анализа и поддержки дошкольного образования***

**СБОРНИК АНКЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

(практический материал для работников дошкольных образовательных организаций учреждений)

Краснодар, 2022

В данном методическом пособии Вашему вниманию предлагается серия анкет для родителей по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Анкетирование родителей поможет Вам собрать и анализировать данные о позиции родителей в обеспечении благоприятного эмоционального самочувствия ребёнка по вопросам согласованности родительского взаимодействия по вопросам воспитания в дошкольном учреждении и семье.

Пособие адресовано широкому кругу специалистов (воспитателей, педагогов – психологов, музыкальных руководителей, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, инструкторов по физической культуре), работающих в дошкольных образовательных организациях с детьми всех возрастных групп.

***Автор – составитель:*** Соболева Татьяна Григорьевна, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования научно – методического центра города Краснодара.

***Содержание***

1.Вы и Ваш ребёнок перед поступлением в детский сад.

2.Какой Вы родитель?

3.Выявление отношений семьи к совместной культурно - досуговой деятельности.

4. Формирование трудовых навыков у дошкольников.

5.Кризис трёх лет.

6. Правовое воспитание дошкольника.

7. Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников.

8.Бабушка и дедушка в вашей семье.

9. Эмоциональное развитие дошкольников.

10.Скоро ваш ребёнок пойдёт в школу.

11. Я и мой ребёнок на улицах города.

12. Игровая деятельность дошкольников .

13. Развитие познавательных способностей младших дошкольников.

14. Оказание психолого- педагогической помощи ребёнку в семье.

«Анкета – опросный лист для получения каких - либо сведений о том, кто его заполняет. Сбор сведений путём получения ответов на определённые вопросы». (Толковый словарь русского языка).

Психологи и педагоги обратили внимание на ухудшение состояния здоровья детей, увеличение социально-незащищенных семей, социально-психологическую тревожность и усталость от испытываемых взрослыми проблем, недостаток взаимопонимания, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи.

В сложившихся социально-культурных и экономических условиях к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного учреждения, которое способно выполнить интеграционную функцию по отношению к системе «Дети – родители - педагоги».

Взаимодействие педагогов и родителей позволяет выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, обеспечивать связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребёнка.

Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

***Анкетирование, тестирование*** – незаменимый метод получения информации о позиции родителей в обеспечении благоприятного эмоционального самочувствия ребёнка в дошкольном учреждении и семье по вопросу согласованности родительского взаимодействия в воспитании, обучении ребёнка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении. Одной из наиболее удачных и приемлемых форм работы с родителями по праву считается анкетирование. Результаты анкетирования помогают составить план работы консультаций, семинаров, практических занятий.

Благодаря анкетированию можно быстро получить сведения от родителей, которые помогут педагогам в воспитании и обучении детей. Ответственными за проведение данной формы работы могут быть: педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, воспитатели.

Анкетирование давно и прочно вошло в работу почти каждого дошкольного учреждения, ведь у такой формы взаимодействия с родителями есть очевидные плюсы:

- быстрое получение информации по какой-либо проблеме,

- достоверность информации,

- возможность охватить всех родителей.

Анализируя ответы родителей, педагоги получают информацию о семье, запросах и ожиданиях родителей по отношению к детскому саду, об особенностях ребёнка, о готовности родителей взаимодействовать с педагогами по тем или иным вопросам воспитания, качестве питания и др.

Родительские анкеты должны обрабатываться. Для этого вычерчивается график. По горизонтали откладываются номера вопросов, по вертикали – проценты ответов на вопросы.

Проанализировав анкеты родителей, педагоги могут увидеть достижения воспитанников в самообслуживании, игре, отношениях со сверстниками и взрослыми, обнаружить затруднения ребёнка и выявить наиболее значимые, волнующие родителей вопросы его воспитания в семье. Результаты анкетирования позволят определить содержание предстоящих встреч.

Если анкеты готовятся к родительскому собранию, то их лучше раздать за две недели, обработать, их результаты использовать в ходе проведения собраний.

**Анкета для родителей**

***«Вы и Ваш ребёнок перед поступлением в детский сад»***

***Уважаемые родители!*** В жизни Вашего ребёнка наступает сложный период – его поступление в дошкольное учреждение. Очень важно создать разнообразные условия для его адаптации в дошкольном учреждении. Ответы на предложенные вопросы помогут нам познакомиться с привычками Вашего ребёнка и помощь ему безболезненно привыкнуть к ритму жизни в детском коллективе.

