

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(в помощь заместителям директоров по воспитательной работе,
классным руководителям, советникам директоров по воспитанию, педагогам)

Краснодар 2023

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, советникам директоров по воспитанию, педагогам)

Авторы-составители:

Ваховский Федор Иванович,

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»,
«Отличник народного просвещения Казахской ССР»

Кистанова Светлана Владимировна, начальник отдела анализа и поддержки воспитательного процесса Краснодарского научно-методического центра

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Детские организации в России: - скаутское движение, пионерская организация им. В.И. Ленина, - Российское движение школьников, - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	4
II.	Итоги ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи.	14
III.	К.Д. Ушинский - народный педагог.	17
IV.	Мнение, результаты исследований и опросов, факты и события.	20
V.	Нововведения в образовании в Российской Федерации с начала нового 2023/2024 учебного года.	35

I. Детские организации в России: скаутское движение, пионерская организация им. В.И. Ленина, Российское движение школьников, Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Первые ученические организации появились в России в начале XX века. Это объединение называлось «Майскими союзами», главной задачей участников была защита животных и птиц.

В 1909 году в России создаётся скаутское движение, к 1917 году оно насчитывало 50 тысяч детей.

1919 году оно было расформировано.

Осенью 1918 года была создана детская организация «Юных коммунистов», но уже через год она была распущена.

Продолжались поиски новой детской коммунистической организации, взамен скаутского движения. «Скаутизм» - (английское слово буквально «разведчик»). Одна из распространенных систем внешкольного воспитания, являющаяся основой деятельности детских и юношеских скаутских организаций; возникла в начале 20 века. Цель скаутизма – воспитание молодого поколения в духе идеалам буржуазного общества. Скаутские организации для мальчиков – бойскаутов и для девочек – герлскаутов существуют отдельно.

Скаут - член скаутской организации «Словарь иностранных слов» - 7 издание – переработанное. М.: «Русский язык», 1979, с. 471.

«Ещё в Российской империи было создано скаутское движение, которое обучало молодых людей основам довоенной подготовки и навыкам оказания помощи окружающим людям, занимались воспитанием патриотов страны и , как мы бы это сказали сегодня, ответственных граждан. Это была первая попытка силами государственных институтов на местах в формате эксперимента создать систему обеспечения конструктивного досуга и коллективного воспитания молодёжи, которая была успешно подхвачена в СССР».

Пионер - (от фр. слова – первопроходец, зачинатель, исследователь), член пионерской организации в СССР.

Арсений Мостовой, член научно-методического совета РДДМ «Движение первых»

В условиях наступившей Гражданской войны скауты помогали разыскивать беспризорных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. Сразу после революции Советская власть стала ощущать необходимость создать собственную коммунистическую организацию для работы с детьми.

По словам Арсения Майорова, пионерское движение стало феноменальным успехом Советского государства: многими российскими гражданами, которые жили ещё при советском строе, их участие в пионерском движении

воспринимается как очень насыщенный и интересный период их жизни, который оставил в памяти множества исключительно позитивных впечатлений.

Что пионерская организация впитала в себя от скаутов?

	Законы скаутов, утвержденные 2-м российским съездом по скаутизму 26.12.1915 – 01.01.1917	Законы пионеров, утвержденные V съездом РКСМ
1.	Скаут честен и правдив	Пионер честен и правдив. Его слово как гранит
2.	Скаут предан Родине, родителям и начальникам	Пионер верен рабочему классу и коммунизму
3.	Скаут помогает ближнему	Пионер ежедневно помогает трудовым братьям в строительстве коммунистического общества
4.	Скаут друг всем и друг всякому другому скауту	Пионер – друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу
5.	Скаут беспрекословно исполняет приказания своих начальников	Пионер дисциплинирован
6.	Скаут вежлив и услужлив	
7.	Скаут друг животных	
8.	Скаут бережлив и уважает чужую собственность	
9.	Скаут чист в мыслях, словах и на деле	Пионер чист в мыслях, словах и на деле
10.	Скаут трудолюбив и настойчив	Пионер трудолюбив и уважает полезный труд
11.	Скаут весел и никогда не падает духом	
12.	Скаут скромн	

Движение скаутов зародилось в Англии. Россия одной из первой (н-р, раньше, чем в США переняла этот опыт)

Основой скаутского движения было обучение детей выживать в трудных условиях: уметь разжигать костёр, добывать еду, умению защитить себя. Дети приучались к спорту и здоровому образу жизни.

Н.К. Крупская в ноябре 1921 года выступив с докладом «О бойскаутизме» предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

В начале 1922 года была выдвинута идея о применении скаутских методов не среди комсомольцев, а среди детей и создание детского коммунистического движения (ДКД).

Иннокентий Жуков (скаутский лидер РСФСР и Дальневосточной республики) предложил для новой организации название «пионеры». Символы её представляли несколько видоизменённую скаутскую символику: красный галстук (вместо зелёного), белая (вместо зелёной) блуза, скаутский девиз «Будь готов!» и ответ на него «Всегда готов!». От скаутизма в пионерской

организации сохранились игровые формы воспитательной работы с детьми, организация детей по отрядам, институт вожатых, сборы у костра и т.д.

В качестве гимна используется песня «Взвейтесь кострами синие ночи», написанная в 1922 году комсомольцами Сергеем Кайдан-Дёшкиным (пианист) и Александром Жаровым (поэт).

19 мая 1922 года вторая всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов.

Пятый съезд РКСМ в октябре 1922 года оформил возникшие пионерские отряды в единую детскую организацию утвердив программу, законы и торжественное обещание юных пионеров. К 1922 году в РСФСР насчитывалось 4 тысячи пионеров.

В 1922-1928 годах пионерские отряды сформировались в национальных окраинах и районах Крайнего Севера.

21 января 1924 года детская организация «Юные пионеры имени Спартака» была переименована в пионерскую организацию имени В.И. Ленина.

В 1926 году пионерская организация стала именоваться всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина.

С начала 1930-х годов пионерские отряды, дружины стали создаваться на базе школ. Пионерские отряды возникали не на пустом месте, а на почве скаутских организаций, существовавших ещё в дореволюционной России.

В принятой резолюции Второй Всероссийской конференции комсомола (19.05.1922 г.) было отмечено: «Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нём реорганизованной системы «скаутинг». Учитывая опыт Московской организации, Конференция поставляет распространить этот опыт на тех же основаниях на другие организации РКСМ под руководством ЦК».

Одним из первых идеологов скаутского движения, а в последствии и пионерского движения был Иннокентий Жуков. Собственно, считается, что это он предложил назвать вновь созданную детскую организацию «пионерской» и стремился воплотить в ней все позитивные стороны скаутского движения. Кстати, и девиз «Будь готов!», ставший впоследствии широко известным, якобы тоже предложил он.

Пионерская организация переняла из движения скаутов ключевую структуру: организацию по отрядам, институт вожатых, традиции, такие, как сборы у костра, и основные элементы символики и формы (красный галстук, белая рубашка).

Н.К. Крупская была не высокого мнения о скаутах, относя их к ушедшему капиталистическому строю. Однако признавала: это лучший инструмент для массового воспитания подрастающего поколения в масштабах страны.

Анна Хрусталёва.

19 мая 2022 года было принято решение о создании пионерской организации.

Отчёт РИО. 19.05.2023г.

Пионерская организация отличалась от скаутского движения по существенным аспектам: пионерское движение носило всеохватывающий государственный характер и ставило своей целью идеологическое воспитание детей в качестве граждан преданных КПСС и советскому государству.

Пионерская организация включает в себя мальчиков и девочек, в отличии от скаутов.

Пионерская организация имени В.И. Ленина была награждена двумя орденами Ленина (1962, 1972 г.)

За 69 лет существования пионерской организации в СССР в ней было более 210 миллионов человек.

Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина имела свою символику идейно связанную с символами советского государства, выражающую преемственность и единство коммунистов, комсомольцев и пионеров: красное знамя, красный пионерский галстук и пионерский салют, пионерский значок. В каждой пионерской дружине имелся пионерский горн и барабан.

Членом пионерской организации мог стать любой советский школьник. В пионерскую организацию принимались школьники от 9 до 14 лет. Приём осуществлялся индивидуально открытым голосованием на сборе пионерского отряда (или пионерской дружины).

Вступивший в пионеры давал Торжественное обещание пионерам Советского Союза.

Пионерские дружины создавались в начальных, неполных средних, средних общеобразовательных школах, детских домах, школах-интернатах при наличии не менее 3 пионеров. В пионерских дружинах создавались пионерские отряды. В школе отряд объединял обучающихся, как правило, в одном классе. Отряд насчитывающий 15 и более пионеров делился на звенья.

Пионерское самоуправление осуществлялось в разных формах. Высший орган дружина, отряды, звено-пионерский сбор. Для организации текущей работы сбор избирал совет дружины, сбор отряда-совет отряда, сбор звена-звеньевского.

Совет дружины создавал пионерские отряды, организовывал повседневную жизнь пионеров в дружине, руководил работой штабов, советов, комиссий, осуществлял учёбу пионерского актива, давал рекомендации пионерам в лены ВЛКСМ.

Совет отряда организовывал повседневную жизнь отряда и октябрьской группы, формировал пионерские звенья. Октябрьские группы делились на звёздочки, в которых было по 5 октябрят. Октябрят готовили к вступлению в пионеры.

Термин «октябрята» возник в 1923-1924 годах. Когда в Москве стали возникать первые группы детей, в которых принимали ребят ровесников Великой Октябрьской социалистической революции.

18 июля 1924 года VI съезд ВЛКСМ записал в своей резолюции «об организационном строительстве деткомгрупп»: «... является возможным охват

коммунистическим движением детей более младших возрастов 8-11 лет путём создания младшей ветви детского коммунистического движения».

В 1990 году на X Всесоюзном слёте в Артеке Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина была преобразована в союз пионерских организаций (Федерация детских организаций) СССР. После распада СССР, СПО (ФДО), как единая Всесоюзная организация перестала существовать. Правопреемником стала СПО-ФДО, которая носит неполитический характер и объединяет только коллективных членов.

В 2015 году лидеры фракций Госдумы обратились к президенту с предложением о создании общероссийской детско-юношеской организации. 29 октября 2015 года В.В. Путин подписал указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), с целью «совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Учредителем движения стало федеральное агентство «Росмолодёжь».

РДШ используют организационную форму пионерского движения, членство в которой с 8 лет является добровольным.

