

Русский язык: к чему и как ГОТОВИТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-х классов в 2023/ 24 учебном году

**Наталья Аркадьевна Сенина,
кандидат филологических наук, доцент, автор
пособий, заведующий отделом русского языка и
литературы издательства «Легион»**

Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

ОГЭ



Изменения в КИМ 2024 года

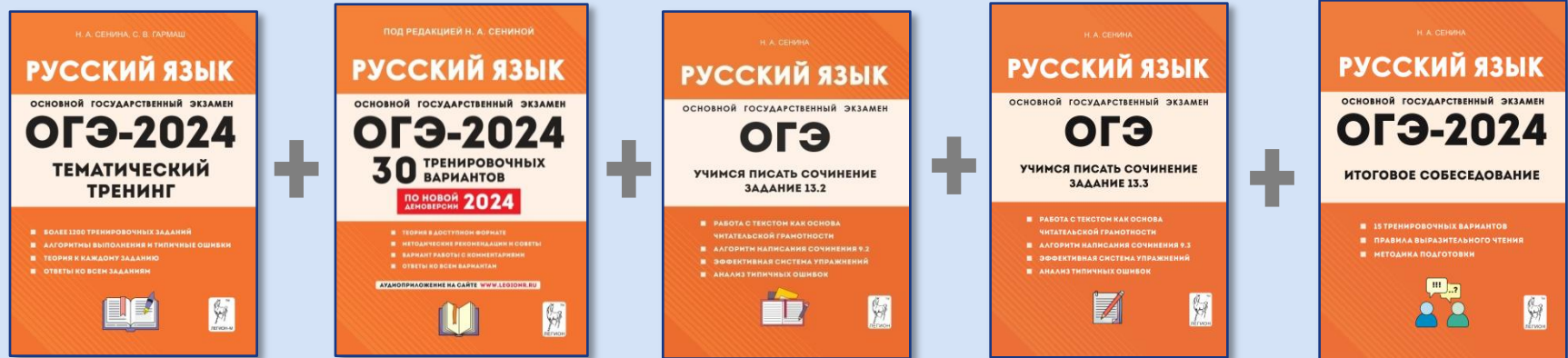
ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЙ КИМ:

- 1) поэтапный переход к проведению ГИА по программам среднего общего образования на основе ФГОС (с изменениями в 2022 г.);
- 2) необходимость улучшения качества отдельных заданий;
- 3) необходимость улучшения дифференцирующей способности отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.



КОМПЛЕКС ПОСОБИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОГЭ



Новинки

ЕГЭ

ОГЭ

ВПР

Промежуточная
аттестация

Готовимся к олимпиаде

Начальное общее
образование

Дошкольное образование

Внеурочная деятельность

Тематические тесты

Мастер-класс

Электронные приложения

Главная - Каталог - Книги - ОГЭ - Русский язык. ОГЭ-2024. 9-й класс. Тематический тренинг

Русский язык. ОГЭ-2024. 9-й класс. Тематический тренинг



Рейтинг товара:



ISBN:

978-5-91724-261-3

Характеристики:

Автор	Н. А. Сенина, С. В. Гармаш
Предмет	Русский язык
Класс	9, 8
Год	2024
Тип издания	Тематические тренинги
Количество страниц	496
Артикул	2613

365.00

Цена действительна только для интернет-магазина
и может отличаться от цен в розничных магазинах

Скидка 15% при заказе от 3 000 до 7 000 рублей

Скидка 20% при заказе от 7 000 рублей

Бесплатная доставка при заказе от 3000 рублей
до пункта выдачи СДЭК



 Купить

Описание:

Полистать (.pdf)

Новые задания в ОГЭ-2024 (.pdf)

Пособие предназначено для начального этапа подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку. Оно содержит комплекты тренировочных заданий, сгруппированных по темам, традиционно включаемым в экзаменационную модель ОГЭ, и позволяет отработать каждую тему в отдельности. Издание структурировано таким образом, что позволяет выпускникам готовиться к экзамену самостоятельно. В книгу вошёл весь материал, необходимый для фундаментальной подготовки к ОГЭ:

Будьте всегда в курсе!

Узнавайте о скидках и
акциях первым

Ваш e-mail



Нажимая на кнопку "Подписаться",
я соглашаюсь с [Политикой](#)
[конфиденциальности](#)

УВАЖАЕМЫЕ ДЕВЯТИКЛАССНИКИ!

