

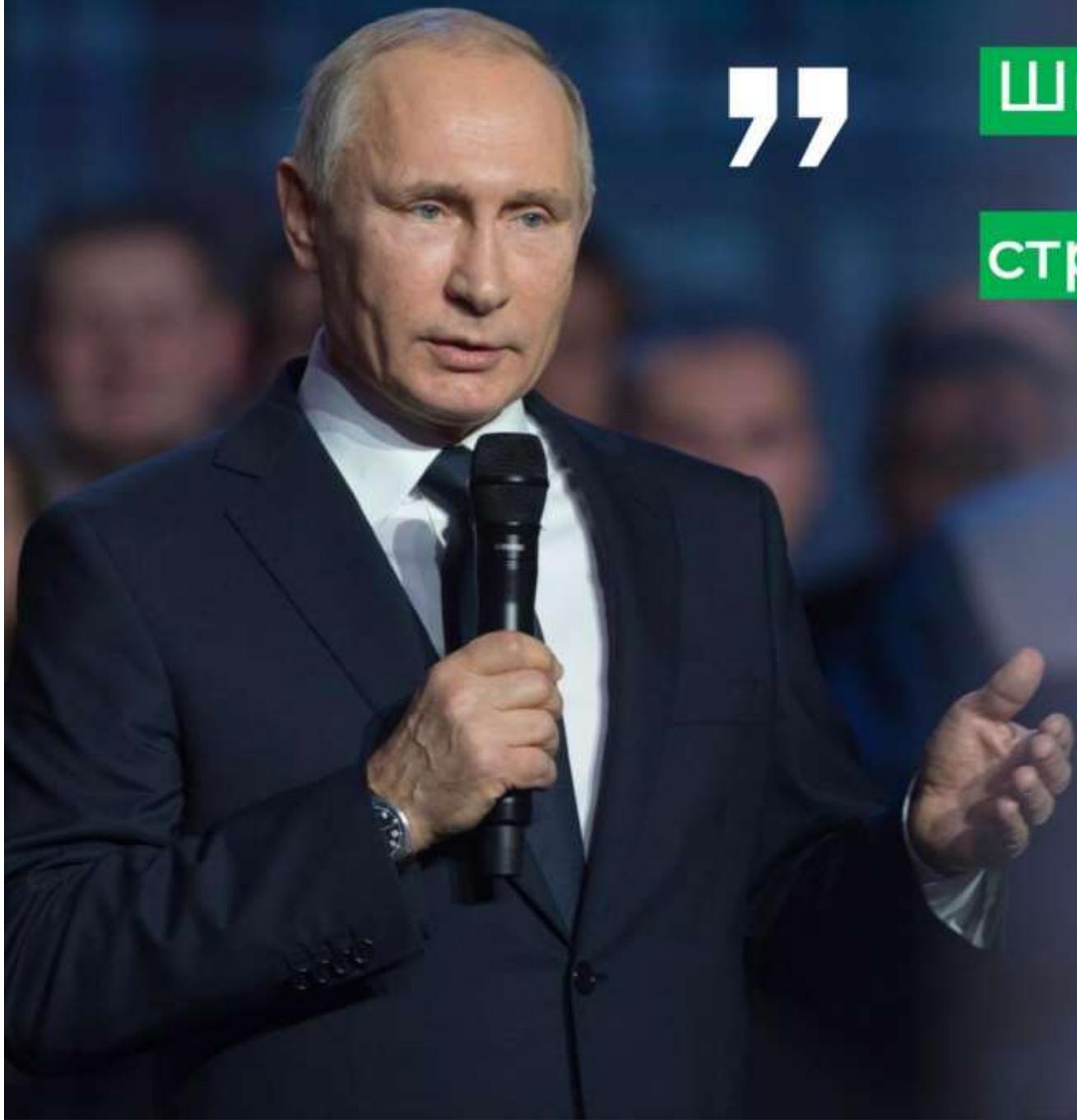


2024
ГОД СЕМЬИ

Особенности преподавания предмета «География» в 2024-2025 учебном году.

Доцент кафедры общественных дисциплин
и регионоведения, учитель географии
МБОУ СОШ № 7-ф

Сагалаева Е.С.