14 июля 2022 года был принят Федеральный закон РФ «О российском движении детей и молодёжи», а 19 декабря 2022 года на первом съезде Российского движения детей и молодёжи выбрано для организации название Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся в начальной, основной, средней школы, среднего профессионального образования, высшего образования, совершеннолетние лица, имеющие среднее, среднее профессиональное образование и участвующие в воспитании и организации досуга учеников-обучающихся (участники наставники).

Участники наставники могут выполнять функции вожатых, добровольцев.

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;
2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи;
3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи;
4. подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за

свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; иные общественно полезные цели.

«Движение первых» объединило все молодёжные организации и движения страны, в том числе в него вошли Юнармия, «Большая перемена» и «Российское движение школьников».

«Работа с молодежью остается приоритетным направлением государственной политики, поэтому, неудивительно, что государство уделяет этому очень много внимания. Обладая большой энергией и стремлением к познанию, молодые люди нуждаются в точках применения своих сил и источниках получения качественной информации об окружающих их событиях и явлениях. Со своей стороны, государство должно предоставить эту возможность для того, чтобы гибкое и еще только формирующееся сознание молодого человека сформировало позитивные мировоззренческие и смысловые конструкции. Работая в этом направлении, государство закладывает фундамент своего будущего развития», - Максим Щербинин, политолог.

По состоянию на 1 июня 2023 года в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» состоит около 1 миллиона детей. Планируется, что к концу 2023 года его участниками станут 20 миллионов представителей молодого поколения.

В стране более 24 тысяч первичных отделений «Движения первых».

Госдума приняла решение о создании первичных отделений РДДМ в университетах. Работу их будет курировать Министерство науки и высшего образования России.

Теперь 19 мая в России отмечается День детских общественных объединений – это праздник для сотен тысяч школьников.

«Что значит для российских школьников «быть первыми?»

Эксперты Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Высшей школы экономики спросили об этом ребят. Оказалось, что для большинства участников это означает «быть примером, наставником, лидером для других» - такое мнение высказали более 40% детей. Причем 2/3 из них и сами хотели бы стать лидерами, примером для других.

Тем не менее многие отвечают: «быть первым трудно, надо много работать».

Каждый третий респондент признал: быть первым-это нести ответственность за свои дела и за других людей. А ещё не останавливаться на достигнутом. Девочки чаще, чем мальчики, отвечают: «быть первым-значит быть примером и наставником, и это нелегко». Мальчишки о сложностях говорили реже, делая акцент на том, что «первый» стремится сделать мир, жизнь, страну лучше.

Чаще всего школьники хотят быть первыми в помощи другим людям, а самое популярное направление - волонтерство и благотворительность.

«Детские движения нужны, вопрос-куда, зачем и с кем» - Александр Карпиловский, кинорежиссер, который снял фильм «Честное пионерское».

«Но пионеры - идейное движение, скауты - свободны от идеологии. Пионерия у нас вместо идеологии закармили пустотой, а ее элиту держали в тонусе скаутов - давали какие-никакие навыки конкурентоспособности жизни.

Однако вместе с СССР умерли оба движения. Во всяком случае, в США нет спонсоров - и почти нет и скаутов. В России занимательная ситуация: есть всего понемногу. Есть Юнармия с идеей служения Отечеству. Выжили пионеры в Ярославле и Беларуси. Есть или зарождается «Движение первых». И тут важно не наступить на старые грабли скаутства и пионерии, когда формализм пионерии порождал очковтирательство, а разделенная конкуренция скаутов - для «элит» и «париев» убивала состязательность, а вместе - смыслы.

«Я не против идеологии, она нужна детским движениям. Вопрос - чем наполнить природу подростковой самоорганизации. И от того, как и чем рождающиеся и возрождающиеся детские движения наполняются и куда пойдут, зависит их жизнедеятельность.

Если от частного к общему, признавая и уважая право выбора и интересов каждого и наполняя идеологию жизнью, а не речовками-цитатниками, то - да. Если такую здоровую идейность дополняют навыки скаутов, свободы творчества и вероисповедания, тоже - да. Другой вечный вопрос - финансирования. Кто оплатит развитие детей? Тут взрослые должны сами решать: во что и зачем им вкладываться». Сайт «Российская газета», 13.05.2023.

Пионерия распускали без слёз. Стоит ли собирать молодёжные движения заново?

Игорь Емельянов (интервью с Еленой Чепурных, последнем председателем центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина).

- Почему пионерия не постигла судьба комсомола?

Елена Чепурных: «Заявили о самороспуске лидеры комсомола в московской гостинице «Орленок» на 22-м чрезвычайном съезде в сентябре 1991-го. А пионерия успела реорганизовать себя на год раньше, в 1990-м. На 10-м слете. Тогда мы не хотели, чтобы уходили дети из Грузии, Армении, Молдавии. И создали Союз пионерских организаций СССР - Федерацию детских организаций. На этих условиях все республики готовы были остаться. Новый девиз стал звучать «За Родину, добро и справедливость». Приняли устав. И Союз детских организаций существует и сегодня!»

- Пионеры собирали металлолом и макулатуру, помогали ветеранам. К концу 1980-х это не стало профанацией?

Елена Чепурных: «Нет. Сбор старых газет и ржавых железок был хорошей задачей. Но в 90-е у нас ее забрали взрослые, которые на этом стали зарабатывать. ... Пионерия ушла из школы. Но что такое сегодняшнее движение волонтеров - оно начиналось с тимуровского движения. А юнармейцы - это движение выросло из наших юных пограничников, юных связистов, морской лиги!

- Дети, которые приезжали в «Артек», «Орленок», «Океан» в 1980-е, они же не покупали туда путевки! Они побеждали на олимпиадах или спасали утопающих, погорельцев».

- Почему в пионеры стали брать всех подряд?

Елена Чепурных: «В моем понимании октябрята и пионеры - это степени роста ребенка. И комсомол во многом тоже. Когда принимали в пионеры, для

ребенка это был не столько идеологический момент, сколько ступень взросления. Перешел из октябрят в пионеры - ты вырос. Поступил в комсомол - стал почти взрослым».

- Пионеры 1920-х выросли из скаутов, поменяв цвет галстука на красный, но оставив девиз «Будь готов! Всегда готов!».

Елена Чепурных: «Не считаю, что тогда просто скопировали. Поменялась суть организации. У нынешнего «Движения первых» нет же мысли о том, что они скопировали основы пионерии. Пионеры взяли лучшее у скаутов».

- Новой пионерии в России не будет?

Елена Чепурных: «Не знаю. Не так давно президент сказал, что ему нравится слово «пионер». И надо посоветоваться с ребятами, не стоит ли так называть детскую организацию... В 1993-м все партии подписали соглашение, что ни одна из них не должна создавать свои детские организации... Идеологизировать ребят слева, справа с юного возраста не совсем правильно».

Сайт «КР.RU. Комсомольская правда». 19.05.2023г.

В 2022 году в стране появился современный аналог «Движения первых» - пионерской организации времен СССР. Согласно результатам опроса КР.RU. 69% россиян уверены, что главная задача новой пионерии – привить школьникам патриотизм и любовь к Родине.

Еще в 60-х годах считают, что новая пионерия даст современному поколению веселое и интересное детство. А еще 29%-новых друзей.

А вот 36% считают, что от организации должна быть выгода, хорошо если для детей организуют бесплатные секции и кружки, а то сейчас родителям за всё это приходится платить немалые деньги.

25% добавляют, ждут от пионерии хорошей спортивной подготовки школьников.

Но 17% опрошенных проголосовали за бесплатные пионерские лагеря отличников и за бесплатные путевки по всей России, чтобы дети имели возможность посмотреть родную страну и хорошо отдохнуть, даже если у родителей нет финансовой возможности.

11% россиян заявили, что было бы здорово, если бы пионеры получали льготы при поступлении в вузы, а ещё 7% - старт для будущей карьеры, профориентацию, стажировки. Ещё 1 % выбрали вариант «другое».

Кристина Соболева: Россияне уверены, главная задача новой пионерии – привить школьникам любовь к Родине.

Сайт КР.RU 9.05.2023.

P.S. Респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа, участие в исследовании приняли девять тысяч человек.

А вот исследования проведённые Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в апреле 2022 года в рамках всероссийского опроса населения. «Для того, чтобы выстроить системную работу по воспитанию необходимо анализировать опыт, который реализовывался десятилетиями в нашей стране. Пионерская организация была одним из действенных ресурсов по воспитанию в советское время, и научному

сообществу следует внимательно относиться к методикам, которые приносили свои плоды... Результаты исследования говорят о том, что память о Пионерии живёт. Для науки это ещё одно напоминание о том, что не нужно стесняться прошлого, его необходимо изучать, делать выводы и опираться на них в своей работе, что мы и делаем», директор Института РАО Наталья Агре.

Личное участие в пионерском движении

«Большинство россиян (59%) сегодня заявляют, что имеют личный опыт участия в пионерском движении. Это практически все люди пенсионного возраста, старше 60 (93%), и 91% населения от 45 до 59 лет».

Ассоциации со словом «пионерия».

«Слово «пионерия» вызывает у россиян широкий ассоциативный ряд. Прежде всего его связывают с детством и юностью (21%), Советским союзом (13%), красным пионерским галстуком (10%). Также при слове «пионерия» россиянам приходят на ум «школьник», «первый, первопроходец» (по 7%), «детская организация» (6%), «пионерский лагерь», «честность, дисциплина», «идеология, партия», «счастье, радость» (по 5%)».

Ценности пионерского движения.

«Пионерское движение объединяло своих участников рядом ценностей и принципов. По мнению россиян, многие из них актуальны и сегодня, эти качества важно воспитывать в современных детях и подростках.

Самые популярные ценности пионеров, которые россияне готовы были бы перенести на нынешних школьников:

- быть достойным гражданином своей страны (54%),
- быть честным и верным другом (53%),
- проявлять заботу и милосердие к нуждающимся (48%),- вести здоровый образ жизни (35%),
- быть лучшим в труде, учёбе и спорте (29%)».

Готовность рекомендовать.

«Если бы пионерское движение существовало в современной России, то большинство россиян (58%) порекомендовали бы участвовать в нём своим родственникам или знакомым школьного возраста.

Среди тех, кто готов рекомендовать пионерию, люди старше 45 лет – 67%, молодёжь от 18 до 24 лет составила 31%.

