



Игровые технологии в преподавании кубановедения

От теории к практике

Автор: Садыхова Маргарита Вакиоловна, МАОУ гимназия № 33

Мастер-класс: Настольные игры в кубановедении

Актуальность темы: игровые темы повышают эффективность обучения

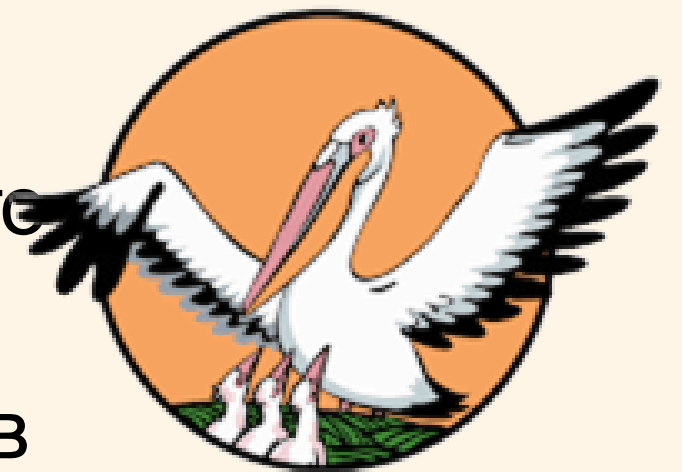


- ❖ Учебный процесс увлекательный
- ❖ Растет мотивация
- ❖ Закрепление знаний
- ❖ Развитие метапредметных навыков

Цель мастер-класса: освоение методики создания и внедрения образовательных настольных игр в уроки кубановедения

Задачи:

- ❖ Теоретические основы создания игр
- ❖ Изучить алгоритм разработки игрового продукта
- ❖ Отработать навыки интеграции игры в учебный процесс





Преимущества игровых технологий



Критическое мышление

Развитие аналитических способностей у учащихся



Закрепление материала

Более эффективное усвоение учебного содержания



Практическая интеграция

Применение знаний в конкретных ситуациях

Примеры игровых механик

Историческая монополия

Помогает организовать групповую работу

Отлично подходит для этапа изучения нового материала или обобщении



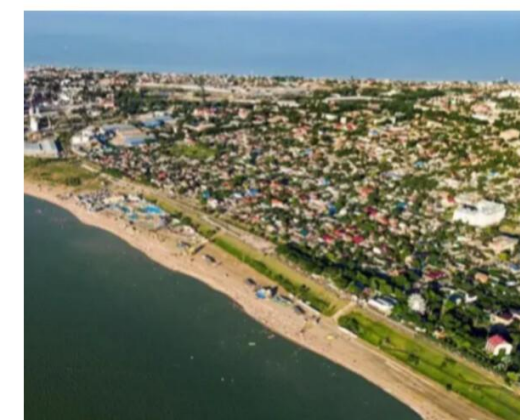
Примеры игровых механик

Кубанское лото

Помогает организовать как фронтальную, так и групповую работу

Отлично подходит для этапа актуализации знаний

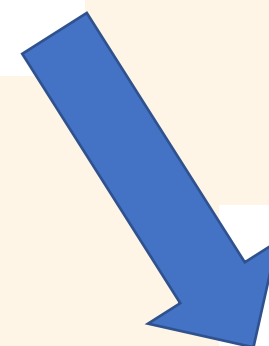
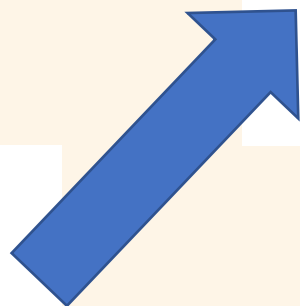
Лото "Населённые пункты"



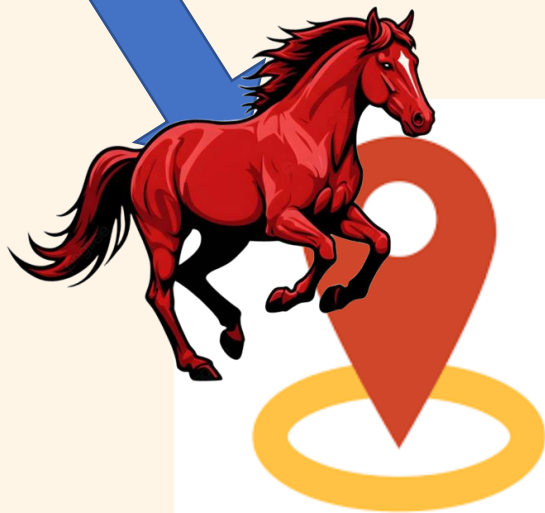
Квест «Гунны на Кубани»



