



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных
организаций

09.07.2025 № 47-01-13-9123/25

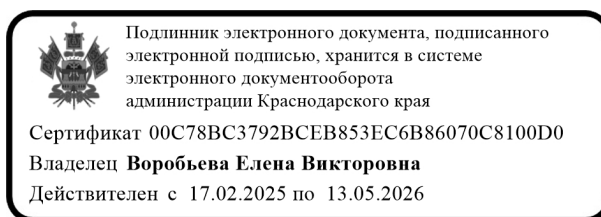
На № _____ от _____

О формировании учебных планов
для общеобразовательных организаций
на 2025/26 учебный год

Министерство образования и науки Краснодарского края направляет рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год согласно приложению.

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Министр



Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович
+7(861) 298-25-88
Руденко Елена Сергеевна
+7(861) 298-25-97

РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию учебных планов
образовательными организациями, реализующими основные
общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

В соответствии с пунктом 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

В соответствии со статьей 2 Закона об образовании ФООП – это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В 2025/26 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций и индивидуальные учебные планы обучающихся формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами**:

Закон об образовании;

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (далее – Федеральный перечень учебников).

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (решение коллегии от 18 июля 2024 г. № 6) рассмотрен вопрос о реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Таким образом, министерство считает целесообразным в 2025/26 учебном году организовать обучение по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования во всех классах.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края завершился переходный период.

С 1 сентября 2025 г. реализуются ФГОС НОО в 1 – 4 классах, ФГОС ООО в 5 – 9 классах, ФГОС СОО в 10 – 11 классах и образовательные организации будут работать по трем ООП:

- 1) ООП НОО для 1 – 4 классов по ФГОС НОО и ФОП НОО;
- 2) ООП ООО для 5 – 9 классов по ФГОС ООО и ФОП ООО;
- 3) ООП СОО для 10 – 11(12) классов по ФГОС СОО и ФОП СОО.

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона об образовании **учебный план** – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно, раздел учебного плана "Формы промежуточной аттестации обучающихся" формируется на основании положений Закона об образовании в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принятым с учетом мнения представителей органов ученической, педагогической и родительской общественности, определяющим формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план в соответствии с Законом об образовании – это учебный план, обеспечивающий освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебные планы ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию норм соответствующего ФГОС, определяют перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации

образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривать:

1) 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов¹. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. При этом федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, устанавливает сроки освоения программы от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей.

2) 5-летний срок получения основного общего образования². Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет; для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен;

3) 2-летний срок получения среднего общего образования, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (10 – 12 класс).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, а при обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе срок обучения может увеличиваться для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Независимо от формы получения начального общего, основного общего, среднего общего образования и формы обучения **ФГОС является основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу уровня общего образования³.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса,

¹ ФГОС НОО пункт 17

² ФГОС ООО пункт 17

³ ФГОС НОО, ФГОС ООО пункт 22, ФГОС СОО пункт 2

установленных СП 2.4.3648-20.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане для обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней⁴.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9 – 11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену⁵.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования⁶.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательного процесса определены СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1	2	3
1 класс	21 час	
2 – 4 класс	23 часа	26 ч
5 класс	29 часов	32 ч
6 класс	30 часов	33 ч
7 класс	32 часа	35 ч
8 – 9 класс	33 часа	36 ч
10 – 11 класс	34 часа	37 ч

⁴ пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20

⁵ пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20

⁶ пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся 1 класса при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков;

для обучающихся 2 – 4 классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Сдвоенные уроки не проводятся в 1 – 4 классах за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и должен соответствовать Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Рекомендуется организовать обучение в 1 – 4 классах в условиях пятидневной учебной недели, а также предусмотреть возможность организации обучения в 5-7(8) классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении требований СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в 5 – 7(8) классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании часов не только учебной, но и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

В СанПиН 1.2.3685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

При разработке учебных планов как компонентов ООП общеобразовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в федеральных учебных планах соответствующей ФОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

В соответствии с ФГОС общего образования **ООП реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной – план внеурочной**

деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, включается в тарификационный список в соответствии с требованиями, указанными в пункте 11 раздела 2 "Определение учебной нагрузки учителей и преподавателей, для которых норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основания ее изменения" Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки, утвержденный приказом Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные учебным планом образовательной организации, подлежат тарификации.

При разработке ООП общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины" ⁷.

В соответствии с Законом об образовании⁸ общеобразовательные организации при разработке соответствующей ООП вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на

⁷ Пункт 6.3. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

⁸ Пункт 6.2. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Общеобразовательные организации вправе непосредственно применять при реализации ООП соответствующего уровня образования федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 статьи 12 Закона об образовании федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается⁹. Данный подход фиксируется в локальном акте образовательной организации.

В ООП общеобразовательной организации разработанная на федеральном уровне учебно-методическая документация может включаться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки администрацией и педагогическими работниками учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации образовательных программ.

При этом содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих планируемых результатов и содержания ФОП.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

В учебном плане указываются формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Законом об образовании определено, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся¹⁰.

⁹ Пункт 6.4. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

¹⁰ Пункт 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ¹¹ в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература" и "Второй иностранный язык" могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое)¹².

