

Муниципальное казённое учреждение
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Материалы Августовской образовательной сессии,
посвященной Году педагога и наставника,
«Актуальные вопросы воспитания. Главные стратегии.
Новые результаты»**

22 августа 2023 года

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

Шкута Е.А., заместитель директора департамента образования Воспитание в городе Краснодаре: от настоящего к будущему»	3
Позднякова Е.С., заместитель директора МКУ РЦ «Детство» «Организация профилактической работы в ОО по формированию жизнестойкости детей и подростков»	11
Корчагин Е.Ю., главный специалист МКУ КНМЦ Развитие системы воспитания: новые инструменты и успешные практики».....	15
Мох А.Н., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 38 «Роль советников в системе воспитания ОО»	18
Типтюх Н.А, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 43 «Разговоры о важном – это важно».....	22
Петрунина Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ ДОЦТ «Содружество» Школа и театр: вместе создаем новый мир детства».....	25

Презентационный доклад:

«Воспитание в городе Краснодаре: от настоящего к будущему»

Шкута Евгения Александровна,

заместитель директора департамента образования

Коллеги, воспитание остается важнейшим направлением в системе образования нашей страны. Воспитание гармонично развитой личности – основная цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Время не стоит на месте. Появляются всё новые и новые инструменты качественного, доступного и инновационного воспитания.

2023 год для нас очень важный. Он объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Департаментом образования и Краснодарским научно-методическим центром созданы ряд ресурсов, на которых педагогическое сообщество города знакомится с выдающимися коллегами, которые посвятили свою жизнь педагогике, внесли огромный вклад в систему образования, стали наставниками с большой буквы.

2023 год богат на важные исторические события:

В январе и феврале прошли мероприятия, посвященные 80-летию освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и 200-летию со дня рождения великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского.

Март, апрель стали знаковыми в праздновании Дня воссоединения Крыма с Россией и 240-летие принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи. Май – это 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Впереди нас ждет главное событие для каждого краснодарца – это 230 лет со дня основания города Краснодара.

До недавнего времени школы реализовывали рабочую программу воспитания в соответствии с рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания — часть основной образовательной программы. Как и другие подобные документы, она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть. К 1 сентября 2023 года школы должны разработать собственные программы воспитания на основе федеральной.

Более подробно о том, как разработать новую рабочую программу воспитания вас познакомят специалисты КНМЦ во второй части нашей встречи.

Ежегодно увеличивается количество школ в Краснодаре,

стремительно растёт состав учащихся в образовательных организациях города, только за последний год учащихся стало больше на 15 тысяч.

Во все новые школы поставлено самое современное оборудование. Улучшается материальная база остальных школ Краснодара, в том числе за счёт реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Должность заместителя директора по воспитательной работе очень важна для общеобразовательных организаций. Вы творцы, стратеги, тактики, аналитики, режиссеры, те, кто организует процесс воспитания обучающихся. Справится одному – это очень сложно, поэтому воспитательная работа подразумевает командный процесс. Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, родители и конечно советники директора по воспитанию.

С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях приступили к работе советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За первый год работы более 140 советников показали достойные результаты работы, тому подтверждение конкурс, который проходил с марта по май 2023 года впервые в городе Краснодаре.

На заочный этап конкурса было подано 99 заявок. Из них 20 советников прошли в очный этап городского конкурса «Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара». Это говорит о том, что советникам школ города уже есть чем поделиться со своими коллегами и продемонстрировать свои первые достижения. Ведь именно советники - инициаторы реализации проектов, акций, мероприятий разной направленности в школах.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утвержден приказ от 30 января 2023 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», в котором обозначены требования к образованию и обучению, а также опыту практической работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также и других специалистов в области воспитания, работающих в школах.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2029 года.

Необходимо изучить документ и руководствоваться в повседневной деятельности организаций.

Вклад классных руководителей в воспитание подрастающего поколения огромен. Ежедневно вы подбираете все новые и новые ключи для совершенствования процесса воспитания. В городе Краснодаре с 1 сентября приступят к работе более 5500 классных руководителей. Это и молодые, и опытные специалисты, с огромным желанием готовые делиться своими педагогическими наработками.

Современный классный руководитель в нормативном контексте перешёл от вспомогательной функции к значимой миссии. Изменились его статус, оплата труда, значимость в воспитательном пространстве.

С 2020 года реализуются «Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». Это основной документ, регламентирующий деятельность классного руководителя.

Напомню, что на основании этого документа изменились локальные акты ОО: положение о деятельности методического объединения классных руководителей и положение о классном руководстве.

В марте в рамках Года педагога и наставника был проведён Единый день классного руководителя «Самый классный классный». Мероприятие прошло совместно с Центром просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации. Ассистент отдела стратегических мероприятий Центра - Розенфельд Элина Павловна - рассказала о Форуме классных руководителей и Всероссийском проекте «Классная тема».

Напомню, что из тысячи участников 2-х Форумов - 25 классных руководителей представляли город Краснодар.

Планируется III Всероссийский форум классных руководителей, который пройдет в октябре 2023 года в Москве.

Встреча с представителем министерства просвещения РФ активизировала классных руководителей города. С июля педагоги наших школ уже начали получать приглашения на III Форум. Это здорово. И по возвращении их с Форума обязательно будут организованы методические мероприятия по обмену опытом.

Зарегистрироваться на онлайн участие в Форуме можно еще и сейчас.

В ноябре 2021 года было создано Сообщество классных руководителей Краснодарского края, в него вошли 5 педагогов школ города. А с января 2022 года в городе начало работу Сообщество классных руководителей города Краснодара.

Совет Сообщества обновляется ежегодно, в его состав входят победители и призёры конкурсов в области воспитания, участники форума классных руководителей.

Создан телеграмм канал «Сообщество классных руководителей Краснодара». QR- код вы видите на экране. Можете присоединиться

Важнейшим направлением в воспитательной работе остаётся патриотическое воспитание. Подрастающее поколение должно знать и помнить исторические события нашей страны. Патриотическое воспитание способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга.

Ежегодно растёт количественный показатель в детских общественных объединениях и волонтерской деятельности.