”

Школьное образование во
многом объединяет
страну, делает нас единым
народом, и то, как
развиваются школы, –
значимый показатель
эффективности работы
региональных и
муниципальных команд

Заседание Президиума Государственного
Совета, 25 августа 2021 года

Календарь на 2024-2025 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь							
	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16				
понедельник		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
вторник		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
среда		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
четверг		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
пятница		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
суббота		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29				

Учебный год:
НАЧАЛО - 2 сентября 2024 года
ОКОНЧАНИЕ - 26 мая 2025 года

	Январь				Февраль					Март					Апрель					Май						
	17	18	19	20	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	28	29	30	31	32	32	33	34				
понедельник		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
вторник		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	
среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	
четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	
пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	
суббота	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	
воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	

- каникулярные дни

- праздничные дни

- каникулы для 1-х классов

- выходные дни



Календарь:

<https://disk.yandex.ru/i/dz-AdifCe93K8A>



Шаблон календарного графика:

<https://disk.yandex.ru/d/A-EorOiz7MIDRA>

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



Портал «Единое содержание общего образования»



The screenshot displays the main interface of the portal, featuring a grid of colorful navigation buttons and a large featured banner. The buttons include:

- Новости
- Горячая линия по вопросам ФГОС
- Рабочие программы по учебным предметам
- Год педагога и наставника
- Конструктор учебных планов
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам
- Учебные предметы
- Методические семинары
- Виртуальные лабораторные работы
- Методические интерактивные кейсы
- Разговоры о важном
- Нормативные документы
- Научные исследования
- Тематический классификатор содержания образования
- Методический журнал "Образ действия"
- Предупреждение и устранение трудностей в обучении
- Методические рекомендации и индееуроки
- Всероссийская олимпиада школьников

The featured banner on the right is titled "Разговоры о важном" and includes the text: "С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник посвящается занятиям «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер. Всероссийский видеомарфон внеурочных занятий «Разговоры о важном»".



<https://edsoo.ru/>

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

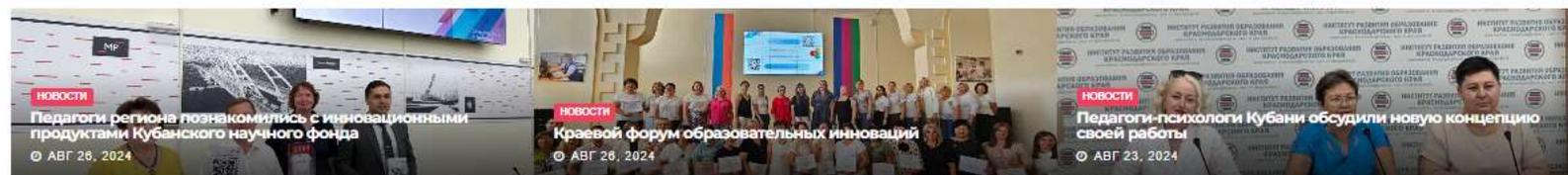


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ВПР НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОИСК

ВСЕ НОВОСТИ



ВСЕ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

06.09.-11.09.2024, ДПП ПК (внебюджет) «Кубановедение» для младших школьников»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

03.09.-13.09.2024, ДПП ПК «Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

06.09.-11.09.2024, ДПП ПК ЦОС «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

16.09.-21.09.2024, ДПП ПК «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

04.10.-18.10.2024, ДПП ПК «Методологические особенности преподавания предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС общего образования»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

09.09.-18.09.2024, ДПП ПК «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации»

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВЕСИНАРЫ

ВЕСИНАРЫ



Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



Краевые инновационные площадки: методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов

Банк инновационных продуктов

- 2024
- 2023
- 2021-2022
- 2020-2021

Краевые инновационные площадки

- 2024
- 2023

Мероприятия

ЦНППМ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ФГОС
Федеральные государственные образовательные стандарты

Подготовка к ГИА

Навигатор профилактики "Безопасное детство"

Родительский университет

Функциональная грамотность

Федеральные инновационные площадки

Инновационный поиск

Площадки ИРО

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Нормативные акты

Мероприятия

Библиотека

Мониторинги

ЦНПМ

Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников



Федеральные
государственные
образовательные
стандарты



Подготовка к ГИА



Наблюдатель профилактики
"Безопасное детство"



Родительский университет



Функциональная грамотность



Федеральные инновационные
площадки



Инновационный поиск



Площадки ИРО



Сетевые сообщества педагогов
Кубани



Сопровождение школ с
низкими результатами
обучения



Научное сетевое издание
"Педагогическая перспектива"