Не готовы рекомендовать школьникам вступать в подобные ряды 23% опрошенных, преимущественно это жители центральной части России (наиболее часто приводимые аргументы: «это в прошлом, уже не актуально» (7%), «против такой организации, не вижу ничего хорошего» и «это личное дело каждого» (по 3%)). Вместе с тем, жители УрФО стали лидерами среди тех, кто выступил за возобновление пионерского движения (72%)».

«Красный галстук, партия и ностальгия: исследование института изучения детства, семьи и воспитания к 100-летию пионерии». Сайт Института РАО, 19.05.2023г.

28 мая 2016 года в России было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Через 7 лет в нём более 1 миллиона 300 тысяч детей и подростков.

31 мая 2023 года исполнилось 33 года Российскому союзу молодёжи (РСМ). РСМ – общероссийская общественная организация, массовая молодёжная неполитическая, некоммерческая организация Российской Федерации.

Региональные организации и общественные представительства действуют в 75 субъектах страны. Каждый год в проектах РСМ по всей России участвуют более 4 миллионов человек.

С 1 сентября 2023 года во всех школах и колледжах РФ появятся советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Результаты социологических исследований показали, что за 2 года удалось качественно повысить уровень доверия к советникам директора.

С начала 2023 года более 72% детей от 5 до 18 лет в Российской Федерации охвачены дополнительным образованием.

В ноябре 1942 года ЦК ВЛКСМ разрешил проводить приём в комсомол молодёжь с 14 лет.

Пионерская организация в годы Великой Отечественной войны.

Война изменила условия деятельности пионерской организации. Пионеры стремились во всём помогать взрослым в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. За боевые подвиги тысячи пионеров награждены орденами и медалями:

1. Орден Ленина:

- Толя Шумов,
- Вася Коробко,
- Володя Казначеев.

2. Орденом Красного Знамени:

- Володя Дубинин,
- Костя Кравчук,
- Саша Филиппов.

3. Ордена Отечественной войны 1-й степени:

- Валерий Волков,
- Саша Ковалёв,

4. Ордена Красной звезды:

- Володя Саморуха,
- Шура Ефремов,
- Ваня Андрианов,
- Витя Коваленко,
- Лёня Анкинович.

5. Медалью «За отвагу»:

- Витя Киселев,
- Люся Ремезова,
- Коля Ткач,
- Женя Барабаш,
- Толя Комар.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы».

Многие пионеры отдавали свои жизни в борьбе за честь и независимость Родины. Трое из них посмертно удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик. Всего 36 тысяч пионеров были награждены орденами и медалями.

В 1940 году в пионерской организации страны насчитывалось 10 миллионов человек. Великая Отечественная война объединила детей и подростков 10-15 лет.

По официальным данным за время Великой Отечественной войны в Красной армии находилось около 3,5 тысяч «детей полка».

В апреле 1943 года шестилетний Серёжа Алёшков был представлен к награде «За боевые заслуги». А генерал В.И. Чуйков подарил ему именную пистолет «Вальтер».

II. Итоги ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи.

Наталья Агре, директор Института воспитания, отметила, что:

- главная ценность учащихся и молодёжи (60%) – здоровье как физическое, так и психическое;
- успех для учащихся связан с профессиональной деятельностью и материальной обеспеченностью, также молодёжь представляет успех как гармонию семейных и профессиональных ценностей;
- 72% учащихся считают, что самостоятельно формируют свои ценностные ориентиры;

- только 19% родителей считают, что уделяют воспитанию детей недостаточно времени, а вот педагоги отмечают его нехватку у 64%.

Исследование Института воспитания показало, что представления о семье у родителей и детей различны. Взрослые разделяют семейные ценности: беседы с близкими, помощь старшим, общие праздники, — но не передают традиции детям. А среди приоритетов молодого поколения выделяют личные границы и эмоционально-психологический комфорт.

«Сейчас дети считают, что формируют свои ценностные ориентиры сами несмотря на то, что педагог, школа и родители, а также потребляемый ими контент играют очень большую роль. Родители и педагоги недооценивают влияние того, что дети смотрят, читают, и что транслируется на фоне» - Н. Агре.

Она отметила, что приоритетной задачей воспитания должно стать формирование дружбы как ценности. Именно она позволит перейти от индивидуализма к коллективизму и сформировать у детей такие ценности, как семья, общество и труд.

53 % молодежи затруднялись назвать любимую книгу, а те, кто смог, - в основном говорили о произведениях из школьной программы.

«Проблема чтения - Н.Агре, предлагаю вернуть старую добрую традицию: собирать детей и обсуждать книги».

Н.Агре: « Недостаточно знание и понимание детей взрослыми затрудняет процесс воспитания».

Сайт «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 13.04.2023г.

Специалисты Института воспитания пришли к выводу, что у молодёжи сохраняются представления о «правильных» традиционных ценностях: взаимоотношения в семье, основах дружбы и любви, при этом в реальной жизни они больше руководствуются прагматичными, эгоцентрическими установками. Для молодых людей во всех сферах жизни важную роль играют материальные ценности.

Исследователи отметили также очень высокий уровень индивидуализма. Индивидуалистическая позиция молодежи объясняет ее нежелание занимать активную жизненную позицию, вступать в различные формальные/неформальные группы и объединения, транслировать свою сопричастность к ним. Молодые люди в большей степени рассчитывают на свои силы, с возрастом эта тенденция только растет. Исследователи отметили низкий уровень доверия взрослым.

Учёные также подчёркивают, что особое внимание следует обратить на семейное воспитание – это направление должно стать основной темой в молодёжной политике.

В профессиональной сфере, по мнению молодежи, харизматичность и хорошие коммуникативные навыки становятся такими же необходимыми, как и профессиональные умения. Познавательные интересы в иерархии ценностей стали занимать невысокое положение. Молодежь не уделяет особого внимания самообразованию и эстетическому воспитанию.

Участниками масштабного исследования стали 99 762 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, 9 234 представителя молодежи от 19 до 35 лет, 102 443 родителя и 42 201 педагог. Географией исследования охвачены 8 федеральных округов, 89 субъектов РФ.

Лилия Суворова: «Отстаивание своих границ и опора на собственные силы: такие устремления и ценности доминируют среди молодёжи»

Сайт «Учительская газета» 20.04.2023г.

Как мы видим по результатам исследования, у взрослых правильные ценностные ориентиры, но отсутствуют навыки прививать их детям.

«У молодёжи сохраняются представления о «правильных» традиционных ценностях: взаимоотношения в семье, основах дружбы и любви, при этом в реальной жизни они больше руководствуются прагматичными, эгоцентрическими установками. Не может радовать и то, что наименьшей важной семейной ценностью у учащихся и молодёжи является преемственность поколений».

Н. Агре. Сайт «Институт воспитания», 24.04.2023г.

В пресс службе Рособнадзора сообщили, что согласно скрытому опросу, который был проведён среди 6 тысяч учителей из всех регионов, четверть из них отметили положительный эффект от принятой меры.

Но проблемы все еще остаются, отметили в ведомстве. Руководитель Рособнадзора отметил, что речь идет не только о работе с документами, но и информационными системами, разнообразными мониторингами.

В Рособнадзоре сообщили, что воспитатели в детских садах сейчас ведут более 50 документов, большая часть из них связана с медицинским функционалом.

В ВУЗах и организациях СПО ситуация разная, поскольку список обязательной документации для них не регламентирован. Университеты заполняют около 50 информационных систем, в колледжах – их около 20.

Планируется ввести соответствующие поправки в закон «Об образовании в РФ», а к 1 декабря 2023 года должны будут принять и опубликовать

подзаконные акты федеральных приказов, которые установят требования и обязательную для ведения документацию для образовательных организаций разных уровней образования. С 1 марта 2023 года все нормы, касающиеся бюрократической нагрузки должны вступить в силу.

«Последний звонок» - это праздник, автором которого был Фёдор Фёдорович Брюховецкий, директор лицея № 12 города Краснодара, участник Великой Отечественной войны, почётный гражданин города Краснодара.

Впервые – 25 мая 1943 года в Советском Союзе состоялся последний звонок в форме общей линейки, на которой первоклассники дарили выпускникам свои поделки, а выпускники сажали деревья учебного заведения.

Праздник «Последний звонок» был направлен на объединение ребят разных возрастов, учителей и родителей.

В 1971 году последний звонок Минпросвещения СССР включил в официальный перечень праздников.

По данным исследования Института воспитания, более 80% учащихся сказали, что в сложных ситуациях могут рассчитывать только на себя.

Только 3% российских учащихся подростков полностью доверяют своим родителям. Директор Института воспитания Н.Агре отметила, что современные дети все чаще скрывают свои эмоции, в вопросах проблемных все реже обращаются за помощью к родителям. По её словам, необходимо большая социальная кампания «Говорите со своими детьми!», которая была бы направлена на диалог родителей и детей.

В исследовании приняли участие 99762 учащихся подростка в возрасте от 14 до 18 лет.

Сайт «Института изучения детства, семьи и воспитания»

Только 3% опрошенных подростков полностью доверяют своим родителям.
10.07.2023г.

Ш. К.Д. Ушинский - народный педагог.

В творчестве К.Д. Ушинского было 5 граней: народность (русская национальная школа), трудовое воспитание (труд души, умственный и эстетический труд), общественная деятельность, наука (он был первым русским педагогом) и религия. Непродуктивно вырывать из комплексного мировоззрения Константина Дмитриевича какую-то грань, что, к сожалению, делалось на протяжении всех полутора веков трактовки его педагогического наследия. В разное время возвеличивали то один, то другой аспект.

Лилия Суворова «Ушёл, чтобы остаться навсегда: что значит Константин Ушинский для отечественной педагогики». Сайт «Учительская газета» , 16.03.2023г.

К.Д. Ушинский подчеркивал: «Самый существенный недостаток в деле русского народного просвещения есть недостаток хороших наставников, специально приготовленных к исполнению своих обязанностей. Недостаток этот особенно чувствуется в младших классах». Наставник, считал Константин Дмитриевич, должен быть хорошим воспитателем и работать «не на одно обогащение ума познаниями, но на развитие всех умственных и нравственных сил воспитанника».

Ключевой для современности представляется идея Ушинского о создании национальной русской школы как неременного условия прогрессивного развития страны и нравственного просвещения народа. Ученый был убежден, что «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

Константин Дмитриевич подчеркивал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным». Мы и сегодня видим в этом суждении наставление современным педагогам.

