

## **Рекомендации по подготовке к ОГЭ-2024 по английскому языку**

1. Следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы 1 (*задания по аудированию*) и 2 (*задания по чтению*)).

Для понимания основной информации в тексте обучающийся должен уметь выделять ключевые слова и не обращать внимание на те лексические единицы, которые не влияют на понимание основного содержания. При этом необходимо учитывать, что в тексте (звучащем/печатном) основная мысль выражена иным образом (с помощью синонимов), чем в тексте задания.

В заданиях на нахождение запрашиваемой информации обучающиеся должны уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать ненужную (второстепенную). В заданиях по чтению (13–19) важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами «False» (неверно) и «Not Stated» (в тексте не сказано). Ответ «False» (неверно) означает, что утверждение противоречит информации, представленной в тексте. Ответ «Not Stated» (в тексте не сказано) свидетельствует о том, что в тексте ничего не говорится по этому поводу. Выбирая ответ, необходимо исходить только из информации, представленной в прочитанном тексте, и не пользоваться общими знаниями по теме, затронутой в тексте.

2. Анализ языковых ошибок при выполнении *заданий раздела по грамматике и лексике* показал, что при подготовке обучающихся необходимо уделить особое внимание формированию лексико-грамматических навыков, основным способам словообразования и орфографии слов, особенно II и III форм глаголов. При выполнении заданий данного раздела следует внимательно читать текст, который необходимо восстановить, находить в предложениях слова-маркеры, подсказывающие, каким образом следует преобразовать вынесенное слово.

3. При написании электронного письма личного характера (раздел 4 (*задание по письму*)) необходимо читать текст письма-стимула, выделяя три вопроса, на которые следует дать полные ответы. После написания личного письма нужно проверить его с точки зрения:

- объема (100–120 слов);
- содержания (обращение, благодарность за полученное письмо и/или выражение положительных эмоций, ответы на три вопроса; выражение

надежды на последующие контакты, завершающая фраза, подпись неформального стиля);

- оформления (адрес, число; обращение, завершающая фраза, подпись (на отдельной строке));

- использованного языкового материала;
- орфографии слов;
- пунктуации.

4. Для выполнения *заданий устной части* у обучающегося должны быть сформированы иноязычные коммуникативные компетенции, выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства в высказываниях. При подготовке к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении, заключении и соблюдении времени, определенного в задании.

5. Тренировать обучающихся в выполнении инструкций, контроле времени, заполнении бланков, производить аудиозапись устных ответов и анализировать их.

6. Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2024 году на сайте <http://www.fipi.ru>.