



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



Сборник сценариев мероприятий  
практикоориентированной  
направленности в рамках  
патриотического воспитания детей  
дошкольного возраста

(из опыта работы музыкальных  
руководителей дошкольных  
образовательных организаций города  
Краснодара)

Отдел анализа и поддержки  
дошкольного образования

Краснодар  
2025

Под редакцией Сологубовой Натальи Вячеславовны, начальника отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра, Локтевой Анастасии Анатольевны, ведущего специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра, Петровой Натальи Владимировны, музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181», руководителя методического объединения музыкальных руководителей.

Авторами практических материалов являются педагоги из МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 51», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174 «Сказочная страна», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 209», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| <b>Сценарии, посвященные Году Защитника Отечества</b>                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Сценарий открытия Года Защитника Отечества</b><br><i>Диброва Г.М. музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №208»</i>                                                                                        | 6  |
| <b>Сценарии, посвященные дню освобождения Краснодара</b>                                                                                                                                                                          |    |
| <b>Сценарий занятие-концерт, посвященный дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков «Пришла победа в феврале...»</b><br><i>Антоненко В.А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №48»</i> | 9  |
| <b>Сценарии, посвященные Дню Защитника Отечества</b>                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Сценарий развлечения «Подвиг русского танка «Алёша»</b><br><i>Коровянская Э.В. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №173»</i>                                                                   | 15 |
| <b>Сценарий квест-игры «Чапаята - смелые ребята»</b><br><i>Гольдштейн В.В. музыкальный руководитель, Басырова В.В., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №209»</i>                                                      | 19 |
| <b>Сценарий праздника ко Дню защитника Отечества «Казачья воинская слава!»</b><br><i>Нетребенко А.А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №217»</i>                                                | 25 |
| <b>Тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Нашей Армии – салют!»</b><br><i>Нетребенко А.А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад №217»</i>                                                      | 29 |
| <b>Сценарий развлечения на 23 февраля «Казачи — защитники земли родной»</b><br><i>Филоненко Н.Е. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №225»</i>                                                            | 32 |
| <b>Сценарии, посвященные Дню Победы</b>                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Сценарий театральной постановки «За Россию и свободу до конца»</b><br><i>Сапожкова О. А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №107»</i>                                                         | 36 |
| <b>Сценарий 9 мая «Праздник памяти и славы»</b><br><i>Пальниченко Л.В., Табола Ю.В. музыкальные руководители МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11»</i>                                                                          | 38 |
| <b>Парад, посвященный 80-летию Победы «Весна двадцать пятого года»</b><br><i>Хачатурова И.Р. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №116»</i>                                                                | 43 |
| <b>Сценарий досуга ко Дню Победы «Память поколений»</b><br><i>Босых Г.И. музыкальный руководитель, Кокарева Т.Е., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160»</i>                                                        | 50 |
| <b>Сценарий 9 мая «Мы подвиг Ваш – никогда не забудем!»</b><br><i>Бабина Н.Н. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №163»</i>                                                                               | 54 |
| <b>Сценарий развлечения «Славный День Победы»</b><br><i>Синица А.А., Ротай С.В. музыкальные руководители МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»</i>                                                           | 60 |

|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Концерт, посвящённый 80летию Победы «Связь поколений»</b><br><i>Радион А.М. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №177»</i>                | 64  |
| <b>Концерт, посвящённый 80-летию Победы «Память сильнее времени»</b><br><i>Шевченко Л.К. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №219»</i>      | 70  |
| <b>Сценарии, посвященные Дню России</b>                                                                                                                             |     |
| <b>Сценарий праздника ко Дню России «Я люблю тебя, моя Россия»</b><br><i>Румянцева А.П. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №31»</i>        | 76  |
| <b>Сценарий праздника «Россия – Родина моя»</b><br><i>Илясова И.А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №36»</i>                             | 80  |
| <b>Сценарий праздника Дню России «Я люблю тебя, моя Россия»</b><br><i>Гавриленко Ю.А. музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №51»</i>  | 85  |
| <b>Сценарий мероприятия к Дню России «Когда мы едины – мы непобедимы»</b><br><i>Михайлова Т.Л. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №82»</i> | 89  |
| <b>Сценарий праздника ко Дню России «Люблю тебя, моя Россия!»</b><br><i>Христолюбова В.Ю. музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»</i>     | 93  |
| <b>Сценарий праздника «Я люблю свою Родину»</b><br><i>Попова Е. Ю., Терентьева Т.Б. музыкальные руководители МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №175»</i>           | 96  |
| <b>Сценарий праздника «День России»</b><br><i>Дибцева Т.И. музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231»</i>                            | 101 |
| <b>Сценарии, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня)</b>                                                                                                          |     |
| <b>Сценарий тематического мероприятия «День памяти и скорби»</b><br><i>Антоненко В.А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №48»</i>          | 107 |
| <b>Сценарий тематического мероприятия «День памяти и скорби»</b><br><i>Павленко Е. А. музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166»</i>         | 112 |

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество предъявляет повышенные требования к формированию гражданской идентичности и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Дошкольный возраст – это сенситивный период для становления личности, когда закладываются основы мировоззрения, формируется эмоциональное отношение к окружающему миру, своей стране и культуре. Именно поэтому воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста является важной и актуальной задачей.

Данный сборник сценариев мероприятий патриотической направленности разработан с целью оказания методической помощи педагогам ДОО в организации и проведении интересных, познавательных и увлекательных мероприятий, направленных на формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, гордости за свою страну.

Сборник содержит сценарии мероприятий, посвященных таким праздникам, как День Победы, День России, День защитника Отечества, День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 22 июня – День памяти и скорби.

Данный сборник станет полезным инструментом в работе педагогов и поможет воспитать достойных граждан своей страны.

## Сценарии, посвященные Году Защитника Отечества

### Сценарий открытия Года Защитника Отечества

*Автор-составитель:  
Диброва Г.М.  
музыкальный руководитель  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 208»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Торжественное объявление о начале Года Защитника Отечества 2025.

**Задачи:**

- Воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну.
- Сформировать у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества.
- Создавать праздничную и вдохновляющую атмосферу.

**Используемые материалы:** Знамя Победы, флажки России, шарфы голубого цвета.

#### Ход мероприятия

**Под торжественную музыку дети заходят в зал.**

**Ведущий:**

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались здесь, чтобы торжественно открыть Год Защитника Отечества в России. Этот год посвящён тем, кто посвятил свою жизнь служению Родине, защите её интересов и безопасности.

Когда торжественно играет гимн российский,  
Когда стучат взволнованно сердца,  
Едины все: родной, чужой и близкий,  
И нет России ни предела, ни конца.  
Под этот гимн победы величают,  
Под этот гимн гордятся и скорбят.  
Пока России гимн торжественно играет,  
Пусть остальные гимны скромно помолчат.

Во время Гимна России стоять смирно!

**«Государственный гимн Российской Федерации»,  
музыка А. В. Александрова, слова С. В. Михалкова**

**Ведущий:**

Право внести Знамя Победы, предоставляется \_\_\_\_\_, воспитаннику группы № \_\_\_\_\_. Знамя внести. Во время внесения знамени, стоять смирно.

***Под музыку вносится Знамя Победы***

**Ведущий:**

Детский сад вольно! Слово предоставляется заведующему детским садом \_\_\_\_\_  
(ФИО Заведующего)

**Выступление Заведующего ДОО**

**Ведущий:**

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Предстоящий год станет данью уважения к подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям – участникам спецоперации.

**Ребёнок:**

Мне о России надо говорить,  
Да так, чтоб вслух стихи произносили.  
Да так, чтоб захотелось повторить,  
Сильнее всех имён сказать – Россия!

**Ребёнок:**

Россиянин так устроен,  
Чтоб его не напугать,  
Жизнь не только надо строить,  
Но и надо защищать!

**Ребёнок:**

За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.

**Ребёнок:**

Морякам, артиллеристам,  
Пограничникам, связистам,  
Всем, кто мир наш бережёт  
И границы стережёт,  
За великие дела:  
Слава! Слава! И хвала!

**Песня «Защитники Отечества»,**  
**музыка И. и Н. Нужины, слова Е. Шакирьянова, В. Ковтун**  
*Под песню ребята из подготовительной к школе группы, делают перестроения с*  
*Флажками России.*

**Ведущий:**

Мы должны знать и помнить, какой ценой была завоёвана Победа. Мы должны делать все возможное, чтобы сохранить память о тех страшных и одновременно героических годах. Встречайте, ребят из подготовительных к школе групп с танцем «В лесу прифронтовом».

**Танец «В лесу прифронтовом», музыка М. Блантера, слова М. Исаковского**

**Ведущий:**

Танцы в военное время занимали особое место в жизни защитников. Они служили не только способом отдыха, но и поддерживали моральный и боевой дух бойцов.  
Песню про синий платочек  
Тихо запел патефон.  
В давние годы военные  
Снова уносит нас он.  
Крутится в вальсе пластинка,  
Слышим мы голос родной,  
Синенький скромный платочек  
Зовёт танцевать нас с тобой.

**Ведущий:**

Встречайте наших воспитателей с танцем «Синий платочек»

**Танец «Синий платочек»,  
музыка Е. Петербургского, слова Я. Галицкого и М. Максимова**

**Ведущий:**

Мы всегда будем помнить о стойкости и мужестве о подвигах защитников Отечества. Почтим павших воинов минутой молчания.

**Минута молчания**

**Ведущий:**

Торжественное мероприятие, посвящённое году Защитников Отечества, объявляется закрытой.

**Под музыку дети выходят из зала**

## Сценарии, посвященные дню освобождения Краснодара

### Сценарий занятие-концерт, посвященный дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков «Пришла победа в феврале...»

Автор-составитель:  
Антоненко В.А.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 48»

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** сохранение социальной памяти об исторических событиях Родины, военном прошлом, а также формирование на этой основе ценностного отношения к историческому наследию родного города.

**Задачи:**

*Образовательные:* знакомить с героическим прошлым города Краснодара.

*Развивающие:* развивать чувство гордости к славным подвигам краснодарцев.

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к боевым и трудовым традициям горожан, к ветеранам и участникам боевых действий.

**Используемые материалы:** Презентация (<https://disk.yandex.ru/i/NzsB-FITKbQA6Q>)

#### Ход мероприятия

##### Слайд №1

«Прощание славянки», музыка В. Агапкина  
*Дети заходят под музыку, выполнив построение с флажками и цветами  
Становятся в полукруг*

**Ребенок:**

Далекие военные страницы  
Нам открывает жизнь из года в год  
И мы с тобой обязаны гордиться  
Тем подвигом, что совершил народ.

**Ребенок:**

Мне о России надо говорить,  
Да так, чтоб вслух стихи произносили.  
Да так, чтоб захотелось повторить,  
Сильнее всех имен сказать – Россия!

**Ребенок:**

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы!  
Россия – как из песни слово,  
Березок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа.

**Ребенок:**

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.  
Наша родина – Россия!  
Наш любимый край – Кубань!  
Веселись народ казачий  
Пой, пляши и процветай!

**Слайд №2**

Песня «О тебе Кубань поем», музыка и слова Г. Пономаренко

**Слайд №3**

**Ведущий:**

Здравствуй уважаемые гости, ребята, сегодня я расскажу вам об исторических событиях, произошедших много лет назад, повлекших за собой гибель людей, разорение и опустошение. И о том, как мужество, сила, вера советского народа сподвигли их к великой победе над врагами. И опять о войне... Сколько минуло дней!  
Ну а мы до сих пор вспоминаем о ней.  
На экране я вижу бегущих солдат.  
Мне б успеть им помочь – но погиб их отряд.  
Не хватает бойцов, мне бы ринуться в бой,  
Но меня еще нет над усталой землей.  
Для того, чтобы мне в этот мир прорасти,  
Надо было сначала Россию спасти.  
Но спасибо ему, добежал тот солдат;  
Это память о нем возвращает назад.  
Возвращает к войне, сколько минуло дней...  
Ну а мы до сих пор вспоминаем о ней!

Наше мероприятие посвящено памятной дню – 12 февраля 1943 года - Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Этот день стал самым важным для краснодарцев.

Краснодар, большой и современный город  
И стоять ему во век веков!  
Вечно краснодарцам будет дорог  
День освобождения от врагов!  
Знаем мы про ужасы и беды,  
Те, что в город наш фашизм принес.  
Этот день для нас как день Победы,  
О котором не сказать без слез.

Тысячи убитых в душегубках,  
Наскоро закопанных во рвах,  
Тысячи расстрелянных жестоко  
Во дворах, на улицах, в домах.  
Слезы матерей и боль утраты,  
Боль, не проходящая вовек.  
Память о погибших свята.  
Помни, современный человек.

**Слайд №4**

**Ведущий:** Лето 1941 года, шли обычные будни, и ничто не предвещало беды. Дети учились и играли, взрослые работали на заводах и в полях.

**Слайд №5, 6, 7, 8, 9**

**Сценка «Мирное время»**

**Слайд №9**

**Ведущий:**

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно и без предупреждения начала наступление. Киев бомбили... и объявили, что началась война. под натиском наступающего противника части Советской Армии вынуждены были отступить, неся большие потери.

**Слайд №10**

**Ведущий:**

В начале августа война пришла на Кубань. Казаки 17-го кавалерийского корпуса вступили в бой в районе станиц Шкуринской и Кущевской, там разбили 3 тыс. фашистских солдат и офицеров, большое количество военной техники (танков, орудий, минометов). Но враг продолжал наступать... Захватил Армавир, Майкоп, атаковал Туапсинский район, Краснодар.

**Слайд №11**

**Ведущий:**

Но сила и мужество наших солдат были несравненны, они не падали духом и верили в победу.

**Слайд №12**

**Ведущий:**

Среди мирного населения не только мужчины уходили на фронт, но и женщины, они были фельдшерами и помогали раненым, были лётчиками, снайперами, в частях ПВО, связистами, разведчиками, шофёрами, топографами, репортерами, даже танкистами. Несмотря на то, что это было очень опасно, желание освободить свою страну от врагов было превыше всего.

**Слайд №13**

**Ведущий:**

Советская реактивная система залпового огня «Катюша» – один из наиболее узнаваемых символов Великой Отечественной войны, настоящее оружие Победы. По своей популярности легендарная «Катюша» мало чем уступает танку Т-34. До сих пор доподлинно неизвестно откуда взялось это название (существуют многочисленные версии), немцы же жутко боялись залпового огня «Катюш».

**Песня «Катюша», музыка М. Блантера, слова М. Исаковского**

**Слайд №14**

**Ведущий:**

В Краснодаре бои шли с 10 по 12 августа 30-я Иркутская Краснознаменная дивизия не только сдерживала противника, но и контрударами выбила его из города. И лишь по приказу командования Краснодар был оставлен.

**Слайд №15**

**Ведущий:**

Полгода продолжалась оккупация города Краснодара с 9 августа 1942 года по 12 февраля 1943 года. Каждый пятый житель края ушел на фронт. Боролись с врагом не только взрослые, но и подростки.

**Слайд №16**

**Ведущий:**

Разрушительная сила войны сносила все на своем пути. 12 февраля солдаты Советской армии вошли город. Вот таким он предстал перед их глазами: разрушенным и разоренным. В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество солдат, партизан. Участников подполья и самоотверженных тружеников тыла.

**Слайд №17**

**Ведущий:** В день освобождения Краснодара был проведен митинг.

**Слайд №18**

**Ведущий:**

В истории российских городов  
Записаны особенные даты.  
Есть день, когда мой город от врагов,  
Очистили советские солдаты.  
Стоял февраль, шел 43-й год.  
Великая война была в разгаре.  
Но встретил мой народ,  
Уставший от невзгод,  
Весну в освобожденном Краснодаре.

**Танец «Любимый город», музыка Н. Богословского, слова Е. Долматовского**

**Ведущий:**

Все меньше остается в живых тех, кто сражался за Родину. Рядом с нами есть взрослые, которые чтут и берегут память о тех страшных событиях, это ваши дедушки, бабушки, родители...

**Слайд №19**

*Слово очевидцам*

**Слайд №20**

**Ведущий:** А 9 мая 1945 года наступила долгожданная победа для всей нашей Великой Родины! Слава Великим людям! Слава Великой стране!

**Слайд №21**

**Ведущий:**

Благородное человечество будет помнить о стойкости, мужестве о подвиге советских солдат. Они не только отстояли свободу и независимость своего Отечества, но и спасли от фашизма другие народы и страны.

**Слайд №22**

**Ведущий:** 9 Мая ежегодно проходит парад Победы!

**Слайд №23**

**Ведущий:**

Это прохождение войск торжественным маршем с военной техникой, а вечером после праздничного концерта слышны выстрелы салюта.

**Ребенок.**

Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда!  
В День Победы все песни поют,  
В День Победы сверкает салют!

**Слайд №24**

**Танец «Сегодня салют», музыка М. Протасова, слова В. Степанова**

**Слайд №25**

**Ведущий:**

К вечному огню возлагают цветы в память о погибших. Мы чтим и помним ветеранов ВОВ, участников и ветеранов Афганской и Чеченской войн. Почтим память солдат минутой молчания...

**Звучит Метроном, минута молчания**

**Слайд №26**

**Ведущий:**

В память о погибших в годы Великой Отечественной войны в Краснодаре возведены памятники. Памятник на площади Победы, мемориальный комплекс, посвященный героям, воинам, которые принимали участие в освобождении Краснодара от немецко-фашистских оккупантов (*рядом с парком Городской сад, на пересечении улиц Захарова и Постовой возвысилась пятиметровая фигура советского солдата – победителя фашизма*).

**Слайд №27**

**Ведущий:** Мемориальный комплекс «Вечный огонь» (*Площадь памяти героям, ул. Северная*)

**Слайд №28**

**Ведущий:**

Памятник жертвам фашистского террора (*Чистяковская роща, ул. Колхозная*).

**Слайд №29**

**Ведущий:**

Памятник студентам, преподавателям и сотрудникам Политехнического Университета, погибших на фронтах. (*угол ул. Хакурате и ул. Красная*)

**Слайд №30**

**Ведущий:**

Памятник зенитчикам. 85-мм зенитная установка, установленная в честь воинов-зенитчиков, погибших в боях с фашистскими захватчиками (*ул. Ставропольская*).