«Удивительным педагогом» и «уникальным народным наставником» называл Константин Дмитриевич родной язык. Характеризуя духовно-историческую миссию языка, он подчеркивал его предназначение: являясь «полнейшей и вернейшей летописью всей духовной многовековой жизни народа, в то же время является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было еще ни книг, ни школ, и продолжающим учить его до конца народной истории».

Константин Дмитриевич в своих наставлениях педагогам подчёркивал важность готовности школ и учителей к современным вызовам.

«Если воспитатель останется глух и нем к законным требованиям времени, то сам лишит школу жизненной силы, сам добровольно откажется от того законного влияния на жизнь, которое принадлежит ему, и не выполнит своего долга: не подготовит нового поколения для жизни, а оставит ей во всей ее пестроте, неурядице и часто безобразии, довоспитывать воспитанников его несвоевременной школы».

Именно учитель как личность и профессионал призван обеспечивать готовность растущего человека к сохранению настоящего и развитию будущего. Убежденный в такой трактовке миссии учителя, Константин Дмитриевич подчеркивал, что «воспитателям вверяем нравственность и ум

детей наших, вверяем их душу, а вместе с тем и будущее нашего Отечества». Эта идея сегодня начинает звучать все громче.

Ольга Васильева, академик, президент РАО «Зачем образованию XXI века идеи Ушинского», «Учительская газета» № 11, от 14.03.2023.

К.Д. Ушинским были написаны книги «Детский мир», «Родное слово», которые стали первыми учебниками на русском языке. Они предназначались для начального обучения и до Октябрьской революции выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом.

За 10 лет после смерти труд «Человек как предмет воспитания» был переиздан 10 раз.

«Человек становится человеком через воспитание».

К.Д. Ушинский

«Самая важная часть воспитания – образование характера»

К.Д. Ушинский

«Если воспитатель останется глух и нем к законным требованиям времени. То не выполняет своего долга: не подготовит нового поколения для жизни»

К.Д. Ушинский

В 1859 году К.Д. Ушинский стал руководителем Смольного института. Несмотря на недолгую работу в этой должности, он успел сделать так много, что сегодня его вклад в развитие образования сложно переоценить. Его современники отмечали, что Ушинский достиг невероятных педагогических высот.

Содержание образования в Смольном институте под его руководством стало кардинально меняться. Центральное место заняло изучение родного языка. Было перестроено содержание подготовки по всем учебным предметам, что приравнивало женское образование к мужскому. Впервые в русской школе введен знаменитый курс «Детский мир», который стал центральным звеном, вокруг которого строилось содержание всего начального образования в России. Ушинский уделял огромное внимание тому, чтобы привлечь в институт лучших специалистов.

В Смольном институте были созданы педагогические классы для девочек, где готовили профессиональных учителей. Структура образования в них напоминает современную педагогическую магистратуру, где первый год отдаётся теоретической подготовке, посещению уроков, их анализу, а второй год – практической подготовке: сами ученики давали уроки и затем с наставниками подробно их разбирали.

«Воспитанницы боготворили К.Д. Ушинского, отмечалось, что институт с ним приобрёл другую атмосферу»

Л. Суворова «педагоги рассказали об истории и методологии психолого-педагогических классов». Сайт «Учительская газета», 15.06.2022 г.

Афоризмы

Ш.А. Амонашвили «Живая этика»

- Слово «учитель» самое важное после слова «Бог». «Учитель» означает «душа, даритель света». Свет – высшая культура, в которой нрав и знания одухотворяются душой и сердцем человека.

Учитель будь достоин своего звания!

- Можно ли ждать от детей просветления духа, если школа будет местом принижения и обиды?..

- Но позаботимся, чтобы учитель был самым ценным лицом среди установлений страны.

- Открыть глаза ученика – значит вместе с ним полюбить великое творение!

IV. Мнение, результаты исследований и опросов, факты и события.

По данным РАО в первые 5 лет работы из российских школ уходят от 14 до 52% учителей. В российских школах не хватает более 3,6 тысяч учителей, преподающих информатику.

В 2023 году российские вузы выпустят порядка 1400 новых кадров, которые позволят решить проблему с нехваткой учителей в школах.

По данным социологического опроса, проведенном РАО, 80% участников опроса заявили, что в той или иной степени участвуют в процессе наставничества. 75% опрошенных ответили, что нуждаются в повышении квалификации.

Для поддержки выпускников психолого-педагогических классов внедрена в том числе система учета индивидуальных достижений при поступлении в вузы. Учащиеся, показавшие хорошие результаты, получают преимущество при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических классов.

Ученые экспериментальным путем пришли к заключению о том, что чрезмерная забота и опека детей негативно сказывается на их академической успеваемости. Чрезмерная опека, равно как и ее отсутствие, могут если не испортить жизнь ребенку в будущем, то навредить в каких-то ее ипостасях. Все хорошо в меру.

Группа психологов из Оклендского университета провела исследование, надеясь выяснить, каким образом излишняя опека родителей может повлиять на академическую успеваемость их детей. Выяснилось, что студенты, воспитанные чересчур опекающими и беспокойными родителями, учились хуже, чем их сокурсники из семей с умеренной опекой.

Эксперты банка «Открытие» провели опрос жителей России по поводу изучения иностранных языков. Самым нужным иностранным языком для себя лично и для россиян в целом 60% респондентов назвали английский. На второе место уверенно вышел китайский язык - его отмечают как самый нужный 16% опрошенных. За последние два года процент сторонников китайского языка увеличился в три раза.

При этом немецкий, французский и арабский набрали в этом рейтинге по 1%. А 12% респондентов считают, что одного русского языка им лично и россиянам в целом вполне достаточно.

В 2019 году уровень трудоустройства выпускников колледжей составлял 58%, в 2022 году – 76%.

Врачи и спортсмены единодушны: физическая активность повышает успеваемость на 15–20%. Тренированные студенты меньше устают при подготовке перед экзаменами и могут быстро справиться с волнением на испытаниях. А всё потому, что спортивная нагрузка улучшает работу мозга.

Эксперты считают, что трендом последних лет стала ходьба. Причем любая, а не только скандинавская.

Исследователи убедились: люди, занимающиеся ходьбой и передвигающиеся не со скоростью черепахи, а гораздо энергичнее и быстрее, старели медленнее. Биологический возраст говорил о том, что они моложе своих сверстников на целых 16 лет.

У тех людей, кто изо дня в день занимается быстрой ходьбой хотя бы по десять минут, увеличивается длина теломер. «Защитные колпачки» на концах хромосом сохраняют их от «склеивания» друг с другом. В целом отвечают за стабильность ДНК.

Исследования РАО показали, что в условиях дистанционного обучения в период коронавируса, лучше всех справились со стрессом педагоги в возрасте 26-40 лет, т.к. люди со стажем. Хуже всего, как ни странно, молодые педагоги в возрасте до 25 лет. У них показатели стрессоустойчивости и тревожности даже ниже, чем у коллег в возрасте 41-60 лет. Закономерно женщины переносят стресс лучше мужчин, но самое важное, что наиболее защищенными оказались те, у кого параметры самореализации, способности к осознанным действиям и оптимизму достигают максимальных значений.

В любом деле огромную роль играет мотивация. Мотивов всегда много, просто у каждого свой набор. Поэтому нельзя на основе только одного из них делать далеко идущие выводы.

А ведь талант и мотивация тесно связаны. Эти могут хорошо учиться и стремиться к освоению наук, потому что просто хотят самоутвердиться и

самореализоваться (социальные мотивы), испытывают удовольствие от процесса изучения нового материала (деятельные мотивы), стараются угодить родителям, чтобы не ругались (мотив избегания неприятностей), и так далее.

Все эти мотивы существуют независимо от того, хотим мы этого или нет.

Школьники и студенты показывают лучшие результаты в обучении, если их мозговые волны во время занятий синхронизируются с одноклассниками или педагогами. К такому выводу пришли сотрудники Нью-Йоркского университета.

«Большая часть человеческого обучения происходит, когда мы взаимодействуем с другими, но очень мало известно о том, как этот процесс отражается на мозговой активности студентов и преподавателей».

В сезоне 2022/2023 во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие порядка 7 миллионов человек, а в финал вышли 6,5 тысяч школьников.

3079 старшеклассников - признаны победителями и призерами: 542 человека получили дипломы победителей и 2537 - дипломы призёров.

Максимум участников собрал финал олимпиады по математике - 480 человек, второй по численности предмет - физика, третий - экономика.

В России в 2022/2023 учебном году функционируют более 3,5 тысячи педагогических классов, в которых обучается более 50 тысяч учеников.

В 2023-2024 годах в России планируется открыть более 8 тысяч новых профильных психолого-педагогических классов. В настоящее время идет разработка системы комплексных мер поддержки школьников из этих классов - будет введен механизм учета индивидуальных достижений, таким образом выпускники этих профильных классов получают дополнительные преимущества при поступлении в колледжи и вузы по программам подготовки педагогических кадров.

Впервые на федеральном уровне учреждена премия победителям и призёрам профессиональных конкурсов, в том числе «Учитель года России» получит 1 миллион рублей, а призёры по 500 тысяч рублей.

По 200 тысяч рублей получают победители конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года» и «Сердце отдаю детям».

В Краснодарском крае в 216 школах функционируют психолого-педагогические классы, в которых учатся около 3 тысяч человек.

В крае учителей готовят 10 вузов и их филиалов, 15 средних профессиональных организаций. Ежегодно на обучение по программам педагогического профиля поступает порядка 3 тысячи абитуриентов. Так, в

2022 году конкурс на специальности педагогической направленности был очень высокий – по 9-10 человек на место.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям проходит с 2006 года. За эти годы премии в Краснодарском крае получили более 2-х тысяч педагогов, в том числе из Краснодара 295 учителей (с 2006 по 2009 годы + 213 педагогов получили по 100 тысяч рублей, с 2000 по 2023 годы – 82 человека – по 200 тысяч рублей).

С 2023 года возросло количество премий лучшим учителям в России на 25% - 1000 до 1250. Квота для Краснодарского края – 58 человек. В 2022 году было 49. Наибольшее количество мест в Московской области – 63, в Москве – 62, Краснодарский край – 58.

Впервые в конкурсе принимают участие учителя из новых регионов России – Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей.

В 2023 году участниками конкурса на получение премии в Краснодарском крае приняли участие 130 человек, в том числе из Краснодара-14. Лучшими учителями признаны представители 28 муниципалитетов края. Лидеры по числу победителей – Краснодар, Новороссийск, Каневской район. В Краснодаре 6 победителей (в 2022 году также было 6 лучших учителей).