В рамках Всероссийского марафона в 97 общеобразовательных организациях города Краснодара открыты Первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». С 1 сентября 2022 года открыто 39 центров детских инициатив, еще 69 будут готовы к 1 сентября 2023 года.

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. В муниципальном образовании города Краснодар более 20 тысяч орлят. В новом учебном году работу по реализации программы «Орлята России» необходимо активизировать в каждой школе города.

Всероссийский проект «Разговоры о важном» реализуется с сентября прошлого учебного года. Было огромное количество вопросов на старте, но теперь стало понятно, что это прекрасный и полезный материал для формирования у детей традиционных духовно-нравственных ценностей, развития культуры диалога. И сейчас сложно представить утро понедельника без «Разговора о важном» и без торжественного поднятия флагов.

Киноуроки – это воспитательное занятие, на которых после просмотра фильма педагог и дети рассуждают о базовых нравственных понятиях и ценностях (дружба, мужество, честь и др.)

Этапы проведения занятий вы видите на экране, а на проведении 3 этапа немного остановимся. Важно не просто посмотреть материал, а донести до детей его основной смысл через разговор, который сам приведет к продолжению истории фильма и выльется в создание практики. За 2022-2023 учебный год нашими педагогами проведено свыше 1500 социальных практик.

Хотелось бы отметить, что в рамках проекта учреждена Народная премия «Я созидаю будущее», которая реализуется при поддержке Федерального партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия». Надо отметить, что по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года данную премию получил наш педагог, Найденко Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов 2-Г и 4-В классов школы № 75. Поздравляем!

С 2020 года реализуется совместный проект Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культура для школьников», направленный на духовное развитие учащихся, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию. Проект состоит из трех блоков: «Культурный поход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура».

По результатам мониторинга, ежемесячно принимают участие в данном проекте более 150 000 обучающихся Краснодара, с каждым годом количество заинтересованных детей только увеличивается.

Более 50 000 обучающихся являются активистами детских общественных объединений. Участниками добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия» являются более 3200 обучающихся образовательных организаций. Проводятся торжественные церемонии посвящения в ряды юнармейцев, слеты участников местного отделения.

Активно развивается массовый спорт. Все образовательные организации Краснодара перешли на Единую информационную площадку, куда были внесены сведения о деятельности школьных спортивных клубов.

Во всех школах реализуются федеральные проекты такие как Школьный театр, о деятельности которых мы поговорим во второй части нашей сессии.

Высокое качество воспитания невозможно без профессионального развития. Каждый педагог должен постоянно развиваться и самосовершенствоваться. Это – требования профессии и современного образования. Педагоги демонстрируют свой профессионализм, принимая участие в различных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в области воспитания.

Ежегодно департаментом образования и Краснодарским научно-методическим центром в области воспитания проводятся конкурсы: «Лучший классный руководитель Краснодара», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Воспитание в классе», «Педагогический марш Победы».

Приятно, что победители и призёры конкурсов в области воспитания, помимо грамот, дипломов, призов получают возможность бесплатно отдохнуть летом на побережье. Каждая школа должна быть заинтересована в том, чтобы создать информационную среду по участию в конкурсном движении и активизировать работу с педагогами.

Конкурсное движение в области воспитания с каждым годом набирает все больший интерес, не только среди педагогов, но и среди обучающихся.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» с каждым годом дарит нам все новые и новые имена. В этом году на полуфинал в ВДЦ «Смена» отправится 95 ребят из общеобразовательных организаций нашего города, пожелаем им удачи и побед.

Также, одним из знаковых в прошедшем учебном году, стал проект «Мир возможностей» политической партии «Единая Россия» при поддержке Минпросвещения России. С ноября 2022 года началась кропотливая работа. От города Краснодара приняли участие 69 общеобразовательных организаций. Участники (355 детей) готовили презентации, проводили информационные уроки, снимали видео-ролики. По итогам проекта победителями регионального этапа стали 34 школьника со всего края, а 27 из них - представители нашего города. Их вы видите на слайде.

А победителем во Всероссийском этапе стала Шакалова Дарья, ученица 11 класса школы № 100. Под чутким руководством куратора Ковдий Анны Валентиновны, советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, Дарья прошла все задания акции и теперь её ждет достойная награда - отдых в детском центре «Артек».

Ежегодно появляются новые и интересные проекты в образовании. Для учеников и педагогов проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя как индивидуально, так и лидером в работе команды.

В 2023-2024 учебном году в сфере воспитания будет много ключевых проектов, где каждый сможет найти себя. Все эти проекты вы видите на экране.

Работа с родителями всегда была, есть и будет сложной и очень важной. Количество общеобразовательных организаций города Краснодара, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности ежегодно возрастает. Во всех школах созданы Советы родителей. Продолжается работа по созданию «Советов отцов» и «Советов матерей».

Родители всё чаще становятся активистами школьной жизни, участвуют в проектной деятельности, акциях и мероприятиях.

Администрацией города, в рамках празднования Дня семьи, любви и верности 7 июля 2023 года состоялся круглый стол по теме «Сохранение семьи и традиционных духовно-нравственных ценностей в современных условиях». В ходе мероприятия обсуждался ряд тем и были выдвинуты следующие предложения, вы видите их на экране.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, психолого-консультационной помощи и их профориентационному сопровождению, формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии. Реализация инвариантного модуля в рабочей программе воспитания наших общеобразовательных организаций идет на хорошем уровне.

Общее количество учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой в муниципальном образовании город Краснодар более 155 тысяч человек (93,3 % от общего количества обучающихся) - уровень достаточно высок, но не максимален.

Наиболее массовой формой отдыха детей остаются лагеря на базе общеобразовательных организаций. Летом работали 91 лагерь с дневным пребыванием и 30 лагерей труда и отдыха, в которых отдохнули более 16000 детей. Особое внимание уделялось отдыху, оздоровлению и занятости детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Традиционно в летний период для краснодарских ребят функционировали Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» и Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена». В каждом центре за лето состоялись по 6 смен. Все смены были профильными, с охватом более 1500 детей.

Были проведены походы, экскурсии, экспедиции, в которых ребята не только отдохнули, но и приобрели новые знания и умения.