**Слайд №31**

**Ведущий:**

Памятник защитникам кубанского неба в годы войны (*ул. Тургенева*).

**Слайд №32**

**Ведущий:** Памятник «Катюше» (*Ростовское шоссе*).

**Слайд №33**

**Ведущий:**

Очень важно знать историю своей Родины, великие подвиги своего народа, потому что именно дети – наше будущее и надежда!

Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили. Как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война.  
Ведь эта память – наша совесть.  
Она, как сила, нам нужна!

**Ребенок.**

Сегодня мы живем счастливо  
Сегодня мы, не знавшие войны,  
Живем в цветущем, мирном Краснодаре,  
Но неустанно помнить мы должны  
Какой ценой нам этот мир подарен.  
Любви к великой Родине своей  
Нам есть, ребята, у кого учиться.  
И веря, и любя, живем мы для тебя,  
Прекрасная Кубанская столица. (*Ю. Воронов*)

**Слайд №34**

**Ведущий:** Мира Вам и чистого неба над головой!

**Слайд №35**

**Песня «Наша Родина - сильна», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной**

## Сценарии, посвященные Дню Защитника Отечества

### Сценарий развлечения «Подвиг русского танка «Алёша»

Автор-составитель:  
Коровянская Э.В.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 173»

**Категория участников:** Дети подготовительной к школе группы

**Цель:** Воспитание патриотических чувств

**Задачи:**

- формировать чувство уважения к Российской Армии и подвигам русских солдат во время С.В.О.;
- уточнить представления детей о родах войск и новых военных профессиях;
- расширять и активизировать словарный запас;
- закреплять представления детей об особенностях военной операции и тяжелой солдатской работе;
- воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.

**Оборудование:** Стол с рельефом местности (горы, дорога, трава, кусты и деревья сделаны из природного материала, картона и пластилина), 6 детских бронемашин, 2 танка, 2 танка с русским флагом на борту, дрон.

**Используемые материалы:** Презентация

#### Ход мероприятия

**Песня «Раз, два, левой», музыка А. Комарова, слова: Т. Рядчиковой**

*Дети в военной форме входят строем в зал, они демонстрируют перестроение из одной в две, а потом в четыре колонны*

#### СЛАЙД 1

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята. Наступил февраль и скоро мы будем отмечать праздник Российской Армии. Но сегодня мы хотели поговорить с вами о Специальной Военной Операции, которую проводит наша страна с 2022 года. Я предлагаю садиться на свои места и подумать, что значит слово «подвиг»

#### СЛАЙД 2

**Ведущий:**

Что такое подвиг? Подвиг – это героический поступок, совершенный человеком в тяжелое время. Часто данное явление связывают с временами военных действий, так как война демонстрирует человеческую доблесть, героизм и отвагу. Однако подвиги связаны не только с войной. Спасти тонущего человека или того, кто оказался в горящем доме, – это тоже подвиги, показывающие, что человек готов жертвовать собственной жизнью ради спасения других.

Подвиг – это то, что показывает любовь человека ко всем окружающим, ведь только искренний и благородный человек может встать на защиту другого, рискуя собственной жизнью. Подвиги

связаны не только с военными действиями, но и с повседневной жизнью. Стойкость, вера в человечество, искреннее желание помочь окружающим людям – тоже подвиги, которые может совершить каждый.

Есть воинские подвиги, которые навсегда остаются в истории народов. Бой танка «Алёша» именно такой. О боевом подвиге наших танкистов теперь знает не только Россия, но и весь мир. Для нас ребята стали примером мужества, отваги и любви к Родине. Но вначале нам нужно вспомнить какие военные профессии вы знаете

### **СЛАЙД 3, 4**

*Дети смотрят на слайд и перечисляют военные профессии. Ведущая отмечает, что кроме хорошо известных военных профессий (летчик, моряк и пехотинец) появились и новые. Например, оператор беспилотного летательного аппарата (БПЛА)*

**Песня «Будем в армии служить», музыка Ю. Чичкова, слова В. Малкова**

**Ведущий.**

На войне в каждой военной профессии есть свои герои, но сегодня мы поговорим о танкистах.

### **СЛАЙД 5**

*Под музыку выезжает ребёнок на танке, сделанном из детской машинки и картона. Выходит и читает стихи.*

**Ребенок:**

Я сегодня был танкистом,  
В танке мчался в поле чистом,  
По оврагам, по холмам  
Управлял я танком сам  
Ничего, что это ящик  
Танк совсем как настоящий  
Я немного подрасту  
В Армию служить пойду.

### **СЛАЙД 6**

**Ведущий:**

Что же произошло 6 июня 2023 года? Эти простые русские ребята сделали невозможное, остановив колонну из 8 бронированных машин одним единственным танком

*Ведущий читает текст слайда и называет фамилии героев: Расим Баксиков, Александр Леваков, Алексей Неустороев, Илья Гаврилов.*

**Ведущий:**

Давайте представим как все происходило.

### **Слайд 7**

*Ставят 1 стол. На столе, с одной стороны, танк «Алёша», им «управляет» ребенок, передвигая его рукой. Навстречу ему едет колонна из 2 танков и 6 бронемашин. Каждой машиной управляет ребенок. Во время взрывов дети переворачивают вражеские машины*

**Слайд 8-10****Ведущий (комментирует):**

6 июня 2023 года на одном из направлений к населённому пункту Новодаровка, на взводные укрепления российской армии в атаку пошла вражеская бронегруппа из двух танков Т-72Б, бронетранспортера М113 и пяти бронетранспортеров МаххPro с десантом. Вооруженные силы Украины набивают импортные броневики, как селёдку в банку. До десяти бойцов в машину. Это серьёзная сила, и, если бы они добрались до наших траншей, да с механизированной артиллерией и крупнокалиберными пулемётами, быть бы беде...

Но враг не прошёл. Навстречу атакующей броне-колонне выехал один российский танк Т-80. Он встал там насмерть. В бою ему помогали и артиллерия, и пехота с расчётом ПТУР, сам танк вела воздушная разведка. Огнём и маневром доблестного экипажа враг был остановлен и сожжён.

«Восемь единиц техники, а у нас там один «Алеша», – звучит на записи голос оператора БПЛА, который комментировал бой.

Эти кадры облетели весь мир. А имя Алеша вскоре стало нарицательным для героического русского танка. Подвиг и героизм российского экипажа несомненен. Иностранцы писали в комментариях к видео: «Такое невозможно повторить в бою».

Как оказалось, имя Алёша оператор БПЛА произносил, потому что знал: наводчика-оператора танка зовут Алексеем. «Алёша» – это его позывной, именно он в первые минуты боя метким огнём уничтожил оба танка противника, которые и представляли собой самые на тот момент первостепенные и опасные цели. Отважные танкисты были награждены званием «Героя России», высшей воинской наградой. Об подвиге пишут стихи и поют песни.

**Слайд 11-12****Ребенок:**

Отважные танкисты,  
Вступив в неравный бой,  
Разбили всех нацистов  
Отлично стрельбой!

**Ребенок:**

От БТР и танков,  
Что на прорыв пошли,  
Горевшие останки  
Взлетали от земли.

**Ребенок:**

Такого фейерверка  
Не видели давно.  
А танк прошёл проверку  
С командой заодно.

**Ребенок:**

«Алёша» – танк надёжный,  
А экипаж такой,  
Что вместе им несложно  
Быть крепкою семьёй!

**Ребенок:**

А выучка с отвагой  
 Всем силы придают.  
 И смелою ватагой  
 Танкисты в бой идут.

**Ребенок:**

Запомнят все нацисты  
 Как надо воевать.  
 И даже в поле чистом  
 Отважно побеждать!

*Все дети становятся полукругом, в середине танк, перед ним 3 танкиста и оператор БПЛА с дроном в руке.*

**Слайд 13**

**Песня «Русский танк Алёша», музыка и слова К. Губина**  
*Выступление детей отцов, принимающих участие в СВО*

**Слайд 14****Ребенок:**

Мой папа ушел на войну...  
 Мой папа мобилизован.  
 А я подойду к окну:  
 За ним мирный день нарисован.  
 Живем в своих теплых домах,  
 Гуляем, смеемся, дышим.  
 Войны нам неведом страх,  
 Пока мы ее не слышим...  
 А где-то из пуль дожди...  
 И автоматные грады...  
 И шепчут солдаты:  
 «Жди... Ты слышишь?  
 Дождаться надо!»  
 И ждут Вас, герои страны,  
 Матери, жены, дети.  
 Родные, Вы так нам нужны!  
 И МИР нужен нашей планете!  
 Мой папа ушел на войну...  
 А значит- Я дочь героя.  
 Он защищает страну,  
 А мамочка слезы скроет...  
 Мы сильные. Мы семья.  
 Большая семья- РОССИЯ.  
 И даже начав с нуля,  
 Мы сделаем все красиво!  
 Пусть подлый, коварный враг  
 Не смеет мечтать о победе!  
 Взмывает России флаг,  
 Нет круче его на свете!

Мой папа вернется домой...  
 Я крепко его обниму.  
 Мы ждем своих пап всей страной.  
 Мы ненавидим войну! (Оксана Афонина)

### Слайд 15

#### **Ведущий:**

Действительно ребята, мы ненавидим войну. Но, если враг приходит на Русскую землю, он здесь и остается. Сегодня мы говорили только об одном подвиге русских солдат, но каждый день наши герои приближают победу, совершая новые подвиги во славу страны.

## **Сценарий квест-игры «Чапаята - смелые ребята»**

*Автор-составитель:  
 Гольдштейн В.В.  
 музыкальный руководитель  
 Басырова В.В., воспитатель  
 МБДОУ МО г. Краснодар  
 «Детский сад №209»*

**Категория участников:** Дети средней, старшей, подготовительной к школе групп

**Цель:** Создание условий для возрождения традиций военно-патриотического воспитания дошкольников в игре, доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества. Повышение интереса детей к занятиям спортом

#### **Задачи:**

- развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость;
- формировать и совершенствовать двигательные навыки и умения, в непринуждённой обстановке, располагающей всех детей к творческой деятельности;
- воспитывать нравственно-волевые качества (целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку) в спортивных мероприятиях;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства и гордость за легендарных героев своего Отечества.

**Действующие лица:** Ведущие - 2 воспитателя. Дети - 2 команды по 12 - 15 человек.

**Оборудование:** Маршрутные листы для команд, наградные жетоны, подборка стихов, подборка пословиц, реквизит для игр и соревнований.

### **План подготовки квест-игры**

| № | Материалы и организация                                                                                                 | Ответственные            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Распределить и выучить стихи к празднику                                                                                | Воспитатели              |
| 2 | Распределить детей по командам (команды смешанные: мальчики и девочки)                                                  | Воспитатели              |
| 3 | Выучить русскую народную песню «Если хочешь быть военным»<br>Подобрать музыку для озвучивания к каждому игровому пункту | Музыкальный руководитель |
| 4 | Разработать маршрутные листы                                                                                            | Музыкальный руководитель |
| 5 | Разработать и создать «План - карту квест-игры»                                                                         | Старший воспитатель      |

|    |                                                                  |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 6  | Организовать доставку памятных подарков, сувениров для детей     | Родители                              |
| 7  | Скомплектовать конверты с заданиями                              | Воспитатели                           |
| 8  | Подготовить атрибуты, костюмы и реквизит к проведению квест-игры | Музыкальный руководитель              |
| 9  | Подобрать название командам и разучить девизы                    | Воспитатели                           |
| 10 | Организовать фотосъемку проведения квест-игры                    | Старший воспитатель                   |
| 11 | Украсить зал к проведению квест-игры                             | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 12 | Проведение квест-игры «Чапаята - смелые ребята»                  | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 13 | Отчет о проведении квест-игры «Чапаята - смелые ребята»          | Музыкальный руководитель              |

### Ход мероприятия

#### *Под музыку дети входят в зал*

#### **1 Ведущий:**

Сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность оберегать свое родное Государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Поэтому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества.

#### **2 Ведущий:**

Наш праздник мы хотим посвятить герою гражданской войны, легендарному комдиву, отважному, смелому человеку, именем которого мы гордимся - Василию Ивановичу Чапаеву. Не зря наш сад называется «Чапаёнок», ведь мы и вправду...

**Все дети:** Чапаята - смелые ребята!

#### **Мальчик:**

Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает,  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!

#### **Мальчик:**

На суше, в небе на морях  
И даже под водою,  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок с тобою!

#### **Мальчик:**

Когда я вырасту большим,  
Где б не служил, повсюду,  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду!

**1 Ведущий:** А ты - баты, шире шаг, эй, держи равненье...

**Все дети:** Скоро в армии родной будет пополнение!

**Ребенок:**

Чапаята вышли дружно,  
Чтобы праздник свой начать,  
А поэтому всем нужно,  
В нем участие принять.

**Ребенок:**

Каждый должен свою силу,  
Свою ловкость показать,  
Настоящим стать солдатом,  
Чтоб Отчизну защищать.

*Под музыку дети перестраиваются в 2 колонны*

**2 Ведущий:**

Итак, начинаем нашу квест-игру: «Чапаята - смелые ребята!» Сегодня в нашем празднике принимают участие две команды. поприветствуем первую команду - «Чапаят-храбрецов!»

**Ребенок:**

Мы ребята - чапаята,  
Мудрых прадедов внучата.  
С острой шашкой и конём  
Мы в бою не подведём!

**1 Ведущий:** А теперь поприветствуем вторую команду «Чапаят-удальцов»!

**Ребенок:**

Шагаем в ногу, держим шаг,  
Для нас любой не страшен враг,  
Мы отважные ребята,  
Мы ребята - чапаята!

**1 Ведущий:**

Вижу я, вы боевые ребята. Начнем, пожалуй, наши соревнования с разминки и вот вам первое задание! Вспомним пословицы и поговорки.

**Разминка «Пословицы и поговорки на армейскую тему»**

Будем Родину любить... (будем в армии служить)  
Жить - ... (Родине служить)  
Трудно в ученье... (легко в бою)  
Один в поле ... (не воин)  
Один за всех... (все за одного)  
Щи да каша... (пища наша)

**1 Ведущий:** А сейчас, ребята, проверим, вашу ловкость и сноровку.

**Игра «Боевая тревога. Надень, «Будёновку!»**

*Цель: Развивать ловкость, быстроту, слаженность коллективных действий*

**Ход игры:** Две команды по 5 человек выстраиваются в колонну, по одному человеку добегают до стола, на котором лежат головные уборы, надевает один из головных уборов, бегут обратно и встают последним в колонну и т.д. Побеждает команда, первой, закончившая выполнять задание.

**2 Ведущий:** Что ж, теперь последнее испытание!

### Упражнения с саблями «Бравые Чапаята»

**1 Ведущий:**

Молодцы, ребята! Справились с заданием! Итак, вперед!

Наш девиз: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»

Если вы, сумеете пройти все испытания успешно, то вас ждет заслуженная награда!

Далее каждая команда получает маршрутный лист и план - схему по прохождению квест-игры.

Вместе со своим «командиром» отправляются по заданному маршруту.

Маршрут проложен по некоторым помещениям детского сада.

### МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

| № | 1 группа                                                                                                                                     | Место проведения                                     | 2 группа                                                                                                                                     | Место проведения                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | <b>«Быстрых и ловких»</b><br>Игра «Переправа»<br>(лодка или плот)<br>Музыкальная игра<br>«В путь дорогу...»                                  | <b>Спальня группы</b>                                | <b>«Враг не пройдет»</b><br>Игры:<br>«Склад боеприпасов»<br>«По окопу - огонь»                                                               | <b>Раздевалка<br/>средней группы</b>                 |
| 2 | <b>«Тяжело в учении - легко в бою»</b><br>Игра «Ловкие разведчики»<br>Эстафета «Смелые кавалеристы»                                          | <b>Групповое<br/>помещение</b>                       | <b>«На боевом посту»</b><br>Эстафета<br>«Передай папаху»<br>Игра «Портянки»                                                                  | <b>Коридор перед<br/>входом в<br/>старшую группу</b> |
| 3 | <b>«На привале»</b><br>Русская народная<br>песня «Если хочешь<br>быть военным»<br>«Оркестр<br>барабанщиков»<br>Эстафета «Наполни<br>котелок» | <b>Музыкальный зал</b>                               | <b>«На привале»</b><br>Русская народная<br>песня «Если хочешь<br>быть военным»<br>«Оркестр<br>барабанщиков»<br>Эстафета «Наполни<br>котелок» | <b>Музыкальный<br/>зал</b>                           |
| 4 | <b>«На боевом посту»</b><br>Эстафета «Передай<br>папаху»<br>Игра «Портянки»                                                                  | <b>Коридор перед<br/>входом в старшую<br/>группу</b> | <b>«Быстрых и ловких»</b><br>Игра «Переправа»<br>(лодка или плот из<br>бумаги)<br>Музыкальная игра<br>«В путь дорогу...»                     | <b>Спальня группы</b>                                |
| 5 | <b>«Враг не пройдет»</b><br>Игры:<br>«Склад боеприпасов»<br>«По окопу - огонь»                                                               | <b>Раздевалка<br/>средней группы</b>                 | <b>«Тяжело в учении - легко в бою»</b><br>Игра «Ловкие разведчики»<br>Эстафета<br>«Смелые кавалеристы»                                       | <b>Групповое<br/>помещение</b>                       |

## Задания Квест- Игры

### Пункт №1 «На боевом посту»

**Ведущий:** Удалой боец - везде молодец! Так люди говорят! Сейчас, Чапаята, проверим вашу ловкость и сноровку.

#### Эстафета «Передай папаху»

**Цель игры:** Развивать внимание, ловкость, слаженность коллективных действий.

**Описание игры:** У командиров команд в руках по папахе. По свистку командиры передают папаху над головой следующему участнику и так - до последнего участника. Последний, получая папаху, бежит с ней, встает вперед и снова начинает передавать. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды с папачкой в руках не встанет первым. Побеждает команда, которая первой передаст всем участникам папаху и встанет за командиром.