Из года в год снижается количество участников конкурса

год	количество участников	квота	Конкурс на 1 место
2014	359	43	8,34
2016	306	44	6,95
2021	141	48	2,33
2022	105	49	2,14
2023	130	58	2,24

Как и в предыдущие годы среди лучших учителей – победители и лауреаты профессионального конкурса «Учитель года Краснодара», других муниципалитетов края.

В 2022/2023 учебном году на Всероссийской олимпиаде школьников Краснодар показал лучший результат за последние 5 лет – 13 победителей и призёров. На долю краснодарцев приходится 34% всех дипломов Краснодарского края.

Сборная Краснодарского края завоевала 38 дипломов, в том числе 6 дипломов победителей и 32 диплома призёра. Это лучший результат сборной Кубани на Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021/2022 учебном году сборная края завоевала 30 дипломов.

Во Всероссийском финале по всем 24 предметам участвовало 88 школьников из Краснодарского края, в прошлом году - 97.

Победители и призёры олимпиады получают премии администрации Краснодарского края по 50 тысяч рублей. Наставники победителей и призёров получают по 100 тысяч рублей и 60 тысяч рублей соответственно.

Американские учёные выяснили, что последние 70 лет люди в 60 странах мира считали, что моральное состояние общества деградирует. При этом год от года их оценки добродетельности своих современников практически не менялись.

Исследователи изучили данные опросов, в которых участники оценивали моральные качества своих сограждан. Учёные также добавили вопросы о фактических проявлениях нравственности: например, как часто респондент помогал кому-то.

Оказалось, что люди убеждены в том, что правильное состояние общества со временем становится только хуже, но при этом их оценки добродетельности своих современников остаются примерно на одном и том же уровне.

Такой эффект может возникать из-за нашей предвзятости. В моменте мы обращаем внимание на негативную информацию о других людях, но при этом в долгосрочной перспективе лучше запоминаем хорошее, чем плохое.

Советник руководителя Рособнадзора Н.Алтынникова заявила, что определены четыре ключевых задачи, над решением которых предстоит работать в ближайшее время: снижение объема базовой документации, которую ведут педагоги образовательной организации, снижение объема мониторингов в системе образования, оптимизация информационных систем и сокращение количества запросов, на которые образовательные организации готовят ответы.

Предварительно определены перечни документов, которые останутся обязательными для ведения педагогами. Для учителей школ их количество уже было сокращено до пяти с более чем 50 документов. Для воспитателей детских садов планируется оставить только два обязательных документа из более чем 50, для преподавателей колледжей – пять из более 30, для преподавателей вузов – четыре из более 20.

По данным ООНовского доклада о развитии человеческого потенциала по качеству образования Россия занимает 21 место, то есть российская система образования работает намного лучше, чем финансируется. Если мы хотим модернизировать страну, расходы на образование должны быть на уровне 7%. Сейчас они составляют 3,5%.

... нагрузка учителя официальная 1,7 ставки, это 30,5 уроков в неделю.

По данным Высшей школы экономики, 80% всех учителей получают зарплату ниже 40 000 рублей в месяц, а 40% вынуждены экономить на всем, кроме еды. Это прямая бедность по любым данным.

Депутат Олег Смолин говорил в Госдуме про наболевшее. 05.06.2023г.

По статистике за летние каникулы ухудшается чтение более чем у 50% учеников младших классов, письмо – у 67%, вычислительные навыки – у 75%. Чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, летом достаточно тренироваться 15 минут ежедневно. 30-40 минут выделять на чтение. Важно не делать все за один присест.

Более 63% участников исследования поддерживают идею исполнения государственного гимна России и поднятия флага в вузах.

В 2021 году прошло исследование качества чтения и понимания текста PIRLS, проведенного Международной ассоциацией по оценке учебных достижений. В исследовании приняли 400 тысяч учащихся четвертого и пятого года обучения из 13 тысяч школ 65 стран и территорий.

В Москве в нём приняли участие 5745 учеников четвертых классов и 174 городских школ по случайной выборке, определенной организаторами.

Набрав 598 баллов московские школьники второй раз подряд стали лучшими в мире, уверенно опередив соперников из Сингапура, Гонконга и многих других стран, городов и регионов с сильными системами школьного образования.

Москва стала единственным участником исследования, где все 100% учащихся преодолели минимальный порог 400 баллов (среднее международное значение – 94%). Больше трети (35%) московских четвероклассников показали высший уровень понимания текста (625 баллов и более), что в 5 раз выше среднего международного значения (7%). Средний результат по чтению и пониманию художественных текстов составлял 597 баллов, информационных – 600 баллов.

О реализации проекта по обеспечению школьников бесплатным горячим питанием.

Проект стартовал в 2019/2020 учебном году только в 18 регионах был 100% охват горячим питанием детей из начальной школы. Сейчас этот показатель составляет 99,8% всех младшекласников, оставшиеся 0,2% - это 20 школ (школы в отдаленных регионах, в очень маленьких населенных пунктах) в них нет пищеблоков.

В настоящее время все пищеблоки, где обеспечивают горячим питанием детей начальной школы полностью соответствуют требованиям СанПин.

В начале проекта по обеспечению младшеклассников горячим питанием в среднем по стране объём суммарной массы порции составлял 414 граммов. Роспотребнадзор рекомендовал, чтобы общий объём составлял 500 граммов.

В Год педагога и наставника эксперты образовательной платформы Учи.РУ провели опрос и выяснили, что вдохновляет учителей в их работе.

Более половины опрошенных признались: профессию учителя выбрали, потому что хотели работать с детьми. Чуть больше трети вообще мечтали об этом с детства. Более четверти ответили, что на их выбор повлияли пример учителя, благородство профессии и любовь к самому предмету. Десятая часть участников опроса попала в школу как продолжатели педагогических династий.

Больше всего учителей в работе вдохновляют успехи учеников и их интерес к учебе. Именно успехи, а не оценки. Оценки важны лишь для 2% отвечавших на вопросы.

Почти треть учителей черпает вдохновение из возможности наблюдать достижения своих подопечных и во взрослой жизни. Также педагоги отмечали, что в работе их вдохновляют возможности помочь детям преодолеть неудачи и увидеть достижения воспитанников на конкурсах и олимпиадах.

Более 40% российских учителей уже избавились от бумажной волокиты. Однако 73% все еще не могут сказать, что в полной мере почувствовали снижение бумажной нагрузки.

42% молодых специалистов не продолжают работу по своему профилю после окончания учёбы в университете, т.к. они не понимают вектор своего дальнейшего развития.

Институт образования ВШЭ провёл исследование, связанное с выгоранием. Исследование показало, что 5% учителей в России сейчас крайне нуждаются в помощи, т.к. находятся на грани выгорания.

Индивидуальные тренировки сокращают риск возникновения когнитивных расстройств на 15%, коллективные занятия спортом (пусть даже в паре) увеличивают. Это показатель умственного здоровья на треть – 29, 2%.

Большинству учителей, которые сейчас работают в школе, исполнилось 58 лет и больше. В кадровой структуре они составляют 35, 06%, а в возрасте от 52 до 57 лет – 21, 46%

«Современная школа создаёт такую перегрузку, что дышать сложно» - М.Безруких, академик РАО. Больше 90% педагогов всех уровней не имеют представления о познавательной деятельности ребёнка и развития мозга».

Эксперты исследовательского центра портала SUPERjob выяснили профессиональную реакцию на жёсткое замечание работодателей.

44% опрошенных отмечали, что после учиненного начальником разноса производительность труда резко понижается. И только 4% респондентов ответили, что конфликт идет на пользу – они начинают работать лучше, правда, находясь при этом в расстроенных чувствах.

Каждому четвертому (24%) повезло с начальником, который пока ни разу не портил настроения своими упреками по работе и нравоучениями. 14% опрошенных ответили, что их руководители ежедневно отчитывают за нерадивость без всякого повода. Опытные работники свыше 45 лет очень редко сталкиваются с подобными ситуациями. 46% опрошенных россиян относятся к замечаниям (упрекам, разносам) начальников индифферентно, продолжая работать как обычно – качественно и продуктивно.

Сайт «Учительская газета», 24.01.2022г.

17% педагогов страны считают себя суеверными.

Студенты российских вузов и сузов оценили качество получаемого ими образования в 3,6 балла из пяти. Кубанские студенты оценили качество образования на 3,8 балла. В целом, абсолютно удовлетворены своим обучением только 26% российских студентов. А полностью недовольные – 6%.

Ранняя профориентация помогла более 60% учеников из 10-11 классов полностью определиться кем они хотят стать, и свободно ориентироваться в «дорожной карте» своей дальнейшей карьеры.

Эксперты проекта «Билет в будущее» и компания «Профилум» провели опрос среди 196,5 тысяч учащихся 6-11 классов.

Направления, связанные с искусством чаще выбирают учащиеся 6-7 классов, в то время как школьники постарше тяготеют к инженерным направлениям.

Анализы учёных Великобритании и Китая показали, что дети занимавшиеся чтением в раннем возрасте выгодным образом отличаются от своих сверстников. Они продемонстрировали более высокие результаты в вербальном обучении, развитии мышления, памяти и речи.

Дети – книголюбцы, которые увлеклись чтением для удовольствия в раннем возрасте, лучше учатся в школе и более общительны. Большим плюсом, по мнению исследователей, является то, что они менее подвержены стрессам и депрессиям, чем их сверстники, которые приобщились к чтению в позднем возрасте.

Исследования, проведенные аналитиками образовательной компании, показало, что крик остаётся в тренде методов воспитания. При этом родители знают, что кричать на детей нельзя. Это разрушает неустойчивую психику, превращая ребенка либо в агрессора, либо в затравленное существо.

Крик вреден и деструктивен. Даже те родители, которые знают, что крик – плохой метод воспитания, используют его довольно часто. В том, что он может

повысить голос на ребенка, признался каждый третий родитель. Каждый второй заявил, что делает это эпизодически. И только 8% родителей подтвердили, что никогда не повышают голос на своих детей.

Отвечая на вопрос о методах воспитания, 47% родителей признались, что действуют, исходя из обстоятельств. Каждый третий родитель мечтает стать другом для своих детей. 11% называют свою позицию главенствующей, а 6% стараются нивелировать конфликты.

У каждого второго участника опроса, аналитики выяснили, что у них нет времени, чтобы проводить его с детьми. 69% отметили, что их связь с чадами более крепкая, чем та, что была когда-то с их родителями. Каждый третий убежден, что эти чувства почти не изменились.