Как было сказано ранее, в сентябре этого года столице Краснодарского края исполнится 230 лет. С момента основания Краснодар вырос из небольшого военного поселения в культурный и торгово-промышленный центр. Для Краснодара вопрос казачества всегда был важен. Школы, классы и группы казачьей направленности есть в 6 общеобразовательных организациях, они носят региональный статус «казачья образовательная организация» (8, 60, 61, 75, 79, 86). Открыто 478 классов и 94 группы, а с 1 сентября 2023 года в наших общеобразовательных организациях за парты сядут более 1500 маленьких казачат, а это еще 52 первых класса казачьей направленности

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, требует к себе повышенного внимания всех образовательных организаций и занимает важное место в деятельности Штаба воспитательной работы.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество детей, состоящих на различных видах учета, и увеличилось количество несовершеннолетних, снятых с учёта по исправлению. Активизация деятельности специалистов Штаба воспитательной работы позволила вывести данный раздел работы на более качественный уровень.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано. Вместе с тем система дополнительного образования должна отвечать на современные вызовы принятием новых методов обучения, новым содержанием программ с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, и, что очень актуально - образовательных запросов самих школьников и родительского сообщества.

Система дополнительного образования города предлагает ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности. Всё больше новых и обновлённых по современным требованиям программ краснодарских организаций дополнительного образования размещается в региональном навигаторе. На этом ресурсе любой родитель может найти программы, оптимально подходящие для его ребенка.

Поэтапно и планомерно осуществляются необходимые меры по реализации целей и задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: Вы их видите на экране

Немало конкурсов, организуемых в нашем городе, дают возможность участия в них педагогам сферы дополнительного образования детей: стали уже традиционными «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Лучший педагог-наставник Краснодара», «Калейдоскоп педагогических идей», «Педагогический дебют». В конкурсном движении могут принимать участие и опытные, и молодые педагоги.

Но всё же пальма первенства отдана главному конкурсу для педагогов дополнительного образования - «Сердце отдаю детям». 2022-2023 учебный год принёс немало значимых результатов для участников этого конкурса. В сентябре 2022 года в Красноярске на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победителем в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» стал Косярский Александр Алексеевич из Центра детского творчества «Прикубанский», а лауреатом III степени в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» стал Шукшов Сергей Владимирович из специализированной спортивной школы № 1

В 2023 году вышли во второй заочный тур Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Кабишева Надежда Николаевна из Межшкольного эстетического центра, Колесник Андрей Сергеевич, из Центра детского технического творчества «Юный техник» и Глущенко Аркадий Аркадьевич из Центра детского творчества «Прикубанский».

Ежегодно в учреждениях дополнительного образования детей растет количество ребят, которые стали призёрами и победителями краевых, федеральных и международных конкурсов.

Новый учебный год всегда приносит в систему образования что-то новое. Так и 2023-2024 учебный год начнется с ряда изменений:

1. Единая система профориентации школьников, которая получила название «Профориентационный минимум» будет внедряться в учебных заведениях с 1 сентября 2023 года.

2. Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

3. С 1 сентября 2023 года в школы возвращают серебряные медали.

4. С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогов, добавили две новые квалификационные категории - «педагог-методист» и «педагог-наставник».

5. С 1 сентября 2023 года в школах начинается реализация федеральных основных образовательных программ (ФООП).

6. С 1 сентября 2023 года во всех школах страны вводится новый ФГОС. Единые программы обучения, единые стандарты и единая система мониторинга – таковы главные требования нового ФГОС.

7. Внесены изменения в ФЗ «Об образовании в РФ», которые предполагают обязательность участия школьников в общественно-полезном труде.

«Организация профилактической работы в ОО по формированию жизнестойкости детей и подростков»

*Позднякова Екатерина Сергеевна,
заместитель директора МКУ РЦ «Детство»*

В рамках организации работы специалистов общеобразовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних используется алгоритм действий, рекомендованный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерства просвещения РФ.

Вам как руководителям необходимо знать алгоритм действий для того, чтобы контролировать работу педагога-психолога по данному направлению.

1. Общеобразовательные организации ежегодно в сентябре-октябре и марте-апреле проводят мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с 5 по 11 класс. Мониторинг состоит из скрининга и углубленной диагностики. На этапе скрининга педагогом-психологом общеобразовательной организации выбираются 2 методики с учетом возрастных особенностей, и обязательно при проведении первичной скрининговой диагностики используется «Лист наблюдения за поведением обучающихся», который заполняется классным руководителем.

Если по результатам скрининга обучающийся имеет признаки психоэмоционального неблагополучия, то проводится углубленная диагностика. Для углубленной диагностики используются 2 методики, на каждого обучающегося заполняется карта кризисного состояния на основе индивидуальной беседы.

2. Особое внимание следует обратить на пункты в листах наблюдения классных руководителей: 1. Употребление алкоголя, наркотиков. 2. Резкий набор или потеря веса. 3. Стремление к рискованным действиям. 4. Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти. Принадлежность к группам деструктивной направленности. 5. Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий. 6. Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства. 7. Суицидальные попытки в прошлом. 8. Преобладание негативного эмоционального фона, безнадежность, душевная боль. 8. Причинение себе физического вреда, самоповреждения. Если напротив данных пунктов указана фамилия ребенка, то он автоматически должен входить в «группу риска», независимо от результатов диагностик. Хочу отметить, что роль классного руководителя очень значима в этом вопросе. Так как именно у кл.рук. есть ресурс которого нет ни у кого – ежедневно взаимодействовать с каждым ребенком в классе видеть его состояние и настроение. (открыть презентацию 2. В презентации представлены: основные понятия суиц. поведения, на какие моменты в поведении ребенка обращать внимание в разные возрастные периоды, общий алгоритм действий кл. рук. Для всех видов отклоняющегося поведения и навигатор профилактики МГППУ).

3. Педагогом-психологом формируется список обучающихся «группы риска».

4. Информация о результатах психодиагностического обследования незамедлительно доводится до сведения родителей (законных представителей).

5. Педагог-психолог рекомендует родителям (законным представителям) несовершеннолетних входящих в «группу риска» получить консультацию психиатра. Педагогом-психологом составляется акт беседы с родителями.