¹¹ Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 "О направлении информации"

¹² ФГОС НОО пункты 171⁵, 171⁸, 171¹³, 171²⁴

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность⁷.

Для начального уровня общего образования в ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, разработаны вариант № 1 (5-дневная учебная неделя) и вариант № 2 (6-дневная учебная неделя) учебных планов. Варианты № 3 – 5 ориентированы на общеобразовательные организации, в которых изучаются языки народов России или обучение ведется на родном (нерусском) языке.

На основании ФОП НОО министерством разработан вариант недельного учебного плана, который представлен в приложении 1.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество часов в 1 классе: 21 час в неделю (с учётом 16 часов в сентябре – октябре).

Максимальная допустимая нагрузка в течение дня: для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

При этом в сентябре и октябре используется ступенчатый режим обучения: по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Рекомендации по организации процесса изучения отдельных учебных предметов в связи с сокращением общей недельной нагрузки обучающихся доступны по ссылке, представленной QR-кодом

Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается за счет:

1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них учебных предметов, курсов, модулей;

2) возможности разработки и реализации образовательной организацией программ начального общего образования;

3) возможности разработки и реализации образовательной организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

В ФОП НОО (пункт 168.3.1.14.) общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне НОО – 405 часов, по 3 часа в неделю.

ФГОС НОО предусматривает возможность для образовательных организаций, являющихся частью федеральной или региональной



*Методические
рекомендации по
организации процесса
обучения в первом классе в
адаптационный период
(сентябрь – октябрь)*

инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования.

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями¹³.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам (модулям), изучаемым на уровне НОО.

Обращаем внимание, что по **ФГОС НОО** для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

наличие возможностей общеобразовательной организации,
наличие заявлений родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении начального образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и дополнительно, по решению общеобразовательной организации, в план внеурочной деятельности.

В начальной школе в предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"** представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе в объеме 34 часов в год.

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

¹³ ФОП НОО пункт 17.6.

на уровне **начального общего** образования при планировании и реализации рабочей программы воспитания обеспечить усвоение обучающимися 1 – 4 классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Профилактика и безопасность";

при реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделить изучению раздела "Правила безопасной жизни" предмета "Окружающий мир" и конкретизированным требованиям к предметным результатам;

при реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывать их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающимися и игровыми цифровыми ресурсами.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РУМО одобрена программа для обучающихся общеобразовательных организаций "Безопасные дороги Кубани" (протокол от 23 марта 2022 г. № 5/8). Рекомендуем продолжить ведение курса внеурочной деятельности "Безопасные дороги Кубани" для обучающихся 1 – 4 классов.

В соответствии с п. 26 ФГОС НОО **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной деятельности родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов.

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению общеобразовательной организации может быть организовано в формате еженедельных занятий в течение учебного года и/или крупных блоков (интенсивов) любой продолжительности.

Региональной спецификой ООП по **ФГОС НОО** (учебных планов, планов внеурочной деятельности) является изучение в 2025/26 учебном году следующих курсов:

"Кубановедение" – в 1 – 4 классах рекомендуется проводить по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности, используя программу Еременко Е.Н. Кубановедение: программа для 1-4 классов, год издания 2024, а также учебные пособия:

Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А. Кубановедение. 1 кл. Практикум (ФГОС) 2024-2025 г.;

Еременко Е. Н. Шевченко Г. В. Кубановедение. 2 кл. Практикум (ФГОС) 2024-2025 г.;

Мирук М. В. и др. Кубановедение. 3 кл. (ФГОС) 2024-2025 г.;

Кубановедение. Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А. 1 кл. Методическое пособие для учителя, 2021-2024;

Кубановедение. Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А. 2 кл. Методическое пособие для учителя, 2022;

Кубановедение. Еременко Е.Н.и др.3 кл. Методическое пособие для учителя, 2023.

"Самбо" – изучение вида спорта в 1 – 3 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта "Самбо в школу", в рамках третьего часа учебного предмета "Физическая культура", а в 4 классе – курс внеурочной деятельности.

"Безопасные дороги Кубани" – реализация курса внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Рекомендуем в перспективном учебном плане на уровень начального общего образования по ФГОС НОО для 1 – 4 классов 2025/26 учебного года заложить изучение каждого учебного предмета на весь уровень образования (1 – 4 классы).

Формирование рабочих программ для 1 – 4 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана школы по ФГОС НОО (исключая "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке") **рекомендуется организовать с использованием федерального онлайн-сервиса "Конструктор рабочих программ"**.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ООП основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

ФГОС ООО определены **обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:**

Предметные области	Учебные предметы
1	2
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История. Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России * <i>учебный предмет в данной области не изучается с 1 сентября 2025 г.</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

1	2
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы, рабочей программе учителя, расписании занятий, классном (электронном) журнале, личном деле обучающегося, аттестате об основном общем образовании должны соответствовать ФГОС ООО и ФОП ООО.

Для основного общего образования в ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты № 1 – 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе (вариант №1) и при 6-дневной учебной неделе (вариант №2), а также с учетом изучения второго иностранного языка (вариант №3);

варианты № 4 – 6 – для образовательных организаций, в которых изучается один из языков народов Российской Федерации (варианты № 4, № 5) или обучение ведется на родном (нерусском) языке (вариант № 6).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели¹⁴.

