



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 27.07.2022

№ 1722

г. Краснодар

**Об организации и проведении регионального этапа  
III Всероссийского дистанционного конкурса среди  
классных руководителей на лучшие методические  
разработки воспитательных мероприятий  
в Краснодарском крае в 2022 году**

На основании письма Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 08-1070, в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае (далее – Конкурс) в период с 28 июля по 12 сентября 2022 г.

2. Утвердить Положение о региональном этапе Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края и руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя в каждой номинации Конкурса от муниципального образования Краснодарского края.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

от 17.07.2022 № 1722

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе III Всероссийского**  
**дистанционного конкурса среди классных руководителей**  
**на лучшие методические разработки воспитательных**  
**мероприятий в Краснодарском крае**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения победителя, призеров и лауреатов регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

Задачи Конкурса:

поддержка престижа и значимости института классного руководства;  
повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;

содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса в Краснодарском крае осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) – далее Региональный оператор Конкурса.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания;

независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **2. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурса проводится на территории Краснодарского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения Конкурса в Краснодарском крае:

с 28 июля по 30 августа 2022 г. – прием заявок на участие и регистрация участников предоставление участниками конкурсных материалов;

с 30 августа по 5 сентября 2022 г. – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 5 сентября по 12 сентября 2022 г. – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Краснодарском крае для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Краснодарском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сведения о региональном координаторе предоставляются Федеральному оператору Конкурса.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным п. 4.5 настоящего Положения.

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

## **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций

Краснодарского края, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; информационная карта участника и скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующего требованиям, определенным Приложением 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»): гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется в следующих форматах: в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 2 к настоящему Положению, и текст без титульной страницы на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы>.

В формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Дополнительно к методической разработке участник Конкурса заполняет информационную карту (приложение 2 к настоящему Положению), а также вместе с ней отправляет скан-копию согласия на обработку данных на почту [maslova@iro23.ru](mailto:maslova@iro23.ru).

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов.

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор приказом формирует жюри Конкурса.

4.2. В состав членов жюри входят не менее 15 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в очном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами. Итоговая оценка конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных двумя членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются. Общий итоговый рейтинговый список участников не публикуется. Пять работ, занимающие первые позиции в рейтинге, являются победителями Конкурса.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1	2	3
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2

1	2	3
	<p>3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)</p> <p>3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся</p>	<p>0–2</p> <p>0–2</p>
4. Инновационность	<p>4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы</p> <p>4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся</p> <p>4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся</p> <p>4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия</p>	<p>0–2</p> <p>0–2</p> <p>0–2</p> <p>0–2</p>
5. Целостность	<p>5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели</p> <p>5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам</p> <p>5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия</p>	<p>0–2</p> <p>0–2</p> <p>0–2</p>
6. Ресурсная обеспеченность	<p>6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки</p> <p>6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)</p> <p>6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся</p>	<p>0–2</p> <p>0–2</p> <p>0–2</p>
7. Практическая значимость	<p>7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся</p> <p>7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируе-</p>	<p>0–2</p> <p>0–2</p>

1	2	3	
	мые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями		
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2	
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2	
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2	
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2	
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2	
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3	
ИТОГО:		55 баллов	

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам Конкурса от Краснодарского края направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 г.

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Мясичева

Приложение 1  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского  
дистанционного конкурса  
среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий  
в Краснодарском крае

**СТРУКТУРА**  
**описания методической разработки**  
**воспитательного мероприятия**

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Тематическое направление.
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).



Приложение 2  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского  
дистанционного конкурса  
среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий  
в Краснодарском крае

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**участника III Всероссийского дистанционного конкурса**  
**среди классных руководителей на лучшие методические**  
**разработки воспитательных мероприятий**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

**III Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей на лучшие методические  
разработки воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2022 год