6. В случае невыполнения родителями данной рекомендации, или отказа родителей от психолого-педагогического сопровождения общеобразовательная организация информирует комиссию по делам несовершеннолетних об угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего. Неисполнение данного алгоритма, к сожалению, ежегодно приводит к чрезвычайным ситуациям с детьми.

7. Также специалисты Центра «детство» оказывают консультативную помощь обучающимся и родителям, вы всегда можете направить вашего обучающегося к нам в Центр.

1. Если вы получили информацию о реальной угрозе жизни подростка, то необходимо уведомить директора образовательной организации.

2. Обратиться к педагогу-психологу за помощью.

3. Связаться с родителями ребенка.

4. Также ребенок может обратиться к вам или к классному руководителю сам основная задача педагога при разговоре с ребенком – мотивирование на обращение к специалисту (педагогу-психологу). В ваши задачи не входит оказание психологической помощи; однако при возникновении ситуации суицидального риска вы можете оказаться единственным наиболее близким обучающемуся взрослым человеком, который сможет оказать ребенку нужную эмоциональную поддержку и увести от принятого решения.

5. Не отпускать ребенка одного домой предупредить что он будет передан родителям, так как в ходе сложившихся обстоятельств, зная об угрозе жизни и здоровья ребенка ему необходимо находиться под пристальным вниманием взрослых.

В основе суицидального поведения всегда лежит психологический кризис, переживание целой гаммы негативных эмоций - отчаяния, горя, страха, безнадежности.

О приближении суицида свидетельствует пресуицидальный период. Его длительность варьируется от нескольких минут до нескольких месяцев.

Период пресуицида характеризуется следующими особенностями: у подростка появляются сначала мысли об отсутствии ценности жизни, которые выражаются в формулировках «жить не стоит, устал от такой жизни», «когда все это кончиться?», «мне все надоело!». Еще нет четкого представления о смерти, но имеется само отрицание жизни.

Если процесс продолжается, то на следующем этапе мы видим пассивные суицидальные мысли, которые характеризуются представлениями, фантазиями на тему лишения себя жизни. Например: «хорошо бы умереть, заснуть и не проснуться», «хорошо бы заболеть какой-нибудь страшной болезнью!».

подобные размышления, выражают внутреннюю готовность человека к суициду.

На третьем этапе периода возникает осознанное желание умереть. Для этого периода характерно наличие суицидальных замыслов. В этот момент происходит разработка плана суицида, продумывается способ, выбирается время и место действия.

Очень важно знать, что перед совершением суицида у подростка может улучшиться настроение, наблюдаться ажитированное поведение, состояние псевдооблегчения от найденного решения. Данное состояние легко перепутать с улучшением эмоционального состояния.

В случае завершённого суицида членами мобильной группы (антикризисной бригады) экстренно проводится работа с ближайшим окружением, с целью предотвращения «эффекта Вертера». К моменту начала работы мобильной группы специалистами общеобразовательной организации определяется ближайшее окружение погибшего.

Дебрифинг в классе, где произошел завершённый суицид должен проводиться специалистами, которых дети знают. Алгоритм проведения дебрифинга дан педагогам-психологам.

Очень часто возникает вопрос можно ли обучающимся посещать траурные мероприятия? Можно разрешить с письменного согласия родителей (законных представителей) и в их сопровождении. В том случае если кто-либо из обучающихся идет на похороны необходимо обеспечить участие психолога, чтобы отслеживать эмоциональное состояние.

В первую очередь адресатом этого уровня становятся дети или подростки, совершившие суицидальную попытку. Наиболее опасным периодом считается 1–3 недели после попытки.

Важно серьезно относиться к подобным действиям, так как при условии сохранения источника боли (фрустрации, конфликта и т.п.) подросток может предпринять вторую попытку «бегства» от проблемы.

Существуют три главных компонента ближайшего постсуицида:

- актуальность конфликта;
- степень фиксированности суицидальных тенденций;
- отношение к совершенной попытке.

Ежегодно Центр для педагогов-психологов проводит семинары, мастер классы, индивидуальные консультации на которых разъясняется алгоритм действий специалистов в кризисных ситуациях.

В новом учебном году мероприятия будут проводиться в сентябре 2023 г. Всем педагогам-психологам будет роздан пакет методических материалов в него входят: рекомендации по проведению родительских собраний, основная нормативно-правовая документация, рекомендации по составлению программ для обучающихся, рекомендации по проведению диагностики психоэмоционального состояния и дебрифинга, документация по работе с детьми группы риска, навигатор профилактики для классных руководителей по различным видам девиантного поведения. Также профессиональные

методические материалы для педагогов психологов по итогам международных научно-практических конференций проведенных МГППУ в 2019-2021 гг. и всероссийской научно-практической конференции, проведенной Минздравом России и Центром психического здоровья детей и подростков им. Сухаревой в 2023 г.

Развитие системы воспитания: новые инструменты и успешные практики»

*Корчагин Евгений Юрьевич,
главный специалист МКУ КНМЦ*

Наша традиционная встреча в преддверье нового учебного года - это встретиться с коллегами, поделиться практиками и конечно узнать новое. А новое – это Федеральная образовательная программа (ФОП)

Системообразующие документы для развития суверенной системы образования перед вами на экране. Очень важно, чтобы будущее нашей страны развивалось системно. Каждый ребенок – должен знать, а главное понимать наши ценности: семья, здоровье и др.

Система образования – это совокупность взаимодействующих программ, которые постоянно улучшаются и дополняются, ведь современное образование не может стоять на месте. Также как и система воспитания.

Воспитание - важнейшее направление в системе образования нашей страны. Воспитание гармонично развитой личности – основная цель стратегии воспитания Российской Федерации. Время не стоит на месте. Появляются всё новые и новые инструменты качественного, доступного и инновационного воспитания.

За последние 3 года система организации воспитания обучающихся меняется. На смену программе воспитания и социализации обучающихся (2014-2021) приходит рабочая программа воспитания (сентябрь 2021), где векторы развития воспитания прописаны подробно в каждой общеобразовательной организации города и раскрываются в содержании модулей и календарном плане воспитательной работы. На экране вы видите как за 2 года изменяется программа воспитания. И вот новый учебный год и новые, не значительные изменения.