1.Знаете ли Вы, что собою представляет адаптационный период? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Знаете ли Вы, каков уровень адаптированности Вашего ребёнка в дошкольном учреждении? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Знакомы ли Вы с правилами общения с Вашим ребёнком в период

адаптации? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какое настроение преобладает у Вашего ребёнка в последнее время в

домашней обстановке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Легко ли Ваш ребёнок просыпается утром?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Соблюдается ли режим дня детей раннего возраста в домашних условиях? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Есть ли у Вашего ребёнка отрицательные привычки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Ругаете ли Вы ребёнка при посторонних? Если да, то за что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Чем Вы руководствуетесь при покупке игрушек Вашему ребёнку?\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Умеет ли Ваш ребёнок играть с игрушками самостоятельно? Как

долго?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Убирает ли ребёнок самостоятельно игрушки после игр?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Испытывает ли Ваш ребёнок трудности в общении с детьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Испытывает ли Ваш ребёнок трудности в общении с незнакомыми

взрослыми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Есть ли у ребёнка опыт разлуки с близкими людьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Есть ли у ребёнка аффективная привязанность к кому-либо из

взрослых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Благодарим за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Какой Вы родитель?»***

***Уважаемые родители!*** Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые Вы часто повторяете в общении с детьми (в скобках укажите количество баллов).

1. Сколько раз тебе повторять? (2)

2. Посоветуй мне, пожалуйста…(1)

3. Не знаю, что бы я делал (а) без тебя?(1)

4. В кого ты только уродился?(2)

5. Какие у тебя замечательные друзья! (1)

6. Ну на кого ты похож(а)? (2)

7. А я в твое время… (2)

8.Ты моя опора и помощник (ца).(1)

9.Ну что у тебя за друзья? (2)

10.О чём ты только думаешь? (2)

11.Какая (ой)) ты у меня умница! (1)

12.А ты как считаешь?(1)

13.У всех дети как дети, а ты у меня!.. (2)

14.Какой ты у меня сообразительный (ая)! (1)

***Оценка результатов.***

За каждую отмеченную фразу под номерами 1, 4, 6, 7, 9, 10 начисляется 2 балла, за фразы под номерами № 3, 5, 8, 11, 12, 14 – 1 балл, за фразы под номерами за № 2, 13 баллы не начисляются.

**6 – 8 баллов.** Вы живёте с Вашим ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

**9 – 10 баллов.** Вы последовательны в общении со своим ребёнком. Он уважает Вас, хотя не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвергается влиянию случайных обстоятельств.

**11 – 12 баллов.** Вам необходимо быть внимательнее к ребёнку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любовь. Развитие Вашего ребенка в большей степени зависит от случая, чем от Вас.

**13 – 14 баллов**. Вы сами чувствуете, что идёте не по верному пути, между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделить ему больше внимания, прислушайтесь к его словам.

***Спасибо за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Выявление отношений семьи к совместной культурно - досуговой деятельности»***

***Уважаемые родители!*** Организация культурно-досуговой деятельности ребёнка в семье – важное условие разностороннего развития детской деятельности. Вашему вниманию предлагаются вопросы, которые помогут разнообразить семейный досуг, формировать новые семейные традиции и сохранять те, которые передаются из поколения в поколение.

1. Что Вы понимаете под словом «досуг»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как Вы проводите совместный семейный досуг?

- Совместное слушание радиопередач (обмен мнениями о просмотренных

телепередачах),

- семейное чтение вслух (обмен мнениями о прочитанном),

- посещение театров, музеев (обмен мнениями о посещении),

- посещение концертов (обмен мнениями о посещении),

- посещение художественных выставок (обмен мнениями о посещении),

- другое. (Укажите что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Есть ли у Вас общие семейные занятия и увлечения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Есть ли в Вашей семье традиции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто является хранителем традиций в Вашей семье?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Передаются ли они из поколения в поколение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В какие игры Вы любите играть с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо за плодотворное сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***« Формирование трудовых навыков у дошкольников»***

***Уважаемые родители!*** Формирование трудовых навыков – одна из актуальных проблем в воспитании современного ребёнка. Ответы на вопросы данной анкеты дадут возможность совместными усилиями семьи и дошкольного учреждения системно формировать у детей элементарные трудовые навыки.