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В августе 2023 года ФИПИ внёс изменения в КИМ основного государственного экзамена на 2024 год: в экзаменационной модели по русскому языку появились **четыре новых задания**.

Мы предлагаем вам **дополнительный материал** для тренировки и отработки этих новых заданий — небольшой сборник упражнений (с ответами), который не дублирует нашу основную книгу «Русский язык. Подготовка к ОГЭ–2024. 30 тренировочных вариантов по демо-версии 2024 года».

Мы также посчитали необходимым ознакомить вас с полной версией экзаменационной модели ОГЭ и предлагаем изучить авторский вариант с **комментариями**: именно они покажут вам пошаговое выполнение каждого, в том числе и нового, задания.

Успехов в работе!

2

Задание 2

Задание 2

1. (1) Слово «айсберг» было переведено с немецкого как «ледяная гора». (2) Строгое же определение описывает айсберг как находящийся на плаву либо севший на мель массивный кусок льда, выступающий более чем на пять метров над уровнем моря. (3) В земных условиях айсберги образуются на границах ледников, имеющих выход в открытое море. (4) Сами ледники формируются из выпадающих в тех местах твёрдых осадков в виде снега, ледяных игл, ледяного тумана и т. п. (5) Из-за постоянного накопления ледового материала толщина ледников может достигать нескольких километров.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) слово было переведено (предложение 1)
- 2) определение описывает айсберг (предложение 2)
- 3) айсберги образуются (предложение 3)
- 4) ледники формируются (предложение 4)
- 5) толщина может (предложение 5)

Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

**«В ЦЕЛОМ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ МОДЕЛИ КИМ НЕ
ПРЕТЕРПЕЛИ СУЩЕСТВЕННОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ».**

(Спецификация КИМ ОГЭ 2024, ФИПИ)



Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

1. В связи с включением новых заданий изменились количество и нумерация всех заданий экзаменационной работы.
2. В экзаменационную модель добавлены **четыре новых задания**:
задание 2 (синтаксический анализ);
задание 4 (пунктуационный анализ);
задание 7 (орфографический анализ);
задание 8 (морфологические нормы).
3. Синтаксический анализ представлен теперь в двух заданиях — во втором (на определение грамматической основы) и в третьем (собственно синтаксический анализ структуры предложения).

Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

Оба задания выполняются на основе **одного микротекста**.

4. **Пунктуационный анализ** представлен также в двух заданиях — в четвёртом и в пятом. Задание 4 дано в виде таблицы на установление соответствия и по форме является аналогом задания 8 в ЕГЭ.
5. **Орфографический анализ** также представлен теперь в двух заданиях — в шестом и в седьмом.



Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

6. Изменены критерии оценивания **задания 1 (сжатое изложение)**: количество первичных баллов по критерию ИК2 уменьшено на 1.
7. Скорректирована формулировка **сочинения-рассуждения 13.3: более чётко обозначена задача комментирования**.
8. Изменены критерии оценивания заданий 13.1, 13.2 и 13.3 (подробно см. www.fipi.ru).
9. Общее количество первичных баллов осталось прежним — **33**.



Задание 13.3

Было в 2023 г.

- Как вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «В каких поступках проявляется человечность?», взяв в качестве тезиса данное вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а другой – из вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст

Будет в 2024 г.

- Напишите сочинение-рассуждение на тему «В каких поступках проявляется человечность?» Дайте определение понятию ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.
- Приведите в сочинении два примера-аргумента, подтверждающих ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а другой – из вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст

Задание 13.2:

Пример-иллюстрация

Определение	Синонимы	Цель, задачи использования
Значимая для раскрытия содержания предложения (или фрагмента) информация текста	Поясняющий пример, разъяснение	• Помогает подтвердить ваше понимание фразы, вынесенной в задание 9.2 (тезиса); вашу трактовку смысла тезиса; • наглядно показывает справедливость сказанного; • поясняет и подтверждает ход размышлений автора или героя-рассказчика; • демонстрирует, как автор пришёл к ключевой фразе текста



Задание 13.3: пример-аргумент

Определение	Синонимы	Цель, задачи использования
Обоснование своего мнения о ком/чём-либо (о человеке, понятии, качестве...) — о предмете речи, заявленном в теме сочинения	Доказательство, довод	• Подтверждает ваши рассуждения — комментарий тезиса; • помогает привести доказательства, аргументировать тезис



Структура сочинения 13.3



Аргументы из жизненного опыта

- примеры из читательского опыта, в том числе афоризмы, пословицы и поговорки;
- исторические факты;
- общественно значимые вопросы, обсуждаемые в обществе (в СМИ);
- высказывания известных философов, писателей, учёных, художников и др.;
- высказывания специалистов какой-либо области (психологов, социологов, педагогов и др.);
- результаты личных наблюдений (частные случаи из жизни).