С приходом в систему ФОП появляются изменения во всем, для чего – все для того, чтобы была единая система и пространство, а также это упрощение ученикам из любого региона нашей страны при переезде и смене школы.

Конечно, ФОП НОО, ООО, СОО – это огромнейшие документы. Если их сложить более 11000 страниц, но с ним необходимо знакомится.

Вопрос воспитания, создатели оставили практически в середине документа:
НОО – п. 170. ООО – п. 166. СОО – п. 130.

Изменения в программе воспитания – это некий творческий процесс. ТК в ФОП все прописано, а то что не прописано уже есть у вас с прошлого года. Огромная просьба, у нас все новое воспринимается всегда с волнением, но данные изменения не настолько волнительны.

Один из важных вопрос на начало учебного года – это формирование ООП, где не только место программы воспитания, но и ее количество волнует нас. Рабочие программы воспитания – это компоненты содержательного раздела ООП уровней образования.

Внимание, на экране вы видите, что разрабатываем одну рабочую программу воспитания, делаем 3 копии для НОО, ООО, СОО и вкладываем в ООП. Что касается календарного плана, то он может быть как единым, так и разбит на 3 уровня, главное, что структура - таблица должна быть одобрена педагогическим советом. В которой обязательно должны быть прописаны знаменательные даты РФ в ФОП НОО п. 174.4, КК и МО Краснодар – не приложением как в прошлом году.

Направьте проекты рабочих программ воспитания совету родителей и совету обучающихся, учтите их мнение. Это важно, так как родители и школьники имеют право принимать участие в подготовке (п. 3 ст. 2.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

На сайте МКУ КНМЦ создан ресурс Онлайн школа для молодого администратора. На этом ресурсе мы для вас собрали большое количество методических разработок в помощь при актуализации рабочей программы воспитания. В разделе АВГУСТ 2023 вы найдете полезную информацию:

- Лист самоанализа воспитательной работы в школе
- Лист самоконтроля проектирования урока
- Перечень изменений в ФРПВ
- Показатели оценки личностных результатов обучающихся
- Чек лист для описания уклада школы
- Чек лист для проверки структуры рабочей программы воспитания и др.

Во второй части хотелось бы обратить ваше внимание на то, что остается не изменным:

Напомню, что с 25 апреля 2022 года в целях исполнения поручения Президента РФ все недели учебного года, начинались с торжественной линейки поднятия/выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Каждая неделя завершалась его спуском. Проведение урока по изучению использования государственных символов - не реже 1-го раза в год.

Продолжается реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 5500 классных руководителей. Рабочая программа и методические рекомендации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важно» закреплены в сообществе телеграм ЗВР и перед вами на экране, а также в школе молодого администратора.

Важнейшим направлением в воспитательной работе остаётся патриотическое воспитание. Подрастающее поколение должно знать и помнить исторические события нашей страны. Продолжаем работу по паспортизированию школьных музеев. Их в нашем городе уже треть, но это как мы понимаем не предел. Также присвоение имен вашим ОО.

В каждой ОО ведется колоссальная работа в этом направлении. Открываются парты героя и именные классы. Все участники образовательных отношений активно принимают участие в конкурсах и акциях, добиваются успехов на разных уровнях. Выигрывают гранты и многое другое. Все запомнить очень сложно, но конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы

памяти маршала Г.К. Жукова и создан для этого. Именно он отображает вашу общую работу. И он уже совсем скоро.

Для демонстрации профессиональной активности педагогов ежегодно департаментом образования Краснодарским научно-методическим центром в области воспитания проводятся конкурсы:

«Лучший классный руководитель Краснодара»

«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

Если раньше это были городские конкурсы, то уже с этого года Лучший классный руководитель будет проходить в Краснодарском крае, поэтому выиграть город в этом году особенно почетно.

«Роль советников в системе воспитания ОО»

*Мох Алиса Николаевна,
советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 38*

Меня зовут Мох Алиса Николаевна, с 1 сентября 2022 года являюсь советником директора по воспитанию МАОУ СОШ №38 и сегодня хочу поделиться своим опытом. Считаю, что ключевую роль в воспитании детей в школе отводится нам - советникам. Именно мы должны идти в ногу со временем, прививать правильные привычки и быть надежным другом каждому ученику. За год работы в должности советника, наша школа стала активным участником многих акций, увеличилось количество активистов школы, появился школьный музей и театр.

«Работа с родителями»

Семья - главная ячейка общества. Именно в семье ребенок получает родительскую любовь. С малых лет родители учат малыша ходить, говорить, познавать этот мир. А с приходом в школу, именно родители, должны быть нашими главными союзниками. Сотрудничество с родителями помогает мне в школьных делах - родители приходят на классные часы, помогают в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, принимают участие в субботниках, оказывают помощь в реализации акций. Именно родители являются гостями школьных «Классных встреч». Так в гостях у ребят была артистка балета, участники СВО, военный оркестр Росгвардии.

«Наставники».

В работе учителя всегда поможет добрый наставник. Мне повезло, в моей педагогической деятельности такие замечательные люди есть. Моими наставниками и примерами являются Трачева В. Д.- куратор Клуба молодых педагогов Краснодара, Костюкова М.А. –учитель начальных классов школы 38, тренеры по тхэквондо Ларионова Н.В. и Шин А.С. Теперь наставником-навигатором детства являюсь и я. В своей работе помогаю молодым педагогам, а так же ученикам школы в реализации общественно - полезной деятельности. Но...наставником могут быть еще и дети старших классов и в нашей школе такая практика есть! Наши активисты всегда в движении! Актив старшекласников школы организует и проводит мероприятия – тематические классные часы для учеников начальной школы, вместе с учениками младших классов учувствуют в субботниках, помогают в постановке концертных номеров, организуют и проводят спортивные соревнования.

«Патриотическое воспитание».

Быть юнармейцем-это звучит гордо. Как советник по воспитанию я курирую работу юнармейского отряда «Лидер-38», который был создан на базе

учеников 2 класса. Уже с малых лет прививаю детям любовь к Родине, к ее истории. В нашей школе активно проходят мероприятия, посвященные годовщинам снятия блокады Ленинграда, освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, проект «Разговор о важном», еженедельные линейки поднятия флагов. Ученики нашей школы являются участниками проекта «Дороги Победы».