1.Есть ли у Вашего ребенка систематические трудовые поручения в семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Их содержание и направленность по отношению к членам семьи (проявление заботы, внимания и т.п.). (Укажите конкретно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Как дети выполняют эти обязанности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие орудия труда есть у Вашего ребёнка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Где они хранятся?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Установлено ли определённое время для выполнения ребенком трудовых

поручений?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Учите ли Вы ребёнка трудиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Практикуетели Вы совместную трудовую деятельность с ребёнком?\_\_\_\_\_

9.Какими видами труда больше всего интересуется Ваш ребёнок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Кризис трёх лет»***

***Уважаемые родители*!** Правильно ли Вы оцениваете поведение ребёнка в период «кризиса трёх лет» в той или иной ситуации? Какие способы родительского поведения наиболее рациональны? Тест поможет Вам в этом разобраться.

**Ответ «А» - 10 очков, «Б» - 5 баллов, «В» - 1 балл.**

1.Ребёнок стал упрям, непослушен и строптив. Каким образом Вы строите процесс взаимодействия с ним?

**А.**Позитивно оцениваю личность ребёнка, стараюсь похвалить его за

старание, инициативность, поведение; тактично делаю замечания,

указываю на недостатки.

**Б.**Любой ценой, наказываю за своеволие.

В.Стараюсь быть доброй, отзывчивой, как и прежде. Главное –

уступать ребёнку.

2. Что Вы делаете, если ребёнок впадает в истерику?

А.Стараюсь быть спокойной, не меняю немедленно своих решений,

беру ребёнка на руки, не оставляю одного.

Б.Стараюсь успокоить, взять на руки.

В.Меняю своё решение, уступаю ребёнку, старюсь сохранить его

эмоциональное благополучие.

3. Ваш ребёнок захотел мороженое или конфеты, в каком случае как Вы

удовлетворяете его желание?

**А.** Если это перед сном, то нет.

**Б.**Удовлетворяю, но лишь изредка.

**В.** Почти всегда удовлетворяю.

4. Ребёнок разбросал игрушки, вещи. Как Вы поступите?

**А.** Предложу ребёнку вместе со мной собрать игрушки.

**Б.** Потребую немедленно всё собрать.

**В.** Сам (а) приведу всё в порядок.

5. Как Вы поступите, если ребёнок произносит в Ваш адрес грубые слова?

**А.** Выражу своё недовольство, обиду и скажу, что не буду общаться с

грубияном (грубиянкой).

**Б.** Обязательно накажу, например, поставлю ребёнка в угол.

**В.** Не буду на этом акцентировать внимание и постараюсь перевести

всё в шутку.

6. Что Вы будете делать, если ребёнок капризничает и не желает идти спать?

**А.** Не буду впадать в ярость от непослушания, переключу ребёнка на

спокойные игры. Затем прочитаю ему книгу, пока не замечу

первые признаки утомления. Впредь буду контролировать

эмоциональное состояние малыша, чтобы он не шумел, не бегал,

громко не смеялся и не громко разговаривал в вечернее время.

**Б.** Постараюсь уложить в кроватку и не потерплю, чтобы ребёнок

нарушал режим.

**В.** Постараюсь любым способом уговорить его лечь спать; например,

пообещаю что – либо купить.

7.Ребёнок сам стремится застегнуть пуговицы, но у него ничего не

получается. Взрослый предлагает свою помощь, но ребёнок категорически

её отвергает. Как бы Вы поступили в подобной ситуации?

**А.** Постараюсь чем – либо отвлечь ребёнка и незаметно оказать ему

помощь.

**Б.** Несмотря на капризы, застегну пуговицы.

**В.** Постараюсь успокоить, а потом решу проблему без слёз.

8. Как Вы считаете, необходимо ли взрослым принимать участие в обучении

ребёнка ролевой игре?

**А.** Да, надо показывать на личном примере ряд игровых действий:

например, как качать куклу, укладывать её спать, кормить,

поскольку ребёнок ещё затрудняется сам создать игровой сюжет.

**Б.**Необходимо чаще напоминать ребёнку о том, чтобы он поиграл в

какие- ибо игры.

**В.** Он сам научится, были бы игрушки.

9. Необходимо ли держать ребёнка за руку при переходе улицы, дороги, если

он настаивает на самостоятельности действий?

**А.** Обязательно. Это не тот случай, когда ребёнку можно проявлять

самостоятельность.

**Б.** Смотря, в какой ситуации.

**В.** Нет. Можно не держать за руку, а просто контролировать – пусть

учится.

10. Необходимо ли ребёнку пояснять, почему Вы не можете поступить иначе

в конкретной ситуации, например, разрешить ему пользоваться ножом?

**А**. Иногда – да, «разговор по душам» помогает.

**Б**. Нет, не стоит.

**В**. Можно всегда.

11. Если ребёнок в супермаркете хватает всёподряд с полок, что делать?