Методические пособия

- Атлас практических решений «Поддержка и развитие «мягких» навыков в школе»
- Я-эффективный учитель. Учебно-методическое пособие
- Я-эффективный директор. Учебно-методическое пособие
- Поверх барьеров. Истории школ, работающих в сложных социальных условиях
- Проектирование модели профессионального развития педагогов ШНОР и ШССУ
- Компетенции 4К. Формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации
- Lesson-Study. Методические рекомендации

«Методический марафон» ФИОКО

- Методический марафон (ссылки на видео)

Тема 1. Формирующее оценивание

Лекция 1

- Презентация от 14.03.2022
- Памятка для учителей
- Опрос готовности педагогов
- Инструкция по разработке критериальной рубрики (ДЗ1)

Лекция 2

- Презентация от 16.03.2022
- Домашнее задание 2
- Дополнительные материалы лекции 2

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

ОБУЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО

Сетевые сообщества педагогов Кубани

Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров

Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края

Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края

Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края

Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края

Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края

Региональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края

Региональное сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края

Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края

Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края

Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края

Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края

Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края

Региональное сообщество учителей труда (технологии) Краснодарского края

Региональное сообщество учителей иностранного языка Краснодарского края

Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края



Сетевые сообщества педагогов
Кубани

География



Региональное сообщество учителей географии
Краснодарского края

Ссылка на сайт в Справке

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Документы

Федеральные документы

Региональные документы

Локальные нормативные акты ГБОУ ИРО Краснодарского края

Регистрация

Регистрация в сообщество

Материалы

Методические материалы

ФГОС

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

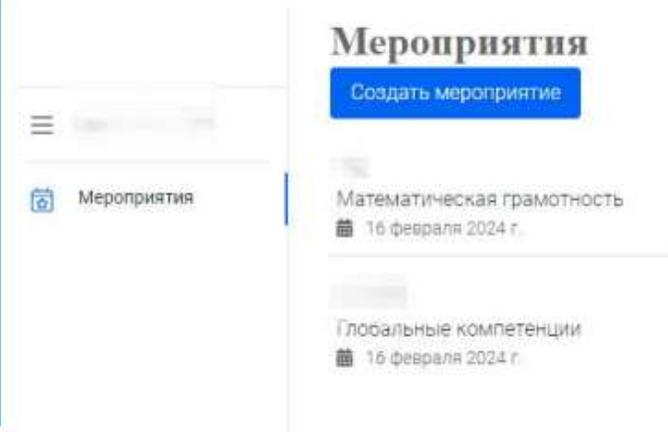
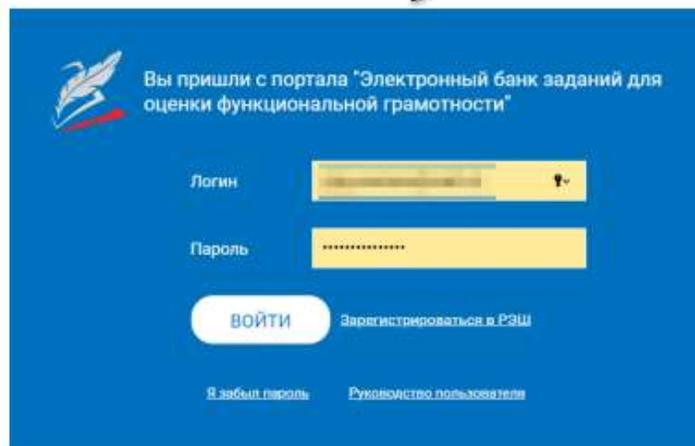


РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

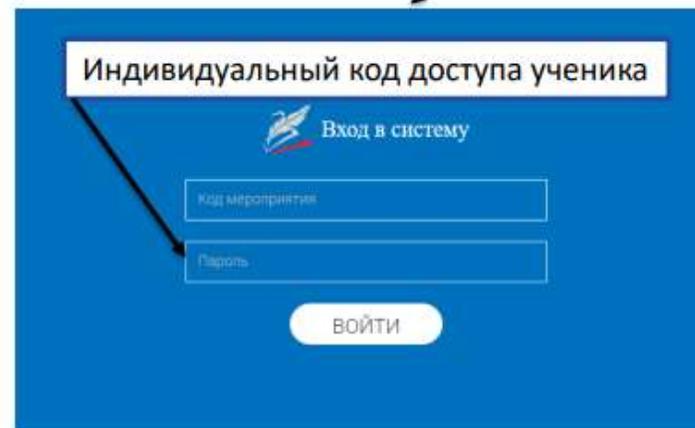
сайт resh.edu.ru



Создание учителем заданий по ФГ



Выполнение учеником заданий по ФГ



Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



[Пособие для учителя](#)



[Телеграмм-канал Библиотеки ЦОК](#)

Библиотека цифрового образовательного контента



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



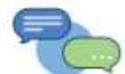
Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



Можно ли доверять размещенным материалам?

Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



Урок (тема) - основная единица контента, понятная ученику

Актуализация опорных знаний

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся вспомнить, какие науки изучают природу. Далее либо на интерактивной доске, либо на индивидуальном устройстве учащихся предложите посмотреть галерею изображений и дать ответ на вопросы: какие науки изучают природу? Какие области изучения у каждой науки? Важно сформировать у учащихся понимание об области изучения каждой науки.

Какие науки изучают природу? ⓘ

🖼️ Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Запустить

Библиотека цифрового образовательного контента

ВОЗМОЖНОСТИ О КОНТ

Библиотека цифрового образовательного контента

АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ЕДИНУЮ ТОЧКУ ДОСТУПА

ВОЙТИ БЕЗ АВТОРИЗАЦИИ

Урок География 5 класс Базовый

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления

Автор: Григорьева А.

Тематический классификатор к уроку

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «География» для 5 класса по теме «Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления». Урок создан для формирования новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных ресурсов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Обучающие материалы», «Схема, диаграмма, график».

Соответствует обновленному Ф

Включен в Федеральный перечень

Цели урока

Урок создания новых знаний и умений.

Ключевые слова

АНТРОПОГЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ

ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ

ГЕОГРАФИЯ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

ЯВЛЕНИЕ

ПРОЦ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Базовые понятия, единые для школьного образования

НАУКА ⓘ

ПРИРОДА ⓘ

ОБЪЕКТ ⓘ

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

🖼️ Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

<https://uchitel.club/>

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ | ВЕБИНАРЫ | УЧЕНИКИ ДЛЯ ЖИЗНИ

Работаем по новым ФГОП и ФРП.
Методические рекомендации
учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Подробнее



Функциональная грамотность

Материалы для педагога

Подробнее Для школы

- Удобный банк с заданиями, подобранными по предметам и видам грамотности
- Рекомендации по оцениванию ответов и прогресса учеников
- Рекомендации по встраиванию функциональной грамотности в образовательный процесс
- Советы методистов и курсы, которые помогут улучшить результаты обучающихся

Мы разработали решения, которые помогут Вам!



Учитель.club — Вебинары онлайн для учителей

Роли

Уровень образования

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Среднее профессиональное образование

Выберите предмет

Найти

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия

ВЕБИНАРЫ МАТЕМАТИКА

Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса

Состоится 27 февраля 15:30

Зарегистрироваться

ВЕБИНАРЫ АЛГЕБРА

Обучение по ФГОС ООО: приёмы активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении алгебре

Состоится 29 февраля 15:30

Зарегистрироваться

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам

Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Рабочие тетради

Интерактивные задания по 16 предметам с автоматической проверкой

Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой



сайт 99ballov.ru

Бесплатные материалы от экспертов ОГЭ и ЕГЭ

База знаний

РУССКИЙ ЯЗЫК ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ МАТЕМАТИКА ФИЗИКА

ИСТОРИЯ БИОЛОГИЯ ХИМИЯ ИНФОРМАТИКА

ЛИТЕРАТУРА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ГЕОГРАФИЯ

Популярное

Темы обр...
Обществознание
327

Прогнозы и минимальные баллы ЕГЭ в 2024 году
Тестирование
274

Подарки в русском языке
Русский язык
247

Влияние искусственного ин...

Влияние искусственного интеллекта и нейросетей на будущее человечества

Влияние искусственного интеллекта и нейросетей на будущее человечества

Искусственный интеллект (ИИ) — это технология, которая имитирует интеллектуальные функции человека, чтобы выполнять задачи и принимать решения.

Нейронная сеть — это тип ИИ, который использует искусственные нейроны для обработки данных таким же образом, как и человеческий мозг.

Развитие человеческого интеллекта

Искусственный интеллект и нейросети открывают новые возможности для развития человеческого интеллекта. Благодаря им мы можем создавать интеллектуальные системы, способные самостоятельно обучаться и принимать решения на основе больших объемов данных.