(Из Методических рекомендаций ФИПИ)



Слово (или выражение)	Источник	Примеры
Взаимопонимание	Читательский опыт	Главный герой произведения В. Г. Короленко «В дурном обществе» мальчик Вася после смерти матери не находит взаимопонимания с отцом. Вася начал бродяжничать и прослыл хулиганом, что ещё больше испортило их отношения. Но чуткость и взаимовыручка, проявленные Васей в дружбе с «отверженными» детьми, заставляют отца посмотреть на сына по-иному и растапливают лёд в их отношениях.
Дружба	Читательский опыт: афоризмы, пословицы и поговорки	О дружбе существует множество афоризмов, пословиц и поговорок, потому что это одна из основных ценностей в жизни человека. «Птицы сильны крыльями, а люди дружбой», — гласит народная мудрость. «Ни музы, ни труды, ни радости досуга — ничто не заменит единственного друга», — вторит ей поэт А. С. Пушкин. «Нет уз святее товарищества», — утверждает Тарас Бульба, главный герой одноимённого произведения Н. В. Гоголя. «Искренность отношений, правда в общении — вот дружба», — был уверен А. В. Суворов.
Нравственный выбор	Исторические факты	Великая Отечественная война не ставила людей в ситуацию нравственного выбора. Всем известен, например, подвиг генерала Дмитрия Карбышева. Попав в плен к немцам, он, несмотря на все испытания, не согласился на сотрудничество с врагами и принял мученическую смерть. И таких исторических фактов во время войны было множество,

Слово (или выражение)	Источник	Примеры
		потому что именно война чаще всего ставит человека перед проблемой нравственного выбора, когда он должен принимать сложные, но одно значные решения.
Жизненные ценности	Общественно значимые вопросы, обсуждаемые в обществе (в СМИ)	В наше время в СМИ активно обсуждаются вопросы о духовно-нравственной основе жизни общества. Рассматриваются проблемы исторической памяти, недостатка нравственных качеств в современном человеке.
Доброта	Высказывания известных философов, писателей, учёных, художников и др.	Доброта — качество, без которого невозможно было бы существование человечества. Например, известный общественный деятель и врач-реаниматолог, трагически погибшая Доктор Лиза была уверена, что «добро, сострадание и милосердие работают сильнее любого оружия», поэтому она посвятила свою жизнь помощи больным и обездоленным детям. Продолжение этой мысли видим в философских размышлениях Л. Н. Толстого: «Доброта побеждает всё, а сама непобедима».
Хороший учитель	Высказывания специалистов какой-либо области (психологов, социологов, педагогов и др.)	Учитель, наставник — один из главных людей в жизни ребёнка и взрослого человека. М. И. Калинин справедливо отмечал: «Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — инженер человеческих душ». А древнегреческий философ Аристотель был убеждён: «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь».

Слово (или выражение)	Источник	Примеры
Драгоценные книги	Результаты личных наблюдений	Книги и в моей жизни занимают огромное место. Я с детства люблю читать. Сначала сказки, потом те книги, которые я могу назвать драгоценными. К ним относятся и военно-исторические, и художественные произведения, которые тоже, как и родители и учителя, воспитывают меня. Например, книги Владислава Крапивина.



Шаблон, трафарет, клише

- **Шаблон** – форма документа с уже заполненными полями, которые можно использовать как пример; (перен.) образец, пример, которому подражают.
- **Трафарёт** (от итал. *traforetto* — продырявленный) — техника размножения простых рисунков и орнаментов; тонкая пластина, в которой прорезан рисунок, подлежащий воспроизведению; изображение, созданное с помощью данного приспособления.
- **Клише (речевые)** - стандартные образцы словоупотребления, типовые схемы словосочетаний и синтаксических конструкций, а также общие модели речевого поведения в конкретных ситуациях.



КОНСТРУКТОР ДЛЯ СОЧИНЕНИЯ 13.3

(по тексту П. Васильева «Уродина»)



Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

Было в 2023 г.