**А**. Ребёнку сложно сконцентрировать своё внимание, где много ярких

раздражителей. Можно отвлечь малыша, купить его любимое

лакомство, дать ребёнку поддержать что – либо в руках.

**Б**. Надо вырабатывать правила поведения в магазине. Необходимо

строго предупредить, что если он будет плохо вести себя в

магазине, то вы больше не возьмёте его с собой; если будет хорошо

вести себя - купите ему лакомство.

**В.** Больше разговаривать с ребёнком. Например, побеседовать о том,

что собираюсь купить.

**12.** Как лучше поступить, когда ребёнок долго капризничает, при этом

настаивая на чём – либо?

**А.** Необходимо переключить его внимание: например, громко

постучать и тихо спросить: «Кто там пришёл? Давай пойдём и

посмотрим!»

**Б.** Лучше сказать ребёнку, что Вы не можете сделать то, о чём он

просит, употребляя слова «нельзя так», « не надо…» и т.п.

**В.** Главное проявлять терпение – покапризничает и перестанет.

13. Вам необходимо с ребёнком пойти на прогулку, но в последние дни он

отрицательно реагирует на все Ваши предложения. Как лучше поступить?

**А.** Использовать «ход от противного»: сказать, что идёте на прогулку,

но его с собой взять не можете – он должен остаться дома.

**Б.** Ничего не объяснять, одеть и вывести на улицу.

**В.** Пояснить ребёнку, что мама (папа) очень просят его пойти на

прогулку: спросить, почему он не хочет идти.

*А теперь подсчитайте очки, которые Вы набрали.*

***От 130 до 110 очков****.* Вы достаточно грамотно оцениваете период «кризиса трёх лет» и поступаете в зависимости от ситуации. Стремитесь не ущемлять достоинство растущей личности, разумно поддерживаете стремление к самостоятельности ребёнка. Вы действуете правильно и можете надеяться на положительные результаты.

***От 109 до 40 очков.*** Допускаете просчёты во взаимодействии с ребёнком, не до конца правильно анализируете ситуацию: то пытаетесь быть слишком строгим, то идёте на поводу ребёнка.

**От 39 до 13 очков.** Старайтесь руководствоваться не чувствами, а разумом. Компромиссы снижают воспитательный эффект. Своей чрезмерной любовью Вы оказываете плохую услугу малышу и вскоре окажитесь «один на один» с избалованным, капризным ребёнком и от этого сами почувствуете себя слабым и беспомощным.

***Спасибо за плодотворное сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Правовое воспитание дошкольника»***

***Уважаемые родители!*** Просим Вас принять участие в опросе на тему « Права детей в обществе». Подпись отвечающего человека не обязательна. Подчеркните выбранный Вами ответ на каждый вопрос.

1.Считаете ли Вы проблему прав ребёнка актуальной для нашей страны и

города?

- Да,

- нет,

- затрудняюсь ответить.

*Поясните свой ответ.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как Вы считаете, правовое положение ребёнка в семье правильнее

рассматривать с точки зрения его интересов или интересов и обязанностей

родителей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.Приходилось ли Вам знакомиться с Конвенцией о правах ребёнка?

- Да,

- нет,

- скорее всего, да.

- *При каких обстоятельствах это происходило?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Какие из нижеперечисленных прав ребёнка Вы считаете важным соблюдать

в Вашей семье?

*Право:*

- на охрану здоровья,

- на безопасную жизнь в квартире и за её пределами,

- на образование и полноценное развитие,

- на защиту от проблем взрослой жизни,

- на выражение своих потребностей и своевременное их удовлетворение,

- на игру и игровое общение с детьми и взрослыми,

- на свободное время от родителей,

- на проявление собственных чувств,

- на выражение личного мнения и право голоса в семье,

- на уважение границ личной жизни и свое территориальное пространство в

доме,

- на защиту от унижения в форме физических наказаний и т.п.,

- на признание родными и близкими его (ребёнка) личных качеств, умений и

способностей.

*Дополните перечень, если считаете нужным.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Сформулируйте, пожалуйста, что для Вас означает словосочетание

«счастливое детство»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Можно ли, на Ваш взгляд, считать нарушением прав детей отсутствием у

родителей времени участвовать в жизни ребенка в дошкольном

учреждении и в школе?

- Да,

- нет,

- трудно сказать определенно.

*Постарайтесь обосновать свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7.Можно ли, на Ваш взгляд, считать нарушением прав детей такое

положение, когда изо дня в день дети видят своих родителей ссорящимися?

- Да,

- нет.

Постарайтесь обосновать свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Можно ли, на Ваш взгляд, считать нарушением прав детей такой факт, когда

дети слышат от своих родителей, что мужчины (женщины) - «недостойные

существа»?