На основании ФОП ООО министерством разработаны варианты недельных учебных планов, которые представлены в приложениях 2, 3, 4, 5.

Вариативность содержания ООП основного общего образования по ФГОС ООО обеспечивается за счет возможности разработки и реализации организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность¹⁵.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" с 1 сентября 2025 г. вводится курс **"История нашего края"** в рамках учебного предмета **"История"** в 5 – 7 классах (в каждой параллели).

Число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета **"История"**, в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю, в 8-9 классах без изменений.

¹⁴ ФОП ООО п. 167.8.

¹⁵ ФОП ООО п. 167.17.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История":

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V-конец XV в.)	28
	История России (IX – начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	28
	История России XVI – XVII вв.	57
	История нашего края	17

Содержание учебного курса "**История нашего края**" определяется положениями ФОП ООО и охватывает историю Краснодарского края в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

3) 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

В 2025/26 учебном году при изучении курса "**История нашего края**" допускается использование материалов учебных пособий:

Трехбратов Б. А. и др. Кубановедение. 5 кл. 2024-2025 гг.

Трехбратов Б. А. и др. Кубановедение. 6 кл. 2024-2025 гг.

Трехбратов Б. А. и др. Кубановедение. 7 кл. 2024 г.

Трехбратов Б. А. и др. Кубановедение. 8 кл. 2024 г.

Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. 9 кл. 2025 г.

Зайцев А. А. и др. Кубановедение. 10 кл. 2023-2024 гг.

Кроме того, рекомендуем запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона, в том числе исторический мультимедийный парк "Моя страна – моя история".

Курс "История нашего края" входит в учебный предмет "История", в связи с этим рекомендуем вести этот курс педагогу с квалификацией "Учитель истории и обществознания".

При переходе на Единый учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов "История России" в 7 классе при сохранении учебных часов рекомендуется интегрировать темы подраздела 2.1. "Россия в XVI веке", используя методические рекомендации кафедры общественных дисциплин и регионоведения государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края.

Обращаем внимание, что с **1 сентября 2025 г. в 6-7-х классах обществознание не изучается, а в 8-9-х классах** число часов, рекомендованных для изучения предметов, **остается без изменений.**

В интересах обучающихся, с участием самих обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой¹⁶.

ФГОС ООО определен минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, в виде требований к предметным результатам изучения обязательных учебных предметов (базовый уровень). По учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" установлены требования к результатам освоения программ на базовом и углубленном уровнях.

Содержательный раздел ООП школы должен включать рабочие программы по учебным предметам для уровня/уровней изучения предмета, предусмотренных учебным планом.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня.

Федеральные рабочие программы основного общего образования **углубленного уровня** по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Биология", "Физика", "Химия", составленные в соответствии с ФГОС ООО, дают возможность расширить и углубить круг изучаемых вопросов, создать

¹⁶ ФОП ООО п. 167.6.

более целостное представление о системе предметных знаний, сформировать более устойчивые и осознанные умения.

С 2025/26 учебного года министерством реализуется региональный проект предпрофильного обучения "Траектория успеха" для обучающихся 7 классов: "Инженерная траектория" – классы с углубленным изучением физики; "Медицинская траектория" – классы с углубленным изучением биологии; "Педагогическая траектория" – классы с реализацией основ педагогики в вариативной части учебного плана; "Агротраектория" – классы с углубленным изучением биологии; "IT-траектория" – классы с углубленным изучением информатики.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации").

В целях реализации регионального проекта предпрофильного обучения "Траектория успеха" министерством подготовлены варианты недельных учебных планов (приложения 6, 7, 8, 9, 10).

Организация углубленного изучения других учебных предметов, в том числе иностранных языков, обеспечивает реализацию права граждан на получение начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными рабочими программами, с учетом их запросов и интересов; расширенный уровень подготовки обучающихся по иностранным языкам; развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением иностранного языка строится в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации, который является частью ООП. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением иностранных языков не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание иностранных языков на углубленном уровне гарантирует освоение обучающимися Федеральной рабочей программы по этому предмету.

Преподавание других учебных предметов в классе ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с Федеральными рабочими программами, соответствующими ФГОС.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика"

в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В связи с тем, что ФГОС ООО в обязательной предметной области "Математика и информатика" предусмотрено изучение только двух учебных предметов "Математика" и "Информатика", при формировании общеобразовательными организациями учебных планов на уровень ООО **рекомендуем организовать изучение единого учебного предмета "Математика"** с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам (курсам), изучаемым на уровне ООО.

Обращаем внимание, что по ФГОС ООО для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

наличие возможностей общеобразовательной организации,

наличие заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся¹⁷.

В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства в общеобразовательных организациях реализуется учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (далее – ОБЗР).

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного

¹⁷ ФГОС ООО-2021 п. 33.1.

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства **ОБЗР может изучаться** в 5 – 7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Общее число часов в ФОП ООО, рекомендованных для изучения **ОБЗР в 8 – 9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Ежегодно в программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования



*Программа внеурочной
деятельности
(учебных сборов)
"Основы военной
подготовки" для 8 кл.*

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения.

Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.¹⁸

В целях совершенствования системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России разработана программа **внеурочной деятельности (учебных сборов) "Основы военной подготовки" по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"**. Программа "Основы военной подготовки" ориентирована на обучающихся **8 классов** общеобразовательных организаций и рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня).

Содержание программы учебного предмета **"Физическая культура"** представляется в ФОП ООО системой модулей.

В соответствии с ФОП ООО¹⁹ **общее число часов**, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 510 часов, с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю (по 102 часа в год).

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

¹⁸ ФОП ООО п. 162(1).2.13.

¹⁹ ФОП ООО пункты 163.2.10, 163.2.7, 163.2.8.

Наряду с учебным планом индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность, которая является обязательной частью ООП школы.

В соответствии с п. 27 ФГОС ООО **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов. На уровне ОО выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению общеобразовательной организации может быть организовано в формате еженедельных занятий в течение года и/или крупных блоков (интенсивов) любой продолжительности.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РУМО одобрена программа для обучающихся общеобразовательных организаций "Безопасные дороги Кубани" (протокол от 23 марта 2022 г. № 5/8). Рекомендуем продолжить ведение курса внеурочной деятельности "Безопасные дороги Кубани" для обучающихся 5 – 9 классов.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного **профессионального самоопределения** и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В **рабочей программе воспитания** общеобразовательной организации для реализации этого направления выделен модуль "**Профориентация**".

В общеобразовательных организациях Краснодарского края продолжается реализация в 2025/26 учебном году **профориентационного минимума** в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Обращаем внимание, что с сентября 2025 года **базовый уровень перестанет быть достаточным** для реализации профориентационного минимума.

Реализация профориентационного минимума осуществляется по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные классы в соответствии с Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума.

На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 9 классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программы профессиональной ориентации реализуются в объеме не менее 34 часов в год во внеурочной деятельности (при условии изучения курса всеми учащимися класса). Для обучающихся 9 классов, в которых организовано получение основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, допускается проведение профориентационного курса с ориентацией на профиль обучения.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

На уровне **основного общего образования** рекомендуем организовать реализацию курса "Проектная деятельность" или "Основы проектной и исследовательской деятельности" **в формате курса внеурочной деятельности**.

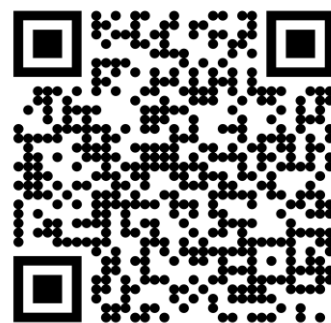
ФГОС ООО определено, что система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО общеобразовательной организации должна включать описание организации и содержание оценки проектной деятельности обучающихся.

Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника основной школы.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе рекомендуем предусмотреть **элективный курс/курс внеурочной деятельности** для учащихся 8 и 9 классов **"Практикум по геометрии"**, который разработан специалистами ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края (далее - Институт) и педагогами-практиками общеобразовательных организаций. "Практикум по геометрии" – это учебно-методический **комплект для преподавания**, включающий методическое пособие для учителя (с рабочей программой и конспектами уроков) и пособие для обучающихся.

Обращаем внимание, что во 2 полугодии 2025/26 учебного года необходимо запланировать в учебном плане внеурочной деятельности 17 часов для реализации **курса внеурочной деятельности "Практикум по алгебре"** для обучающихся 9 классов. Учебно-методический комплект включает методическое пособие для учителя (с рабочей программой и конспектами занятий с учётом демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора ОГЭ) и пособие для обучающихся. Учебно-методический комплект будет размещен на сайте Института в ноябре 2025 года.

Для реализации курсов внеурочной деятельности по **финансовой математике и математической**



*Научно-методические
издания кафедры
математики,
информатики и
технологического
образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края*

грамотности для учащихся 5 и 6 классов разработаны рабочие программы, методические пособия для учителя (с рабочей программой и конспектами занятий) и пособия для обучающихся. Рекомендуется организовать изучение курсов для всех обучающихся в течение 2 лет по 17 часов в год (на каждый курс).

Для учащихся 7-9 классов разработаны комплекты для преподавания курсов внеурочной деятельности по математической грамотности "Читаем, решаем, живем", рассчитанные на 34 часа в год. Для учителей информатики, работающих в 5 классах, разработано пособие для преподавания курса внеурочной деятельности "Информатика (формирование основных ИТ-компетенций)" на 34 часа в год.

Решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрены программы:

учебного предмета **"Основы военной подготовки"** для уровня основного общего образования (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21). Предназначена для изучения в **5-9 классах** (1 час в неделю) за счет часов части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

учебного курса **"Основы военно-морской подготовки"** для уровней **основного** общего и **среднего** общего образования (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21). На уровне основного общего образования изучается на протяжении пяти лет из расчета 1 час в неделю для 5-9 классов.

Программы размещены на сайте "Реестр примерных основных общеобразовательных программ" (<https://fgosreestr.ru/>).

Региональной спецификой ООП ФГОС ООО (учебных планов, планов внеурочной деятельности) является изучение в 2025/26 учебном году следующих курсов:

"Кубановедение" – в 5-9 классах рекомендуется проводить по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.

