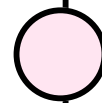
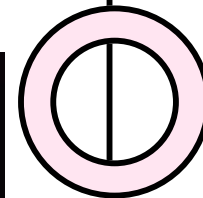
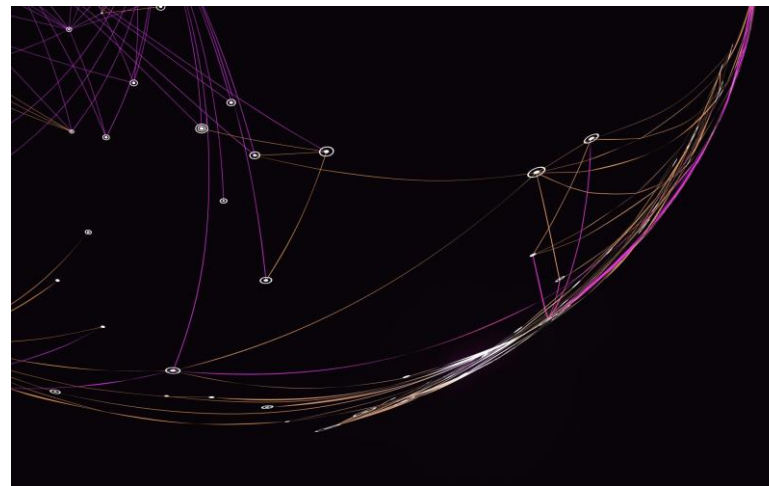
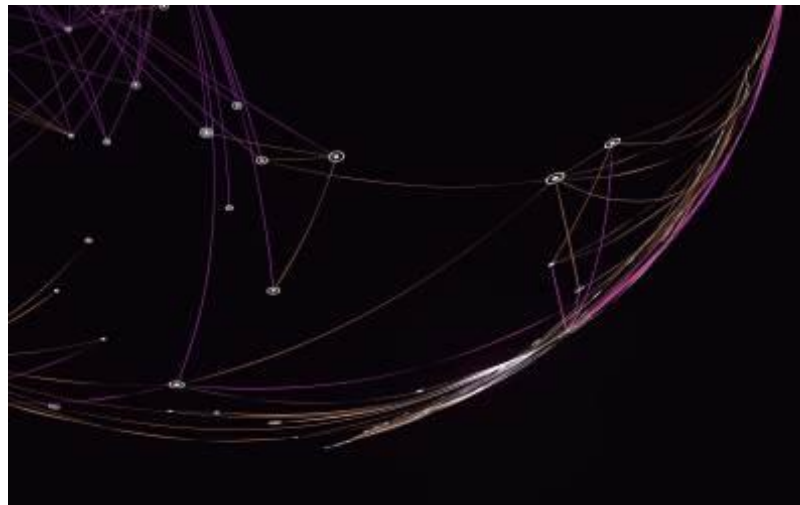
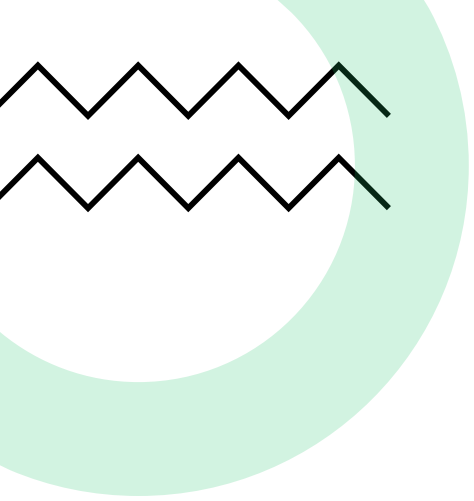


РАБОЧИЙ ЛИСТ
КАК
ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИ
Я НАВЫКОВ
РАБОТЫ С
ИНФОРМАЦИЕЙ
НА УРОКАХ
ИСТОРИИ

ПОДГОТОВИЛА: Д.П.
МУЛЬ, МАОУ СОШ № 32





PISA измеряет три компонента читательской грамотности:

- поиск и извлечение информации,
- ее интегрирование и интерпретация,
- осмысление и оценка.



- Целью своего исследования я выделила изучение рабочих листов как инструмента формирования навыков работы с информацией на уроках истории.