**Ведущий:** Продолжаем состязания, выполним следующее задание!

#### Игра «Портянки»

**Цель игры:** Развивать быстроту и ловкость, учить детей действовать по сигналу.

**Описание игры:** Играют несколько человек. Сидя на стульях, по сигналу, дети начинают наматывать портянку на одну, потом на другую ногу. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

### Пункт №2 «На привале»

**Ведущий:** Как бы ни складывались обстоятельства на войне, умели чапаевцы веселиться в перерывах между боями. Сейчас перед вами выступит наш оркестр.

#### Оркестр барабанщиков

**Ведущий:** Выходи честной народ! Не пыли дорожка! Песню мы сейчас исполним, отдохнем немножко!

#### Русская народная песня «Если хочешь быть военным!»

**Ведущий:**

По дороге, громыхая, едет кухня полковая. Повар в белом колпаке, с поварешкою в руке! Пришло время перекусить. Поможем повару приготовить обед.

#### Эстафета «Наполни котелок»

**Цель игры:** Развивать ловкость, быстроту, слаженность коллективных действий.

**Описание игры:** У центральной стены с двух сторон на рогатинах висят армейские котелки. Игроки выстраиваются в две линии у боковых стен и по сигналу передают овощи друг другу, капитан кладет овощи в котелок. Побеждает та команда, которая первая наполнит котелок.

### Пункт №3 «Тяжело в учении - легко в бою»

#### Игра «Ловкие разведчики»

**Цель игры:** Развивать ловкость, быстроту, слаженность коллективных действий.

**Описание игры:** Обозначается исходная линия, на расстоянии 2 м от неё вешается верёвка на высоте 30 - 40 см. На веревке колокольчики, жестяные банки. Детям нужно проползти под веревкой так, чтобы не задеть висящие предметы.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Посмотрим, как вы сможете коня оседлать.

**Ребенок:**

Чапай без коня, как солдат без ружья! Пришла пора показать военную сноровку - начинаем джигитовку. По коням!

### **Эстафета «Смелые кавалеристы»**

**Цель игры:** Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве, быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Описание игры:** По свистку инструктора командиры садятся на лошадь, и двигаясь вперед, между 2 конусами, возвращаются и передают лошадь следующему участнику и так - до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды не встанет первым. Побеждает команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за командиром.

### **Пункт №4 «Враг - не пройдет»**

**Ведущий:**

Военные всегда должны быть готовы отразить атаку врага. Для этого мы прибыли на склад, чтобы пополнить запас боеприпасов.

### **Игра «Склад боеприпасов»**

**Цель игры:** Развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Описание игры:** Играют две команды. По сигналу по одному игроку из команды бегут к «складу боеприпасов», берут по одному «снаряду» и переносят в ящики для хранения.

**Ведущий:** Снаряды мы приготовили. Ну а теперь проверим меткость наших стрелков.

### **Игра «По окопу - огонь!»**

**Цель игры:** Развивать координационные способности, меткость, ловкость, глазомер, дальность броска.

**Описание игры:** Взрослые держат полотно с отверстиями для «снарядов», дети стоят напротив полотна на определенном расстоянии. По сигналу игрокам нужно постараться попасть «снарядами» в отверстия. Побеждает та команда, чьих «снарядов» больше попало в цель.

### **Пункт №5 «Быстрых и ловких»**

**Ведущий:**

Мы прибыли на станцию «Быстрых и ловких». Здесь нас ждет переправа через реку, а затем мы продолжим свой путь дальше.

### **Игра «Переправа»**

**Цель игры:** Развивать координационные способности быстроту и ловкость, умение выполнять задания по команде.

**Описание игры:** В игре принимают участие 4-5 человек. У каждого игрока в руках крепление с ленточкой. На краю ленты закреплен кораблик. По сигналу дети начинают накручивать ленту на палочку. Чей кораблик быстрее «приплывет» к причалу, тот игрок побеждает.

### **Музыкальная игра «В путь дорогу»**

**Цель игры:** Развивать внимание, музыкальный слух и произвольную регуляцию поведения.

**Описание игры:** Дети делятся на две команды, образуя два круга: «Конница» и «Обоз». По очереди, движение в кругу начинают дети той, команды, чье музыкальное сопровождение звучит в данный момент («конница» или «обоз»). Когда звучит марш, обе команды становятся «пехотинцами» и маршируют по кругу. Мелодии меняются несколько раз во время игры.

*После окончания соревнований все дети снова собираются в музыкальном зале*

### **Ведущий:**

Вот и закончился наш праздник. Быть защитником Отечества – это значит быть сильным, смелым, ловким. Готовьте себя. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, чтобы край наш родимый защищать, да девчонок в обиду не давать. А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков: «Коли дружба велика – будет Родина крепка!» С праздником, вас ребята-чапаята! Растите сильными и смелыми, крепкими да здоровыми!

*Награждение победителей памятными призами*

## **Сценарий праздника ко Дню защитника Отечества «Казачья воинская слава!»**

*Автор-составитель:  
Нетребенко А.А.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №217»*

**Категория участников:** Дети старшей, подготовительной к школе групп

**Цель:** Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на примере героического прошлого и настоящего кубанских казаков

### **Задачи:**

- Познакомить дошкольников с традициями и обычаями воинской службы казаков Кубани, их преданности Родине и героическому прошлому.
- Обогащать знания детей о мужестве кубанцев в годы ВОВ на примере освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.
- Привлекать к совместным игровым соревнованиям школьников, родителей для воспитания любви к казачьей культуре, подготовке с детства к защите Отечества.

### **Ход мероприятия**

**Звучит музыка «Защитники Отечества»,  
музыка И. и Н. Нужиных, слова В. Шакирьяновой, В. Ковтун.  
Дети с флажками-триколор торжественно входят в зал, выполняют  
танцевальные перестроения, выстраиваются в полукруг**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие гости, папы, дедушки! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы уже по сложившейся традиции поздравить всех мужчин и мальчиков с Днём защитника Отечества! С праздником Вас, уважаемые мужчины! Давайте прочтём праздничные стихи!

**Ребенок:**

Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш весёлый детский сад!

**Ребенок:**

Слава Армии любимой!  
Слава Армии родной!  
Наш солдат, отважный, сильный,  
Охраняет наш покой!

**Ребенок:**

Пусть сияет ярко солнце,  
И пусть пушки не гремят,  
Мир, людей, страну родную  
Защитит всегда солдат!

**Песня «Любим Армию свою», музыка В. Волкова, слова Е. Карасёвой**  
*После песни дети рассказываются на места*

**Ведущий:**

Живём мы с вами, ребята, в казачьем крае. И поэтому наш праздник будет на казачий лад. Казаки любят свою Родину, и всегда готовы встать на её защиту. Сейчас мы послушаем Гимн Кубанского казачьего войска. Гимн слушают стоя.

**Гимн Кубанского казачьего войска «Ты, Кубань, ты наша Родина»,**  
**музыка народная, слова К. Образцова**

**Ведущий:**

Если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал пашку в руки, и воевать обязан был до победы. Военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. «Казачья слава» - так называется стихотворение А. В. Софронова, которое прозвучит на нашем празднике.

**Ребенок:**

Она поднималась – казачья слава.  
На лезвиях синих свистящих клинков,  
На старых курганах, на дымчатых травах,  
На древних былинах ушедших веков.

**Ребенок:**

Казачья слава, ты вновь зашумела!  
И встали по первому зову страны  
За честь, за свободу, за правое дело  
Кубанские наши лихие сыны.

**Ребенок:**

Казачья слава зарницею алой  
 Мелькает в далёком военном пути...  
 Казачья слава в атаках удалых  
 До самого синего неба расти! *(А.В. Софронов)*

**Ведущий:**

На Кубани, на родной,  
 В Краснодарском крае,  
 Вырастают казачата  
 Всей стране на славу!  
 Сегодня к нам на праздник пришли юные казаки из школы № 37! Учатся они в казачьем седьмом классе, и многое знают об истории казачества, традициях и обычаях кубанских казаков! Встречайте!

**Выступление детей школы****Ведущий:**

Хочется ребятам в армии служить?  
 Военные профессии хотите изучить?  
 О военных профессиях – наши загадки!  
 Кто Родину защищает? Ваши отгадки!

1. Он в пехоте честно служит,  
 И всегда с отвагой дружит.  
 Крепко держит автомат,  
 Нашей Армии ... *(Солдат)*.

2. С танком он пройдёт везде –  
 По земле, и по воде.  
 Смел он, ловок и плечист,  
 В шлеме кожаном... *(Танкист)*.

3. Возле леса на опушке  
 Кто присел у грозной пушки?  
 Зоркий глаз его лучист,  
 Метко бьёт... *(Артиллерист)*.

4. Прямо к солнцу он ведёт  
 Краснозвёздный самолёт.  
 И отважный, и бесстрашный,  
 Гордый сокол наш... *(Пилот)*.

5. Он границу охраняет,  
 Всё умеет он и знает,  
 Во всех делах солдат-отличник,  
 И зовётся... *(Пограничник)*.

6. Легко его определить,  
 И от солдата отличить.  
 В атаку не пойдёт он в поле,  
 Ведь у него одно лишь море. *(Моряк)*.

Вот какие наши защитники, всё знают. А теперь пора продемонстрировать свою ловкость, быстроту, внимание.

### Игра «Чья команда быстрее соберётся?»

**Ведущий:** Что-то наши казачки приуныли. Выходите, да стихи нам расскажите!

**Девочка:**

Для меня это свято  
Обелиск у дороги.  
Он хранит по-солдатски  
И мечты, и тревоги.

**Девочка:**

Там кубанская казачка  
Георгины яркие сажала,  
Чтоб под солнцем горячим  
Расцвела держава.

**Девочка:**

Солнце так нигде не греет,  
Как в степи моей родной.  
Песня так нигде не льётся  
Серебристою волной! (*Светлана Донченко*)

**Ведущий:**

Православный, удалой,  
Наш казак всегда герой!  
Нет на свете плясок краше,  
Если вдруг казак запляшет!

Выходите, ребята, исполним для наших дорогих гостей танец «Казачок».

### Танец «Казачок», музыка М. Блантера

**Ведущий:**

Хватит петь да плясать,  
Пора удаль показать!  
Ждёт забава не дождётся храбрецов,  
Вызываю добровольцев, удальцов!

Невозможно представить себе жизнь казака без коня. С самого раннего детства казачат учили скакать на коне. Конь для казака – верный спутник, помощник и друг! Сейчас и мы попробуем стать лихими наездниками.

### Игра-эстафета «Лихие наездники»

**Ведущий:**

В старые времена казачат с малого детства учили метко стрелять в цель. Это умение было необходимо и на охоте, и в бою. И сейчас мы проверим вашу меткость. Правда, стрелять в цель мы будем не из оружия, а вот такими снарядами-мячиками.

### Игра «Меткие стрелки»

**Ведущий:** А знаете ли вы пословицы о Родине?

**Дети:**

1. Умелый боец везде молодец.
2. Русский солдат не знает преград.
3. На Кубани закон такой – всех врагов с земли долой.
4. Береги землю родимую, как мать любимую.
5. Казаки в бою не робеют, любого врага одолеют.

**Ведущий:**

Много лет нашей державе,  
Много лет нашим войскам.  
Православной нашей вере,  
Да и славным казакам!

Мы благодарим наших гостей, юных казачат из школы № 37, за увлекательный рассказ, участие в эстафетах, и хотим вручить вам праздничные открытки на память о нашей встрече.

### Поздравление школьников

**Ведущий:**

Дорогие папы, дедушки! Желаем всем счастья и добра, а главное – мира! С праздником, защитники Отечества! Приглашаем вас в группу, где ваши дети вручат вам сувениры!

*Под музыку все участники выходят из зала*

## Тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Нашей Армии – салют!»

*Автор-составитель:  
Нетребенко А.А.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №217»*

**Категория участников:** Дети средней группы (4-5 лет)

**Цель:** Воспитание у детей чувства уважения к Российской Армии, людям военной профессии.

**Задачи:**

- Раскрыть понятие «Защитник Отечества», рассказать детям о людях разных военных профессий.
- Развивать внимание, мышление, память, музыкальное восприятие, речь, эмоционально-волевые качества, слаженные действия в играх и эстафетах.
- Воспитывать патриотические чувства у детей, повышать интерес к службе в Армии.

### Ход мероприятия

**Звучит «Военный марш», музыка Г. Свиридова**  
*Дети под музыку заходят в зал*

**Ведущий:**

Дорогие ребята! Мы сейчас вошли в зал нарядные, красивые под бодрый, весёлый, торжественный марш. Через несколько дней наша страна будет отмечать важный праздник – День защитника Отечества!

Кто такие «защитники»? (*Защитники – это те, кто защищает других людей*).

А кто из вас знает, что такое «Отечество»? (*Слово «Отечество» от слова «отец». Отечеством называют Родину*).

Поэтому защитник Отечества – это тот, кто в любую минуту готов встать на защиту нашей Родины и нас с вами.

***Выходят девочка с мамой, читают по ролям стихотворение  
В. Руденко «Мужской праздник»***

**Ведущий:**

В этот день поздравляют людей военной профессии – солдат, офицеров, генералов; пап и дедушек, которые тоже когда-то служили в армии. А ещё мальчиков – будущих защитников Отечества.

**Ребенок:**

Нашей армии Российской  
День рожденья в феврале.  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**Ребенок:**

Солдаты охраняют  
И жизнь, и мир, и труд.  
Так пусть же все ребята  
Счастливыми растут! (*Игорь Дьячков*)

**Ребенок:**

Будем в Армии служить,  
Будем Родину хранить,  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

**Песня «Вот мы какие», музыка и слова Л.Мочаловой**

**Ведущий:**

Наши мальчики пока ходят в детский сад. Но пройдут годы, и каждый из них пойдёт служить в Армию, она научит быть выносливыми, сильными и смелыми. Сегодня мы устроим соревнования для наших юных защитников, а помогут им их папы.

В Армии есть разные войска. У всех свои знаки отличия, своё боевое оружие. Проверим вашу эрудицию и знания о разных военных профессиях. Отвечать на вопросы будем по очереди: один вопрос для пап, один – для детей.

**Игра «Доскажи словечко»**

1. Танком управляет... (Танкист).
2. Из пушки стреляет ... (Артиллерист).

3. За штурвалом самолёта сидит... (Пилот, лётчик).
4. Из пулемёта стреляет... (Пулемётчик).
5. В разведку ходит... (Разведчик).
6. Границу охраняет... (Пограничник).
7. С парашютом прыгает... (Десантник).
8. На кораблях служит... (Моряк).

*На экране – изображение солдата-пехотинца*

**Ведущий:**

А вот пехотинец

Идёт молодой.

Пилотка, ремень,

Автомат за спиной.

Пора продемонстрировать свою ловкость, быстроту, внимание.

**Игра «Чья команда скорее построится?»**

*На экране изображение – солдата-пограничника*

**Ведущий:**

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (*Пограничник*).

Охранять нашу Родину пограничникам помогают их верные друзья – собаки. Ваша задача, вместе со служебной собакой преодолеть препятствия и вернуться в штаб. На вашем пути встретится болото – идти нужно только по кочкам, затем пройти по мостику (*скамейка*) через речку.

**Эстафета «Пограничники»**

**Песня «Молодой пограничник», музыка и слова Е. Лагутиной**

**Ведущий:**

А теперь у нас привал. Послушаем стихи о доблести, мужестве и героизме солдат, о мире, который завоевали для вас деды и прадеды.

**Стихотворение «Кто был на войне», автор Алексей Смирнов (*папа и дочь*)**

**Ведущий:** Наши соревнования продолжаются.

*На экране изображение – солдата-кавалериста*

**Ведущий:**

Родную землю защищая,

Сражалась конница лихая.

У нас кавалеристы есть? (*Ответы детей*).

Устроим скачки прямо здесь!

**Эстафета «Лихие наездники»**

*На экране изображение – солдата-артиллериста***Ведущий:**

У паренька сбылась мечта -

Пришёл служить он в роту.

Теперь стреляет: «Тра-та-та!»

Из пушки, миномёта.

Недавно служит паренёк,

Но самый лучший он стрелок. (*Артиллерист*).

Солдат – артиллерист должен метко стрелять, чтобы точно уничтожить противника. Проверим вашу меткость.

**Эстафета «Меткий стрелок»***На экране изображение – солдата-моряка***Ведущий:**

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море. (*Моряк*)

**Аттракцион «Вытяни якорь»****Ведущий:**

С последним заданием вы успешно справились! Все проявили свои умения, смекалку, быстроту.

*Дети вручают подарки папам, девочки вручают подарки мальчикам*

*Дети под музыку выходят из зала*

## **Сценарий развлечения на 23 февраля «Казаки — защитники земли родной»**

*Автор-составитель:*

*Филоненко Н.Е.*

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад №225»*

**Категория участников:** Дети средней группы (4-5 лет)

**Цель:** формирование у воспитанников высокого патриотического сознания через приобщение к русской национальной культуре (казачеству)

**Задачи:**

- раскрыть понятие «Защитник Отечества», рассказать детям о людях разных военных профессий.
- развивать внимание, мышление, память, музыкальное восприятие, речь, эмоционально-волевые качества, слаженные действия в играх и эстафетах.
- воспитывать патриотические чувства у детей, повышать интерес к службе в Армии.

### Ход мероприятия

#### Песня «Любо, братцы, любо», русская народная песня *Дети в казачьих костюмах входят в зал, их встречает Атаман*

**Атаман:**

Здорово дневали, казачата-молодцы! Сегодня день особый – 23 февраля, День защитника Отечества! Испокон веков казаки славились как смелые воины, верно служившие Родине. Они служили в армии, охраняли границы и даже первыми встречали врага в бою!»

*Атаман показывает картинки или слайды с казаками в разные эпохи — 1812 год, Великая Отечественная война, современность*

**Атаман:**

Готовы ли вы показать свою удаль, силу и сноровку, как настоящие казаки?

**Дети:** Готовы!

**Атаман:**

Тогда начнём! Сперва — казачья разминка, чтобы разогреть кровь молодецкую!