"Самбо" – изучение вида спорта в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками- Всероссийского проекта "Самбо в школу", в рамках третьего часа учебного предмета "Физическая культура".

"Безопасные дороги Кубани" – реализация курса внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.

Формирование рабочих программ для 5-9 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана школы по ФГОС ООО (исключая "Родной язык", "Литература на родном языке") рекомендуем организовать с использованием **федерального онлайн-сервиса "Конструктор рабочих программ"**.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При преподавании и изучении учебных предметов на трех уровнях общего образования в общеобразовательной организации должна быть обеспечена эффективная интеграция рабочих программ по предметам (курсам) с рабочей программой воспитания обучающихся на уровне целей, тематического планирования мероприятий, а также через использование значимых событий в рамках рабочих программ для получения и обобщения социального опыта.

Учебные планы образовательных организаций определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР, которые являются частью ФОП. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ ОО с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета (содержание и планируемые результаты программ школы должны быть не ниже ФОП).

Учебный план среднего общего образования²⁰ является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Основная образовательная программа ОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей/профильных направленностей обучения (далее – профиль).

Учебный план формируется с учетом профиля обучения за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО²¹.

Так, пунктом 7.1 ФГОС СОО определено, что личностные результаты освоения ООП обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.

В соответствии с пунктом 8.1 ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП должны отражать овладение обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, распределенными по группам:

- а) базовые логические действия,
- б) базовые исследовательские действия,
- в) работа с информацией.

Программы профильного обучения реализуются за счет комбинации

²⁰ ФГОС СОО пункты 7.1 и 8.1

²¹ ФГОС СОО-2022 пункт 18.3.1

учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В ФОП СОО для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана. Важно подчеркнуть, что при разработке учебного плана на уровне среднего образования образовательная организация вправе реализовать перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов (при условии, что содержание и планируемые результаты разработанных школой программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже ФОП).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**:

- "Русский язык";
- "Литература";
- "Математика";
- "Иностранный язык";
- "Информатика";
- "Физика";
- "Химия";
- "Биология";
- "История";
- "Обществознание";
- "География";
- "Физическая культура";
- "Основы безопасности и защиты Родины".

Кроме этого, в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

В универсальном профиле комбинация учебных предметов углубленного уровня может быть индивидуальной. Изучение всех предметов на базовом уровне предполагается только в учебных планах адаптированных ООП.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов обязательных предметных областей с учетом обязательного изучения следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы в соответствии с ФГОС СОО			
	<i>Обязательная часть</i>			
	13 обязательных учебных предметов			
	Базовый уровень	Часов в неделю	Углубленный уровень	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	
	Литература	3	Литература	5
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Иностранный язык	5
	Второй иностранный язык	2	-	
Общественно-научные предметы	История	2	История	4
	География	1	География	3
	Обществознание	2	Обществознание	4
Математика и информатика	Математика	5	Математика	8
	Информатика	1	Информатика	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	Физика	5
	Химия	1	Химия	3
	Биология	1	Биология	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	
Физическая культура	Физическая культура	3		
	Индивидуальный проект	1		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы**, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями организации.

Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания.

Отличие углубленного уровня образования от базового обусловлено планируемыми предметными результатами, которые реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся в соответствии с учебным планом образовательной организации, обеспечивающей профильное обучение. Изучение предметов на углубленном уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную

профессиональную практику, связанную с профильным обучением²².

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общеобразовательная организация:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный).

Профильное обучение – это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наименования профилей и направленностей обучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края

Профиль обучения по ФГОС СОО	Направленность
1	2
Технологический профиль	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая
	Информационно-математическая, информационно-технологическая
	Инженерно-математическая, физико-математическая
	Оборонно-спортивная
	Туризм и сервис
	Кадетская
	Космическая
	Психолого-педагогическая
Естественно-научный профиль	Естественно-научная
	Физико-химическая
	Химико-биологическая, медико-биологическая
	Биолого-географическая
	Естественно-математическая
Агротехнологический профиль	Психолого-педагогическая
	Агротехнологическая

²² ФОП СОО пункт 21.5.10.

Социально-экономический профиль	Социально-экономическая
	Экономико-математическая, предпринимательская
	Психолого-педагогическая
Гуманитарный профиль	Гуманитарная
	Социально-гуманитарная
	Психолого-педагогическая
	Филологическая (лингвистическая)
	Историко-правовая
	Гражданско-правовая
Универсальный профиль	Без направленности
	Психолого-педагогическая

Рекомендуем образовательным организациям использовать уточняющие **названия профильных направленностей и профилей**, например: "класс естественно-научного профиля химико-биологический направленности" или "класс технологического профиля физико-математической направленности". Если наименование направленности соответствует названию профиля, во всех документах записывается только название профиля.

В связи с тем, что представленные в ФОП СОО варианты учебных планов не в полной мере охватывают профильные направленности, сформировавшиеся в регионе, школам предлагается организовать углубленное изучение предметов в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 21 марта 2025 г. № 47-01-13-2770/25 "О внесении изменений в примерный перечень профильных направленностей для организации профильного обучения в 2025 году".