- Да,

- нет,

- трудно сказать определенно.

*Постарайтесь обосновать свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. Выскажите, пожалуйста, своё мнение: всегда ли соблюдаются права

Вашего ребёнка в дошкольном учреждении?

- Да,

- нет,

- трудно сказать.

*При желании поясните свой ответ .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

10. Выскажите, пожалуйста, свое мнение: всегда ли соблюдаются права

Вашего ребёнка в семье?

- Да,

- нет,

- трудно сказать.

*При желании поясните свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

11. Допустим, в дошкольном учреждении Вам был бы предложен учебно-

практический цикл встреч, посвящённый проблеме взаимосвязи прав

взрослого и прав ребёнка в семье, вопросу о том, как эта

связь может повлиять на ощущение гармонии жизни. Какой была бы

Ваша реакция?

- «Все люди грамотные и без занятий знают, что хорошо для ребёнка, а что

плохо».

- « Я бы с удовольствием, но…».

- «Было бы любопытно поучаствовать».

- «Думаю, это была бы не самая лучшая затея педагогов».

- « Обязательно пригласите меня на эти встречи».

*Пометьте фразу, которая соответствует вашей реакции.*

11. Закончите предложение, как считаете нужным: «Больше всего на свете

маленькие дети любят …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Благодарим Вас за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников»***

***Уважаемые родители!*** Самое дорогое у человека – это жизнь. А жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире, постигает все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесём ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь. Ответы на вопросы данной анкеты дадут возможность вести совместную работу дошкольного учреждения и родителей по формированию навыков безопасного поведения у детей.

1.Какие правила безопасного поведения Вы считаете наиболее важными для

детей дошкольного возраста?

- Правила дорожного движения,

- общение с незнакомыми людьми,

- безопасность в доме,

- безопасность на водоёме,

- другое (укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какую информацию о себе и о родителях должен знать ребёнок?

- Имя, фамилию, домашний адрес, телефон,

- место работы родителей и вышеперечисленное,

- вообще не должен знать.

3. Должен ли ребёнок дошкольного возраста знать телефон службы

спасения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В каких формах Вы знакомите ребёнка с правилами личной безопасности?

- Игра,

- беседа,

- сказки,

- изобразительная деятельность,

- кукольное представление,

- телевизионные передачи,

- другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Знает ли Ваш ребёнок домашний адрес и телефон?

- Да, специально обучали,

- нет,

- не знаю.

6. Отпускаете ли Вы ребёнка гулять одного?

- Да, часто,

- нет.

- редко.

7. Рассказывает ли Ваш ребёнок о происшедшем с ним на улице?

- Да,

- нет,

- только тогда, когда спрашиваем.

8. При определённых обстоятельствах сможет ли Ваш ребёнок обратиться за

помощью?

- Да (укажите к кому),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- нет,

- не знаю.

9. Какие из предложенных предупреждений используются Вами?

- Не разговаривай с незнакомыми,

- не бери конфеты у чужих людей,

- не ходи на реку (озеро),

- не уходи далеко от подъезда,

- ничего не трогай на улице,

- не выходи на дорогу,

- не испачкайся,

- другое (укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Из каких источников Вы черпаете информацию для бесед с ребёнком о

правилах безопасного поведения на улице?

- Телевизионные передачи,

- газеты,

- специальная литература,

- воспитатели дошкольного учреждения,

- другое (укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Требуется ли Вам помощь в подборе материала и способов ознакомления

Вашего ребёнка с правилами безопасного поведения с незнакомыми

людьми?

- Да,

- нет.

12. В каком виде Вы хотели бы получить информацию для бесед с ребёнком

о безопасном поведении на улице?

- Консультация специалиста (какого?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- консультация воспитателя дошкольного учреждения,

- специальная литература,

- телевизионные передачи,

- специальные рубрики в газетах и журналах,

- памятки, стенды,

- другое (укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Считаете ли Вы, что ваш ребенок освоил основные принципы и правила

безопасности при:

- при переходе через дорогу - да, нет,

- нахождении у водоёма, в лесу - да, нет,

- прогулках во дворе - да, нет.

- общении с незнакомыми людьми - да, нет.

***Благодарим Вас за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Бабушка и дедушка в вашей семье»***

***Уважаемые родители!*** Хорошо ли Вы знаете своих родителей в роли воспитателей Ваших детей? Данный тест поможет Вам в этом разобраться. Выберите, пожалуйста, свой вариант ответа на каждый вопрос.