#### Казачья разминка

1. Мы шагаем друг за другом,  
Полям и зеленым лугом.  
(Ходьба в колонне по одному)

2. До чего трава высока,  
То крапива, то осока  
Ноги выше поднимай,  
На траву не наступай.  
(Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен).

3. Смотри тропинка впереди,  
На носочках ты иди.  
(Ходьба на носках, руки на поясе).

4. Вот пригорок, не зевай  
И на пяточках шагай.  
(Ходьба на пятках, руки за головой.)

5. Через речку мост лежит,  
Путь не близкий предстоит.  
(Ходьба приставным боковым шагом.)

6. Ручеек в степи бежит, и куда-то он спешит.  
(Бег в колонне по одному-змейкой.)

7. Очень вы бежать устали,  
На лошадке поскакали.  
(Бег прямым галопом.)

8. *Выше ноги поднимай  
Друг за другом поспевай.  
(Ходьба с высоким подниманием коленей.)*

9. *А теперь мы отдохнем  
В три колонны все пойдем.  
(Ходьба в колонне по одному.)*

**Атаман:**

Казаки – защитники нашей Родины. А Родина наша малая - Кубань синеокая. Спойте, братцы – казаки!

**Песня «У Кубани – матушки реки», русская народная песня**

**Ребенок:**

Край родной Кубанский –  
Родина моя,  
В этом крае выросла  
Вся моя родня.  
Дедушка в колхозе  
Хлеборобом был.  
Хлебушек кубанский  
На полях растил.

**Ребенок:**

Горы и долины  
На Кубани есть.  
И моря, и нивы  
Все не перечесать...  
По морям далеким  
Папа ходит мой  
И простор широкий  
Видит не впервой.  
Говорит мой папа:  
Краше края нет.  
Дом, где пахнет хлебом  
Лучше в мире нет.

**Атаман:**

А какое главное занятие было у казаков? *(Ответы детей)* А сколько лет они служили? *(Ответы детей)* Да, 25 лет. А знаете ли вы, как узнать казака по одежде? *(Дети рассматривают казачьи костюмы и называют элементы: штаны с лампасами, фуражка с кокардой, папаха, кофта с баской, юбка с оборками, шаль и т.д.)*

**Атаман:**

А как у казаков называется мужской головной убор с красным верхом? *Ответы детей).* Я «кубанку» покажу – игру веселую завожу.

**Игра «Кубанка»**

**Атаман:** А какая рыба водится в наших морях и реках? *(Дети называют виды рыб– сазан, рыбец, лещ, тарань, судак, щука, сом, барабулька, скат, кефаль, карась, осетр)* А отправлю-ка я на рыбалку наших казачат, пусть нам рыбки наловят.

### **Игра «Ловля рыбы»**

*(дети наматывают на катушку за веревку рыбу)*

**Атаман:**

Ну что, веселые ребята-казачата, проверим вашу ловкость, кто быстрее до девочки на коне доскачет, до платочка допрыгнет и назад привезет, тот и победителем будет, тому и «Любо» будем кричать.

### **Аттракцион «Достань платочек»**

*(мальчики на «коне» скачут до стула, на котором стоит девочка, высоко поднимая платочек, забирают платок и скачут обратно)*

**Атаман:**

Ох, и ловкие джигиты-казаки, сейчас вы убедитесь сами. Седлайте коней, казачата, берите шашки в руки.

### **Танец «Джигитовка»**

**(Под песню «Во саду дерево цветет», русская народная песня)**

**Атаман:**

А пока казаки наши защищали Родину, их дома ждали казачки – красавицы. Эх, подымайтесь, девицы-красавицы, удалы плясуны! Слышь, гармошка заливается, бубенцы подпевают — час плясать настал! Выходите на широкий круг, не робейте, закружитесь в казачьем хороводе!

### **Танец «Казачий хоровод»**

**Атаман:**

Ну что, казачата, показали вы сегодня удаль молодецкую! Помните: казак — это не просто воин, а защитник земли родной, семьи и веры. С праздником вас, с Днём защитника Отечества!

**Песня «Ой, да Краснодарский край», музыка В.Захарченко, слова С.Хохлова**

*Под песню дети уходят в группу*

## Сценарии, посвященные Дню Победы

### Сценарий театральной постановки «За Россию и свободу до конца»

Автор-составитель:  
Сапожкова О. А.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 107»

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств

**Задачи:**

- довести до детей информацию о Великой Отечественной Войне.
- познакомить детей с песнями о войне и песнями военных лет

**Действующие лица:** Бабушка, внучка, внук.

**Оборудование:** Мультимедийная система, микрофоны, микрофонная стойка, пульт – микшер, акустическая колонка, кресло, журнальный столик, фотоальбом.

#### Ход мероприятия

*На кресле сидит бабушка, вяжет. Тут она обращает внимание на альбом, рядом лежащий, и берет его в руки.*

#### Вальс «Выпускной»

*Дети останавливаются и замирают на месте как фотография, между ними выходит бабушка.*

**Бабушка:**

Легкий школьный вальс

Тоже был у нас.

У него судьба была такая...

Помню, как сейчас,

Наш десятый класс

Закружила вьюга фронтовая...

#### Звук канонады

*Дети разбегаются, из-за кулис выходит строй солдат.*

#### Марш – перестроение «Прощание Славянки»

*Мальчики выстраиваются в шеренгу. Выходят остальные дети на песню*

**Ребенок:**

Шли на запад с востока солдаты.

Сколько зим уж прошло, сколько лет...

В прошлом веке, точнее – в сорок пятом,

Появилась Победа на свет

#### Песня «До-свидания, мальчики»

*Дети рядами уходят на стульчики. Выходят на сцену бабушка с внуками*

**Девочка:** Бабушка, а знаешь кем я хочу стать когда вырасту? Я буду моделью!

**Мальчик:**( Смеясь,) Моделью... Будишь бантики вязать и ходить по подиуму!

**Девочка:** Бабушка, чего он дразнится?

**Бабушка:** Ну а ты кем хочешь стать, когда вырастишь?

**Мальчик:** Я буду военным, как папа!

**Бабушка:** Ну и почему же?

**Мальчик:** Потому что я хочу в форме красивой ходить, на танке ездить и из оружия стрелять!

**Бабушка:** Вот как... Ты думаешь военные только этим и занимаются, да?

**Мальчик:** Ну да...

**Бабушка:** Так вот послушай, внучек, папа твой не просто форму носит, он родину защищает!

**Девочка:** А разве её кто-то обижает?

**Бабушка:**

Сейчас нет, но когда-то давно, на нашу Родину напали враги, и доблестные офицеры, солдаты и даже простые люди встали на защиту Родины. Не жалея себя, они бились за освобождение России от фашистских войск. И в наши дни доблестные военные охраняют покой нашей великой страны!

**Девочка:** Как им бедным тяжело нести такую службу...

**Мальчик:** Да... не всем это по силам...

**Бабушка:** Это очень почетная обязанность, Родину защищать. Почетная и трудная.

**Мальчик:** Бабушка, ты же была на войне, расскажи, как там было?

**Бабушка:**

Тяжело было и страшно. И пули свистели над головой и бомбы взрывались. И ,порой казалось, что бой не закончится никогда...

**Девочка:** Бабушка, а как же вы выжили?

**Бабушка:**

А вот так и выжили. Потому что никто, никого не бросал, все друг другу помогали и поддерживали. И в бою, и на привале...

**Мальчик:** А что такое привал?

*Бабушка обнимает своих внуков.*

*Выходят дети под музыку, садятся полукругом, как бы вокруг костра.*

*Выносятся реквизит (Таганок с котелком)*

**Песня:** «Шёл солдат»

**1 Ребенок:** Ну что же вы, ребята! Что же вы приуныли? Песня нам в бою помогает!

**2 Ребенок:** Оно и верно!

**3 Ребенок:** А ну, давай, ребята!

**Танец «Как родная меня мать провожала»  
Звук канонады**

**1 Ребенок:** Ложись!

*Дети падают на пол, закрывают руками головы*

**1 Ребенок:** В укрытие!

*Девочки убегают за кулисы, мальчики прячутся за рюкзаки. Перестрелка. Сцена боя.*

**Звучит песня «День Победы»  
Дети кричат «Ура!», обнимаются, и уходят на места  
Танец «О той весне»**

## Сценарий 9 мая «Праздник памяти и славы»

*Авторы-составители  
Пальниченко Л.В., Табола Ю.В.  
музыкальные руководители  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 111»*

**Категория участников:** Дети старшей группы детского сада

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов.

**Задачи:**

- знакомить с понятиями «Великая Отечественная война», «ветеран войны», «участник войны», «герой Великой Отечественной войны»;
- развивать интеллектуальные способности детей, внимание, любознательность;
- продолжать учить взаимодействовать с партнёром и в команде;
- формировать чувства доброты, дружбы и сплочённости;
- воспитывать гордость за свою страну, желания бороться за мир, чувства взаимопомощи, взаимоуважения, заботы, умения работать в команде.

**Действующие лица:** Командир, медсестра, 5 солдат, мальчик и девочка

**Оборудование:** костюмы для постановки; цветы (маки), ленты и автоматы для танца «Красные маки»; синие платочки; музыкальные инструменты (ложки, треугольники, тарелки, бубенцы) для оркестра.

### Ход мероприятия

*Дети под музыку заходят в зал и садятся на стулья*

**Ведущий:**

Здравствуйте дорогие дети и взрослые. 80 лет назад, закончилась Великая Отечественная война. Наш народ победил фашистскую Германию. Сколько книг, сколько стихов и песен написано о великом подвиге русского народа! Много фильмов рассказывает нам о тяжелом послевоенном времени. И в нашем детском саду этот праздник – один из самых главных праздников в году. Особенно приятно, что к нам пришли гости. *(Представление гостей)*

**Ребенок:**

В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны,  
Мы отмечаем День Победы,  
Счастливый, светлый день весны!

**Ребенок:**

Он наступил в сорок пятом году,  
Лес оживал, пробивалась трава.  
Кончилась! Кончилась, всем объявили,  
Кончилась страшная эта война!

**Ребенок:**

С тех пор мы знаем, в День Победы  
Пораньше солнышко встает.  
И, как одна семья большая,  
Идет на праздник весь народ.

**Ребенок:**

Благодарим солдаты вас за жизнь,  
За детство, за весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

**Ребенок:**

Я знаю от папы, я знаю от деда  
Девятого мая пришла к нам Победа.  
Тот день весь народ ожидал,  
Тот день самым радостным стал!

**Ребенок:**

Мы внуки наших славных дедов  
И мы гордимся их Победой.  
Они победу в битве одержали,  
Они врагов с земли прогнали.

**Ребенок:**

Мы обещаем, так и будет!  
Россию будем защищать!  
И наш народ, и нашу землю  
От всех врагов оберегать!

**Песня «От героев былых времен», музыка Е. Агреневич, слова Р. Хозак**

**Ведущий:**

Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея жизни.

**Ребенок:**

Шли солдаты на запад по дорогам войны.  
Выпадал среди залпов может час тишины.  
И тогда, на привале, опустившись в окоп,  
Люди письма писали тем, кто был так далек...

**Театрализованная постановка « На привале»**  
**Отделение солдат появляется из-за кулис**

**Командир:**

Отделение, стой! Разойдись! 30 минут на отдых.

*Звучит фонограмма - пение птиц, затихает когда начинают зачитывать очередное письмо. Солдаты рассаживаются, а в это время...*

**Солдат 1:**

Товарищ командир, можно у вас карандашик попросить? Вот хочу домой письмо написать, а мой закончился.

**Командир:** Конечно! Держи, солдат!

*Командир отдает солдату 1 карандаш. Командир садится на пенек, снимает пилотку, вытирает рукавом лоб, подставляет лицо солнцу, закрывает глаза*

**Солдат 1:**

Спасибо, товарищ командир!

*Солдат 1 идет к своим товарищам, садится, «пишет письмо» на спине другого солдата 5*

**Солдат 2:**

Мама! Тебе эти строки пишу я,  
Тебе посылаю сыновний привет,  
Тебя вспоминаю, такую родную,  
Такую хорошую - слов даже нет...  
За жизнь, за тебя, за родные края  
Иду я навстречу свинцовому ветру.  
И пусть между нами сейчас километры -  
Ты здесь, ты со мною, родная моя! *(сворачивает письмо, ложится)*

**Медсестра:** *(пишет письмо на пеньке)* Здравствуй, дорогая мамочка!

**Солдат 3:** *(пишет письмо на коленке)*

Как, Вы, там? Мало пишете о себе. А у нас тут бои не прекращаются.

**Медсестра:** Ты, мамочка, спрашиваешь страшно ли нам? Страшно, ещё как страшно. Сегодня одним снарядом сразу пять мальчишек положило, совсем юные были. А ведь где-то их ждут, надеются.

**Солдат 3:**

Немец так и прёт, наступает, но мы не сдаёмся. Нельзя нам назад. Вы, не бойтесь за нас, слёз не лейте. Пока ждёте нас и верите в нас - будем стоять *(сворачивает письмо, кладет голову на свое колено)*

**Медсестра:**

Вы бы фотокарточку прислали, чтобы смотреть на Вас изредка *(сворачивает письмо, опираясь о пенек, поддерживая голову рукой, мечтает...)*

*Командир, встает, достает письмо из пилотки и садится с развернутым письмом спиной к спине с солдатом 4 (сидит спиной к зрителю), читает...Выходят девочка и мальчик (сидели в зрительном зале), читают строки письма... Командир в это время «переживает» строки письма*

**Девочка:**

Ох, папа! Папочка милый!  
Как плохо нам без тебя!

**Мальчик:**

Приезжай, наш любимый и добрый!  
Посмотри, как Колюня подрос!  
Он в кровати сидит уже бодро,  
Иногда и встает во весь рост.

**Девочка:**

Помню, как мы с тобою играли,  
На качелях катал ты меня.  
Выше елок качели летали,  
Лишь с тобой не боялась я.

**Мальчик:**

А у дома нашего танки,  
Здесь, в лесочке укрывшись стоят.  
По дороге ходит охрана -  
Подходить к ним нам не велят.  
Ну, теперь, до свидания, папа!  
Пусть письмо поскорее дойдет.

**Девочка:**

Я целую тебя, твоя лапа!  
И свою высылаю ладонь...

*Девочка показывает ладонь, в это время свою ладонь к письму кладет Командир,  
прижимает письмо к сердцу и прячет слезы за рукавом*

**Солдат 4: (поворачивается, похлопывая по плечу командира)**

Не к лицу бойцу кручина, места горю не давай.  
Если даже есть причина, никогда не унывай. *(встает)*

**Солдат 5: (Приплясывая)**

Душа песни просит!  
Ой, яблочко, да розмариново!  
Да всех врагов истребим до единого!

*Девочки с мальчиками танцуют под проигрыш, потом девочки поют  
Песня «Синий платочек», музыка Г. Петербургского, слова Я. Галицкого*

**Солдат 1:** На привале так прекрасно! *(выходит в центр, потягивается ...)*

**Солдат 5:** Ладно душу отвели...Словно дома побывали...

*Звучит фонограмма - свист пуль, канонада*

**Командир:** Здесь становится опасно! Отделение, перебежками в лес!

*Отделение убегает за кулисы*

**Ведущий:**

Мы собрались здесь, чтобы почтить память всех кто погиб на этой войне. Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна.

**Танец «Красные маки», музыка и слова Н. Май****Ребенок:**

Встань сегодня утром рано,  
Выйди в город, посмотри.  
Как шагают ветераны  
С орденами на груди.

**Ребенок:**

За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем,  
Павших в доблестном бою.

**Ребенок:**

Горит огонь у обелиска,  
Березы в тишине стоят.  
И мы склонились низко-низко,  
Тут неизвестный спит солдат.

**Песня «Встанем», музыка и слова Я. Дронова****Ведущий:**

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

**Минута молчания****Ведущий:**

Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда!  
В День Победы все песни поют,  
В честь Победы сверкает салют!  
Дню Победы –

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Ветеранам

**Дети:** Слава! Слава!

**Ведущий:** Счастьем, миру на земле!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

**Оркестр «По Берлинской мостовой», музыка Д. Покрасс**

**Ребенок:**

Мы сегодня отмечаем  
Светлый праздник всей страны  
Помнить люди эту дату  
Обязательно должны.

**Ребенок:**

День Победы, День Победы!  
Ярче солнце светит мне,  
Потому что наши деды  
Победили на войне!

**Ребенок:**

Сегодня праздник - День Победы!  
Счастливый светлый день весны.  
В цветы все улицы одеты  
И песни звонкие слышны.

**Ребенок:**

Майский праздник  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена

**Ведущий:**

Наш праздник подошел к концу, дорогие наши ветераны огромное вам спасибо за победу. Дай Бог вам здоровья, счастья и долгих лет жизни.

**Песня « День Победы», музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонova**

## Парад, посвящённый 80-летию Победы «Весна двадцать пятого года»

*Автор-составитель:  
Хачатурова И.Р.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 116»*

**Категория участников:** Дети средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических чувств и гордости за свою страну у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

- закреплять знания по теме «Государственный праздник: День Победы»
- знакомить с историческим прошлым России;
- закреплять знания детей о Великой Отечественной войне;
- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своего народа;

- воспитывать нравственно-эстетические нормы поведения и моральных качеств у ребенка.

**Оборудование:** тематическое панно к 9 Мая, макет вечного огня, Российский флаг и флаг Победы, воздушные шары, флажки, искусственные цветы (розы и гвоздики), разноцветные платочки для девочек, барабаны и медные тарелки, бумажные голуби.

### Ход мероприятия

*Дети под музыку строятся по родам войск*  
**Марш «Священная война», музыка Александра А.В.**  
**Звучат Фанфары**

#### Ведущий:

Президент Российской Федерации, Владимир Путин, объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в праздновании 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Сегодня в нашем детском саду пройдёт парад Победы. Принимает парад заведующий детским садом \_\_\_\_\_ (ФИО заведующего)

#### Заведующий:

Здравствуй, будущие славные защитники Отечества и гости праздника!

Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем парад. Поздравляю вас с праздником Победы! Ура!

**Дети:** Ура-а-а-а!

#### Ведущий:

Парад, посвященный Великой Победы считать открытым.