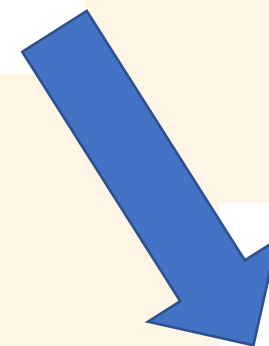
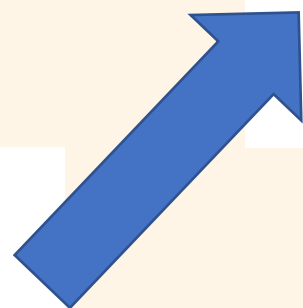
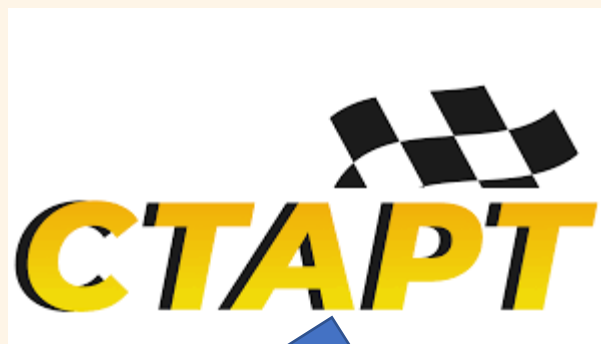
Квест «Гунны на Кубани»



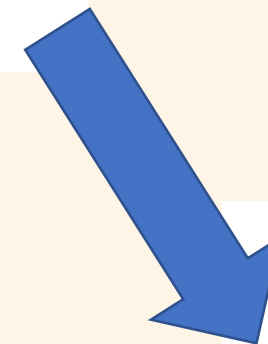
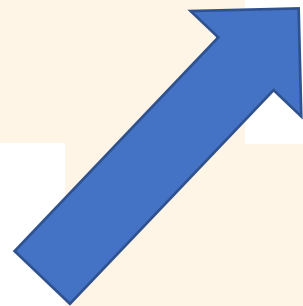
Квест «Гунны на Кубани»



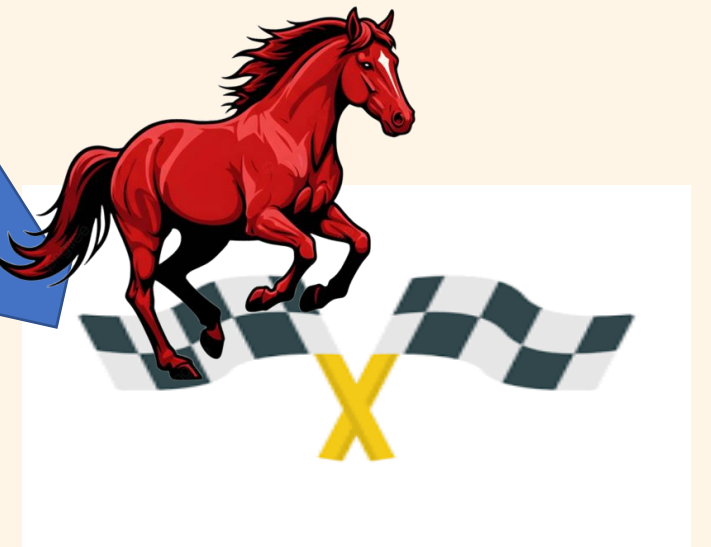
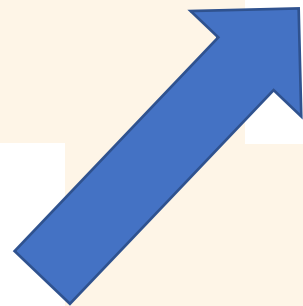
Квест «Гунны на Кубани»



Квест «Гунны на Кубани»



Квест «Гунны на Кубани»



Создание игры вместе с учениками

Практический пример

Ученики 9 класса создали игру «Партизаны» в рамках образовательного процесса.

Особая значимость методики — возможность совместного создания настольных игр с детьми для закрепления знаний.



Кубанские партизаны Великой Отечественной войны



Кубанские партизаны
Великой Отечествен
ной войны
1941-1945 гг

Результаты мастер-класса

Самостоятельное создание

Участники создали настольную игру в рамках образовательного процесса

Освоение инструментов

Изучены методы использования ИИ для сокращения времени подготовки

Практическое применение

Каждая созданная игра — инструмент для изменения подхода к обучению



Благодарю за внимание!



Почему гунны самое
воинствующее кочевое
племя?

Опишите особенности расселения гуннов на Кубани используя карту



Рис. 4. Кубанские земли и Причерноморье в IV — X вв.

Используя текст, сформулируйте последствия завоеваний гуннов на Кубани

Завоевание гуннами территории Кубани привело к масштабным изменениям в регионе. **Экономический упадок** стал одним из главных последствий: были разрушены города Боспорского царства, подорваны производительные силы края, прекратилась активная торговля.

Политическая ситуация кардинально изменилась — на месте разрушенных государств возникла новая система власти с главенством гуннов. Они установили контроль над местным населением и включили различные племена в свой союз.

Демографические сдвиги проявились в массовом переселении народов. Аланы были вынуждены уйти в предгорья Большого Кавказа, а часть населения переместилась в верховья Кубани. Изменился этнический состав региона.

Культурная сфера претерпела существенные трансформации: произошло смешение традиций, разрушение местных культурных ценностей и внедрение элементов гуннской культуры.

В долгосрочной перспективе эти события определили новый этап развития Северного Кавказа: изменились торговые пути, сформировались новые государственные образования, а регион надолго стал ареной военных столкновений.

Таким образом, нашествие гуннов стало поворотным моментом в истории Кубани, заложив основу для последующих изменений в регионе.