1.Если Ваши дети захотели мороженого или конфет, как Вы думаете,

бабушка или дедушка удовлетворят их желание?

**А)** Если это перед едой, то нет,

**Б)** да, но лишь изредка,

**В)** почти всегда.

2. Дети разбрасывают вещи, игрушки. Как поступят Ваши родители?

**А)** Сделают замечание,

**Б)** потребуют немедленно все собрать,

**В)** сами приведут все в порядок.

3. Как поступит дедушка или бабушка, если их внуки употребят какие-то

обидные, грубые слова?

**А)** Запретят впредь говорить так,

**Б)** если это случится ещё раз, то накажут,

**В)** не обратят внимание или попытаются всё обратить в шутку.

4. Как дедушка и бабушка воспитывают у внуков стремление к труду?

**А)** Личным примером,

**Б)** требовательностью,

**В)** они стремятся освободить внуков от труда.

5. Как они поступают, если дети просят купить им какую-либо игрушку?

**А)** Не спешат с покупкой,

**Б)** покупают при определенных условиях,

**В)** они сразу же выполняют желание внуков.

6. Учат ли дедушка с бабушкой своих внуков отличать хорошее от плохого?

**А)** Всегда объясняют, что хорошо, а что плохо,

**Б)** ругают,

**В)** считают, что когда внуки подрастут, то во всем сами разберутся.

7. Внучка, вытирая пыль, случайно разбивает любимую вазочку бабушки.

Как бабушка реагирует?

**А)** Поможет собрать осколки,

**Б)** строго отчитает,

**В)** запретит впредь вытирать пыль.

8. Каково отношение дедушек и бабушек к проявлению самостоятельности у

внуков?

**А)** Поощряют с малых лет,

**Б)** им нравится это качество,

**В)** они считают, что внуки еще малы.

9. Внуки должны помочь очистить двор. Что в таком случае говорят дедушка

и бабушка?

**А)** Советуют им лучше стараться,

**Б)** вообще не обсуждают этот вопрос,

**В)** ворчат, что уборка двора – не их дело.

10. Внуки в чём-то провинились. Как реагируют на это дедушка и бабушка?

**А)** Строго наказывают,

**Б)** наказывают тем, что лишают кого-то лакомства или запрещают делать

то, что им нравится,

**В)** встают на сторону внуков, детей.

***Оценка результатов***

За каждый ответ **«А»** запишите себе 10 баллов, за **«Б»** - 5 баллов, за **«В»** - по 1 баллу. Суммируйте результаты.

***76 – 100 баллов.*** Бабушка и дедушка активно помогают Вам воспитывать добрых и хороших детей. Они строги и не отступают от своих принципов. Поддерживают самостоятельность Ваших детей. Если Ваши дети станут проявлять известную готовность в отношениях с дедушкой и бабушкой, то постарайтесь содействовать созданию атмосферы душевности в семье. Старайтесь и Вы быть такими же, как Ваши родители.

***33 – 75 баллов****.* Бабушка и дедушка допускают поблажки при воспитании внуков. Конечно, они делают это невольно, без злого умысла. Но если вы замечаете, что они в этом переусердствовали, то постарайтесь деликатно поправить их. Уважение, понимание и любовь, которые существуют между дедушкой, бабушкой и внуками, - это, конечно же, прекрасно, согласитесь, эти чувства не должны сказываться на качестве воспитания.

***32 балла и менее.*** Своей чрезмерной любовью бабушка и дедушка оказывают услугу внукам. И если вдруг случится так, что Ваши родители уже не смогут помогать Вам, то Вы окажитесь один на один с избалованными, капризными детьми, а от этого Вы сами почувствуете себя слабыми и беспомощными.

***Спасибо за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Эмоциональное развитие дошкольников»***

***Уважаемые родители!*** Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.

1.Часто ли Вашему ребёнку кажется, что он сделал что-то не так?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Обидчив ли Ваш ребёнок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Смущается ли он при разговоре с незнакомым человеком?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Бывает ли ребёнок так возбужден, что не может усидеть на месте?\_\_\_\_\_

5.Любит ли мечтать Ваш ребёнок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Можно ли назвать Вашего ребёнка раздражительным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Спокойно ли спит Ваш ребёнок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Часто ли его терзает чувство вины?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Испытывает ли он страх, оставаясь один дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Долго ли ребенок переживает после случившегося конфликта?\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Часто ли ребёнок «дуется»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Можно ли назвать Вашего ребёнка нервным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Беспокоят ли его боли без всякой причины?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Можно ли назвать его живым и весёлым?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Часто ли наблюдаются подъёмы и спады у Вашего ребёнка в течение

