

Проектная деятельность в образовательном процессе

*«Расскажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеки меня – и я научусь».*
Китайская мудрость.

Подготовила
главный специалист МКУ КНМЦ
Власова Наталья Николаевна



Метод проектов применительно к русскому языку и литературе – это целенаправленная, в целом самостоятельная деятельность учащихся, осуществляемая под гибким руководством учителя, направленная на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального продукта.

Цель учебных проектов

**Освоение
конкретных знаний на уровне их
практического применения**

Типы учебных проектов

По содержанию: монопредметный, межпредметный;

По организационной форме:

индивидуальный, парный, групповой;

По времени выполнения: мини-проект, кратковременный, долговременный;

По характеру контактов: внутренний, международный

Классификация учебных проектов по виду деятельности

- **Исследовательские** - предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведения экспериментов, научное описание изучаемых явлений.
- **Практико-ориентированные** – направлены на решения практических задач, результат выполнения проекта – конкретные полезный предмет, модель, учебное пособие и т.д.
- **Информационные** – направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.)
- **Творческие** – результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов
- **Игровые проекты** – предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.)

Проектный продукт

Мультимедийный продукт:

- Мультимедийная презентация;
- Видеоклип;
- Гипермедиа-сочинение (озвученное сочинение, проиллюстрированное фрагментами, изобразительно-музыкальными материалами);
- Компьютерная графика;
- Веб-сайт.

Проектный продукт

Научные или учебные материалы:

- Научный доклад;
- Научная статья;
- Сравнительно-сопоставительный анализ какого-либо явления, процесса и т.д.;
- Отчёт об исследовании;
- Анализ данных социологического опроса;
- Словарь, тесты, атлас, карта, учебное пособие.

Проектный продукт

Публицистические материалы:

- Стенгазета;
- Школьная тиражная газета;
- Журнал;
- Заметка, интервью, обзор и др.

Нормативные документы:

- Инструкция;
- Законопроект;
- Система школьного самоуправления.

Проектный продукт

Творческий продукт:

- Сборник стихотворений;
- Литературный альманах;
- Альбом с иллюстрациями;
- Картина;
- Театральная постановка.

Проектный продукт

Мероприятия:

- Экскурсия;
- Праздник;
- Соревнование;
- Деловая игра;
- Викторина (КВН, «Что? Где? Когда?» и т.п.);
- Выставка;
- Конференция;
- Пресс-конференция;
- Литературное кафе.

- В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности.
- 2) портфолио проекта, включающий в себя: титульный лист, содержание, паспорт проекта, введение с указанием для всех видов проектов исходного замысла, цели и назначения проекта, краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов, заключение, список использованных источников.
- 3) отчётная презентация проекта, строго структурированная с указанием темы, автора, цели и задач, методов, заключения, списка использованной литературы;
- 4) краткий отзыв (рецензия) руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

- **Портфолио** проекта оформляется в соответствии с требованиями, основанными на ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- **Отчётная презентация** является обязательной частью проектной работы и должна быть представлена в соответствии с требованиями к оформлению, представленными в приложении б.

Примерные критерии оценивания проектной деятельности учащегося

Критерий 1. Постановка цели, планирование её достижения

Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта

Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе

Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части

Критерий 6. Качество подготовки презентационной части

Критерий 7. Качество проведения презентации

Критерий 8. Качество речевого поведения

Критерий 9. Качество проектного продукта

Критерий 10. Соответствие требованиям внешнего вида выступающего

Ena