Тренировочные задания по ОГЭ и ЕГЭ

Практика

ОГЭ ЕГЭ

Русский язык Обществознание Математика Физика Биология

История Химия Информатика Литература Английский язык

География

Составить вариант

Информация

Практика

Создать вариант в PDF

Идентификатор варианта: 621427

1 Задание 1. Информатика и биология

Подготовка

В одной из колонок таблицы каждой строкой задается 16 битовый двоичный текст (в нем нет лишних пробелов):
«Собака, кошка, курица, корова, лошадь, заяц, овца — домашние животные».
Заполните таблицу, добавив в список название еще одного животного. Заполните таблицу, добавив необходимые запятые и пробелы. При этом размер вашего предложения в данной колонке таблицы не должен превышать 16 битов. Обратите внимание на ответ: длину добавленного названия животного в таблице.



География с Магелланом

Банк заданий по географии

ЕГЭ

ОГЭ

Телеграмм-канал с материалами для подготовки к ЕГЭ 2025 по географии

ЕГЭ

Тренировочные варианты ЕГЭ-2025

Варианты соответствуют демоверсии ЕГЭ 2025 по географии

Демоверсия

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

40

Отработать отдельные задания

1 Определение географических координат

2 Атмосфера. Гидросфера

3 Природа России. Продолжительность светового дня

Работы СтатГра

1 1 работа ЕГЭ

2 2 работа ЕГЭ 2024

3 3 работа ЕГЭ 2024

[← Вернуться в учебник](#)

Городское и сельское население мира

Населённый пункт – место постоянного проживания людей.

Населённые пункты делятся на городские (город, посёлок городского типа) и сельские (фермы, деревни).

Среди сельских поселений выделяют **групповые** и **рассеянные** формы.

К первой группе относятся более многочисленные по числу жителей пункты – деревни, сёла, станицы, кишлаки; ко второй группе – малочисленные пункты: хутора, фермы, ранчо.

Отличие города от сельских населённых пунктов:

- большая численность населения
- плотная застройка
- преобладание многоэтажных домов
- развитие несельскохозяйственной деятельности (административной, промышленной, транспортной, торговой, финансовой, культурной и др.)
- занятость населения в основном в промышленном производстве, сфере услуг и т. д.

Также в городе постоянный круг общения ограничен только хорошо знакомыми между собой людьми, родственниками, коллегами по работе.

Город – населённый пункт, большая часть населения которого занята в сфере промышленности, услуг и других отраслях, не связанных с сельскохозяйственной деятельностью.

Города, подобно сельским поселениям, имеют собственную классификацию. Они делятся по следующим признакам:

1. по численности населения
 - малые – до 50 000 человек

Новый канал в «Сферум»



- Сообщество учителей географии Краснодарского края

<https://sferum.ru/?p=messages&join=kTTwGkB0hWCvkaikd1T5hnbnpY7WqdbBsXQ=>

Курсы повышения квалификации

- [Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя географии](#)
- [Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя \(предмет география\)](#)
- [Особенности работы учителей географии Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам](#)
- [Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов \(Предмет "География"\)](#)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение

ДПП повышения квалификации

ДПП профессиональной переподготовки

- Форма договора об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам (бюджет)
- Форма заявления об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам (бюджет)

Практические работы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации
В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

Открыть

Методические видеоуроки
В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий рамках реализации ФГОС

Открыть

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

География

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2024/2025 учебном году

Скачать

Программа межпредметного модуля «демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

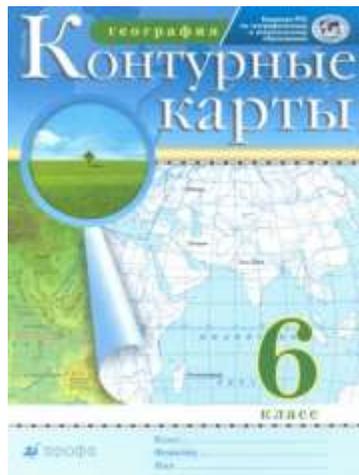
Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 5-9 классы (2023 г.)