Задачи:

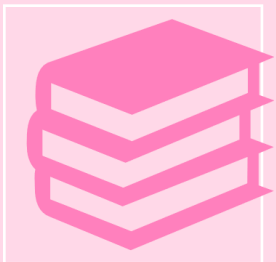
- изучить сущность и методику применения рабочих листов на уроках истории;
- проанализировать преимущества применения рабочих листов в процессе обучения истории;
- выработать рекомендации по эффективной разработке рабочих листов.



○ Сущность и методика применения рабочих листов на уроках истории



Рабочий лист – дидактическое средство организации самостоятельной учебной деятельности ученика по итогам изучения материала этапа, тематического блока или урока в целом.



Рабочий лист – это лист, где прописаны задания с указаниями, как и что следует сделать, содержится теоретический материал в формате краткого изложения. Это специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.



Примеры заданий для рабочих листов

- На уроках открытия нового материала могут иметь блок формирования новых понятий и терминов, включающий задания для структуризации материала или составлению разноуровневых кластеров.
- Кроме этого существует возможность составить задание с элементами, соответствующими стандартам второго поколения - самооценивания работы на уроке.
- И самое важное, что в структуру рабочего листа включены задания на формирование различных УУД.



ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ

Задание 1. Установи соответствие между названиями восточнославянских племён и территориями их расселения.

Поляне

Кривичи

Дреговичи

Вятичи

Между реками Припять и Березина

По реке Днепр

Верховья рек Волги, Днепра и Западной Двины

Междуречье рек Волги, Оки и Клязьмы



Задание 2. Духовный мир славян.

Ярило- _____

Перун- _____

Стрибог- _____

Волос (Велес)- _____

Мокошь- _____

Задание 3. Какие важнейшие торговые пути проходили через земли славян?

Великий шёлковый путь

путь из «варяг в персы»

путь из «варяг в греки»

путь из Византии в Арабский халифат

Задание 4. Заполни таблицу «Происхождение восточных славян»



Задание 5. Заполни пропуски в тексте.

Торговый путь из «варяг в греки» проходил по Неве, Волхову, озеру _____, Ловати и Днепру. Он соединял море Варяжское, которое сейчас называется _____, с морем Русским, известным в наше время как _____. Конечным пунктом этого водного пути был город _____.

Задание 6. Распределите названия народов по соответствующим группам

(Русские Белорусы Украинцы Чехи Сербы
Словаки Болгары Поляки Хорваты)

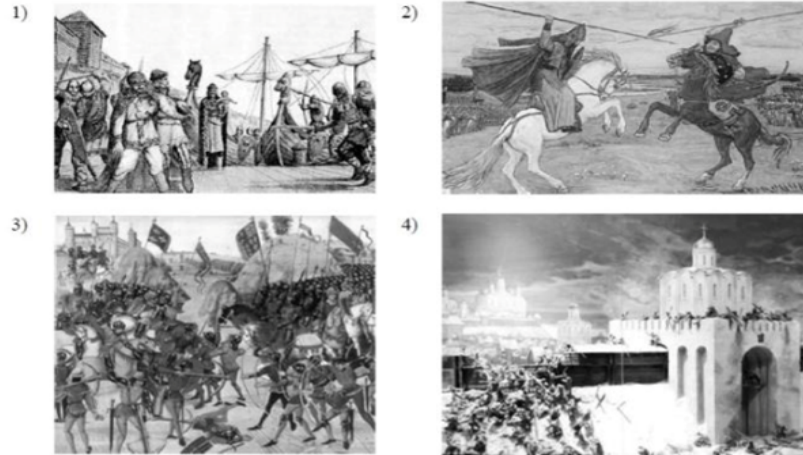
Западные славяне	Южные славяне	Восточные славяне

Задание 7. Расположите работы при подсечно-огневой системе земледелия в их последовательности (корчевка, боронение, подсека, поджог, вспашка)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ПЕРВЫЕ ИЗВЕСТИЯ О РУСИ

Задание 1. Какая из иллюстраций, относится к образованию Древнерусского государства _____



Задание 2. О каком количестве пришедших варягов повествует летописец Нестор и отрывок стихотворения. Трех братьев править пригласили: -Мы будем вам покорны впредь, Идите княжить и владеть!



Задание 3. Заполни таблицу Теория возникновения государства у восточных славян

ВОПРОСЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	НОРМАННСКАЯ ТЕОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН	АНТИНОРМАННСКАЯ ТЕОРИЯ (СЛАВЯНСКАЯ) ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН
ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ТЕОРИИ		
СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ		

Задание 4. Укажи главное расхождение между сторонниками и противниками норманнской теории _____

Задание 6. Назови версии происхождения слова «Русь»

Задание 5. В каком городе княжил Рюрик?