9 мая в нашей стране большой праздник День Победы. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Грустный, потому что много их погибло в боях за свободу нашей родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране... Они навсегда останутся в нашей памяти. Тех, кто пережил эту страшную войну, осталось очень мало. 9 Мая фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ победил. Каждый год во всех городах проходит парад военных войск.

#### Заведующий:

К смотру армейских войск, детский сад №\_\_\_\_\_ к празднику Победы, готов?

**Дети (хором):** Готов!

#### Заведующий:

Парад! Равняйся, смирно!

Морякам, артиллеристам, летчикам, танкистам,

Всем, кто мир наш бережет и границы стережет.

За великие дела слава, слава и хвала!

Трубы поют! Барабаны гремят!

Это войска начинают парад!

Участникам Парада дошкольных войск приготовиться к параду!

**«Флаг – Марш», музыка Тухманова Д.**

#### Ведущий:

1. Первыми открывает парад наша авиация, лётчики представители средней группы детского сада. Командует праздничным расчетом воспитатель \_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя)

Широкие крылья на солнце горят.  
Летит эскадрилья – воздушный отряд.  
Круги, повороты и снова круги.  
Летят самолёты один за другим.

2. В торжественном марше участвует отряд моряков средней группы детского сада. Командует отрядом моряков \_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя)  
Под знаменем Российским,  
Под знаменем отцов  
Идут, идут отряды  
Отважных моряков.

3. Встречаем парадную роту старшей группы. Командует ротой воспитатель \_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя) Ура!

**Дети:** Ура!

4. Ровным строем идет подготовительная группа пограничных войск. Командует праздничным расчетом воспитатель \_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя)  
У самой границы в секрете зоркую службу несут  
За каждый пригорок в ответе, за каждую горку в саду  
В дозор выходят утром, и в снег, и в дождь, и в град.  
Застава наготове, здесь никогда не спят. УРА!

**Дети:** Ура!

5. Наш парад продолжает подготовительная группа, колонна моряков военно-морского флота. Командует колонной воспитатель \_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя)  
Торжественным маршем идут моряки.  
Плывёт моряк на корабле  
Он не тоскует по земле  
Он с ветром дружит и волной  
Ведь море – дом его родной.

6. По площади детского сада шагает подготовительная группа, встречаем Сухопутные войска. Командует расчетом воспитатель \_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя)  
Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –  
Ждет тебя, солдат пехота. Ура!

7. Завершает праздничный парад колонна сотрудников дошкольного учреждения. В ее составе самые творческие педагоги, самые заботливые помощники воспитателей, а также те, кто делает жизнь в саду комфортной и удобной для детей и взрослых.  
Равняйся! Смирно! На вынос Флага Победы и Флага России стоять смирно! Равнение на Флаг!

### ***Вынос Флага***

**Марш «Прощание славянки», музыка Агапкина В.И.**

**Ведущий:**

Когда приходит День Победы,  
Звучат и музыка, и смех,  
И, поздравленья принимая,  
Мы тоже поздравляем всех! Ура!!!

**Ребенок:**

Особенный сегодня день,  
Мы о нем никогда не забудем.  
Кто вернулся, а кто не смог,  
Заслонив свою Родину грудью.

**Ребенок:**

Мы всю жизнь перед ними в долгу,  
Неоплатном, невосполнимом,  
Их все меньше и меньше в ветеранском полку...  
Мы теряем героев неумолимо.

**Ребенок:**

Много лет, нашей славной Победе,  
Снова мирный закат, тишина...  
И не слышно идет по планете  
Возвращенная людям весна!

**Ребенок:**

Позади уж дальние дали,  
Годы, будто в тумане, видны.  
И давно уже взрослыми стали  
Внуки тех, кто вернулся с войны.

**Ребенок:**

В родном краю все дорого и близко  
И необыкновенно теплый дождь  
Лишь огненное знамя обелиска,  
Которое слезами не зальешь.

**Ребенок:**

Сюда приходят матери седые  
И без отцов взрослевшие сыны,  
И глядят плиты серые, святые  
Те руки, что не видели войны.

**Ребенок:**

Те руки, что не знали автомата  
И не писали писем под огнем,  
Сюда кладут немного виновато  
Подснежники весенним, мирным днем.

**Ребенок:**

Сегодня празднично убранство парка  
Блик слез в глазах, блик боевых наград.  
Про то, как на войне бывает жарко,  
Про это помнит той войны солдат.

**Ребенок:**

Сегодня только горстка их осталась  
Фронтовиков, участников войны  
Из армии, что на фронтах сражалась,  
Из тех, кому остались мы должны!

*Звучит музыка. Дети возлагают цветы к вечному огню.*

**Ведущий:**

Люди! Покуда сердца стучат,  
 Помните!  
 Какой ценой завоевано счастье,  
 Помните!  
 Через века, через года –  
 Помните!  
 О тех, кто уже не придет никогда  
 Помните!  
 Почтим память всех, кто завоевал и отстоял наше с вами счастье, кто не пощадил своей жизни и не дожил до Победы, и кто умер уже в мирное время, минутой молчания!

*Минута молчания  
 Звучит метроном.*

**Ведущий:**

Где наша Отчизна кончается?  
 Гляди — не увидишь границ,  
 В полях горизонт раздвигается.  
 При вспышке далеких зарниц.  
 А ночью в морях ее синих  
 Баюкает звезды волна.  
 Нет края-конца у России;  
 Безбрежна, как песня, она.

**Танец «Гляжу в озёра синие», музыка Афанасьева Л., слова Шаферана И.**

**Ведущий:**

Недаром сегодня салюты звучат  
 В честь нашей Отчизны,  
 В честь наших солдат.  
 Салюты! В них слышится музыка маршей,  
 Раскаты «Катюш», поступь армии нашей.  
 В них яркие отблески вечных огней,  
 В них мир и величие завтрашних дней.  
 День Победы – день прекрасный, шумный и родной!  
 Пусть несет он много блага, счастье и покой,  
 Пусть взмывают в небо птицы – голуби любви,  
 Чтобы военные зарницы мир наш обошли!

**Ребенок:**

Пусть спокойно уснут города,  
 Пусть сирены пронзительный вой  
 Не звучит над моей головой.  
 Ни один не строчит автомат.

**Ребенок:**

Оглашают пусть наши леса  
 Только птиц и детей голоса.  
 Пусть спокойно проходят года,  
 Пусть не будет войны никогда!

**Песня «Парад Победы», музыка и слова Е. Обуховой**

**Ведущий:**

Геройству лишних слов не надо.  
 И каждый день, и каждый час  
 Они со смертью жили рядом,  
 Чтоб оградить от смерти нас,  
 Чтоб мир наш стал ещё чудесней,  
 Чтоб тишина царила в нём.

**Танец «Тишина», слова и музыка Гурова Л.**

**Ведущий:**

Добра и счастья вам без края,  
 Чтоб сердце билось без помех,  
 Бьют барабаны, нам играя,  
 Пусть всем сопутствует успех!  
 Большую поддержку и поднятие духа в годы войны оказывал солдатам военный оркестр.

**Военный оркестр «Марш Барабанщиков»**

**Ведущий:**

Как много песен у Руси моей,  
 Поются просто так и под тальянку,  
 Но нет красивей, ближе и родней,  
 Чем вечно юная, красавица - "Смуглянка".

**Песня «Смуглянка», музыка Новикова А.Г, слова Шведова Я.З.  
 (Исполняют педагоги)**

**Ведущий:**

Раз, два! Три, четыре!  
 Три, четыре! Раз, два!  
 Кто идет и смотрит вниз?  
 Эй, товарищ, подтянись!  
 Может вы уже устали?  
 Мы с собой таких не брали.

**Ведущий:**

О «Катюше» и Победе песенку поём!  
 Нашим прадедам и дедам поздравленья шлём!

**Песня «Катюша», музыка Блантера М., слова Исаковского М.**

**Ребенок:**

За правду встали мы стеной,  
 Как деды в годы роковые,  
 Чтоб мир избавить от чумы,  
 Храня заветы вековые.

**Ребенок:**

А дома ждут нас матеря,  
 И жены смотрят вдаль с тоскою.  
 Но знаем твердо, что не зря  
 Стоим за правду под луною.

**Ребенок:**

Россия – мощь, Россия – стать,  
В боях окрепла наша воля  
И будем твердо мы стоять  
За честь страны, за лучшую долю.

**Ведущий:**

Несётся время быстротечно  
Дохнув то стужей, то огнём.  
Но День Победы будет вечно  
Ликующим и светлым днём!  
Равняйся! Смирно! На вынос Флага Победы и Флага России стоять смирно! Равнение на Флаг!

**Вынос Флага**

«Священная война», музыка Александрова А.В.

**Ведущий:**

Поздравляем вас с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне!  
Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда!  
В День Победы все песни поют,  
В честь Победы сверкает салют!  
Дню победы – слава!

**Дети:** Слава! (*Машут флажками*)

**Ведущий:** Ветеранам – слава!

**Дети:** Слава! (*Машут флажками*)

**Ведущий:** Счастьем, миру на земле!

**Дети:** Слава! (*Машут флажками*)

**Ведущий:**

Пусть в каждом доме звучат слова благодарности героям, а их подвиг вдохновляет нас на дела во имя мира и процветания нашей Родины. Желаем Вам мирного неба над головой, мужества, твердости духа, крепкого здоровья Вам и Вашим близким, новых достижений и побед в труде! Парад, посвященный Дню Победы, считать закрытым.

**Песня «День Победы», музыка Тухманова Д., слова Харитонов В.**

## Сценарий досуга ко Дню Победы «Память поколений»

*Автор-составитель:*

*Босых Г.И.*

*музыкальный руководитель*

*Кокарева Т.Е., воспитатель*

*МАДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад № 160»*

**Категория участников:** Дети подготовительных к школе групп

**Цель:** Создать условия для формирования у воспитанников благодарной памяти о подвигах их прадедушек и прабабушек.

**Задачи:**

- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- формировать уважительное отношение к истории своей страны, ее героям, старшему поколению, чувство гордости за свою страну.
- воспитывать уважительное отношение к близким людям, к своей семье.

### Ход мероприятия

*Дети входят в музыкальный зал (мальчики с флажками, девочки с цветами)*

**Ведущий:** Здравствуйте гости, здравствуйте ребята. Праздник, посвященный Дню Победы, объявляю открытым.

**Ребёнок:**

Много праздников мы отмечаем,  
Все танцуем, играем, поём.  
И красавицу Осень встречаем,  
И нарядную ёлочку ждём.

**Ребёнок:**

Но есть праздник один – самый главный,  
Его нам приносит весна.  
День Победы – торжественный, славный,  
Отмечает его вся страна.

**Ребёнок:**

Я знаю от папы, я знаю от деда,  
9 мая пришла к нам Победа,  
Тот день весь народ ожидал,  
Тот день самым радостным стал.

**Ребёнок:**

Эту песню посвящаем нашим бабушкам и дедом.  
Нашей родине любимой, слава, слава, в день Победы.

**Песня «День Победы – слово дорогое», музыка и слова Е. Обуховой.  
Дети садятся на свои места, воспитатели собирают цветы и флажки.**

**Ведущий:**

Ребята, праздник День Победы мы отмечаем 9 мая. В этот день мы идем на парад, учувствуем в акции «Бессмертный полк», возлагаем цветы к вечному огню, смотрим парад на Красной

площади по телевизору. А сегодня к нам пришли гости, ваши бабушки и дедушки, для того чтобы вспомнить подвиги ваших прадедушек и прабабушек. Вы не знаете про ВОВ войну, но вам о ней рассказывают взрослые, ваши дедушки и бабушки, а им рассказывали их дедушки и бабушки. Поэтому праздник наш сегодня называется «Память поколений».

Сегодня будет день воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний,  
О подвиге и доблести отцов.

*Дети выходят читать стихотворение «Кто был на войне» А. Смирнова.*

**Мальчик:**

«Дочь обратилась однажды ко мне:—  
Папа, скажи мне, кто был на войне?  
— Дедушка Лёня – военный пилот –  
В небе водил боевой самолёт.

**Ребенок:**

Дедушка Женя десантником был.  
Он вспоминать о войне не любил,  
И отвечал на вопросы мои: –  
Очень тяжёлые были бои.

**Ребенок:**

Бабушка Соня трудилась врачом,  
Жизни спасала бойцам под огнём.  
Прадед Алёша холодной зимой,  
Бился с врагами под самой Москвой.

**Ребенок:**

Прадед Аркадий погиб на войне.  
Родине все послужили вполне.  
Много с войны не вернулось людей.  
Легче ответить, кто не был на ней.

**Ведущий:**

Трудно найти в нашей стране дом, куда бы ни пришло горе. Кто потерял сына, кто отца или мать, сестру или брата, друга. В каждой семье есть свои герои. И сейчас вы с бабушками о них расскажите.

*Бабушки с детьми рассказывают по очереди о своих родных, участвовавших в ВОВ.*

**Ведущий:**

Да, ребята мы живём в России и родились в мирное время. Никогда не слышали вой сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенные фашистскими бомбами домов. Для нас война – это история. Но мы не должны о ней забывать. Война началась 22 июня 1941 года. Каждый день эшелоны увозили красноармейцев на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу. Под тревожные звуки песни «Священная война» уходили на войну солдаты защищать от врага нашу Родину. Четыре года шла война. Она нанесла тяжелые раны нашему народу. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Летней ночью на рассвете, когда мирно спали дети Гитлер дал врагам приказ, и послал солдат немецких, Против русских, против нас.

Вставай народ! Услышав клич земли,  
На фронт солдаты Родины ушли.  
Отважно шли солдаты в бой.  
За каждый город и за нас с тобой.

#### Слова Левитана

**Отрывок песни «Священная война», музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача**

#### Ведущий:

Слез не хватит, чтоб горе оплакать, по солдатам, что здесь полегли.  
Сколько жизней забрали атаки, и не счесть этот тысячный ряд,  
Маки, маки, бескрайние маки, как шеренги российских солдат.

#### Танец «Красные маки», музыка и слова Н. Май

#### Ведущий:

Почтим память погибших минутой молчания,  
На минуту встаньте, товарищи,  
Помните! Через века, через года.  
Помните! О тех, кто уже не придет никогда. Помните!  
Объявляется минута молчания.

*Все встают. Звучит аудиозапись метронома «Минута молчания».*

#### Ведущий:

На суше и в воде сражались наши воины: артиллеристы, зенитчики, снайперы, десантники.  
Тяжело было и нашим морякам. Моряки охраняли нашу Родину в море.

#### Моряк:

Над кораблями реет наше знамя,  
А за кормой лазурная волна.  
Мы подрастем и станем моряками,  
Защитой станем мы тебе страна.

#### Песня «Все мы моряки», музыка М. Садовского, слова Л. Лядовой

#### Ведущий:

В апреле в нашем детском саду прошел конкурс чтецов, где звучали стихотворения, посвященные 9 мая. Дети нашей группы тоже приняли в конкурсе участие. Ребята, прочтут эти стихи.

#### Стихи

#### Ведущий:

Нелегко было на войне. Женщины тоже не отставали от мужчин, они так же сражались за Родину.  
На линии фронта они были: медиками, летчицами, снайперами, ПВО связистами, разведчицами, водителями и даже танкистами. Но кроме фронта военного был трудовой, где женщины рыли окопы, строили оборонительные сооружения и выполняли другую непосильную работу.  
Следующий номер нашего концерта исполняют девочки – десантники.

#### Песня «Здесь зори тихие» музыка и слова А. Сизова (Исполняют педагоги и девочки)

#### Ведущий:

Ребята, смотрите, у меня в руках шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней. Открывает, там - письма пожелтевшие. Видите ребята, в этой шкатулке хранятся письма с фронта, уже

пожелтевшие от времени. Вы спросите, почему они треугольные. Как вы думаете? Потому что во время войны не было бумаги, с бумагой был дефицит, и написать письмо было очень сложно, конвертов тоже не было, поэтому писали письмо на листочке и сворачивали треугольником, на нем же писали и адрес. Утихнут бои, сядет боец у костра и пишет письмо маме, жене, детям. Наши ребята сейчас покажут сценку «Письмо маме».

### **Сценка «Письмо маме»**

*Звуки взрывов, затем они затихают и слышен треск горящего костра и сверчков.  
Выходит солдат, садится к костру, начинает писать письмо.*

#### **1 солдат:**

«Здравствуй, мама! Пишу я с фронта, был сегодня тяжелый бой.  
Взрывы были до горизонта, не волнуйся, твой сын живой!  
Знаешь, мама моя родная, как хочу я тебя обнять!  
Ведь ты сердцем со мной – я знаю, и мне некогда унывать!»

*Подходит второй солдат.*

#### **2 солдат:**

Отдохну у костра я тоже, и письмо напишу я домой.  
«Здравствуй, мамочка, папа, сестренка! Как скучаю, родные по вам!  
Но у русских солдат есть силёнки. Не отдать Русь родную врагам!  
Нас бомбили, но мы не сдавались. Нас не так – то легко испугать!  
Чтобы в сыне не разочаровались. Ни отец мой родной и ни мать»

*К солдатам подходит медсестра с бинтами.*

**Медсестра:** Братцы, я вас жду в санчасти, йодом и бинтами!

#### **1 солдат:**

Подожди, сестричка! Мы пишем письма маме.  
Ты присядь и с нами тоже напиши две строчки.  
Ведь для мамы ты всегда маленькая дочка

#### **Медсестра:**

«Мама, здравствуй, дорогая! Как тебя люблю я!  
Ради Родины своей, знаешь, всё терплю я!  
Даже делать перевязки. Я солдатам не боюсь!  
Мам, мы выстоим, мы сможем! За родную нашу Русь!»

#### **Ведущий:**

Во время войны, было написано много песен. Эти песни пели наши деды, родители, а теперь их поем и мы. Песни помогали солдатам в трудную минуту, утешали их, согревали души, призывали к подвигу. Песня была необходима человеку как воздух. Ребята, какие знаменитые песни военных лет вы знаете? (*Ответы детей*). Перед вами выступит коллектив ложкарей – педагогов с песней «Катюша».