В предлагаемых ФОП СОО вариантах профильных учебных планов учебный предмет "**Математика**" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В связи с тем, что ФГОС СОО в обязательной предметной области "Математика и информатика" предусмотрено изучение только двух учебных предметов "Математика" и "Информатика", при формировании общеобразовательными организациями учебных планов на уровень СОО рекомендуем организовать изучение единого учебного предмета "Математика" с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика":

на базовом уровне в объеме не менее 5 часов в неделю, еженедельно 2 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия, 1 час – вероятность и статистика в 10 классе;

на базовом уровне в объеме не менее 5 часов в неделю, еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 1 час – геометрия, 1 час – вероятность и статистика в 11 классе;

на углубленном уровне в объеме не менее 8 часов в неделю с сохранением еженедельной структуры преподавания курсов 4 часа + 3 часа +1 час соответственно.

Уровень изучения предмета	Учебный предмет	Учебный курс	Количество часов в неделю	
			10 класс 2025/26 учебный год	11 класс 2026/27 учебный год
1	2	3	4	5
Базовый уровень	МАТЕМАТИКА		5	5
		Алгебра и начала математического анализа	2	3
		Геометрия	2	1
		Вероятность и статистика	1	1
Углубленный уровень	МАТЕМАТИКА		8	8
		Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	3	3
		Вероятность и статистика	1	1

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика" записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка. Преподавание единого предмета "Математика" определяется и для 11 классов 2025/26 учебного года в перспективном учебном плане СОО.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в средней школе рекомендуем предусмотреть для преподавания **элективных курсов/курсов внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11 классов "Практикум по геометрии"**, включающий примерные рабочие программы, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся, разработанные специалистами Института и педагогами-практиками общеобразовательных организаций.

Федеральная рабочая программа по предмету **ОБЗР** на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения.

Региональной особенностью является **использование учебного пособия**, разработанного на основе требований к освоению ООП СОО и ФГОС СОО, **"Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества"**. Издание входит в учебно-методический комплект и содержит материалы, представленные в модулях учебного курса "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства", "Основы военной подготовки".

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы должны быть включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область "Основы безопасности и защиты Родины".

В Федеральной рабочей программе по учебному предмету **"Основы безопасности и защиты Родины"** содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования²³.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10 – 11 классах; по 1 часу 1 раз в неделю.

С целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении федеральной рабочей программы среднего общего образования ОБЗР ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности **"Начальная военная подготовка"** (учебных сборов по основам военной службы). Программа ориентирована на обучающихся 10 классов и рассчитана на 35 часов (может быть реализована в течение одной недели), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны, Росгвардии, МВД, МЧС, ФСБ России.

Программа курса внеурочной деятельности **"Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными"** предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов и может быть реализована в течение одной недели с обучающимися (девушками) 10 или 11 классов в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога-психолога.

Обе программы размещены на сайтах "Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>) и "Единое содержание общего образования" (Внеурочная деятельность).

Решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрены программы:

учебного курса **"Основы военно-морской подготовки"** для уровней **основного** общего и **среднего** общего образования (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21). На уровне среднего общего образования изучается на протяжении двух лет из расчета 1 час в неделю для 10 – 11 классов.

²³ ФОП СОО пункт 127.2.4.

Программа размещена на сайте "Реестр примерных основных общеобразовательных программ" (<https://fgosreestr.ru/>).

В соответствии с ФОП СОО²⁴ общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета **"История"** на базовом уровне – 136, в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В ФОП СОО для изучения истории на углубленном уровне рекомендовано выделять:

в 10 классе 136 часов на курсы Всеобщая история и История России,

в 11 классе 102 часа на курсы Всеобщая история и История России, 34 часа для обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 года²⁴.

Минпросвещения России направлено инструктивное письмо (от 14 июня 2022 г. № 03-1035) об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В письме дополнительно сообщается, что в рамках внеурочной деятельности возможно изучение курса **"Россия – моя история"**, обладающего познавательным и мировоззренческим значением. Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 10 или 11 классе. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс **"Россия – моя история"** во внеурочной деятельности.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков **"Россия – моя история"**, которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **"Россия – моя история"** для 10-х или 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП, представленных в ФГОС СОО и ФОП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 декабря 2022 г.) и размещена на сайте fgosreestr.ru.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

²⁴ ФОП СОО пункты 121.2.6, 121.2.7, 122.5.7.

В ФОП СОО приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности определены²⁵:

социальное,
 бизнес-проектирование,
 исследовательское,
 инженерное,
 информационное.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся и регламентироваться локальным актом образовательной организации "Положение об индивидуальном проекте" ("Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся" и т.п.) или разделом такого локального акта, как "Положение о промежуточной аттестации и текущем оценивании обучающихся").

Образовательная организация в своем Положении определяет порядок оценивания предмета "Индивидуальный проект".

Итоговая отметка по учебному предмету "Индивидуальный проект" выставляется в аттестат в случае, если предмет входил в обязательную часть учебного плана или в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшимся выпускником, если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года.

Кроме этого, Порядком²² для уровня среднего общего образования определена необходимость указания в разделе "Дополнительные сведения" отметки за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

ОО вправе указать в приложении тему (ы) индивидуального (ых) проекта (ов), например, выполнение индивидуального проекта (отметка) или индивидуальный проект по теме "Тема проекта" (отметка).