- Практические работы, включённые в содержание ФРП по географии, не имеют чёткого деления на «обучающие» и «итоговые». Статус той или иной работы учитель может определить **самостоятельно**.
- **Итоговые работы выставляем в журнал колонкой!**
- **Итоговые работы рекомендуется утвердить локальным актом на заседании МО**
- С подробными рекомендациями по организации, проведению и оцениванию новых практических работ, включённых в ФРП по географии, можно ознакомиться на информационном портале «Единое содержание общего образования»: <https://content.edsoo.ru/case/subject/2/>

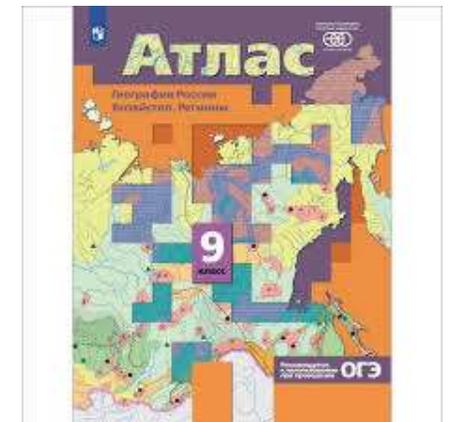
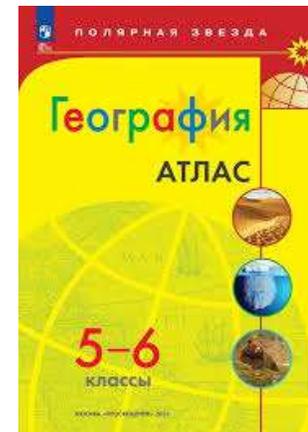
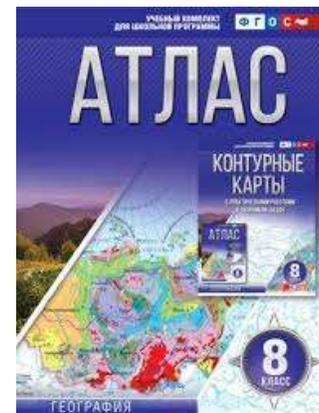
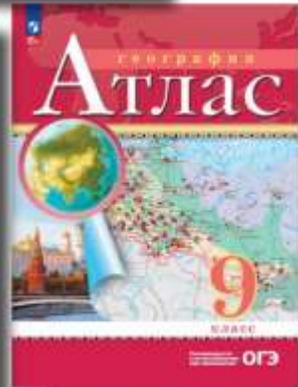
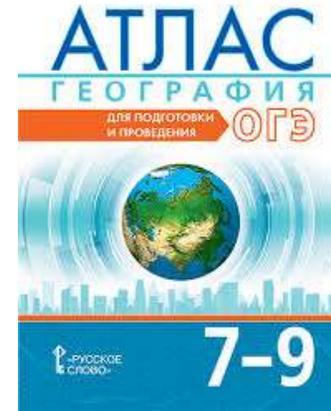
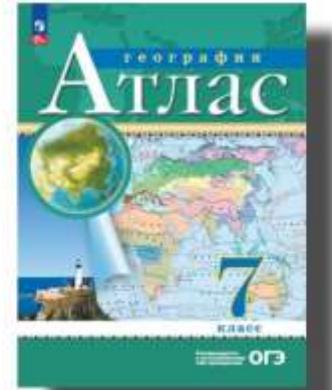
Практические работы

- Тетради заводим отдельные (рекомендация) для контрольных и практических работ
- Обязательно: Тема, Цель.
- Если работа выполняется в **контурной карте**, то же самое и снизу пишем «Работа в контурной карте стр.....»



Атласы и контурные карты

- Использование и необходимость приобретения **родителями** прописывается локальными актами.
- Учитель **обязан научить** ребенка пользоваться **любыми картами** (любыми атласами)!



ЦОС

Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций



Национальная цель развития РФ «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»

Указ Президента РФ
от 07.05.2024 N 309
«О национальных целях
развития
Российской Федерации
на период
до 2030 года и на
перспективу
до 2036 года»

на период до 2030 года
и на перспективу до 2036 года

Цифровая трансформация
государственного и муниципального
управления, экономики и социальной
сферы

достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта

Цифровая трансформация образования



Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 №2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р»

Цель

Достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений.

Задачи

- реализация равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам;
- предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника;
- формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей;
- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности;

- формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам;
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными;
- снижение административной нагрузки за счет внедрения новых технологических решений в сфере образования, включая технологии искусственного интеллекта.



Показатели цифровой зрелости отрасли образования



К 2023 году



Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля



Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки



Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки



Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося



Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

Санитарно-эпидемиологические требования



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз



Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»



Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся

Учитель географии счастливый в