Сайт «Учительская газета», Е. Иванова «Каждый третий родитель воспитывает детей криком, каждый второй кричит время от времени», 30.01.2023г.

Средний балл ЕГЭ для поступления в вуз на бюджет в 2022 году составил 70,3, что аналогично показателям 2021 года. Самый низкий балл ЕГЭ для поступления на бюджет по направлениям «Сельское и рыбное хозяйство» и «Транспортные средства» составлял менее 56.

Численность образовательных организаций сохраняется на новых территориях, ни одна не будет упразднена.

В России 37 школ, расположенных в регионах, не соответствующих требованиям при организации горячего питания (даже на 1 февраля 2023 года), при начале организации горячего питания таких учебных учреждений было более 2-х тысяч.

По последним данным Минпросвещения РФ, на семейном обучении в России находились 16,5 тысячи детей (по неофициальной информации, количество таких учащихся в стране может достигать до 90 тысяч).

- Злостных прогульщиков больше всего среди системных администраторов, программистов, квалифицированных рабочих и главных бухгалтеров. В том, что они когда-то прогуливали уроки, признались 48% россиян. Нынешняя молодежь до 24 лет пропускала уроки без уважительной причины в целом реже, чем те, кому сейчас за 45 лет.

- Самыми популярными направлениями при поступлении в российские вузы в 2022 году стали педагогическое образование, лечебное дело и IT специальности.

- Самыми востребованными у работодателей в 2022 году стали специалисты в сфере образования – спрос здесь вырос на 20%, в т.ч. спрос на учителей вырос на 30%. На втором месте по востребованности – воспитатели. Также вырос спрос на педагогов-репетиторов, причём не только для школьников.

- 24 января отмечается Международный день образования. 77 миллионов взрослых людей в мире всё ещё считаются неграмотными, при этом 244 миллиона детей и подростков не посещают школу. 64% детей в возрасте до 10 лет не могут прочитать и понять даже самый простой текст.

- В ряде стран мира есть общегуманитарный экзамен, который включает проверку знаний языка, истории и литературы. Благодаря такому экзамену у детей обо всём есть представление.

- В школах РФ сегодня около 10% школьников испытывают стойкие трудности с чтением и письмом. Среди причин – дислексия (т.е. специфическое нарушение чтения) и дисграфия (нарушение письма).

С 2018 по 1 июня 2023 года в России построили 1623 детских сада общей мощностью 235 тысяч мест. Доступность дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет составляет 99,6%, к концу 2023 года она составит 100%.

В ДОУ работают более 500 тысяч воспитателей. С 1 сентября 2023 года все детские сады будут работать по единой федеральной программе дошкольного образования.

- Министерство просвещения РФ планирует ввести новые квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник».

В системе общего среднего образования около 1,3 миллионов педагогических работников, из них 1,1 миллион учителя.

К концу 2024 года в рамках национального проекта «Образование» не менее 40% учителей пройдёт повышение квалификации за счет средств федерального бюджета, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В Краснодарском крае более 140 казачьих образовательных организации (в т.ч. 54 детских садов, 80 школ, 7 кадетских корпусов). За ними закреплено более 1,6 тысяч казаков-наставников. В крае действуют порядка 6 тысяч казачьих классов и групп казачьей направленности. Свыше 114 тысяч человек объединяет союз казачьей молодёжи Кубани.

В стране создана Ассоциация казачьих вузов, в которую входят 25 вузов, в т.ч. 5 из Краснодарского края.

В 2023 году в Краснодаре одновременно строят 20 школ. Эти школы рассчитаны на 26 тысяч мест. К 1 сентября 2023 года откроют 5 школ на 6450 мест, а к концу 2023 года достроят ещё 5 школ на 5900 мест.

С 2017 года в Краснодаре открыли 20 школ. Но проблема дефицита мест в школах по - прежнему остаётся острой. Чтобы все дети Краснодара учились в одну смену нужно создать ещё 75 тысяч мест.

Кроме того в 2023 году в Краснодаре строят 41 детский сад.

В стадии подготовки проект 29 детских садов и 14 школ. В 2022/2023 учебном году 150 учителей, отработав год в школе после вуза, получили по 25 тысяч рублей.

С 1 сентября 2023 года в Краснодаре откроют 5 новых школ. Для работы в этих школах необходимо 588 учителей.

В Краснодаре из 97 школ – 93 носят имена Героев Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза, Российской Федерации, участников локальных воин, выдающихся деятелей России.

«Парта Героя» - в 53 школах, в которых открыто 209 парт (на 20.03.2023).

Победители и призёры Всероссийской школьной олимпиады в 2022/2023 учебном году:

1. Маслюк Никита – победитель по химии, Гимназия №92,
2. Ежков Аркадий – призёр по химии, Лицей №90,
3. Волков Ярослав – призёр по экономике, Гимназия № 3,
4. Шепелев Матвей – призёр по английскому языку, гимназия № 23,
5. Нелипин Павел – призёр по истории, СОШ №16,
6. Янаев Денис – призёр по истории, лицей №64,
7. Кремененко Ольга – призёр по искусству, СОШ №19,
8. Смольникова Анна – призёр по биологии, Лицей № 4,
9. Рожков Александр – призёр по технологии, Гимназия № 23,
10. Огинский Владимир – призёр по математике. СОШ № 98,
11. Гончарова Ирина – призёр по литературе, Лицей №90,
12. Кодун Олеся – победитель по литературе, Гимназии №18.

У каждого четвертого российского родителя ребенок любит школу, у 1 из 10 - обожает. Каждый шестой россиянин признается, что его ребенок не любит школу. О негативных эмоциях чаще всего сообщают родители учеников 5-9 классов.

46% родителей школьников охарактеризовали отношение своих детей к школе как спокойное. 25% рассказали, что сын или дочь любит школу, но без фанатизма.

Сильную любовь к школе у своего ребенка отмечает каждый десятый родитель (10%).

16% констатирует, что его ребенок не любит школу. 1% родителей признается, что ребенок испытывает к школьным будням ненависть.

Сайт «Российская газета», 28.01.2023г., Е. Яковлева, 35% родителей школьников заявляют, что их дети школу любят, 17% - что нет.

В 2021 году социологи из РАНХиГС вычислили индекс благополучия российской детворы. Вопросы касались образования, здоровья, материального благополучия, безопасности, самореализации и отношений с родителями.

Около 90% детей отметили, что чувствуют себя счастливыми когда доверяют близким взрослым, а те прислушиваются к их мнению.

Это статистика ответов 10 летних детей, а вот среди 17-летних довольных жизнью уже на треть меньше – 57%, причём мальчиков среди оптимистов на 15% больше, чем девочек.

В 2023 году спрос на репетиторов вырос на 38%. Всего к помощи репетиторов прибегают почти 60% россиян. Только 10% участников исследования сообщили, что абсолютно довольны своей школой и уровнем образования, который она даёт.

81% граждан России поддерживает внеурочные занятия «Разговоры о важном». В 2022/2023 учебном году занятия прошли по 35 темам.

Каждые 3 года современному педагогу около 25% компетенций надо обновить. Т.е. через 12 лет знания, полученные в вузе, в основном, теряют свою актуальность, поэтому дополнительное профессиональное образование становится обязательным условием профпригодности.

Шведские учёные из Института аналитической социологии Линчепингского университета провели исследование, надеясь подтвердить или опровергнуть распространённое мнение о том, что огромные доходы и высокое положение в обществе достигаются людьми, обладающими особыми талантами.

IQ – тесты показали, что у состоятельных людей коэффициент интеллекта действительно выше, чем у среднестатистического индивидуума. Но это «работает» только до тех пор, пока уровень дохода успешного человека не превышает 60 тысяч евро. За этим финансовым порогом явной связи между огромными заработками и уровнем когнитивных способностей уже не прослеживается.

Выяснилось, что у значительной части сверхприбыльных граждан с доходами свыше 60 тысяч евро коэффициент умственных способностей ниже, чем у менее успешных и богатых соотечественников.

Так что одних талантов для высокого положения в обществе и огромного состояния бывает недостаточно. Нельзя сбрасывать со счетов такие факторы как удача, семейные и родственные связи, а также его величество случай.

13,5% педагогов в России признались, что в профессии учитель их ничего не привлекает. 80% учителей не видят перспектив карьерного роста, 60% учителей говорят, что работать в школе становится все сложнее.

В целом по стране подготовка педагогов осуществляется в пределах 9,25% от общего объёма подготовки в системе высшего и среднего профессионального образования.

Доля педагогических кадров, занятых в сфере образования, составляет 5,5% от общей численности занятых в стране. Число вакансий в школах и колледжах превышает количество желающих их заполнить.

Проблема обеспеченности педкадрами школ и колледжей лежит не столько в системе их подготовки, сколько в плоскости закрепления в образовательных организациях.

По данным мониторинга 2021 года, лишь 62% выпускников, окончивших вузы по педагогическим специальностям работают в сфере образования.

В 2021 году о существенном дефиците говорили только 4,8% респондентов, то в 2022-м – уже около 11%.

Начиная с 2016 года, численность школьников возросла на 16,6%, в то время как учителей стало больше только на 0,5%. Происходит увеличение наполняемости класса, а объем учебной нагрузки находится на предельно высоком уровне: по данным 2021/2022 учебного года 24–29 уроков в неделю (при нормативе 18 часов) вели 22% педагогов, 30 часов и более – 26%.

В 2016 года сокращается доля учителей в возрасте 25–29 лет, но при этом доля учителей моложе 25 лет возрастала.

В последние годы увеличилась доля учителей, которых полностью устраивает заработная плата (8,8% в 2022 году против 4,2% в 2020-м), число тех, кого не удовлетворяет зарплата составляет 46% по данным 2022 года, в 2020 - 41%.

Ольга Дашковская, сайт «Вести образования», 07.02.2022 «Почему учителя уходят из школы?».

По данным Рособнадзора 22% российских учителей планируют уйти из профессии в ближайшие пять лет. Больше 20% педагогов чувствуют недостаточный уровень подготовки. 29% родителей не рекомендуют своим детям профессию учителя, считая ее неперспективной – это самый высокий показатель в мире.

32% россиян ежемесячно тратят почти половину зарплаты на детские кружки, секции и репетиторов. Из четверти опрошенных - 24% оплачивают услуги частных детских садов. На дополнительное образование дошкольников тратятся 17% респондентов.

