

Центр творческого развития «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

«Опыт работы методической службы»

Самолук А. В.,
заместитель директора

«Самая большая привилегия, которая дана человеку свыше
— быть причиной добрых перемен в чьей-то жизни»



«Калейдоскоп педагогических идей»
Грачева С.М. 2 место



«Сердце отдаю детям»
Попова Е.В. 1 место
Касьян К.Р. 1 место



«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»
Юдина М.Б. 1 место



Городской конкурс им. Г.К. Жукова
1 место



«Лучший блогер»
Касьян К.Р. 1 место

2023-2024
учебный год

Высокую результативность работы методической службы обеспечивают:

**Главный принцип
«МЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
А НЕ ОНИ ДЛЯ НАС».**

Исходим из того, что главное – это образовательный процесс, следовательно, дети и ПЕДАГОГИ. Задача методической службы помочь педагогам, по возможности разгрузить, дать им возможность творчески самовыражаться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Главная задача -
СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

Делаем акцент на персонифицированном сопровождении каждого педагога на всех этапах: адаптация молодого педагога, участие педагога в конкурсе, аттестация на квалификационную категорию и др.



ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ В процессе аттестации педагогических работников: систематизировать информацию, доносить до педагога кратко и лаконично, ставить задачи ПОЭТАПНО.
- ✓ В процессе адаптации молодого педагога: с самого начала погружаем в систему образования города и края, знакомим со структурой (рассказываем, что такое департамент, КНМЦ, про другие ОУ и т.д.), привлекаем к организации и проведению мероприятий, знакомим с возможностью получить грант молодого педагога (объясняем условия получения).
- ✓ В процессе участия в конкурсе: сопровождаем в выборе темы, подборе материалов, заполняем документы, помогаем с фото и видео съемкой, монтажом, т.е. осуществляем полноценную поддержку.



Про конкурсы профессионального мастерства

- ✓ Перед конкурсным выступлением проводим мозговой штурм, неоднократно репетируем, методисты и педагоги-организаторы дают обратную связь, подсказывают, как и что можно оптимизировать, сделать выступление интереснее, ярче, содержательнее.
- ✓ После конкурса необходимо провести анализ - предложите конкурсанту в спокойной, доброжелательной обстановке обсудить, что ему удалось, что вызвало затруднения, что и как можно было скорректировать, затем озвучить методические пожелания на будущее.

Индивидуальный подход

Наиболее эффективное методическое сопровождение складывается тогда, когда между методистом и педагогом установлен гармоничный межличностный контакт. В таком случае методисту легче определить сильные и слабые стороны педагога и выстроить для него индивидуальную траекторию профессионального развития, а также вовремя отследить риски, конфликтогены и другие факторы, которые могут сыграть отрицательную роль.





«Самая большая привилегия, которая дана человеку свыше — быть причиной добрых перемен в чьей-то жизни»