**«Катюша». музыка М. Блантера, слова М. Исаковского.  
(Исполняет ансамбль педагогов-ложкарей)**

#### **Ведущий:**

На войне бойцы не только сражались, воевали, но и были у них минуты отдыха, в свободное время они писали письма домой, вели беседы о доме и семье, пели и сочиняли песни, играли на

музыкальных инструментах. Мы вам тоже предлагаем отдохнуть и поиграть.

***Дети играют по очереди: девочки и мальчики. (Игра по выбору педагога)***

**Ведущий:**

Много раз враги, нападали на нашу землю, но и ныне жива Русь-матушка. На защиту родной земли вставали все, кто мог держать оружие в руках, и среди них выделялись сильные и мужественные воины, которых называли богатырями. И пока на нашей земле есть защитники, воины настоящие богатыри, наша РУСЬ стояла, стоит и будет стоять! Никому и никогда не поставить на колени нашу Великую РОССИЮ! Русский всегда побеждает, потому- что никогда не сдаётся! Мы Русские – с нами Бог! За нами – великая Россия.

**Танец Богатырей**

**(Песня «Русская рать» музыка А. Бородина, слова Н. Емелина)**

**Ведущий:**

И пусть наша Россия только крепнет, а наши дети пусть не знают войны.

**Ребенок:**

В сердце ты у каждого, родина Россия.  
Белые березки, колос налитой.  
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,  
Нет другой на свете Родины такой.

**Танец Россия**

**(Песня «Ты живи, моя Россия», музыка В.А. Челнокова, слова М.Х. Ахмадиева)**

**Ведущий:**

И пусть прошло немало лет, но мы вовеки не забудем,  
Тех трудно давшихся побед, героев помнить вечно будем.  
На этом, наш праздник подошел к концу. Желаем Всем мирного неба.

**Песня «День Победы» музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов**

***Дети и гости поют песню в руках держат «голубков»***

***В конце праздника дарят их гостям.***

**Сценарий 9 мая**

**«Мы подвиг Ваш – никогда не забудем!»**

*Автор-составитель:*

*Бабина Н.Н.*

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад № 163»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений., вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны»;
- Развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность;
- Развивать коммуникативную функцию речи;
- Углубить знания детей старшего дошкольного возраста о армии, символики, воинских званиях, боевых наградах;
- Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества.

**Ход мероприятия****Звучит «Марш Победы»**

*Входят дети, с права и слева, выстраивают по две колонны, пятеро детей в середине зала, делают из красной ленты «Красную звезду»*

**Ребенок:**

В цветы все улицы одеты  
И песни звонкие слышны,  
Мы отмечаем День Победы,  
Счастливый, светлый день весны!

**Ребенок:**

Он наступил в сорок пятом году,  
Лес оживал, пробивалась трава.  
Кончилась! Кончилась, всем объявили,  
Кончилась страшная эта война!

**Ребенок:**

С тех пор мы знаем, в День Победы  
Пораньше солнышко встает.  
И, как одна семья большая,  
Идет на праздник весь народ.

**Ребенок:**

Май звенит веселой песней,  
Облетает край родной.  
Здравствуй, праздник наш чудесный.  
Здравствуй, праздник дорогой!

**Ребенок:**

Здравствуй, праздник День Победы!  
День великий, славный,  
Ты и взрослый, ты и детский,  
Праздник самый главный!

*Звучат военные фанфары. Дети уносят ленту. И встают в одну линию.  
Исполнение песни «Парад Победы!», музыка и слова Л. Олифиновой  
Фоном звучит песня «Мирное время над крепостью Бреста» (минус),  
музыка П. Аедоницкого, слова Ф. Лаубе*

**Ребенок:**

Мирно все люди проснулись  
В этот июньский день,  
Только что развернулась  
скверах ее сирень.

**Ребенок:**

Радуюсь солнцу и миру,  
Утро встречала страна.  
Вдруг разнеслись по эфиру  
Памятные слова...

**Звучит аудиозапись - Голос Левитана «Начало войны»**

**Звучит «Священная война», музыка: А. Александрова, слова: В. Лебедева-Кумача**  
*Перестроение, мальчики, маршируя, перестраиваются в три колонны*  
*Девочки встают по краям зала*

**Мальчик:**

Ранним, солнечным утром в июне,  
В час, когда пробуждалась страна.  
Прозвучало впервые для юных  
Это страшное слово

**Все мальчики:** «Война».

**Мальчик:**

Вставай народ! Услышав клич Земли  
На фронт солдаты родины ушли,  
С отцами рядом были их сыны,  
И дети шли дорогами войны.

**Мальчик:**

За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой,  
Сражались за любимый край родной.  
За каждый город, каждое село,  
За все, что на земле моей росло.

**Мальчик:**

За детскую улыбку, светлый класс,  
За мир, за счастье каждого из нас.

**Все мальчики:**

Все встали на защиту своей Родины

**Песня «До свидания, мальчики», музыка и слова Б. Окуджавы**  
*(поют девочки 1 куплет песни)*  
**Марш «Прощание Славянки»**  
*Мальчики шагом проходят по залу и садятся на стулья*

**Девочка:**

Победу нынче празднует страна.  
А сколько их, девчонок и мальчишек,  
Осиротила подлая война?

**Девочка:**

Дети войны – и дыбом волосы:  
На чёлках детских седые полосы.

**Девочка:**

Дети войны – и веет холодом,  
Дети войны – и пахнет голодом.

*Звучит фоном музыка, девочки садятся*  
**Сценка «Ой, Мишка, как же страшно мне!» Автор Лора Тасси**  
*(чтецы, девочка, у которой в руках медвежонок)*

**Чтец 1:**

Оборванного мишку утешала  
Девчушка в изувеченной избе:

**Девочка:**

Не плачь, не плачь... Сама недоедала,  
Полсухаря оставила тебе...

**Чтец 2:**

Снаряды пролетали и взрывались,  
Смешалась с кровью черная земля.

**Девочка:**

«Была семья, был дом. Теперь остались,  
Совсем одни на свете - ты и я»

**Чтец 3:**

А за деревней рощица дымилась,  
Поражена чудовищным огнём,  
И Смерть вокруг летала злою птицей,  
Бедой неожиданной приходила в дом.

**Девочка:**

Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,  
И мне дадут на фронте автомат.  
Я отомщу за то, что слезы прячу,  
За то, что наши сосенки горят.

**Чтец 4:**

Но в тишине свистели пули звонко,  
Зловещий отблеск полыхнул в окне.  
И выбежала из дому девчонка:  
Раздаются взрывы снарядов.

**Девочка:**

Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!...

**Чтец 1:**

Молчание. Ни голоса не слышно.  
Победу нынче празднует страна...

**Чтец 2:**

А сколько их, девчонок и мальчишек,  
Осиротила подлая война?!..

**Исполнение парный танца «Ах, если б милый не было войны»,  
музыка М.Минкова, слова И. Шаферана**

**Звучит музыка песни «Катюша» (минус), музыка М. Блантера, слова М. Исаковского**

***Выходят 7 бойцов – мальчиков***

**Сценка «На привале»**

**Боец 1**

Вспомним братцы, как бывало  
Когда шла война: нас кормила,  
одевала Вся страна.

**Боец 2**

Шли из тыла к нам посылки –  
Варежки, детей картинки  
И кисеты, и мохра...

**Боец 3**

И сегодня в Батальон  
К нам пробился почтальон.

**Песня «Фронтového шофёра»,**

**музыка Б.А. Мокроусова, слова Б.С. Ласкина и Н.Д. Лабковского**

***Выходит почтальон, машет рукой, в которой письмо. Оббегает вокруг зала.***

**Почтальон:**

Дисциплиною силён,  
Я военный почтальон,  
Почты с родины встречайте,  
Да, телеграммы получайте!

***Почтальон достает из сумки письма и со словами, раздает бойцам***

**Почтальон:**

Вам от друга телеграмма,  
Вам письмо прислала мама,  
Вам от брата, вам от деда,  
Вам открытка от соседа  
Это вам! А это вам.

***На фоне звучания письма, солдаты читают письма, кто-то пишет письмо, кто-то прилег спать, кто чистит автомат, один боец берет гармонь.***

**Боец 4**

Ну-ка, хлопец, на баяне  
Песню звонкую разлей.  
Если есть письмо в кармане,  
Значит, сердцу веселей.

**Боец 5**

Наша русская тальянка  
 На военных рубежах  
 Напевала на полянке,  
 Ночевала в блиндажах.

**Исполняется парный танец «Тальяночка»,  
 Музыка В.П. Соловьева-Седого, слова А.И. Фатьянова  
 Звучит музыка, дети строятся на песню в полукруг.**

**Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,  
 Когда гремел салют из края в край.  
 Солдаты, подарили вы планете  
 Великий Май, победный Май!

**Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,  
 Когда в военной буре огневой,  
 Судьбу решая будущих столетий,  
 Вы бой вели, священный бой!

**Ребенок:**

Еще тогда нас не было на свете,  
 Когда с Победой вы домой пришли.  
 Солдаты Мая, слава вам навеки  
 От всей земли, от всей земли!

**Ребенок:**

Благодарим, солдаты, вас  
 За жизнь, за детство и весну,  
 За тишину, за мирный дом,  
 За мир, в котором мы живем.

**Исполняется песня «9 мая», музыка и слова А. Чугайкиной  
 Звучит «Марш Победы»  
 Дети строем выходят из зала**

## Сценарий развлечения «Славный День Победы» (на основе авторского сценария А.А Чугайкиной)

*Авторы-составители:  
Синица А.А., Ротай С.В.  
музыкальные руководители  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 174 «Сказочная страна»*

**Категория участников:** Дети средней группы детского сада

**Цель:** Воспитание патриотических чувств

**Задачи:**

- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;
- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как героизм и патриотизм;
- формировать активную жизненную позицию.

**Оборудование:** Мультимедиа, проектор, презентация к загадкам на военную тематику, макет «Вечный огонь», кольца для кольцеброса по количеству мальчиков, четыре комплекта пазлов военной техники (танк, катюша, вертолет и самолет, разрезанные на шесть частей), флажки красные, синие и белые по количеству девочек, три цветных кольца – красное, синее и белое, трехцветные российские флажки по количеству детей.

### Ход мероприятия

*Дети под марш входят в музыкальный зал и садятся на стульчики*

#### СЛАЙД 1

**Ведущий:**

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный радостный праздник- День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 22 июня 1945 года рано утром Гитлеровская Германия без объявления войны напала на нашу Родину. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

**Ребенок**

Каждый год весною в День Победы  
Вспоминаем подвиги солдат,  
Потому, что прадеды и деды  
Отстояли мир для всех ребят!

**Ребенок**

И теперь к подножью обелиска  
Мы несем душистую сирень,  
Чтобы поклониться низко-низко  
Всем героям в этот день.

*Дети возлагают цветы к вечному огню*

**Ведущий:**

Сегодня, ребята, я хочу проверить ваши военные знания. Посмотрите на экран и отгадайте мои загадки

**СЛАЙД 2****Ведущий:**

Ползет черепаха-  
Стальная рубаха.

Враг - в овраг,  
И она где враг.

*(Танк)*

Брызжет огнем,  
Гремит, что гром.

*(Пушка)*

Имя девичье носила  
И врага огнем косила.  
Вражьи замыслы разрушит  
Легендарная....

*(Катюша)*

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет.  
Что такое?

*(Самолет)*

Под водой железный кит  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой.

*(Подводная лодка)*

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ....

*(Корабль)*

Был ранен молодой солдат  
На поле утром рано.  
А он забрал его в санбат  
И обработал раны.

*(Военный врач)*

Чтобы Родине служить,  
Нужно очень сильным быть.  
Чтобы силы накопить,  
Нужно с ложкою дружить.  
Только мамы рядом нет...  
Кто ж состряпает обед? *(Повар)*

**Ведущий:**

С загадками вы справились на отлично! Теперь настало время проверить быстроту вашей реакции. На войне солдаты передвигаются пешком – это пехотинцы, а также на военной технике, чтобы ехать быстрее. И сейчас наши мальчики поиграют в игру «Пешком и на машинах».

**Воспитатель раскладывает кольца на полу по кругу по количеству присутствующих мальчиков. Мальчики подходят к кольцам**

**Музыкальная игра «Пешком и на машинах» Музыка и слова А. Чугайкиной**

Шагают бойцы – бойцы молодцы!

На месте стой – раз, два!

*(1-3 строчки - мальчики двигаются бодрым шагом по кругу вокруг колец, затем останавливаются по команде)*

Если надо быстрее, например,

Все садятся в стальной БТР.

*(1-2 строчки - дети стоят на месте, поют, кричат - по машинам!)*

По машинам!

*(сигнал - барабанная дробь, дети берут любое кольцо)*

*проигрыш 8 тактов: дети двигаются легким бегом по кругу, с окончанием проигрыша кладут кольцо на пол, игра повторяется*

**Ведущий:** Молодцы мальчишки! Садитесь на свои места.

**Воспитатель собирает кольца. Затем раздает девочкам красные, синие, белые флажки. Раскладывает на полу три кольца – красное, синее и белое**

**Ведущий:**

А теперь на сцену приглашаются девочки для игры «Детский салют».

*Девочки выходят в рассыпную*

**Ведущий:**

Устроим праздничный салют!

И пусть у нас не пушки бьют,

А только есть флажки цветные –

Большой салют устроим с ними!

**Музыкальная игра «Детский салют», музыка и слова А. Чугайкиной**

Дети идут, дети идут,

Чтобы устроить детский салют!

Яркий, цветной, яркий цветной –

Детский салют, он красивый такой!

*(1-4 строчки девочки двигаются в рассыпную бодрым шагом)*

*Сигнал (дробь): строятся вокруг колец в соответствии с цветами флажков. Поднимают руки вверх и машут.*

*Проигрыш (вступление): снова начинают двигаться в рассыпную.*

*Игра повторяется 3-4 раза*

**Ведущий:** Умницы девочки! Садитесь на свои места.

**Воспитатель собирает флажки и кольца. Затем, раскладывает на полу элементы пазлов**

**Ведущий:**

Настало время проверить вашу сообразительность. Сейчас вам предстоит собрать картинку военной техники из пазлов (танк, катюша, вертолет и самолет, разрезанные на шесть частей)

**Игра «Собери картинку»**

*(На ковре разложены четыре комплекта пазлов. Воспитатель приглашает по шесть человек к каждому комплекту пазлов. Под спокойную военную музыку дети собирают картинки. Воспитатель при необходимости помогает.)*

**Ведущий:**

Проверим! *(Ведущий проверяет правильность сбора картинок).* Молодцы, справились и с этим сложным заданием! Садитесь на свои места.

*Воспитатель собирает пазлы. Затем, раздает всем детям Российские флажки.*

**Ведущий:**

В День Победы по всей нашей стране развеваются и красные знамёна Победы, и российские трёхцветные флаги!

**Ребенок:**

Красно-сине-белый стяг –  
Это наш российский флаг!  
Три полоски на флажке –  
Как картинки на листке!

**Ребенок:**

На картинках, вижу я,  
Всюду Родина моя!  
Подрастаю смелым, сильным!  
Сберегу тебя, Россия!

**Ведущий:** Ребята, давайте споем песню про наш Российский флаг.

*Дети встают возле стульчиков*  
**Песня «Наш флажок», музыка и слова А. Чугайкиной**

**Ведущий:**

На этом наш праздник подошёл к концу! Поздравляю всех с праздником – с Днём Победы! Ура!

**Все дети:** Ура!!!

**Ведущий:** До свидания, ребята!

**Песня «День Победы», музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонов**  
*Под песню дети организованно покидают зал*

## Концерт, посвящённый 80летию Победы «Связь поколений»

*Автор-составитель:  
Радион А.М.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 177»*

**Категория участников:** Дети старшей группы

**Цель:** Формирование патриотических чувств через историческое и героическое прошлое нашей Родины.

**Задачи:**

- знакомить детей с историей нашей страны в годы ВОВ;
- способствовать формированию целенаправленных знаний о подвиге российских народов в победе над фашизмом;
- воспитывать любовь к Родине и гордость за свою страну.

**Оборудование:** белые гелиевые шары, портреты для «Бессмертного полка», плюшевый мишка, военная форма – 5 комплектов, форма санитарки – 1, макет костра, письмо-треугольник, карандаш, бинт, детские музыкальные инструменты, красные платки по количеству девочек.

### Ход мероприятия

*Дети входят в зал с белыми шарами.*

Танец «Летят наши белые шарики», музыка Е. Романовой, слова Д.Филонова

*На 3 куплет входят дети с портретами «Бессмертный полк»*

Песня «День Победы», музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонов

*Под песню дети садятся*

**Ведущий:**

Есть много праздников на свете,  
Их любят взрослые и дети,  
И каждый с нетерпением ждёт  
Восьмое марта, Новый год.  
Но вот сегодня – день особенный у нас,  
Счастливый день, великий День Победы!  
Её добились прадеды и деда,  
И мы о ней расскажем вам сейчас.  
Земли немало кровью оросили,  
И вечно будет помнить мир о том,  
Как шли сыны и дочери России  
Сквозь гром войны к победе над врагом!

9 мая 1945 года, 80 лет назад закончилась Великая Отечественная война с фашистской Германией. И закончилась она нашей Победой. И сегодня мы с вами, ребята, вспомним о тех героических солдатах, которые воевали за нашу Родину.

Звучит марш «Прощание славянки», музыка В. Агапкина

**Ребенок:**

День Победы – это праздник, это вечером салют,  
Много флагов на параде, люди радостно поют.

**Ребенок:**

Ветераны с орденами вспоминают о войне  
Разговаривают с нами о победной той весне.

**Ребенок:**

Там, в Берлине, в сорок пятом, после натиска атак,  
Взвился соколом крылатым высоко советский флаг!

**Ребенок:**

Все кричали: «Мир! Победа! Возвращаемся домой!»  
Кому радость, кому беды, кто погиб, а кто – живой.

**Ребенок:**

Никогда забыть не сможем мы про подвиги солдат  
«Мир для нас всего дороже!» - так все люди говорят

**Ребенок:**

Спасибо вам за это небо, за белизну родных берез  
За мирный дом, и за Россию, где нам родиться довелось!