Каждый пятый ученик начальных классов не желает заниматься математикой. А в основной школе, когда начинают формироваться личные профильные предпочтения, процент школьников, которым не нравится математика, возрастает до 24,9% от общего числа учеников.

Европейские исследователи выяснили, что два года пандемии очень негативно повлияли на учёбу школьников, в результате чего дети отстали примерно на треть года от нормальной траектории их образования. Это в особенности касается учащихся из неблагополучных семей и стран со средним и низким уровнем дохода.

Спрос на специалистов в сфере образования в России в 2022 году вырос на 20% по сравнению с 2021 годом. Самой востребованной стала профессия учителя – на неё пришлось 30% вакансий отрасли.

По оценке комитета по образованию прошлого созыва Госдумы среднее учебное заведение в год - 300 отчётов, почти по 12 тыс. показателей.

Высшая школа экономики сообщает о существовании двух форм отчётности. Чтобы их заполнить квалифицированный человек должен работать по 8 часов 3 месяца в год.

Российский учитель - мировой рекордсмен по времени, которое он тратит на разного рода бюрократические процедуры.

По данным Т.Голиковой, вице-премьера РФ, в стране «только 150 тысяч учителей в России младше 30 лет. Это меньше 14% от общего числа педагогов, всего их около 1,1 миллиона человек»

Сайт «Учительская газета», 02.05.2023г.,

М.Голубева «О бедном гусаре замолвите слово».

В России звание «народный учитель» удостоено 89 учителей (по состоянию на 01.05.2023 г.)

Сравнительный анализ показал, что 69% учащихся, освоивших какие-нибудь музыкальные инструменты и 58% тех, кто посещал общие уроки музыки (слушал мелодии, пел в хоре), значительно улучшили свои отметки по математике. В отличие от членов контрольной группы, которые не были вовлечены в музыкальное образование.

Ученые пришли к выводу, что у людей, которые жили в домах, окруженных 30% зелёных насаждений в радиусе трёх километров, биологический возраст был в среднем на 2,5 года меньше. Чем у тех, кто проживал вдали от парков и других зелёных зон.

Около 67% выпускников школ в 2023 году смогут поступить на бюджетные места в вузах страны.

Уровень трудоустройства после окончания вузов составляет свыше 80% от соискателей.

По данным ВЦИОМ (июнь 2023г.) самая популярная профессия среди молодёжи – айтишники (35%), на втором месте – доктор, медик (30%), на третьем месте – военнослужащий, защитник Отечества.

«В разы увеличился интерес молодых людей к инженерным специальностям, чуть ли не в пять раз». В.В. Путин.

В мае 2023 года спрос на преподавателей для занятий по школьным и вузовским предметам вырос на 61% по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Наибольшая доля спроса среди школьных предметов пришлась на математику (35%) и русский язык (21%), ЕГЭ по которым являются обязательными. Сейчас в образовательном сегменте трудятся 10% всех специалистов сферы услуг.

За прошедший год репетиторы заработали более 1 трлн рублей. Чаще всего россияне обращались к дополнительным занятиям, чтобы сдать экзамены, выучить иностранный язык или поменять профессию.

Более 80% молодых россиян считают, что в стране создали хорошие условия для развития молодёжи (В. Путин).

60% участников опроса видят в советской системе образования наибольшие преимущества для России. Они поддерживают пятилетний специалитет.

21% респондентов придают особое значение компетенциям преподавателей, чем самой модели в целом.

Большинство учителей – 73% считают, что летом необходимо учиться, лишь 9,5% думают, что не стоит загружать ребенка учебной работой в период летних каникул.

Вице – спикер Госдумы Борис Чернышов рассказал о данных проведенного опроса российских отцов.

Он заявил, что его результаты удручают, поскольку свидетельствуют об эпидемии «скрытой безотцовщины» в стране.

Москвичи уделяют внимание детям в среднем 35 минут в день, 18% посвящают им 15 минут или меньше.

При этом 56% опрошенных причиной называли занятость рабочими и домашними делами, 23% признались, что не представляют, как могут организовать совместный досуг.

Согласно опросу, 89% мужчин хотели бы больше внимания уделять воспитанию детей и больше проводить с ними времени. А 53% респондентов сказали, что увлекательные развлечения с детьми им не по карману.

V. Нововведения в образовании в Российской Федерации с начала нового 2023/2024 учебного года.

1. Единая система профориентации школьников, которая получила название «Профориентационный минимум» будет внедряться в учебных заведениях с 1 сентября 2023 года.

2. Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

3. С 1 сентября 2023 года в школы возвращают серебряные медали.

4. Принят Закон о праве педагогов оказывать первую медицинскую помощь детям в школах при наличии подготовки и навыков.

Также устанавливается строгий допуск до занятий физкультуры на основании заключения медицинской организации по результатам профилактического медицинского осмотра школьников. Т.к. без соответствующего документа школьника не будут допускать до уроков физкультуры. Теперь это обязанность родителей сообщить работникам школы о состоянии здоровья ребёнка, если для его обучения требуются особые условия.

5. В новый учебник основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-го класса включили модель «Элементы начальной военной подготовки». В модуле есть параграфы, посвященные строевой подготовке, военному приветствию, действиям в общевойсковом бою и оказанию первой помощи в бою.

6. Президент России В.В. Путин поручил с 2024 года ввести курс черчения. Министр просвещения РФ С. Кравцов сообщил, что курс черчения в рамках предмета технологии будет усилен, также будет разработан отдельный курс для инженерных классов. Возможно, Минпросвещения РФ будет разрабатывать новый учебник по черчению.

К сентябрю 2023 года будет готов новый учебник истории для старшеклассников с разделом про специальную военную операцию (СВО). Массово этот учебник планируется начать использовать с 2024/2025 учебного года, а школы смогут переходить на него постепенно.

Готовиться учебник по истории для среднего профессионального образования.

7. Государственная дума приняла Закон о совершенствовании целевого приёма и целевого обучения. Закон вступит в силу с 1 мая 2024 года. Он позволит сформировать прозрачную процедуру целевого обучения.

Предлагается установить, что в договоре будут прописаны как обязательство заказчика такого обучения – меры поддержки студента в период обучения: предоставление жилья, последующее трудоустройство, - так и обязательства гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

8. Обучение во всех вузах России по новой системе высшего образования начнётся с 1 сентября 2025 года.

«Речь идет только о разработанных новых программах и новых стандартах, но сама процедура приема для выпускников школ практически не меняется. Это не коснется ни ЕГЭ, ни льгот, ни преимуществ». «В новой системе высшего образования программы магистратуры будут не во всех российских вузах. Правила приема в магистратуру также следует ужесточить и усовершенствовать».

В. Фальков.

9. С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогов.

Основные нормы привели в соответствие с действующим законодательством и добавили две новые квалификационные категории - «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию работника.

На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию. Основание – заявление работника, ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации, на котором рассматривается деятельность педагога, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованные с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог – методист», «педагог – наставник» при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

Квалификационная категория «педагог – методист», «педагог – наставник» устанавливается на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности в организации должности.

(Более подробно см. приказ Министерства просвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Сроки действия квалификационных категорий не устанавливаются, что призвано снизить нагрузку на педагогов школ.

При аттестации с первой на высшую категорию можно не ждать два года, а подать заявление раньше, только при наличии новых результатов работы. Квалификационную категорию «педагог – методист» устанавливают опытному руководителю методических объединений организаций, тому, кто руководит разработкой методических материалов инновационных программ, проектов, помогает своим коллегам подготовиться к профессиональным конкурсам.

«Педагог – наставник» - получают наставники студентов и учителей, молодых специалистов в начале их профессиональной деятельности или же при их подготовке к конкурсам для молодых педагогов.

Претендовать на эти новые квалификационные категории могут только педагоги с действующей высшей категорией. Обе новые категории требуют результатов активного распространения опыта наставнической и методической работы в муниципалитете и крае.

10. С 1 сентября 2023 года в школах начинается реализация федеральных основных образовательных программ (ФООП) по 6 предметам: география, ОБЖ, русский язык, литературы, история, обществознание. Массовое внедрение в школах ФООП планируется осуществить в течение двух лет.

ФООП будут разработаны по каждому учебному предмету.

Что касается естественнонаучных предметов, то по ним смещён акцент на развитие практических навыков, чтобы дети могли применять свои знания в реальной жизни.

Впервые ФГОС основного общего образования позволяет изучать математику, информатику, физику, химию и биологию углубленно.

Изменён подход к разработке самих учебников и учебных пособий. Теперь этим вопросом будет заниматься государство. Теперь практически по всем учебным предметам есть только одна линейка учебников.

11. В системе среднего профессионального образования планируют ввести программы по подготовки учителей основной школы. В настоящее время готовится проект ФГОС среднего профобразования по подготовке учителей – предметников для основной школе. Выпускники системы СПО пользуются большей популярностью среди работодателей – школ, детских садов. Особенно

востребованы выпускники педагогических специальностей, уровень их трудоустройства самый высокий среди всех отраслей.

Кстати, ежегодно на педагогические программы поступают 60 тысяч выпускников 9-х и 11-х классов.

12. С 1 сентября 2023 года во всех школах страны вводится новый ФГОС. Единые программы обучения, единые стандарты и единая система мониторинга – таковы главные требования нового ФГОС.

Стандарт регламентирует наличие пяти профилей: универсальный, технологический, социально – экономический, гуманитарный, естественнонаучный. При этом нужно выбрать не менее двух предметов для углубленного изучения, но их может быть и больше. В старших классах в обязательный перечень должны войти не менее 13 предметов.

Родной язык и второй иностранный язык будет изучаться по заявлению, а не в обязательном порядке.

13. Комитет Госдумы РФ по просвещению провёл исследование, которое выявило, что большая часть родителей российских школьников поддерживает предложенный комитетом законопроект о трудовом воспитании.

Предлагаемые изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» предполагают обязательность участия школьников в общественно-полезном труде.

Школьники должны получить необходимые в быту навыки, уметь шить, готовить и создавать уют, мастерить. Общественно полезная работа в школе, как и уроки труда, помогают формировать подобные умения.

Как показали итоги опроса, 94,5% родителей поддержали дополнение о «формировании у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатом».

Почти 90% согласились с введением пункта о «содействии добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно – полезном труде».

При этом 92,3% опрошенных поддержали идею внести в закон пункты о бережном отношении к имуществу школ, поддержанию в ней чистоты и порядка и т.д.

Даже простая уборка в классе или на территории школы помогает воспитанию этих качеств.