«Волонтерство, экология».

Активно в нашей школе ведет свою деятельность отряд «Эколята» и отряд «Волонтер-38». Ребята активно организуют и принимают участие в субботниках, оказывают адресную помощь труженикам тыла и детям войны, помогают ветеранам педагогического труда, принимают участие в акциях «Щедрый вторник» - помощь приюту Краснодог», акция «Письмо солдату», «Дети вместо цветов» - помощь людям с аутизмом в лице фонда «Открытая среда», в акциях «Сдай батарейку! Спаси ёжика!», «Сдай макулатуру! Спаси дерево», в акции по сбору книг «Дети-детям», «Эколята-молодые защитники природы», участники всероссийского субботника «Зеленая весна»

«Творческие успехи».

Дружить, вместе создавать что-то новое, проявлять себя, демонстрировать таланты, принимать участие в олимпиадах и конкурсах, уметь работать в команде, слушать и принимать предложения детей- главные киты, на которых строится моя работа, как советника по воспитанию. С командой актива школы у нас уже есть небольшие успехи! Мы –активные участники фестиваля национальных культур, в нашей школе активно работает школьный театр «Театральных класс», создан школьный музей, мы- призеры конкурса песни «В солдатской шинели», призеры военно-исторического квиза, обладатели Пушкинской карты, участники Всероссийской акции «День с предпринимателем».

«Школьный спортивный клуб»

Как советник директора по воспитанию я за здоровый образ жизни! Именно такую установку я формирую у своих учеников. Активная работа школьного спортивного клуба «Вымпел», участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, тхэквондо, волейболу, Дни здоровья, веселые старты -такие мероприятия проходят у нас в учреждении. Легкоатлеты нашей школы входят в десятку лучших в стране, среди тхэквондистов есть члены сборной команды Краснодарского края, а волейболисты в призерах окружных соревнований спартакиады молодежи. И с каждым спортивным мероприятием вовлеченность детей растет - активисты продумывают сценарии спортивных праздников, изготавливают атрибутику и плакаты, а также являются спортивными судьями! И эта активность очень радует!

«Сетевые партнеры»

Говоря о достижениях наших учеников, нельзя не сказать о наших сетевых партнерах. Благодаря их помощи и поддержке, реализуется часть мероприятий. Дом культуры поселка Лазурного оказывает огромную помощь в предоставлении концертного зала, так как в нашей поселковой школе свой актовый зал отсутствует. Благодаря депутатам Законодательного собрания Краснодарского края -Бузмакову Алексею Викторовичу и Ангалыт Светлане Александровне, удалось приобрести деревья для посадки «Аллеи памяти» в поселке Лазурном, подарочные сувениры для отличников учебы и золотых медалистов школы. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и продолжаем поиск новых сетевых партнеров.

«Личный бренд советника»

Мы – советники, являемся примером для наших учеников. И работа над личным брендом – образом советника очень важна! Мы всегда на виду, мы всегда пример! Считаю, что лучший пример для ученика – это личный пример и профессиональный рост обязателен! Поэтому активно принимаю участие в профессиональных конкурсах, таких как «Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара -2023», «Лучший классный руководитель Краснодара», являюсь очным участником III Всероссийского форума классных руководителей, который пройдет в Москве в октябре этого года, участником II Всероссийской детской премии советников «Новая философия воспитания», а также состою в Клубе молодых педагогов г. Краснодара, награждена почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активное участие в реализации проектов на территории Краснодарского края и благодарственным письмом главы администрации Калининского округа города Краснодара.

«Обучение советников»

От лица всех советников города хочется выразить огромную благодарность департаменту образования города Краснодара и Министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, за возможность обучения в центре знаний «Машук» города Пятигорска. Невероятно доброжелательная атмосфера, современное образовательное пространство, интересные спикеры, мероприятия для сплочения коллектива – все это стало ярким драйвером вдохновения, опыта и новых идей для каждого советника города! Также хочется отметить региональный форум «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края», который проходил в городе Тимашевске. Благодаря форуму, мы познакомились с нашими коллегами из края и узнали много интересных практик, которые реализуют на Кубани.

«Образовательные события в 2023-2024 учебном году»

Пройдя обучение в центре знаний «Машук» и проанализировав прошедший учебный год, для себя, как советник, я отметила новые векторы развития школьной жизни – это активная реализация проектов «Орлята России» и «Большая перемена», вовлеченность казачьих классов в воспитательную деятельность, улучшение музейного пространства и школьного медиа, совершенствование центра детских инициатив, увеличение числа детей школьного актива и привлечение новых сетевых партнеров. А также публикация опыта работы советника на страницах учительской газеты «Панорама образования». Надеюсь, у нас все получится. Спасибо, за внимание. Продуктивного нового учебного года!

«Разговоры о важном – это важно»

*Туптюх Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 43*

В 2022-23 учебном году в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Каждый понедельник все ученики страны именно разговаривали на различные темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Разговоры о важном» позволили учителям обсудить с детьми вопросы, которые их волнуют, — исторические, межличностные и другие.

Один из плюсов этого классного часа в том, что он стоит в сетке часов. Конечно, в начале учебного года пришлось немного «повоевать» с родителями, которые придумывали на этот час различные семейные обстоятельства. Эту проблему мы ликвидировали очень быстро, разговаривая и с родителями, объясняя им важность проведения этого классного часа.

Каждое занятие начиналось с исполнения гимна России, что является проявлением любви и уважения к своей стране, к своей Родине.

Огромной помощью классным руководителям стали готовые сценарии, методические рекомендации и видеоматериалы. Материал был предоставлен в таком объеме, что классный руководитель мог решать, какие материалы он выведет на экран, о каких расскажет сам. И нужно было построить урок таким образом, чтобы у ребят была возможность не просто быть сторонним слушателем, а участником процесса.

Всегда очень сложно именно разговаривать детей, заставить их свободно выражать свои мысли. В этом учебном году у меня было классное руководство в 9 классе.

