



# **Содержание и структура рабочей программы по ИЯ в соответствии с требованиями ФГОС**

Науменко О.С., зав. кафедрой  
иностраннных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

# Нормативно-правовые документы



Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон):

- статья 28 Закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»:

п.2. образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

п.3. к компетенции образовательной организации в установленной сфере относятся:

часть 6 п.3 разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

п.6. образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

часть 1 п.6 обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.



Рабочая программа, утвержденная образовательной организацией, - это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета и междисциплинарных программ (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) на основании ФГОС соответствующего уровня образования в условиях конкретной образовательной организации.



Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых метапредметных, личностных и предметных результатов на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

С целью определения единых подходов к формированию педагогами школы рабочих программ предлагаем образовательным организациям разработать положения о рабочих программах учебных предметов, курсов.



- **Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».**
- **Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/4 «О направлении дополнительных разъяснений к письму от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».**
- **Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2021 - 2022 учебном году**



# Нормативно-правовые документы

- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286)
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287)
- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712)
- примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- основная образовательная программа образовательной организации



Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (далее – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ



На федеральном уровне организована разработка примерных рабочих программ по учебным предметам всех уровней общего образования (общественно-профессиональное обсуждение проектов рабочих программ проходит на сайте ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/prime>)





# Структура рабочей программы

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- **Содержание учебного предмета**
- **Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, с учетом рабочей программы воспитания ОО)**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

---

(полное наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По \_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

---

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

---

(указать ФГОС)

с учетом \_\_\_\_\_

(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)

с учетом УМК \_\_\_\_\_

(указать автора, издательство, год издания)



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета согласно целям освоения рабочей программы.

- **личностные результаты** в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации;
- **метапредметные результаты** (межпредметные понятия и универсальные учебные действия) в соответствии с программой развития УУД;
- **предметные результаты** освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы



## Содержание учебного предмета

- Таблица тематического распределения количества часов
- Перечень контрольных работ
- Направления проектной деятельности учащихся
- Использование резерва учебного времени с аргументацией

## Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Авторская рабочая программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.0	<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>		64	12	10	10	14	8
1.1	Решение конфликтных ситуаций.							
1.2	Внешность и характеристики человека.							
2.0	<b>Досуг и увлечения</b> (чтение, кино, театр, музей, музыка).		75		15	22	12	16
2.1	Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.			16				
3.0	<b>Здоровый образ жизни</b>		70	13	14	17	10	16
3.1	Режим труда и отдыха							
3.2	Спорт							
3.3	Сбалансированное питание							
3.4	Отказ от вредных привычек.							
4.0	<b>Школьное образование</b>		46		7	6	12	9
4.1	Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.			12				
4.2	Переписка с зарубежными сверстниками.							
4.3	Каникулы в различное время года.							
5.0	<b>Мир профессий.</b>		15	6			6	3
5.1	Проблемы выбора профессии.							



## Перечень контрольных работ

- контролируется владение обучающимися основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом, аудированием;
- объем учебного времени затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение иностранного языка;\*
- контрольные работы проводятся не чаще 1 раза в 2.5 недели;\*
- возможно проведение комплексных контрольных работ, разработанных авторами УМК.

*\* в соответствии с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году»*



## Направления проектной деятельности

Авторы УМК предлагают учащимся тематику проектных работ по интересам на выбор и учитывая уровень освоения программы, а также, темы могут быть предложены и сформулированы самими учащимися.

## Использование резерва учебного времени с аргументацией

Класс	количество часов на освоение программы	инвариантная часть	вариативная часть
5	102 часа	76 часов	26 часов, в том числе: -контрольных работ -12; -домашнее чтение – 6; -проектная деятельность-8
6	102 часа	80 часов	22 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-6
7	102 часа	79 часов	23 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-7
8	102 часа	79 часов	23 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-7
9	102 часа	79 часов	23 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-7





# Тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Содержание (тема, название) урока	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1.	1	Давайте познакомимся	вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера и т.д...	- патриотическое воспитание; - гражданское воспитание; - нравственное воспитание и т.д
2.	1			
3.	2			
4.	2			
5.	3			