14. Подготовлены проекты постановлений Минкультуры, Минтруда и Минфина, направленных на усовершенствование механизмов реализации Правил программы «Пушкинская карта» от её получения до похода в то или иное учреждение культуры. Нововведение позволяет укрепить надежность и защиту Пушкинских карт.

Обо всех изменениях даты, времени и места проведения мероприятия, а также его перенос или отмене пользователям Пушкинской карты будут приходить уведомления.

15. Минобрнауки подготовило проект приказа, согласно которому предполагается внести изменения в длительность обучения будущих педагогов – так студенты, которые осваивают программы обучения для школьных учителей, будут учиться в вузах не четыре года, а 5-6 лет.

В проекте приказа уточняется, что педагоги по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, химии и биологии будут учиться шесть лет. Преподаватели китайского, русского как иностранного и педагогам начальных классов - пять лет. 4 года обучения для специалистов в сфере дошкольного образования.

Сайт «Учительская газета» 18.06.2023 г. А. Бурзина «Срок обучения школьных учителей в вузах может увеличиться до 6 лет».

16. С 1 сентября 2024 года начнут преподавать предмет «Основы безопасности и защита Родины», который ранее назывался «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В настоящее время формируется рабочая группа для разработки учебной программы, в её состав войдут, в том числе, представители МЧС и Минобороны.. Параллельно будет вестись работа над новым учебником для основной и средней школы. Введение этого предмета не предполагает увеличение нагрузки на школьников. Число учебных часов не изменится.

17. Минпросвещения РФ разработало предложения по совершенствованию оплаты труда педагогических работников и определило единые подходы к формированию заработной платы педагогов. При формировании заработной платы будут учитываться размеры коэффициентов с учётом сложности труда и экономической дифференциации регионов, будет создана понятная структура заработной платы педагогических работников, а также составлен обязательный перечень компенсационных и стимулирующих выплат. в процессе разработки единых подходов предложены выплаты за новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

18. С 1 сентября 2023 года во всех школах страны будет внедрена единая модель профориентации- профориенационный минимум.

Каждая школа выберет один из реализации профминимума: базовый, основной или продвинутой. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Предусмотрены семь направлений реализации профминимума, урочная и внеурочная деятельность,

воспитательная работа, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, создание профориентационных классов.

19. с 1 сентября 2023 года во всех российских школах введут федеральные основные образовательные программы по всем учебным предметам, в том числе по русскому языку и родной литературе, которые изучаются на углубленном уровне.

ФООП начнут действовать во всех школах страны для учащихся 1-11 классов. В перспективе по всем предметам будут подготовлены единые учебники. Их содержание будет определяться строго в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ.

Права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации.

О единой системе оплаты труда.

20. «Подход будет приведен к единообразию по всей стране, а не так, как в некоторых школах бывает по сей день: в каждом «монастыре» - свой устав. Отталкиваться при расчете зарплаты будут от категории квалификации. Это станет стимулом для учителей совершенствоваться, повышать квалификацию, что, повысит и качество подготовки учащихся».

А. Толмачев, депутат Госдумы РФ.

По мнению Н. Горловой, доктора педнаук, зав. кафедрой Государственного университета, и «введение единой системы оплаты труда педагогов позволит выровнять существующую диспропорцию в различных регионах, сохранить малые и сельские школы. Необходимо отказаться от подушевой системы финансирования образования, когда выделялись деньги на год на одного ученика и поэтому бюджет школы зависит от количества учеников»

Сайт «Российская газета» 30.06.2023г. Татьяна Замохина «В Госдуме объяснили как будет реализовано решение о единой системе оплаты труда педагогов».

21. Не менее 80% общеобразовательных организаций к концу 2023 года должны пройти самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России».

В ближайшее время будет запущен проект для дошкольных образовательных организаций «Детский сад – маршруты развития».

22. с нового учебного года 2023/2024 будут возвращены серебряные медали – не более двух четверок в аттестате.

Помимо золотых медалей школьники смогут получить медаль «За особые успехи в учении» II степени, если в аттестате есть не более двух оценок «хорошо».

23. Правительство России обновило перечень критериев оценки эффективности работы губернаторов.

Туда добавили показатель доступности и безопасности образовательных учреждений. Документ внес изменения в методику расчета, касающуюся уровня образования. В нее добавлены показатели по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, наличию охраны в школах и детских садах, а также по доступности зданий и помещений детских садов и школ для детей-инвалидов.

24. Осенью 2023 года в России запустят новый цикл исследований, направленных на оценку качества общего образования – этот этап оценки будет основан на использовании интегрированного индекса школьного образования. Он включает в себя четыре основных параметра: индекс качества обучения, индекс сформированности ценностных ориентаций, индекс школьного благополучия и индекс профориентационного самоопределения.

Предполагается, что результат будет носить практико-ориентированный характер. По словам зам.руководителя Рособнадзора Е.Е.Семченко интегрированный индекс предоставит возможность руководителям на всех уровнях эффективно управлять образовательными процессами, принимать обоснованные решения и оптимизировать работу с учётом конкретных потребностей и особенностей каждой школы.

Это обеспечит возможность мониторинга главных показателей на всех уровнях управления, включая региональный, муниципальный, школьный, через возможность расчёта индекса на каждом управленческом уровне, вплоть до школы.

При разработке модели оценки воспитательных результатов Рособнадзор ориентировался на ФГОС, где обозначены личностные результаты образования по восьми направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

В рамках мониторинга оценка проводится по 21 показателю, которые разделены по четырем критериям: компетентность учителей, личностные результаты обучающихся, удовлетворенность воспитательной деятельностью и вовлеченность в воспитательную деятельность.

Весной 2023 года была проведена пробная диагностика по разработанной модели, в которой приняли участие 309 школ из 35 регионов.

При этом оценка личностных результатов обучающихся показала их высокий уровень у 60% обучающихся. Самые высокие результаты они продемонстрировали по направлениям гражданского, патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания.

25. С 2023/2024 учебного года длительность всех ВПР планируется сократить до одного урока. Рособрнадзор планирует в перспективе, чтобы результаты ВПР учитывались не только как итоговая оценка, но стали более весомыми.

Специалисты Рособрнадзора отметили, что пока сохраняются проблемы с объективностью ВПР, которые необходимо решать. Одно из средств для этого – внедрение компьютерной формы данной процедуры.

ВПР, которые в этом году участники выполняли на компьютерах, показали более высокую объективность результатов, чем написанные в традиционном формате.

26. Студенты старших курсов колледжей смогут преподавать в начальной школе и в детских садах, вести детские праздники. Студенты старших курсов университетов смогут занимать должности учебно-вспомогательного персонала и работников сферы научного обслуживания в вузах и научных организациях.

27. Комитет Госдумы по просвещению рекомендовал к принятию во втором чтении законопроект об общественно полезном труде.

Документ вносит изменения сразу в несколько статей Закона «Об образовании в РФ». Так, в статье 2 предложено расширить понятие «воспитание», дополнив его деятельностью, направленной на «формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам». А статью 3 о принципах госполитики в сфере образования — понятием «единство обучения и воспитания».

Также статью 28 о компетенциях и правах образовательных организаций хотят дополнить новым пунктом — «содействие участию обучающихся в общественно полезном труде». Статья 43 об обязанностях и ответственности учащихся — пунктом о бережном отношении к имуществу образовательной организации.

В начале июня В. Володин предложил читателям своих соцсетей ответить на вопрос, поддерживают ли они принятие закона об участии детей в общественно полезном труде у себя в школе. В результате 88 процентов участников опроса поддержали эту инициативу.

28. Парламентарии одобрили законопроект, согласно которому предлагается уравнивать дипломы выпускников религиозных училищ и аккредитованные документы по программам бакалавриата и магистратуры. Выпускники религиозных заведений получают право на работу в качестве преподавателей профильных дисциплин в светских учреждениях. Они могут проводить обучение по предметам, связанным с религией.

На данный момент по оценкам представителей Русской православной церкви соответствующие документы об образовании получили около 20 тысяч человек.

Перечень Президента по итогам заседания совета по реализации госполитики семьи и детства.

Апрель 2023 года

Закон о педагогах

Правительству РФ в срок до 1 сентября 2023 года поручено «обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, направленных на совершенствование правового статуса педагогических работников»

Наставник и наставничество

В тот же срок должны быть выработаны предложения в законодательство, определяющее понятия «наставник» и (или) «наставничество» и регулирующие трудовые отношения, связанные с наставничеством, в различных сферах деятельности.

Ипотека для учителя

Отдельным пунктом кабинету министров поручено представить возможные меры дополнительной социальной поддержки педагогов. Речь, в частности о предоставлении льготных ипотечных кредитов.

Классный руководитель

Начиная с 2024 года Правительство должно обеспечить за счет бюджета подготовку и проведения региональных этапов Всероссийского форума классных руководителей во всех федеральных округах.

Через два года –съезд

Правительству поручено финансировать с 2023 года проведение Всероссийского форума наставников.

«Артек» и его филиалы

Открыть два филиала Международного детского центра «Артек» в Севастополе – под названием «Корсунь» и в Бердянске Запорожской области – «Красная гвоздика». В 2023 году на их финансирование будет выделено из федерального бюджета 260,1 млн. рублей,

Между уроком и лекцией

Минпросвещению и Минобрнауки РФ предписано «актуализировать методические рекомендации по созданию «Рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в вузах». Доклад – до 30 декабря 2023 года. А. Емельяненко. Статус педагога. 27.07.2023г.

Конкурсы на присуждение премий лучшим учителям

С 2023 года увеличилось число премий, которые вручаются лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Теперь их будет получать 1250 человек, ранее присуждалось 1 тысячи.

По результатам рассмотрения заявок победители получают премию в размере 200 тысяч рублей (подходный налог – 13% с этой суммы не взимается).

Ежегодно на получение премии претендуют около 4 тысяч педагогов со всей страны. С 2023 года в конкурсе участвуют учителя новых субъектов России – Донецкой, Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

В федеральном бюджете на 2023/2024 учебный год на эти цели предусмотрено 250 миллионов рублей ежегодно.

Квота на получение премии в субъектах страны зависит от количества учителей, в том числе повышающих коэффициент для учителей, работающих в сельской местности.

В 2023 году квота на количество премий в Краснодарском крае увеличена с 49 до 58 или на 18%.

В текущем году 6 учителей города Краснодара стали победителями конкурсов, как в 2022 году – также было 6 человек.