Эту норму необходимо учитывать при формировании Положения, в части оценивания защиты проекта в 10 или 11 классе по пятибалльной системе.

Если по решению общеобразовательной организации в аттестат о среднем общем образовании не вписывается тема проекта, то она и результаты защиты проекта в виде справки (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника.

Элективные курсы обязательно предусматриваются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для классов любого профиля. Эти курсы в первую очередь должны способствовать реализации задач углубленного изучения предмета, более глубокому знакомству с выбранными разделами науки, расширению возможностей практического применения знаний по профильным предметам, профессиональному самоопределению в выбранном направлении и продолжению обучения по профилю.

²⁵ ФОП СОО пункт 129.2.4.7

Региональной спецификой учебных планов и планов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

1) **"Кубановедение"** – изучение курса рекомендуется проводить **в 10 классах** как курс внеурочной деятельности общеобразовательной организации или при наличии запроса как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе интенсивно (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов), используя программу Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 10 – 11 кл., 2021 г., и учебные пособия:

Зайцев А. А. и др. Кубановедение. 10 кл. 2023-2024 г.;

Зайцев А. А., Морозова Е. В. и др. Кубановедение. 11 кл. 2022 г.

2) **"Самбо"** – изучение вида спорта в 10 – 11 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта "Самбо в школу", в рамках третьего часа учебного предмета "Физическая культура".

3) **"Безопасные дороги Кубани"** – проведение курса внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов.

Значимым направлением для региональной системы образования является развитие проектов профильного обучения:

"Инженерные классы 2.0" – классы технологической, технической, индустриально-технологической, информационно-технологической, инженерно-математической, физико-математической направленностей технологического профиля обучения;

"Медицинские классы 2.0" – классы химико-биологической и медико-биологической направленностей естественно-научного профиля обучения;

"Агроклассы 2.0" – агротехнологического профиля обучения;

Педагогические классы – классы психолого-педагогической направленности всех профилей обучения;

"Туризм и сервис" – классы направленности "Туризм и сервис".

Для образовательных организаций, реализующих технологическую, информационно-математическую, информационно-технологическую, инженерно-математическую, физико-математическую направленности технологического профиля обучения, в том числе являющимися участниками **регионального образовательного проекта "Инженерные классы 2.0"** необходимо предусмотреть в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 4 июня 2023 г. № Пр-1118-ГС, данных по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 года **освоение основ черчения** лицами, обучающимися по образовательным программам основного общего образования, а также **изучение учебного курса "Черчение"** на уровне среднего общего образования лицами, обучающимися по технологическому (инженерному) профилю.

В рамках реализации **агротехнологического профиля** обучения, в том числе для образовательных организаций, являющихся участниками **регионального образовательного проекта "Агроклассы 2.0"**, рекомендуем предусмотреть реализацию федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности **"Современные агротехнологии (агробиотехнологический**

профиль)\". Курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии.

Рабочая программа курса доступна по ссылке: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_agrobio_soo_28112023.pdf.

В рамках проекта **"Медицинские классы 2.0"** учебные планы могут включать дополнительные курсы по выбору обучающихся (перечень курсов, количество часов и сроки реализации определяет общеобразовательная организация самостоятельно), например, "Основы практической медицины"; "Биохимия"; "Медицинская статистика"; "Медицинская генетика"; "Основы фармакологии"; "Биотехнология"; "Профилактическая медицина и гигиена"; "Физическая химия".

Рекомендуем предусмотреть вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в области здравоохранения и социальных услуг. Волонтерскую деятельность обучающихся рекомендуется организовывать в рамках курсов внеурочной деятельности и включать в план воспитательной работы общеобразовательной организации.

В целях подготовки школьников к специфике работы в индустрии туризма и гостеприимства в процессе обучения профильных классах **"Туризм и сервис"** рекомендуется использовать технологии исследовательского, проектного и имитационного обучения с погружением в смоделированную профессиональную среду, цифровые образовательные технологии (тематические учебные мобильные приложения, онлайн-платформы, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект и др.).

Целесообразно использовать межпредметные практические задания, отражающие профессиональную деятельность, например, произвести расчеты при проектировании игровой комнаты для детей в отеле 15 (математика, физика, обществознание), провести интервью с гостем отеля, ресторана и подготовить публикацию (русский язык и литература) и т.п. Эффективно проведение выездных уроков на предприятиях и в организациях индустрии туризма и гостеприимства, а также на базе образовательных организаций-партнеров, включая объекты научно-популярного туризма.

В Российской Федерации реализуется концепция **профильных психолого-педагогических классов**. К ожидаемым эффектам внедрения концепции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне отнесены:

повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;

повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;

снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;

развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

Концепцией определен приоритет практико-ориентированного подхода к организации деятельности психолого-педагогических классов, что означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с проблемами образования и воспитания в современном мире. Важнейшим средством реализации данного подхода является организация социально-педагогической практики обучающихся, цель которой – выявление и проверка склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.

В концепции показаны три модели и механизмы организации психолого-педагогических классов.