Девятиклассники все чаще обращают взгляд на собственный внутренний мир и соотносят его с миром внешним: «Кто я? Какой я? Каково мое место среди других». Именно «Я» – сам по себе и как субъект взаимодействия с «Другими» – становится доминантой мироощущения старшего подростка. Потребность быть взрослым постепенно заменяется необходимостью быть им: многие девятиклассники уже всерьез задумываются о своем профессиональном и личностном будущем и нередко сталкиваются с

настоящими взрослыми проблемами: от серьезной первой любви до зарабатывания средств на жизнь.

Именно поэтому подростки очень нуждаются в общении с друзьями, в любви и понимании родителей, близких людей, во внимании окружающих людей к себе, в самопознании.

Темы проекта «Разговоры о важном» позволили затронуть многие вопросы, волнующие детей. Готовясь к каждому уроку, я ориентировалась на интересы своего класса. Давала ребятам задания, причем не назначая ответственных за их выполнение, а предоставляя им возможность выбрать интересующее их задание:

- вспомнить пословицы и поговорки о Родине, выучить стихотворение;
- посмотреть фильмы о педагогах: «Доживем до понедельника», «Я помню тебя учитель», «Учитель с «железным» крестом», и сделать их обзор

подготовить небольшое сообщение о героях былых времён и современности; рассказать о новогодней традиции, которую принято соблюдать в его семье; рассказать о герое, с портретом которого вы принимаете участие в акции «Бессмертный полк», и т.д.

Для меня было важным, чтобы ребята свободно излагали свои мысли. Делились сокровенным. Наиболее полно это получилось на таких занятиях, как: «[День отца](#)», «[День матери](#)», «[Новый год](#). Семейные праздники и мечты», «[Традиционные семейные ценности](#)», «Про счастье». Почему именно эти темы вызвали в детях большой отклик? Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и **счастье**. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Рассказывая одноклассникам о семейных ценностях, традициях, ребята испытывают чувства любви и гордости, уважение к родителям. На таких уроках формируются представления о жизненном идеале семьи; положительного отношения, уважения к своей семье и семьям одноклассников. В конце занятия «День матери» я записала видео, в котором дети говорили слова благодарности своим мамам, и отправила в родительскую группу.

В моем классе многие занимаются спортом. Кто-то увлекается туризмом, кто-то нашел себя в футболе. Есть и результаты: Серенко Виктория имеет первый разряд по спортивной акробатике. Храмова Виолетта- кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике. Шестак Виктория- Серебряный призер Чемпионата Европы по спортивной акробатике, второй год подряд лучший спортсмен Краснодарского края. На уроке «Год педагога и наставника» ребята с любовью и уважением говорили о своих тренерах, о той роли, которую они играют в их жизни. О том, что наставники заинтересованы в

победах своих воспитанников не только в спорте, но и в образовательной деятельности. Может быть, именно поэтому ребята хорошо сдали экзамены.

Хочется отметить занятия на военно-патриотическую тему: «[День Героев Отечества](#)», «Прорыв [блокады Ленинграда](#)», «[День космонавтики!](#) Мы — первые!», «День памяти о геноциде советского народа над нацистами и их пособниками», «[День Великой победы](#)».

На этих уроках я продолжала воспитывать в своих учениках любовь к Родине, уважительное отношение к героическому подвигу защитников Отечества, благодарность участникам Великой Отечественной войны. Приобщала учащихся к пониманию того великого подвига, который совершил наш народ, его армия в годы Великой Отечественной Войны, воспитывала у учащихся чувство гордости за подвиги старших поколений, чувство патриотизма, заботу о ветеранах. На одном из занятий Земляков Ярослав – участник Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – рассказал о мероприятиях, в которых принимает участие, о том, как ребята несут Вахту Памяти у Мемориала «Вечный огонь» на площади Памяти Героев г. Краснодара.

Выдающемуся отечественному поэту и прозаику Вадиму Сергеевичу Шефнеру принадлежат замечательные слова: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»

Так вот я очень хочу, чтобы каждые «Разговоры», которые я проводила с детьми во время обучения, вылились в действие, которое позволило бы им стать настоящими людьми. Ну а я, обучая детей далее, буду учиться сама.

«Школа и театр: вместе создаем новый мир детства»

*Петрунина Екатерина Сергеевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»*

1. Актуальность самой темы школьных театров и его важное место в образовании были очевидны всегда. В образовании всегда востребованы по-настоящему творческие инструменты педагогической работы. Именно к таким универсальным инструментам и относится школьный театр.

2. Театр затрагивает в человеке абсолютно всё – и интеллектуальную, и эмоциональную, физическую, психологическую и социальную сферы. Это происходит потому, что театр – искусство синтетическое, а еще театр – искусство коллективное. Не случайно театрализация существует с того момента, как человечество осознало себя таковым. Театр работает с физикой тела, с психологией поведения, тренирует память, фантазию и воображение. Как говорил Пабло Пикассо, «...всё, что человек может вообразить он в состоянии сделать». Воображение, фантазия – это основа актерской профессии и любой театрализации. Театр всегда существовал в образовании, в том числе в Краснодаре. Поэтому мы можем говорить, что театр как искусство всегда был интегрирован в цивилизацию и в ее развитие. И всегда театр был отражением мира людей. Его моделью.

3. Именно поэтому театр является серьезным педагогическим инструментом, дающим возможность человеку развиваться в самом широком смысле, лично расти образовываться (от слова «образ»). Театр – это игра по правилам, которые принимают все, и взрослые и дети. Для взрослых театр — это место, где все условно, но зрительское переживание объединяющие человека с другими людьми – самое настоящее. Для подростка – это возможность прожить то, что он хотел бы прожить, но прожить безопасно, играя, при этом получить настоящий опыт общего дела, успеха и узнавания себя. Для младшего школьника игровая деятельность является основным способом познания мира и взаимодействия с ним, а, значит, театр для него естественная среда.

4. Школьный театр – детское творческое объединение театрального творчества в любом из жанров:

- драматический;
- музыкальный;
- кукольный;
- театр моды и др.