- Киев
- Искоростень
- Новгород
- Суздаль

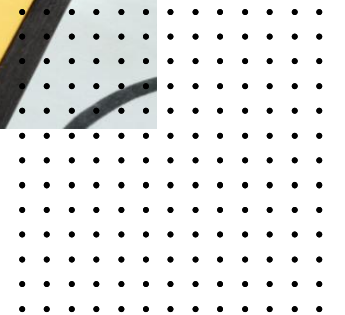
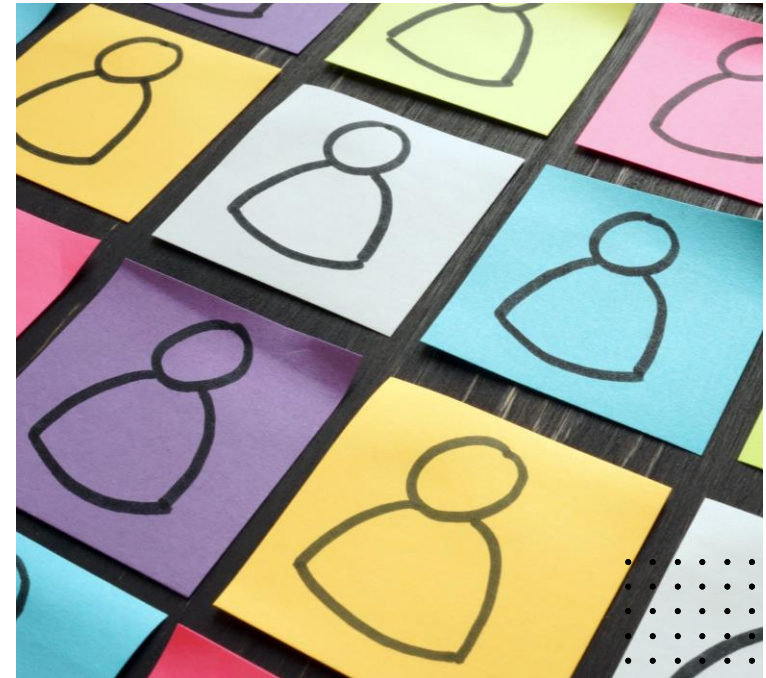
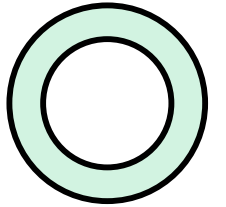
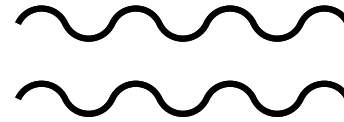
Задание 7. Каковы были взаимоотношения между норманнами и славянами? Запиши соответствие между занятием восточных славян и норманнами.

ЗАНЯТИЯ	НАРОДЫ
А) скотоводство	1) восточные славяне
Б) торговля	2) норманны
В) земледелие	
Г) военное дело	

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

Преимущества, которые дает работа с рабочими листами учителю:

1. оценка, как каждого вида работы в отдельности, так и выполнение работы в целом,
2. оценка индивидуальных возможностей каждого,
3. прослеживание формирования УУД,
4. участие в процессе обучения,
5. способность видеть пробелы в изучении темы,
6. корректировка процесса обучения индивидуально, что делает обучение более эффективным.



Рекомендации по эффективной разработке рабочих листов



1. Подготовить сценарий РЛ.
2. Продумать наполнение.
3. Выбрать наиболее удобную программу.
4. Найти картинки не только в Яндекс, Гугл, но и на других сайтах, например, Пинтерест.
5. Важно! Думайте о тех, для кого вы создаете этот лист.
6. Используйте нестандартные шрифты.
7. Применяйте интерактивность и оформление.





ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Рабочий лист позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся с учебным материалом на уроке, помогает активизировать учеников на любом этапе урока, является замечательным средством получения обратной связи.

Разработанный специально к уроку, рабочий лист помогает ученику разобраться в композиции урока, увидеть, от чего и к чему он в процессе учёбы «двигался».

Учитель на таком уроке не выполняет главенствующую роль, не является основным вещателем знаний, а становится консультантом, координатором и наблюдателем, тогда как ученики становятся исследователями.

«Рабочий лист» является эффективным инструментом в работе учителя, который помогает решать множество задач в рамках системно-деятельностного подхода и помогает детям понять, что учёба равно удовольствие.