Практическая подготовка включает:

осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);

проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;

разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;

создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);

волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;

участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;

активное включение в общественную жизнь молодого поколения страны, связанного с предметной и психолого-педагогической сферами;

освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;

рефлексию текущего образовательного процесса (осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

В 2025/26 учебном году общеобразовательным организациям, организующим преподавание по педагогическому направлению, рекомендуется рассмотреть возможность открытия класса/группы психолого-педагогической направленности.

На сайте "Единое содержание общего образования" размещен "Конструктор учебных планов", обновленный в соответствии с ФОП общего образования, инструкция по работе с конструктором и запись обучающего вебинара. Формирование учебных планов всех уровней общего образования

школы (по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) рекомендуем организовать с использованием федерального онлайн-сервиса "Конструктор учебных планов".

Данные учетных записей общеобразовательных организаций для входа в сервис "Конструктор учебных планов" доступны по ссылке, представленной QR-кодом.



Начальник управления
общего образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.В. Колчанов', written in a cursive style.

А.В. Колчанов

Приложение 1 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Приложение 2 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели для обучающихся 5 классов
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы, учебный год	5, 2025/ 2026	6, 2026/ 2027	7, 2027/ 2028	8, 2028/ 2029	9, 2029/ 2030	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Приложение 3 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели для обучающихся 6 классов
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы, учебный год	5, 2024/ 2025	6, 2025/ 2026	7, 2026/ 2027	8, 2027/ 2028	9, 2028/ 2029	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	1	0	3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Приложение 4 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели для обучающихся 7 классов
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы, учебный год	5, 2023/ 2024	6, 2024/ 2025	7, 2025/ 2026	8, 2026/ 2027	9, 2027/ 2028	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	31	32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	0	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Приложение 5 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели для обучающихся 8 и 9 классов
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
	классы	8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33

Приложение 6 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели в рамках реализации регионального проекта
предпрофильного обучения "Траектория успеха",
направление "Инженерная траектория", 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
	класс, учебный год		7, 2025/ 2026	8, 2026/ 2027	9, 2027/ 2028	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4	3	3	10
	Литература	Б	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	6	18
	Информатика	Б	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б	3	3	2	8
	Обществознание	Б			1	1
	География	Б	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	У	3	3	4	10
	Химия	Б		2	2	4
	Биология	Б	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	Б	1			1
	Музыка	Б	1	1		2
Технология	Труд (технология)	Б	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	2	8
Итого			32	33	33	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			32	33	33	98

Приложение 7 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели в рамках реализации регионального проекта
предпрофильного обучения "Траектория успеха",
направление "Медицинская траектория", 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
	классы		7, 2025/ 2026	8, 2026/ 2027	9, 2027/ 2028	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4	3	3	10
	Литература	Б	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	6	18
	Информатика	Б	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б	3	3	2	8
	Обществознание	Б			1	1
	География	Б	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	3	7
	Химия	Б		2	2	4
	Биология	У	2	3	3	8
Искусство	Изобразительное искусство	Б	1			1
	Музыка	Б	1	1		2
Технология	Труд (технология)	Б	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	2	8
Итого			32	33	33	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			32	33	33	98

Приложение 8 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели в рамках реализации регионального проекта
предпрофильного обучения "Траектория успеха",
направление "Агро-траектория", 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
	классы		7, 2025/ 2026	8, 2026/ 2027	9, 2027/ 2028	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4	3	3	10
	Литература	Б	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	6	18
	Информатика	Б	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б	3	3	2	8
	Обществознание	Б			1	1
	География	Б	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	3	7
	Химия	Б		2	2	4
	Биология	У	2	3	3	8
Искусство	Изобразительное искусство	Б	1			1
	Музыка	Б	1	1		2
Технология	Труд (технология)	Б	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	2	8
Итого			32	33	33	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			32	33	33	98

Приложение 9 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели в рамках реализации регионального
проекта предпрофильного обучения "Траектория успеха",
направление "IT-траектория", 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
	классы		7, 2025/ 2026	8, 2026/ 2027	9, 2027/ 2028	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4	3	3	10
	Литература	Б	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	6	18
	Информатика	У	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	Б	3	3	2	8
	Обществознание	Б			1	1
	География	Б	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	3	7
	Химия	Б		2	2	4
	Биология	Б	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	Б	1			1
	Музыка	Б	1	1		2
Технология	Труд (технология)	Б	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	2	8
Итого			32	33	33	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			32	33	33	98

Приложение 10 к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2025/26 учебный год

**Вариант учебного плана основного общего образования
для 5-дневной учебной недели в рамках реализации регионального проекта
предпрофильного обучения "Траектория успеха",
направление "Педагогическая траектории", 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
	классы		7, 2025/ 2026	8, 2026/ 2027	9, 2027/ 2028	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4	3	3	10
	Литература	Б	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	6	18
	Информатика	Б	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б	3	3	2	8
	Обществознание	Б			1	1
	География	Б	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	3	7
	Химия	Б		2	2	4
	Биология	Б	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	Б	1			1
	Музыка	Б	1	1		2
Технология	Труд (технология)	Б	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	2	8
Итого			31	32	32	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Основы педагогики и психологии			1	1	1	3
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			32	33	33	98