дня?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Легко ли его задеть, покритиковав за что-нибудь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Теряет ли ребёнок сон из-за травмирующих событий и тревожных

мыслей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Бывают ли у него тики, непреднамеренные движения в эмоционально

значимых ситуациях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Проявляет ли ребёнок чрезмерно бурные эмоциональные реакции

плачем, неподчинением, когда его ожидания не сбываются?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Застенчив ли он в присутствии старших?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Бурно ли он отчаивается при неудачах в игре и разрушает ли сделанное

им?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.Вступает ли ребёнок в конфликты, потасовки со сверстниками по разным

случаям?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.Ведеёт ли он себя так же с взрослыми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Благодарим за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Скоро Ваш ребёнок пойдёт в школу»***

***Уважаемые мамы и папы***! Как определить, готов ли Ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, наследующие вопросы нашей анкеты.

1.Способен ли Ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого?

*(Да, нет, иногда).*

2.Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на

15-20 минут?

*(Да, нет, иногда.)*

3.Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми?  
 *(Да, нет, иногда).*

4.Способен ли он уступать, избегать конфликта?

*(Да, нет, иногда).*

5.Способен ли ребёнок к самоконтролю, умеет ли исправлять допущенные

ошибки?

*(Да, нет, иногда).*

6.Чему Вы больше отдаёте предпочтение?

- Обучению чтению,

- общему развитию памяти, внимания, любознательности?

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Умеет ли ребёнок читать?

*(Да, нет).*

8.Умеет ли писать?

*(Да, нет).*

9.Умеет ли решать простые задачи?

*(Да, нет.)*

10. Может ли составить рассказ по картинке?

*(Да, нет).*

11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку?

*(Да, нет).*

12. Вы желали бы видеть Вашего ребёнка на пороге школы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Готов ли, по Вашему мнению, Ваш ребёнок к школе? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Что Вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Чем интересуется Ваш ребёнок больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Как часто он задает вам вопросы? Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Отражает ли он свои впечатления в разных видах деятельности?  
 Приведите примеры.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Считаете ли Вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?

Аргументируйте свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Трудно ли Вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Какие знания, умения, навыки Ваш ребёнок должен приобрести в дошкольном учреждении, чтобы ему было легче учиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.На какие вопросы по теме собрания Вы желали бы получить ответы?\_\_\_\_

***Благодарим за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***« Я и мой ребенок на улицах города»***

***Уважаемые родители!*** Просим Вас ответить на вопросы анкеты (нужное подчеркнуть). Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Ваш ребёнок знает:

- название города, в котором он живёт,

- название улицы, номер дома и номер квартиры,

- номер телефона.

2. Вы с ребёнком добираетесь домой из дошкольного учреждения:

- пешком,

- на общественном транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только на пешеходном переходе, ориентируясь

на зелёный свет светофора,

- переходите дорогу по пешеходной дорожке и, если нет машин, не смотрите

на сигналы светофора,

- переходите дорогу там, где Вам удобно.

4. Кто научил Вашего ребёнка соблюдать правила дорожного движения?

- Дошкольное учреждение,

- родители,

- бабушка и дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать правила

дорожного движения?

- Ежедневно,

- иногда,

- очень редко,

- не говорим на эту тему,

- другие ответы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Знает ли и Ваш ребёнок знаки дорожного движения и может ли рассказать,

что они обозначают?

- Да,

- нет,

- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребёнок ведёт себя в общественном транспорте?

- Спокойно стоит на остановке, садится вместе с родителями в транспорт,

не шумит,

- если есть возможность, садится на свободное место; не высовывается из

окна, не сорит в салоне,

- бегает и прыгает на остановке, заходит в любую дверь, не ориентируясь

на взрослого, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая

других пассажиров, громко разговаривает в салоне.

8. Соблюдаете ли Вы сами правила дорожного движения?

- Всегда соблюдаю,

- не всегда,

- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы правила, когда идёте вместе с ребёнком?

- Нет,

- иногда бывает, когда спешим,

- не обращаем внимания ни на светофоры, ни на машины.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольных учреждений по

ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улицах

города:

- будут эффективны при поддержке с Вашей стороны,

- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны,

- не эффективны, так как научить ребёнка безопасному поведению на

улице могут научить только родители.

***Спасибо Вам за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Игровая деятельность дошкольников»***

***Уважаемые родители!*** Игра для ребёнка дошкольного возраста – основной вид деятельности. Каков ребёнок в игре, таков он в жизни, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Ответы на вопросы данной анкеты дадут Вам возможность задуматься над тем, как правильно относиться к детской игре.