**Ведущий:**

А сейчас прозвучит песня «Мой прадедушка»

*Дети встают в полукруг.*

**Песня «Мой прадедушка» музыка и слова Е. Лыжовой**

**Ведущий:**

Война! Какое страшное слово! Всего 5 букв, а сколько слёз, сколько горя. Сколько судеб покалечила, сколько домов разрушила, сколько погубила надежд. Сколько на свете осталось вдов и сирот. Наши дети прочитают стихотворение Лоры Тасси «Дети войны»

**Инсценировка «Дети войны» Лора Тасси**

*В центре стоят мальчик и девочка с мишкой. Ещё 2-3 пары сидят на полу, лицом друг к другу обнявшись*

**Мальчик:**

Оборванного мишку утешала  
Девчушка в изувеченной избе:

**Девочка с мишкой:**

Кусочек хлеба- это очень мало,  
Но крошечка достанется тебе...

**Мальчик:**

Снаряды пролетали и взрывались,  
Горела рядом черная земля.

**Девочка с мишкой:**

Была семья, был дом... Теперь остались  
Совсем одни на свете - ты и я...  
Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,  
И мне дадут на фронте автомат.  
Я отомщу за то, что слезы прячу,  
За то, что наши сосенки горят...

**Мальчик:**

Но в тишине свистели пули звонко,  
Зловещий отблеск полыхнул в окне...  
И выбежала из дому девчонка:

**Девочка с мишкой:**

Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..

**Мальчик:**

Молчание. Ни голоса не слышно.  
Победу нынче празднует страна...  
А сколько их, девчонок и мальчишек,  
Осиротила подлая война?!..

**Танцевальная композиция «Дети войны», музыка О. Юдахиной, слова И. Резника****Ведущий:**

В годы войны мужчины ушли на фронт воевать, а женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые рукавицы, носки, пекли хлеб, делали снаряды. А ещё они писали письма солдатам, в которых рассказывали о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, мужей. И солдаты очень ждали этих писем с фронта!

А война шла на запад по дорогам войны,  
Выпадал среди залпов, может час тишины.  
И тогда на привале, опустившись в окоп,  
Люди письма писали тем, кто был так далек!

*2 бойца у костра: один чистит автомат, другой пишет письмо, санитарка бинтует раненого, пара танцует*

**Звучит песня «Тёмная ночь» (1 куплет), музыка н. Богословского, слова В. Агатова**

**Ведущий (на фоне песни):**

Бесстрашно сражались наши солдаты на фронте. Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищали свой дом, своих матерей, сестёр, любимых, детей. И каждый верил в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернётся он домой живым и невредимым!

В редкие минуты отдыха солдаты любили петь, слушать песни. Музыка поднимала им настроение. В годы войны было написано много прекрасных песен, которые звучат до сих пор. «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!» - так писал поэт В.И.Лебедев-Кумач.

***Дети садятся на места*****Ведущий:**

За что любят песни военных лет, берегут, как святыню? Наверное, за простоту и душевность. Но не только... Главное достоинство, отличающее фронтовые военные песни от любых других – удивительный оптимизм, неиссякаемая вера в дружбу, в любовь, во все лучшее, что есть в человеке, в те идеалы, за которые люди боролись, шли на подвиг и на смерть.

Песни эти полны уверенности в нашей победе над врагом. В них – надежда на непереносимое возвращение домой, в родные края.

Ой, ты, песня, песня огневая,  
Пусть трепещут от тебя враги.  
Ты звучи, звучи, не умолкая,  
Победить скорей нам помоги.

А наши дети подготовили оркестр на попури военных песен. Встречайте!

## Оркестр «Попурри военных песен»

### Ведущий:

Жить, работать, воевать, побеждать врага помогали нашему народу песни, созданные в те грозные годы. Послушаем фрагмент песни «Мы пилоты»!

**Звучит песня «Пилоты» (1 куплет), музыка В.П. Соловьева-Седого, слова А.И. Фатьянова**

### Ведущий (на фоне песни):

Наши мальчики тоже мечтают стать лётчиками. И сейчас вы увидите их танец.

### Мальчик:

Я в солдатики играю.  
У меня есть пистолет.  
Есть и сабля, есть и танки.  
Я большой и мне 5(7) лет!

### Мальчик:

Я в солдатики играю.  
Это детская игра.  
Но я это знаю твердо –  
Создан Мир наш для Добра!

### Мальчик:

Чтоб войну не знали дети!  
Чтоб был мирным небосвод.  
И остался чтоб игрушкой  
Навсегда пехотный взвод.

## Танец «Лётчик»

*Ведущий мальчик берёт флаг, мальчики за ведущим маршем обходят зал по кругу, садятся*

### Ведущий:

Поле, вдоль берега крутого мимо хат,  
В серой шинели рядового шёл солдат,  
Шёл солдат, преград не зная, шёл солдат, друзей теряя,  
Часто, бывало, шёл без привала, шёл вперед солдат...  
И каждый солдат вспоминал Россию, свою любимую Родину. Россия – и наша с вами Родина, ребята.  
Старый двор, березки молодые, хоровод кудрявых тополей,  
Это всё страна моя Россия, милый образ Родины моей.  
Ты, Россия, милая Россия, нет земли прекрасней и милей,  
Чем гляжу я дальше в дали синие, тем моя любовь к тебе сильнее!

**Звучит песня «Что зовем мы Родиной», музыка и слова Т. Бокач**

### Ребенок:

Пусть не будет войны никогда, пусть спокойные спят города,  
Пусть сирены пронзительный вой не звучит над моей головой!

### Ребенок:

Ни один пусть не рвётся снаряд, ни один не строчит автомат,  
Оглашают пусть наши леса только птиц и детей голоса!

**Ребенок:**

И пусть мирно проходят года.  
Пусть не будет войны никогда!

**Ведущий:**

Отгремели салюты в честь победы над фашистской Германией. Ушла война с нашей земли, но не ушла она из памяти народа. Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет не прошло, мы всегда будем бережно хранить память о наших прадедах и дедах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни. Почтим память погибших минутой молчания. Прошу всех встать.

*Минута молчания – звучит метроном.*

**Ребенок:**

Пусть летит от края и до края  
Голубь мира - белое крыло,  
Черной силы тучи разгоняя,  
Пусть несет Надежду и Добро!

**Ребенок:**

Чтоб бомбежек не пугались дети,  
Не взрывались купола церквей,  
«Нет войне» - слова простые эти  
Ты крылом отметь в сердцах людей.

**Ведущий:**

Девочки приготовили очень красивый танец «Красные маки»

**Танец «Красные маки»**

**Ведущий:**

Да, ребята, лучшее, что есть на нашем свете – это мир. Мир – это когда не рвутся снаряды, не падают на людей бомбы, не слышны выстрелы. А главное – все вокруг живы и счастливы.

**Ребенок:**

Весна идет и в белый цвет уже сады одеты  
Ребята наши шлют привет, привет всем в мире детям!

**Ребенок:**

Весна. Певучий соловей звенит в тени дубравы  
Пусть не нарушит сон детей раскат войны кровавый!

**Ребенок:**

Зерно, созревшее в тепле, проснулось, зеленеет,  
Пусть будет мир на всей земле! Пусть небо голубеет!

**Ведущий:**

Послушайте песню, которую разучили дети

**Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели», музыка Я. Жабко, слова Я. Жабко, Е. Карганова**

**Ребенок:**

Живите долго, ветераны! Вам с каждым годом жить трудней  
Не заживают ваши раны до настоящих наших дней.

**Ребенок:**

Как много испытали вы! Откуда черпали вы силы?  
 Давно смешались даты все, бурьяном поросли могилы.

**Ребенок:**

И нам забыть никак нельзя, ведь люди жизнь за нас отдали!  
 Так с гордостью носите вы свои прекрасные медали!

**Ребенок:**

Пусть в небе полыхнёт салют, весенний, светлый праздник мая,  
 Пусть слёзы на глазах цветут, о горьких днях напоминая!

**Ребенок:**

Пусть не будет войны никогда, не коснется нас больше беда!  
 В День Победы все песни поют, на парад ветераны идут!

**Ребенок:**

Для ветеранов, как букет, салюты яркие сверкают,  
 Солдаты давних грозных лет войну, победу вспоминают

**Ребенок:**

Как все устали от войны! Врагов-фашистов разгромили,  
 Как все хотели тишины, чтоб жить, любить в свободном мире!

**Ребенок:**

И вот пришел победный день, улыбки, слёзы – всё смешалось,  
 Защитники родной земли, как птицы, к дому возвращались.

**Ребенок:**

О них мы память сохраним, ведь годы подвиг не состарят,  
 Салюта яркие огни солдат Победы нынче славят!

**Ведущий:**

В честь Дня Победы звучит песня «Сегодня салют»

**Песня «Сегодня салют» музыка М. Протасова, слова В. Степанова**

**Ведущий:**

На этом наш праздник заканчивается. Поздравляю всех с Днем Победы и желаю здоровья, счастья и мирного неба над головой!

**Звучит песня «День Победы», музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонов**

## Концерт, посвящённый 80-летию Победы «Память сильнее времени»

*Автор-составитель:  
Шевченко Л.К.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 219»*

**Категория участников:** Дети средней, старшей, подготовительной к школе групп

**Цель:** Создание условий для расширения знаний детей о государственных праздниках и историческом наследии России, формирование у них уважительного отношения к прошлому своей страны через эмоциональное погружение в события Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- Знакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны, значением Дня Победы как главного патриотического праздника страны;
- Формировать начальные представления о героизме, мужестве и самоотверженности советского народа.
- Воспитывать уважение к ветеранам, чувство благодарности к защитникам Родины;
- Развивать патриотические чувства, осознание своей принадлежности к великому народу и ответственности перед его историей.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, эмоционально-чувственное восприятие художественных и музыкальных произведений;
- Способствовать развитию выразительной речи, памяти, воображения и умения сопереживать.

**Оборудование:** Сценка «Коробочка из прошлого» (костюм для бабушка и внуки, стол, 2 стульчика, скатерть, свеча на подставке), коробочка с реквизитом к музыкальным номерам: синий платочек, морская фуражка, конверт треугольник, фронтовой альбом, хохломские ложки, флажки.

### Ход мероприятия

**Вход детей под «Марш танкистов», музыка братьев Покрасс, стихи Б. Ласкина  
Фанфары (отбивка из песни «Священная война»,  
Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)**

**Голос за кадром (запись):**

Война закончилась. И пушки замолчали,  
И годы сгладили великую беду,  
И мы живём. И мы весну опять встречаем,  
Встречаем День Победы, лучший день в году.  
Война закончилась. Но песней опалённой  
Над каждым годом до сих пор она кружит.  
И не забыли мы, что наших миллионы  
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

**Ведущий:**

И пусть звезда Победы будет с нами  
Сквозь годы, что пронизаны войной,  
Она горит над мирными полями,  
Несёт надежду, веру и покой. (автор. ЛК Шевченко)

**Танец-попурри «Звезда Победы»**

**Ведущий 1:**

Здравствуйтесь дорогие ребята, гости! Сегодня наша страна отмечает знаменательную дату - 80 лет нашей славной Победе. И мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Предоставляю слово нашим гостям \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:**

Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.

**Ребенок:**

Как странно думать о войне,  
Когда ты не видал войну.  
Мир дан всем нам, и мы вдвойне  
В ответе за страну.

**Танец «Мир без войны», музыка и слова Е. Комар****Ребенок:**

Звенит над миром птичья трель,  
В нем места нет военным бедам  
Но остается боль в душе  
Печаль и радость – День Победы!

**Ребенок:**

Тех воинов всё реже строй  
Увы, – не вечны ветераны  
И, праздничных курантов бой  
Им душу берedit и раны.

**Ребенок:**

Спасибо вам за это небо  
За белизну родных берез  
За мирный дом и за Россию  
Где нам родиться довелось!

**Песня «Не забывайте», музыка А. Ольханского, слова Е. Олейник и А. Ольханского****Ведущий 1:**

Война коснулась каждой семьи, каждого человека. Но несмотря на все её тяготы: холод, голод, разруху, наш народ выстоял и одержал Победу!

Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

**Минута Молчания****Песня «Поклонимся», музыка А. Пахмутовой, слова М. Львова**

*Дети вручают цветы гостям-*

### Сценка «Коробочка из прошлого»

**Оформление сцены:** Уютная комната: кресло, лампа, плед, небольшой столик. На нём аккуратная старая коробочка, украшенная тканью, лентами или старинной фурнитурой. На фоне играет спокойная инструментальная музыка (фортепиано, скрипка или аккордеон).

*На сцену выходит Внучка. Неслышно ступает, оглядывается по сторонам. Подходит к столику.*

**Внучка (удивлённо и радостно):**

Ба-а-бушка! А что это у тебя за коробочка? Она такая... как будто волшебная!

**Бабушка (улыбаясь, откладывает вязание):**

Ты про эту? Ах, милая моя... Это не простая коробочка. Это — коробочка из прошлого.

**Внучка (заинтригованно):** Из прошлого? А что в ней? Ты прячешь там сказки?

**Бабушка (приглашая сесть рядом):**

Садись, я тебе покажу. Эта коробочка хранит не сказки — она хранит жизнь. Воспоминания. Историю нашей семьи... и нашей страны.

*Открывает коробочку. Достает морскую фуражку.*

**Бабушка (взволнованно, с паузами):**

Вот... морская фуражка. С якорем. Она принадлежала твоему прадедушке. Он был моряком. Ушёл на фронт, когда был совсем юным. И больше не вернулся...

*Пауза. Музыка чуть усиливается. Внучка берёт фуражку, смотрит с трепетом.*

**Внучка (тихо):** А ты его помнишь?

**Бабушка (улыбаясь через грусть):**

Нет, милая. Я его тоже не знала. Но фуражка, письма, фотографии — они оживляют память. Иногда мне кажется, что он рядом... Смотрит, как растут его правнуки, как мы помним, как не забываем.

**Внучка (твёрдо):** Я тоже не забуду. Я расскажу о нём своим друзьям. И своим детям тоже.

*Бабушка гладит внучку по голове. Они вместе закрывают коробочку.*

**Бабушка (тихо, словно молитву):** Пока мы помним — они живы.

**Танец «Матросы, танцуют матросы»**

*Бабушка достаёт из коробочки старый альбом.*

*Внучка с интересом заглядывает ей через плечо.*

**Внучка (восхищённо):** Бабушка, как интересно! А можно ещё посмотреть, что там есть?

**Бабушка (тепло):**

Конечно, внученька. Вот это — фронтовой альбом. В нём — лица, судьбы, мгновения войны...

*Бабушка бережно открывает первую страницу. В этот момент звучит фоном звук далёких взрывов и гудков тревоги.*

**Музыкальный фон «Священная война» (тихо), музыка А. Александрова**

**Внучка (испуганно шепчет):**

Бабушка... что это? Мне показалось... будто это не просто картинки... Словно... звуки идут прямо из альбома...

**Пауза. Фон со звучанием бумаги и лёгким шорохом**  
*Внучка достает треугольный конверт из коробочки.*

**Внучка (недоумённо):** А это что такое?

**Бабушка:**

Конверт внученька, Это фронтовые письма, назывались треуголки. А сколько таких треугольников приходило с фронта! Их ждали... Их боялись...

**Внучка;** А почему боялись?

**Бабушка:** Много приходило похоронок...

**Танец «Письма с фронта»**  
**Музыкальный фон балалайки**

**Внучка:** Бабушка, а что еще хранится в твоей шкатулке, можно посмотреть?

*Внучка достает фотографию*

**Бабушка:**

Это мои бабушка и дедушка. Познакомила их веселая кадриль.

**Танец «Кадриль»**  
**(«Красный сарафанчик», музыка и слова О. Воеводиной)**  
*Выходит мальчик в военной форме, в руках синий платок*

**Мальчик:**

Ты подарила синий мне платочек,  
Он душу на войне мне согревал,  
До встречи с милой, до победы,  
Надежду каждый раз давал.  
Война оставила глубокий,  
В солдатской душе черный след.  
Но не забудется тот синий,  
Платочек через много лет.

**Танец «Синий платочек», музыка Е. Петербургского, слова М. Максимова**

**Внучка:** Бабушка, а что еще есть интересного в твоей шкатулке?

**Бабушка:**

Много чего внученька. Да, забыла тебе рассказать. На фронт приезжали артисты. Они пели и танцевали, чтобы поддержать дух наших солдат.

**Танец взрослых «Тальяночка», музыка В. Соловьева-Седого, слова А. Фатьянова**

**Внучка:** Бабушка, можно еще раз загляну в твою шкатулку?

**Бабушка:** Конечно, только давай последний раз, а то уже поздно.

**Внучка: (достает орден):** Бабушка, я знаю – это орден.

**Бабушка:**

Да – это Орден Красной Звезды самая почетная награда Великой Отечественной войны, «Звездочка» - так называли этот орден красноармейцы.

**Внучка:** Бабушка, теперь я знаю, где хранится «Память»

**Бабушка:**

Память – это самое малое, что можем мы сделать!

Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоевано счастье, - пожалуйста, помните!

Какой ценой досталась та Победа!

**Ребенок:**

Мы – ещё маленькие дети

Живём под мирным небом – я и ты!

Но знать должны историю событий,

Чтоб своим детям передать могли.

**Ребенок:**

И пусть мы узнаём о ней с экрана,

Но чувствуем и понимаем эту боль,

Которая в душе у ветеранов

Как эхом отдаётся вновь и вновь.

### **Попурри на песни военных лет**

**Ребенок:**

Мы машем яркими флажками,

И их всё выше, выше поднимаем!

И наше громкое «Ура»!

Над площадью, над крышами взлетает!

### **Марш -танец с флажками**

(Песня «Главный праздник», музыка Н. Мухамеджановой, слова Н. Мазанова)

**Ребенок:**

Оденем праздничную форму

И дружно выйдем на парад!

Ведь в славный праздник День Победы

Орудья празднично гремят!

### **Оркестр «Хохломские ложки»**

*Звучит фоном музыка , выходят ведущие*

**Ведущий 1:**

Это часть истории нашей великой страны! Это судьбы людей! Это великий подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне!