- 1. Общее количество заданий – **9**.
- 2. Количество баллов за сжатое изложение по критерию ИК2 – 3.
- 3. Макс. колич. баллов за каждое сочинение (9.1, 9.2, 9.3) – 9.
- 4. Общее количество первичных баллов – 33.

Будет в 2024 г.

- 1. Общее количество заданий – **13**.
- 2. Количество баллов за сжатое изложение по критерию ИК2 – 2.
- 3. Макс. колич. баллов за каждое сочинение (13.1, 13.2, 13.3) – 7.
- 4. Общее количество первичных баллов осталось прежним – 33.

Новые задания: задание 2

(1)Авантюрин — один из самых прекрасных, почитаемых и загадочных самоцветов в мире.

(2)Старинная легенда гласит, что камень появился благодаря случайному попаданию блёсток в жидкую стеклянную массу в одной из мастерских Венеции. (3)На самом деле минерал авантюрин является мелкозернистой разновидностью кварца. (4)В Китае его называли «камнем императоров», ведь именно из него была вырезана печать властителя. (5)В Европе из него делали множество вещей, начиная от украшений и заканчивая статуэтками, вазочками и ручками для столовых приборов.

Новые задания: задание 2

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) авантюрин – один из самоцветов (предложение 1)
- 2) легенда гласит (предложение 2)
- 3) минерал является (предложение 3)
- 4) печать была (предложение 4)
- 5) делали (предложение 5)

Ответ: _____.



Новые задания: задание 4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



Новые задания: задание 4

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть содержит указание на причину того, о чём говорится в первой части. В) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то между однородными членами и обобщающим словом ставится тире.	1) <i>Стога сена, копны, дерево, растущее поодаль, перелесок, шалаш старика — всё виделось особенно выпукло, ярко.</i> 2) <i>Пароход не мог идти дальше: за туманом не было видно ни бакенов, ни перевальных огней.</i> 3) <i>Стволы мачтовых сосен, гордо выделяясь среди лесной заросли, плавно подымались всё выше и выше.</i> 4) <i>В Москве чувствовалась осень: на деревьях при свете фонарей блеклой желтизной отсвечивали листья.</i> 5) <i>Поэтическое восприятие жизни — величайший дар, доставшийся нам от поры детства.</i>

Двоеточие

Продолжение таблицы

	В каком предложении употребляется	Правило	Примеры
1	В предложениях с однородными членами	после обобщающего слова перед однородными членами	<i>Приметы осени связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба (Паустовский).</i>
2	В предложениях с прямой речью	если прямая речь стоит после авторских слов	<i>Чехов отмечал: «Язык должен быть прост и изящен».</i>
3	В бессоюзном сложном предложении	1) если вторая часть раскрывает содержание первой (= а именно); 2) если в первой части посредством глаголов (<i>видеть, смотреть, знать, слышать</i> и т. п.) делается предупреждение, что далее последует изложение чего-либо или описание; 3) если вторая часть указывает причину или основание того, о чём говорится в первой части (= потому что, так как, поскольку); 4) если в первой части есть слова <i>так, таков, такой, одно</i> и т. п.; 5) перед прямым вопросом, включённым во вторую часть	<i>Тёмный лес хорош в яркий солнечный день: тут и прохлада и чудеса световые (Пришвин).</i> <i>Пополз я по густой траве вдоль по оврагу, смотрю: лес кончился, несколько казаков выезжают из него на поляну (Лермонтов).</i> <i>Печален я: со мною друга нет (Пушкин).</i> <i>Одно было несомненно: назад он не вернётся (Тургенев).</i> <i>Одного только я не понимаю: как она могла тебя укусить? (Чехов)</i>

Новые задания: задание 7

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **А**.

*Неп..⁽¹⁾движно лежал передо мной
неб..⁽²⁾льшой сад, весь оз..⁽³⁾рённый и как бы
усп..⁽⁴⁾коенный лучами луны. Разбитый по-
ст..⁽⁵⁾ринному, он с..⁽⁶⁾стоял из..⁽⁷⁾дной
прод..⁽⁸⁾лговатой п..⁽⁹⁾ляны.*

Ответ: _____.