Школьный театр создается в Организации путем открытия, разработки и реализации соответствующей образовательной программы:

- программы внеурочной деятельности;
- дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности;
- дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности, реализуемой в сетевой форме по договору с другой образовательной организацией – участником (например, организация дополнительного образования, профессиональная образовательная

организация, образовательная организация высшего образования и др.), или организацией, обладающей имущественными, кадровыми, программными и иными ресурсами (например, учреждение культуры, предприятие реального сектора экономики и др.).

Для учета школьных театров сформирован Всероссийский перечень школьных театров. Напомню, что школьный театр включают в реестр, если школа в течение 30 дней с момента создания школьного театра заполнит анкету на сайте. Школьному театру присваивается уникальный номер и выдается сертификат, который школы размещают на официальных сайтах.

Федеральным координатором по формированию Реестра школьных театров является подведомственное Минпросвещения России ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – ФГБУК «ВЦХТ»).

На 25.07.2023г. в МО г. Краснодар 100% общеобразовательных организаций зарегистрировали театральные коллективы во **Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.**

Всего во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров (далее — федеральный реестр) прошли регистрацию **108 образовательных организаций.**

99 театральных коллективов реализуют свою деятельность на базе **97 общеобразовательных организаций.**

21 театральный коллективов на базе **11 организаций дополнительного образования.**

Ответственность за достоверность сведений, включенных в Реестр школьных театров, несет образовательная организация.

итога: **Всего ОО — 97**

Ответственные за ведение реестра театральных коллективов в МО г. Краснодар — МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (директор Лященко М.А.)

6. Мы, как ответственные за это направление, мониторим это направление у наших коллег в других регионах. Так в Москве хорошей практикой может поделиться «Содружество школьных театров». Методическую поддержку школам оказывают многие организации, хочу обратить внимание на 2: Театральный институт имени Б. Щукина и Содружество школьных театров города Москва. Здесь вы найдете не только типовые программы по направлению «Театр» или Сборники пьес, инсценировок для школьных театров и перечень театральных постановок для совместного просмотра с детьми, но и практикумы по основам театральных дисциплин.

7. В МО г. Краснодар работают коллективы, которые имеют многолетнюю историю: Более 25 лет радуется своими постановками Образцовый художественный коллектив «Театр на Пионерской», которым руководит педагог дополнительного образования Емельянова Галина Валентиновна. Коллектив выпустил более 250 учеников и сегодня в нем обучается 68 учащихся гимназии №92.

Еще один коллектив, о котором хочется сказать - Образцовый художественный коллектив «Живое слово». Сегодня в коллективе обучается более 50 человек. Основатель и художественный руководитель студии –

Осадчая Людмила Владимировна – режиссер, сценарист, театральный педагог. За 15 лет активной творческой жизни сформировался стабильный педагогический коллектив, и сложилась собственная концепция развития и воспитания детей средствами театра. Система тренинговых занятий по дисциплинам: «Театральная игра», «Актерское мастерство», «Сценическая речь», «Народный вокал», «Элементы пластики и хореографии» - позволяет юным исполнителям ярко, неординарно проявляться в коллективных творческих работах студии. Коллектив - многократный обладатель Гран-при Краснодарского открытого фестиваля - конкурса «Театр, ты мне нужен!», городского театрального фестиваля «Театр, в котором играют дети» и краевого фестиваля «Мы сами делаем театр!», обладатель Гран-при XII Московского всероссийского фестиваля школьных театров «Русская драма».

32-ой сезон был проведен 2022-2023 учебном году одним из старейших театральных коллективов города Краснодара - Образцовый художественный коллектив «Театральная школа-студия «Гелиос», который уже выпустил за эти годы целую плеяду настоящих профессиональных актеров. Сегодня они являются выпускниками ведущих театральных ВУЗов РФ. На сегодняшний день в театральной школе обучается 205 воспитанников и все это учащиеся общеобразовательных школ города Краснодара.

Неоднократно театральные коллективы отрасли образования занимали победные места на краевых и международных театральных фестивалях.

В 2021 ГРАН-ПРИ международного театрального фестиваля среди профессиональных и любительских театров получил Образцовый художественный коллектив «Театральная школа-студия «Гелиос».

На регулярной основе ведется взаимодействие между учреждениями дополнительного образования города Краснодара с крупными театральными ВУЗами и профессиональными театрами РФ. В июле 2023 г. на базе МБОУ ДО ЦТ «Содружество» была проведена творческая встреча/кастинг с режиссерским факультетом (мастерская Сергея Владимировича Урсуляка) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (ВГИК), который организует в этом году съемки короткометражного фильма «Ленточка».

8. Мы уже увидели, что добавилось много новых коллективов. В 2023-2024 учебном году нас ожидает плодотворная работа:

Семинар для руководителей театральных коллективов, который пройдет в сентябре. Спикерами на семинаре будут опытные педагоги и руководители театральных коллективов, которые смогут поделиться опытом. Слушатели смогут задать все интересующие вопросы.

9. Смотр театральных коллективов в октябре. Его целью станет содействие развитию **театрального искусства**; выявление вновь образованных творческих **коллективов театрального жанра**; повышение профессионального уровня руководителей **театральных коллективов**, режиссеров и актеров.

10. II городской фестиваль-конкурс театрального искусства марте-апреле 2024 года.

В сентябре 2022 года Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, проведен **I городской фестиваль-конкурс театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети»**, в котором приняли участие 42 театральных коллектива города, включая дошкольные образовательные организации. Впервые фестиваль объединил на одной площадке участников из дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования МО город Краснодар.

11. Друзья и коллеги! Сейчас созданы уникальные условия для поддержки и развития школьного театра и все, что требуется от тех, кто этим занимается серьезно внутри школ, это включиться в работу и максимально использовать «окно возможностей». Дорогие друзья, выходите из тени. Давайте мы будем делать это вместе. Давайте мы будем обсуждать и показывать друг другу спектакли, учиться, делиться, грустить, создавать и радоваться вместе. Потому что театр — это не только синтетическое, но и коллективное искусство. То, что вы уже делаете, чрезвычайно важно для детей, родителей, школ и образования в целом. Потому, что театр – это не украшение школы, а уникальный и очень мощный педагогический инструмент работы с нашими детьми, а, значит, и с будущим.