1*.*Наличие игрушек в Вашем доме, их соответствие возрасту ребёнка, его

интересам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как размещены игрушки в Вашем доме?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Состояние игрушек Вашего ребёнка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Что Вас побуждает покупать игрушки ребёнку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Часто ли Ваш ребёнок ломает игрушки? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Как Вы поступаете, если ребёнок поломал игрушку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Как Вы понимаете значение игры в жизни Вашего реб1нка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Решаете ли Вы педагогические задачи с помощью игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Когда и с кем играют Ваши дети?

- С братьями сестрами,

- с соседними детьми,

- со старшими или младшими детьми.

10. Часто ли Вы включаетесь в игры своих детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как Вы оцениваете общение детей и взрослых в играх?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Благодарим за сотрудничество!***

**Анкета для родителей**

***«Развитие познавательных способностей младших дошкольников»***

***Уважаемые родители!*** Цель данной анкеты определить уровень познавательного развития детей младшего дошкольного возраста. Совместными усилиями семьи и дошкольного учреждения развивать познавательную сферу Вашего ребёнка.

1.Как Ваш ребёнок играет с игрушками?

- Почти не играет, подержит в руках и бросает;

- играет с игрушками, любит их, но не проявляет никакого интереса к игре;

- постоянно ломает их;

- возит, придумывает различные ситуации.

- Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Слушает ли ребёнок песенки, музыкальные произведения?

- Очень редко,

- иногда, при просмотре телевизионных передач,

- постоянно: есть магнитофонные записи, родители играют на

музыкальных инструментах.

3. Рассматривает ли ребёнок книжки с яркими картинками, читают ли ему

сказки, стихи?

- Книжек ребёнок почти не рассматривает и не слушает чтение или

рассказывание взрослого,

- книжки есть, иногда слушает, когда их читают,

- регулярно рассматривает картинки, может сосредоточено слушать чтение

или рассказывание взрослого.

*Спасибо за сотрудничество!*

**Анкета для родителей**

***«Оказание психолого- педагогической помощи ребёнку в семье»***

***Уважаемые родители!*** Дошкольное учреждение проводит опрос с целью дальнейшего оказания психолого-педагогической помощи Вашей семье и организации жизнедеятельности Вашего ребёнка в раннем возрасте. Внимательно прочтите вопросы. Выберите из них и подчеркните соответствующий вариант ответа. В том случае, если вы не встретите нужного Вам варианта ответа, допишите его сами.

1.Уделяете ли Вы достаточное внимание своему ребёнку в повседневной

жизни?

- Да, уделяю,

- иногда,

- нет.

2. Осознаете ли Вы, что жизненное пространство ребёнка оказывает на него

существенное влияние?

-Да, осознаю,

- не задумывался над этим.

3. Если ли у ребёнка дома своя полка или определённое место, которое

отведено только ему для книг, игрушек?

- Да, есть,

- определённого места нет.

4. Уделяете ли Вы особое внимание подбору игрового материала с учётом

возрастных особенностей ребёнка?

- Да, старюсь уделять внимание,

- особого внимания не уделяю,

- нет.

5.Стараетесь ли Вы как можно чаще взаимодействовать с ребёнком?

- Да, стараюсь,

- когда как,

- нет.

6.Как Вы ведёте себя, когда с Вами говорит ребёнок?

- Внимательно выслушиваете его,

- стараюсь создать у него ощущение значимости того; о чём он говорит,

- помогаю правильно построить фразы,

- старюсь включаться в беседу, задаю вопросы,

- Ваш вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Знаете ли Вы, чем можно занять ребёнка в раннем возрасте?

- Да я могу целенаправленно позаниматься с ним, организовать его

самостоятельную деятельность,

- когда как,

- нет, не испытываю затруднение.

8.Часто ли Вы поощряете ребёнка?

- Да, не скуплюсь на похвалу,

- периодически,

- нет, считаю это лишним,

Ваш вариант ответа.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Можете ли Вы устоять перед детскими проблемами и слезами, если

уверены, что это каприз, мимолётная прихоть ребёнка?

- Да, стараюсь,

- когда как,

- нет.

10. Способны ли Вы предвидеть результаты собственных воспитательных

воздействий?

-Да,

- нет,

- не знаю.

11. Считаете ли Вы необходимым постоянно с уважением относиться к

ребёнку, как к растущей личности?

- Да,

- иногда,

- нет.

12. Испытываете ли Вы трудности в воспитании ребёнка?

- Да,

- нет,

- иногда.

***Спасибо за ответы!***