Буква	Морфема	Орфограмма	Пример
А	приставка	• правописание приставок <i>за-</i> , <i>над-</i> , <i>на-</i> , <i>пра-</i> и др.	з аконспектировать статью, мой пра дедущка
	корень	• правописание безударных гласных, проверяемых ударением; • правописание безударных гласных, не проверяемых ударением; • правописание безударных чередующихся гласных.	виднелся в да леке, о ка зался рядом; заброшенный пали -садник, старинный аба жур; провести кас ательную, вы ра щенный в теплице
	суффикс	• правописание суффиксов имён прилагательных; • правописание суффиксов наречий	зуб ча тый шпатель; сно ва иду в школу;
	окончание	• правописание окончаний имён числительных	около ста километров
О	приставка	• правописание приставок <i>до-</i> , <i>от-</i> , <i>о-</i> , <i>под-</i> и др.	от бросить в сторону, под бросить вверх
	корень	• правописание безударных гласных, проверяемых ударением; • правописание безударных гласных, не проверяемых ударением;	пол ос кать горло, оп оз дать на поезд; бездомная со бака, узкий троту ар ;

Новые задания: задание 8

Раскройте скобки и запишите слово «трогать» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Каждый день аккуратно заводите старинные часы и не (трогать) стрелки.

Ответ: _____.



Слово	Именит. падеж мн. числа с окончаниями -Ы, -И	Именит. падеж мн. числа с окончаниями -А, -Я
драйвер	драйверы	
инженер	инженеры	
инспектор		инспекторá
катер		катерá
конструктор	конструкторы	
купол		куполá
лектор	лекторы	
лифт	лифты	
округ		округá
ордер		ордерá
паспорт		паспортá
порт	пóрты	
приговор	приговоры	
принтер	принтеры	
прожектор	прожекторы	
профессор		профессорá
редактор	редакторы	
ректор	ректоры	
свитер	свитеры	
торт	тóрты	
тренер	тренеры	
хутор		хуторá
шофёр	шофёры	

Слово	Родит. падеж мн. числа с окончанием -ОВ	Родит. падеж мн. числа с нулевым окончанием
абрикосы	абрикосов	
амперы		ампер
ананасы	ананасов	
апельсины	апельсинов	
баклажаны	баклажанов	
бананы	бананов	
ботинки		ботинок
браслеты	браслетов	
брелоки	брелоков	
валенки		валенок
ватты		ватт
вафли		вафель
вольты		вольт
габариты	габаритов	
гектары	гектаров	
георгины	георгинов	
гольфы	гольфов	
граммы	граммов	
гранаты	гранатов	
децибелы	децибелов	
джинсы	джинсов	
килограммы	килограммов	
километры	километров	
клипсы	клипсов	
купоны	купонов	

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

ЕГЭ



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЙ КИМ:

- 1) поэтапный переход к проведению ГИА по программам среднего общего образования на основе ФГОС (с изменениями в 2022 г.);
- 2) необходимость улучшения качества отдельных заданий;
- 3) необходимость улучшения дифференцирующей способности отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.



Распределение участников экзамена по полученным первичным баллам

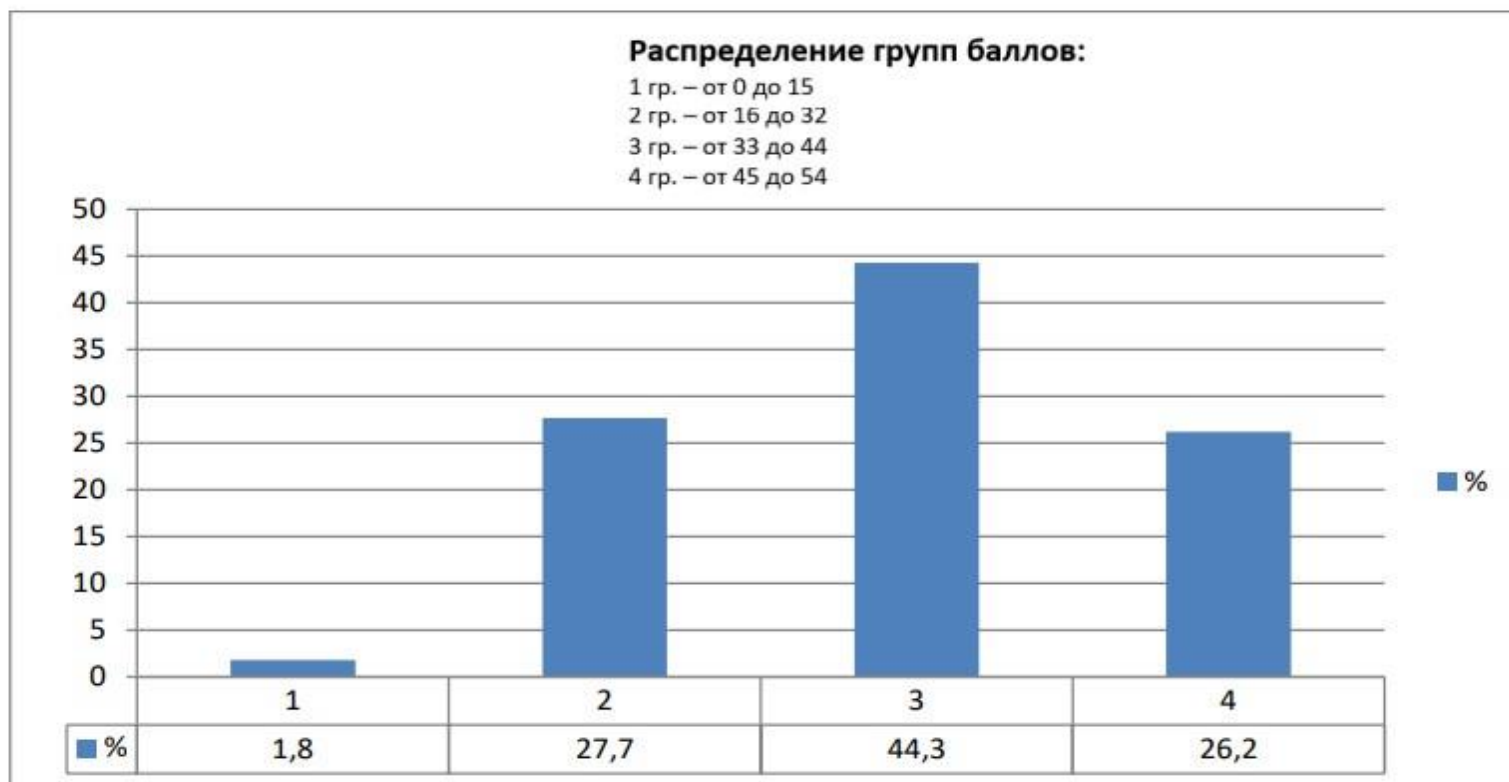
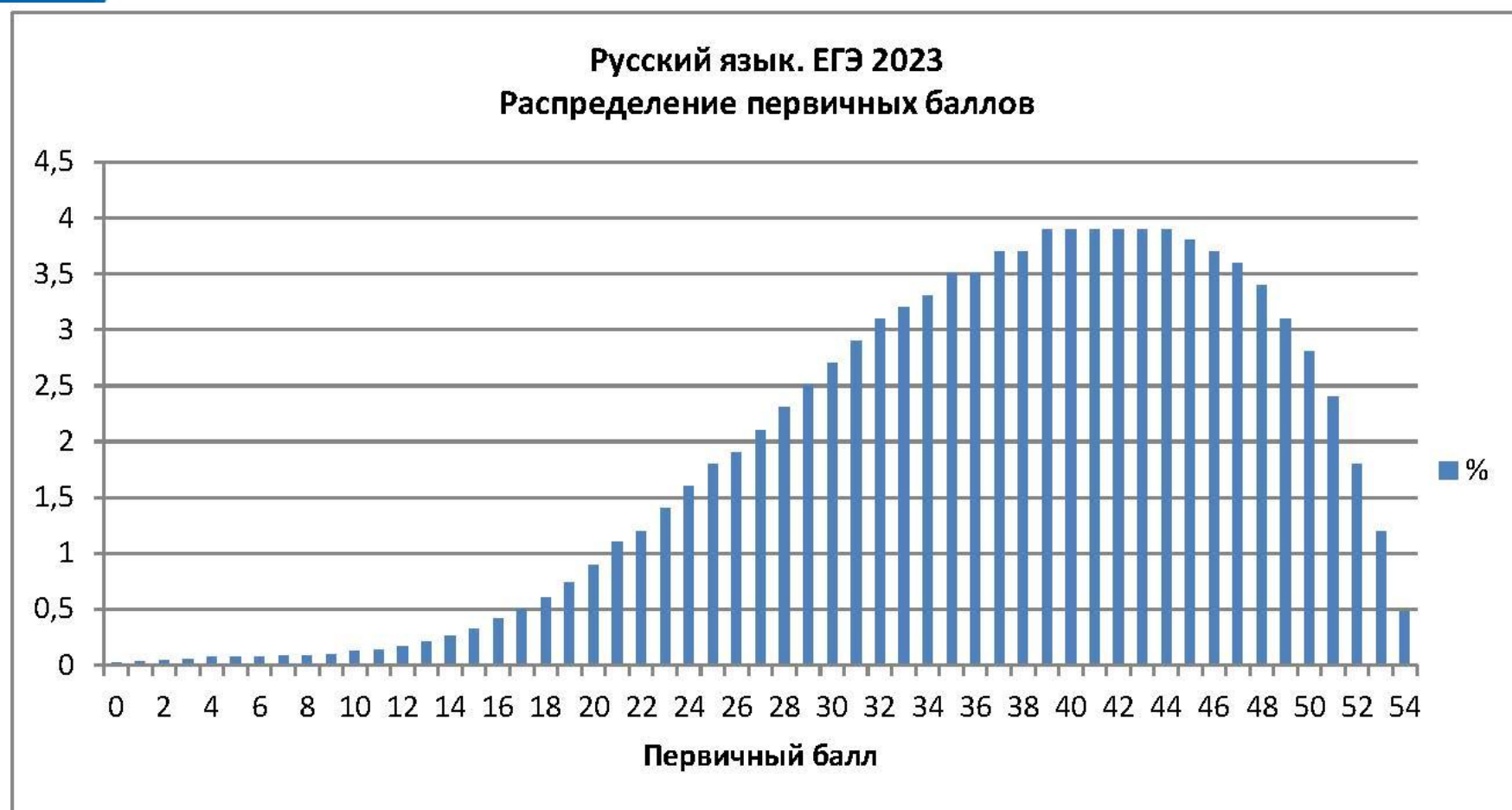


Рис. 3. Распределение участников ЕГЭ с различным уровнем подготовки по группам баллов

Распределение участников экзамена по полученным первичным баллам



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

Изменения в проекте демоверсии ЕГЭ 2024 года по русскому языку, опубликованном на сайте ФИПИ 25.08.2023, **не коснулись** концептуальных основ экзаменационной работы. **Структура и содержание КИМ по русскому языку в 2024 году сохранены.**



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

Обновлён кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Понятие «уточняющий член предложения» заменено на понятие «уточняющее обособленное обстоятельство»; понятие «сравнительный оборот» включено в понятие «обособленное обстоятельство»; добавлены понятия «синекдоха», «эпифора», «риторическое обращение», «многосоюзиe», «бессоюзиe», «оксюморон»; скорректирован и дополнен список источников при составлении кодификатора и др.

(Спецификация КИМ ЕГЭ 2024, ФИПИ)



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

«Словарик паронимов» переименован в «Словник паронимов», что более точно отражает его предназначение.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

В работу внесены следующие изменения.

1. Для ряда заданий (6, 13, 14, 15, 21, 22 и 23) указаны **вариативные формулировки** заданий.
2. В заданиях **13 и 14** части 1 экзаменационной работы изменены формулировка задания и система ответов (**множественный выбор в виде цифр**). Одновременно с этим расширен языковой материал, так как у экзаменуемых появилась возможность находить **слитные, раздельные** и (для задания 14) **дефисные** написания слов.

Задание 13

Было в 2023 г.

- Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Будет в 2024 г.

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.



Задание 14

Было в 2023 г.

- Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

• • •

Будет в 2024 г.

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

3. Изменена система оценивания политомических заданий с кратким ответом. В частности, для **задания 8** уменьшено максимальное количество первичных баллов с **3 до 2**, следовательно, изменена шкала оценивания. Кроме того, для **задания 26** скорректированы требования для получения 1 балла: чтобы получить 1 балл, экзаменуемый может допустить только 2 ошибки.



Оценивание задания 8

Баллы	Количество ошибок
2	Нет
1	1-2
0	Неверная последовательность цифр или её отсутствие

«Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы».

(Из Спецификации ФИПИ)

• • • • • • • • • •

Оценивание задания 26

Баллы	Количество ошибок
3	Нет
2	1
1	2
0	Неверная последовательность цифр или ее отсутствие

«Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы».

(Из Спецификации ФИПИ)



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

4. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте **указанную** смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Наконец, обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения **примера-аргумента**, опирающегося на **жизненный, читательский или историко-культурный опыт** экзаменуемого.

Задание 27

Было в 2023 г.

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.
- Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации.
- Проанализируйте смысловую связь между примерами-иллюстрациями.
- Сформулируйте позицию автора (рассказчика).
- Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Будет в 2024 г.

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями.
- Сформулируйте позицию автора (рассказчика).
- Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование **пример-аргумент**, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

5. Отмеченные изменения в формулировке задания 27 отражены и в системе критериального оценивания сочинения. По критерию К2 («Комментарий к проблеме исходного текста») уменьшено максимальное количество первичных баллов с **5 до 3**; в указания к оцениванию по данному критерию внесены уточнения. В **критерии К4** («Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста») появилась рубрика **«Указание к оцениванию»**.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

По критерию **K2** («Комментарий к проблеме исходного текста») в рубрике **«Указание к оцениванию»** появился **новый пункт** (теперь их стало четыре):

- 1. Если экзаменуемый при комментировании проблемы исходного текста привёл пример-иллюстрацию, но не пояснил его, то такой пример-иллюстрация не засчитывается.**



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

В критерии К4 («Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста») появилась рубрика «Указание к оцениванию»:

Обоснование должно включать пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

6. По переименованному критерию К6 («**Богатство речи**») уменьшено максимальное количество первичных баллов с **2 до 1**. При этом критерий **К6 стал независимым от критерия К10**.
7. В системе оценивания развёрнутого ответа (задание 27) при проверке соблюдения орфографических норм более **не предусмотрено понятие «однотипная ошибка»**. Каждая орфографическая ошибка считается за отдельную ошибку, не объединяясь с ошибками одной орфографической группы.
8. Первичный балл за выполнение задания 27 (сочинения) изменён с **24 до 21**.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

9. Первичный балл за выполнение всей работы изменён с **54 до 50**.



Основные результаты выполнения экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г.

№	Проверяемый элемент содержания	Средний % выполнения
1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	77
2	Лексическое значение слова	82
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	56
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	58
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	73
6	Лексические нормы (употребление слов с учетом их лексической сочетаемости)	80
7	Морфологические нормы	81
8	Синтаксические нормы	72



Основные результаты выполнения экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г.

№	Проверяемый элемент содержания	Средний % выполнения
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	65
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	56
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	58
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	48
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	69



Основные результаты выполнения экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г.

№	Проверяемый элемент содержания	Средний % выполнения
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	69
15	Н и НН в словах разных частей речи	61
16	Знаки препинания в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	44
17	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	71
18	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	59

• • • • • • • • • •

Основные результаты выполнения экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г.

№	Проверяемый элемент содержания	Средний % выполнения
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	70
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	47
21	Пунктуационный анализ	35
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	70
23	Функционально-смысловые типы речи	53
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	81



Основные результаты выполнения экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г.

№	Проверяемый элемент содержания	Средний % выполнения
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	47
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	73
27	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	K1 99 K2 81 K3 96 K4 88 K5 81 K6 68 K7 70 K8 49 K9 64 K10 66 K11 99 K12 94

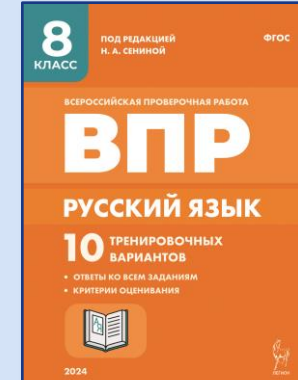
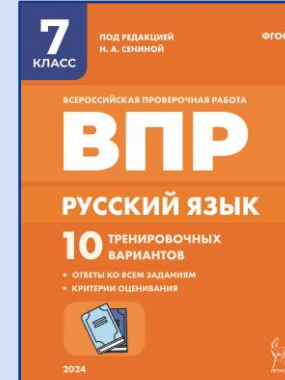
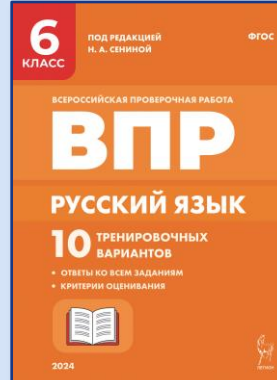
КОМПЛЕКС ПОСОБИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЕГЭ



КОМПЛЕКС ПОСОБИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВПР





вопросы



www.legionr.ru
seninan@list.ru

СПАСИБО