И пусть летят года, мы помнить будем свято

Подвиг русского советского солдата!

**Ведущий 2:**

Связь поколений не прервать! Сегодня солдаты, отдающие долг Родине на специальной военной операции, совершают подвиг, ведут борьбу с неонацизмом, как деды и прадеды – Герои Великой Отечественной Войны воевали с немецкими захватчиками.

*(можно пригласить выступить участника СВО)*

**Ведущий 1:**

Мы не забудем подвиг дедов,  
Что защитили нас с тобой.  
Великий праздник День Победы  
Мы отмечаем всей страной.

**Ведущий 2:**

Всем желаем в День Победы  
Чтоб небо было голубым,  
Чтоб мир царил на всей планете,  
Был каждый счастлив и любим

**Песня «С Победой страна», музыка и слова Маэстро Семеновой**

## Сценарии, посвященные Дню России

### Сценарий праздника ко Дню России «Я люблю тебя, моя Россия»

*Автор-составитель:  
Румянцева А.П.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 31»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Воспитание чувства любви и патриотизма к своей Родине.

**Задачи:**

- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России).
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам.
- воспитывать любовь и уважение друг к другу, гордости за свою принадлежность к России.
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки старших дошкольников.

**Оборудование:** Атрибуты к играм: белые, синие, красные султанчики, матрешка, цветные мелки (белые, синие, красные); Костюм медведя.

#### Ход мероприятия

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались все вместе, чтобы отметить важный праздник для нашей страны – День России!

**Ребенок:**

В этот день вокруг красиво:  
Всюду флаги и цветы.  
День России! День России!  
Веселимся я и ты.  
Почему? Да праздник это!  
Отдыхает вся страна!  
В этот день в начале лета –  
именинница она!

**Ведущий:**

12 июня – день рождения нашей любимой Родины – России. Россия - самое большое государство мира. Много людей живет в нашей стране, много народов и все они живут единой дружной семьей, помогают друг другу. И сегодня мы с вами будем чествовать нашу Родину!  
Сегодня, ребята, мы услышать должны  
Главную музыку нашей страны.  
Она называется коротко – «Гимн»,  
Мы каждое утро встречаемся с ним!  
Давайте послушаем главную песню нашей Родины. Прошу всех встать.

**«Государственный гимн Российской Федерации»,  
музыка А. В. Александрова, слова С. В. Михалкова**

**Ведущий:**

Ребята, а кто мне может ответить, что такое Родина? *(Ответы детей)*  
Сейчас ребята расскажут, что такое Родина. Давайте их послушаем.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

**Ребенок:**

Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?  
И если бы нас вдруг спросили:  
«А чем дорога вам страна?»  
– Да тем, что для всех нас Россия,  
Как мама родная, – одна!

**Ведущий:**

Да, ребята, Родина для каждого человека означает что-то своё. Пока вы маленькие, для Вас это глаза мамы, дружная семья. Для кого-то это любимый парк, улица, на которой он родился и вырос. Всё это и есть Родина, т. е. родное место. Свою Родину мы ласково называем матушкой. А сейчас я предлагаю всем вместе спеть песню «Матушка земля». Я знаю, что вы ее очень любите. Эта песня о нашей Родине- России.

**Песня с движениями «Матушка земля», музыка и слова П. Андреева**

**Ведущий:**

В России очень много городов и больших, и маленьких. А кто назовет столицу нашей страны?

**Дети:** Москва!

**Ведущий:**

Москва – это красная площадь.  
Москва - это башни Кремля.  
Москва – это сердце России,  
Которая любит тебя.

Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал». Во все времена русские люди берегли родную землю, трудились во славу Родины, воспевали о ней песни, защищали её от врагов. Испокон веков российский народ славился

ловкостью, удачью, силой молодецкой. И всегда на Руси были Богатыри – силачи с чистою душою и добрым сердцем.

А сейчас проверим наших богатырей. Мальчики выходите да силу свою богатырскую нам покажите.

### Игра для мальчиков «Перетяни канат»

#### Ведущий:

Ребята, раньше на Руси очень любили играть в различные игры. А вы хотите еще поиграть? *(Ответы детей)* Тогда слушайте загадку.

Ростом разные подружки  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.  
Это... *(Русская Матрешка)*

Без этой удивительной игрушки нашу Россию никто в мире и не представляет. И когда к нам в гости приезжают люди из других государств, то обязательно покупают этот сувенир. Вот какая красивая наша русская матрешка. Посмотрите! *(Показывает детям)* А сейчас мы с ней поиграем.

### Игра «Передай матрешку»

*(Пока звучит музыка, дети передают матрешку. Как только музыка остановилась, у кого в руках осталась матрешка, тот выполняет задание ведущего, например:*

*«У кого в руках матрешка как зайчик попрыгай ты немножко»  
«У кого в руках матрешка похлопай ты скорей в ладошки» и т.д.)*

**Ведущий:** Кто-то ветками шуршит, в гости кто-то к нам спешит!

### *Звучит музыка, выходит медведь*

#### Медведь:

Здравствуй, ребятишки!  
Я косолапый бурый мишка!  
К вам из леса я пришел  
Еле-еле Вас нашел!

**Ведущий:** Здравствуй, мишка. Мы рады что ты пришел к нам на праздник!

#### Мишка:

Как же я мог пропустить этот праздник! Ведь я очень люблю свою Родину! Люблю лес с белыми березами, где моя берлога, люблю ягодки, люблю мед! И все это находится в России.

### Игра «Это Родина моя»

Слышишь песенку ручья? Это Родина моя!  
Слышишь, голос соловья? Это... *(дети продолжают)* Родина моя!  
Видишь звездочку Кремля? Это... Родина моя!  
Садик, где твои друзья? Это... Родина моя!  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щеке родинка – это тоже... Родина  
Руки матери твоей, звон дождей и шум ветвей,  
И в лесу смородина – здравствуй, наша...Родина

**Ведущий:**

Мишка, а ты знаешь, что у всех государств, которые существуют на земле, есть свой флаг. И наша страна Россия, конечно, тоже имеет свой флаг. Российский флаг – символ доблести и чести русского народа. Ребята, кто мне назовёт цвета Российского флага? *(Ответы детей)*

А сейчас \_\_\_\_\_ (имя ребенка) расскажет нам о флаге Российской Федерации.

**Ребенок:**

Флаг у нас прекрасный –  
Белый, синий, красный!  
Белый — мир и чистота,  
Синий — верность, небеса,  
Красный – мужество, отвага.  
Вот цвета родного флага

**Ведущий:** Мишка, давай поиграем с ребятами!

**Игра «Раскрась флаг»**

*(На асфальте нарисован трафарет Российского флага. 2 команды детей по 3 человека. Каждый должен выбрать мел определенного цвета (белый, синий, красный) и раскрасить свою часть флага. Выигрывает тот, кто справился быстрее.)*

**Мишка:**

А я тоже знаю веселую игру. Хотите я Вас научу! Нам тоже понадобятся цвета нашего флага России.

**Игра «Собери букеты из красок флага»**

*(Дети выбирают султанчики любого цвета (белый, синий, красный). Пока звучит музыка, дети танцуют. Когда музыка остановилась -нужно собраться в три круга по цветам.)*

**Ведущий:**

Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах. Мишка, а ты знаешь, что изображено на Российском гербе?

**Мишка:**

На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне русского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад. Герб России символизирует победу добра над злом.

**Ведущий:** Правильно. А про герб России расскажет \_\_\_\_\_ (имя ребенка)

**Ребенок:**

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он России дух свободный.

**Ведущий:**

Русский народ любит не только петь и играть, а еще очень любит танцевать! Мишка, а ты танцевать любишь?

**Мишка:** Конечно!

**Ведущий:**

Вот и отлично! Ребята я еще раз поздравляю вас с замечательным днем – днем России! Желаю нашей стране России процветания! Пусть всегда над нашей Россией сияет яркое солнце и синее небо! И в честь этого праздника предлагаю исполнить всем садом веселый флэшмоб!

### **Флэшмоб**

(Попурри из песен: «Богатырская» Мия Бойко, «Россия» Олег Газманов, «Русский парень»  
1 куплет Шаман, «Я люблю Россию» М. Семенова)

**Ведущий:**

В сердце ты у каждого, Родина, Россия!  
Белые березки, колос налитой.  
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,  
Нет другой на свете Родины такой!

## **Сценарий праздника «Россия – Родина моя»**

*Автор-составитель:*

*Илясова И.А.*

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад № 36»*

**Категория участников:** Дети старших и подготовительных к школе групп.

**Цель:** воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к ее традициям и обычаям, к народному творчеству.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о символах России, о празднике День России, о народных старинных традициях,
- создать условия для развития творческих способностей детей, их познавательного, физического, социально-коммуникативного, речевого развития.
- развивать речь детей, умение водить хоровод и выполнять ритмичные движения, желание участвовать в играх.
- воспитывать чувство гордости за свой народ, свою страну, дружеские отношения, бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** Флажки (маленькие) с символикой РФ, полотна, 2лошадки на палочках, пластмассовое препятствие, плетень, шапки- Кубанки, подкова, 12- воздушных шаров( бело-синий- красный цвет), цветные мелки.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! 12 июня – день рождения нашей Родины, России. День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа.

**Песня «Нет Родины милее», музыка С. Денисова, слова В. Карасева**

*Дети подготовительной группы с флажками входят в зал змейкой, исполнив танец, выстраиваются на полукруг.*

**Ребенок:**

Нет края на свете красивей,  
 Нет Родины в мире светлей!  
 Россия, Россия, Россия, –  
 Что может быть сердцу милей?  
 И если бы нас вдруг спросили:  
 «А чем дорога вам страна?»  
 – Да тем, что для всех нас Россия,  
 Как мама родная, – одна! *(В. Гудимов)*

**Ребенок:**

В этот день вокруг красиво:  
 Всюду флаги и цветы.  
 День России! День России!  
 Нарядились я и ты.  
 Почему? Да праздник это!  
 Отдыхает вся страна!  
 В этот день в начале лета –  
 Именинница она! *(Т.Бокова)*

**Песня: «Здравствуй, Родина моя!», музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева  
 (сборник Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 6-7 лет»)**

**Ребенок:**

Очень мы любим  
 Родины красу.  
 Белые берёзки  
 В солнечном лесу.

**Ребенок:**

Очень мы любим  
 Петь, играть, дружить.  
 Вырастем и будем  
 Родине служить.

**Ребенок:**

От ребят-дошколят  
 Родине спасибо.  
 Родине любимой  
 Ласковой, красивой! *(Н. Найдёновой)*

**Песня «Спасибо», музыка Ю. Чичкова, слова Е.Карасёвой**

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?  
 Всё, что в сердце бережём,  
 И под небом синим-синим  
 Флаг России над Кремлём. *(В.Степанов)*

**Ребенок:**

Для меня Россия- белые берёзы,  
 Для меня Россия- утренние росы.  
 Для меня, Россия, ты всего дороже,  
 До чего на маму ты мою похожа.

**Ребенок:**

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
 Ты, моя Россия, песни петь умеешь.  
 Ты, моя Россия, неразлучна с нами,  
 Ведь Россия наша- это я с друзьями. (Н.Соловьёва)

**Ребенок:**

Небо васильковое, горы и леса.  
 Нет тебя красивее Родина моя!  
 Называю Матушкой ласково тебя,  
 Здесь родились и живут все мои друзья!

**Ребенок:**

Живи, Россия, живи, живи!  
 Смеются дети пускай твои!  
 Под небом синим цветут сады.  
 Живи, Россия, живи, живи! (О. Воеводина)

**Песня «Краснодар, Кубань, Россия», музыка и слова Н.М. Некоз**  
*Под песню перестроение с флажками и полотнами*

**Просмотр мультимедийной презентации**  
*(во время видеопросмотра дети закрепляют полученные ранее знания о празднике 12 июня, символах России)*

**Ведущий:**

Любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живешь...

**Ребенок:**

Есть край на земле, он Кубанью зовётся.  
 О нём много песен красивых поётся.  
 Здесь солнце и горы, луга и поля.  
 Любимая наша родная земля! (Л.Яранова)

**Песня «У Кубань-реки» (исполняет старшая группа)**

**Ребёнок:**

На Кубани мы живём,  
 На родной Кубани.  
 Песни звонкие поём  
 Славимся делами.  
 Не найти в России милой  
 Благодатней края.  
 Ой, Кубань- кормилица  
 Ой, Кубань- красавица  
 Сердцу дорогая!

**Ребёнок:**

Ах, какое утро на Кубани,  
После грома, бури и дождя.  
Гнут хрусталь звенящие тюльпаны,  
Льют зарю, к порогу подойдя. *(И.Варавва)*

**Ребёнок:**

Зелёные скинув рубашки,  
Белеют- желтеют ромашки,  
Краснеют нарядные маки,  
Как в новых одеждах казаки. *(В.Бакалдин)*

**Хороводная песня «Кубанские казаки» (обыгрывают дети подготовительной группы)**  
*(Сборник «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А. Маркова,  
Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова, Краснодар, 2007 г.)*

**Ведущий:**

Ребята, а кто мне скажет как же называется наша страна? наш край? *(Ответы детей)*  
А почему его называют ещё Кубанским краем? *(Ответы детей)*  
А как называется главный город Краснодарского края? *(Ответы детей)*  
А как называется центральная улица нашего города? *(Ответы детей)*  
Молодцы, правильно ответили на все вопросы.

Знаете ребята, наши предки казаки были смелыми и отважными воинами, они защищали южные рубежи нашей России. А в свободное от службы время, когда в стране было спокойно, они занимались хозяйством, выращивали скот, засеивали поля хлебом. А во время отдыха или праздничные дни, наши предки проводили различные игры и состязания, где показывали свою ловкость, силу, выносливость. Вот мы сейчас и увидим какие вы храбрые ловкие.

Невозможно представить жизнь казака без коня.. Когда мальчику исполнялось пять лет отец или старший брат подводил к крыльцу коня, поднимал казачонка на руках и садил в седло. В семь лет мальчик ездил верхом на коне без уздечки.

**Эстафета «Ловкие всадники»**

*(По сигналу дети седлают коней, скачут до препятствия, перепрыгивают его, скачут до плетня, снимают кубанку, одевают её и возвращаются назад. Второй делает всё наоборот)*

**Ведущий:**

Казаки крепко держались в седле, были не только сильные, но и ловкими, поэтому очень популярными были игры на ловкость. Шапка казака называлась – кубанка, которую он должен был с честью носить на голове

**Игра: «Без Кубанки – не казак!»**

*(Играющие/3-5 человек/ по команде подбрасывает вверх шапку-кубанку. Надо ухитриться и попробовать ее во время падения одеть на голову)*

**Игра «Петушок»**

*(Ведущий считалкой выбирает одного игрока, остальные дети сидят на своих местах. Среди оставшихся детей назначается Петушок. Ведущий произносит слова: «Утром кто бесов гоняет, песни звонкие спивает, спать мешает казаку и кричит...». Петушок: «Ку-ка-ре-ку!»  
Выбранный игрок отгадывает, кто кричал.)*

**Ведущий:**

На Кубани есть старинное преданье: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет».

**Игра «Передай подкову»**

*(Дети стоят в кругу и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка останавливается, тот, у кого подкова в руках, выходит в круг и танцует.)*

**Ведущий:**

Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте улыбнёмся и всегда будем помнить, что мы с вами – россияне.

**Игра «Составь флаг России», музыка и слова О. Воеводиной**

*(играют 12 детей с цветными шарами в цвет Российского флага)*

**Ведущий:**

А теперь собирайся народ в наш большой хоровод! Какой праздник без хоровода! Любят в России песни петь, да хороводы водить. Заведём хоровод!

**Хоровод «Дружат дети всей земли», музыка Д. Львова-Компанейца, слова В. Викторова**  
*(Сборник Н. Ветлугина «Музыка в детском саду. Подготовительная группа»)*

Ведущий:

Пусть наша Родина цветет!  
 Россия в мире пусть живет!  
 Под солнцем дети подрастают,  
 И звонко песни распевают  
 Слава Родине! Стране!  
 Слава миру на земле!  
 Слава дедам и отцам!  
 Дошколятам, значит нам!

**Песня «Мир нужен всем», музыка В. Мурадели, слова С. Богомазова**  
*(Исполняют все дети)*

**Ведущий:**

Дорогие ребята, на этом наш праздник, посвященный Дню России закончен. Вам желаю дружно жить - Свою Родину любить! А сейчас я предлагаю всем группам выйти на свои участки и приступить к рисованию цветными мелками на асфальте по теме: «День рождения моей Родины».

**Рисунок на асфальте «День рождения моей Родины»**

## Сценарий праздника Дню России «Я люблю тебя, моя Россия»

*Автор-составитель:  
Гавриленко Ю.А.  
музыкальный руководитель  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад №51»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование у детей представлений о России как о государстве, о родной стране, воспитание чувства любви к Родине.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о государственной и негосударственной символике России;
- формировать представления о гражданской позиции;
- обогащать словарный запас и развивать музыкально-эстетический вкус;
- развивать творческие и двигательные способности детей.

**Оборудование:** Российский флаг, изображение герба РФ, три флажка (белый, синий красный), надувные шары-кубики, разрезанные картинки с изображением матрешки, деревянных ложек, балалайки, берёзы. Атрибуты к танцам.

### Ход мероприятия

Звучит музыка «Я – гражданин России», музыка Я. Перадзе

*Дети занимают свои места у празднично оформленной сцены возле детского сада.*

*Группы, участвующие в празднике можно сгруппировать по доминирующим цветам одежды «белый», «синий», «красный», а также сделать одинаковые эмблемы на одежду для всех участников.*

**Ведущий:**

Здравствуй, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник, который отмечается 12 июня – день рождения нашей Родины. Ребята, как называется этот праздник?

**Дети хором:** День России!

**Ведущий:**

Верно ребята! День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей страны.

Мы славим тебя, родная Россия.

Хотим, чтоб страна была наша сильной.

Пусть гордо знамя в небо взлетит,

И песня над миром звучит.

Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется заведующему детским садом (название) - Ф.И.О. руководителя и выпускнику \_\_\_\_\_ года, группы (название, номер) - Ф.И. ребёнка

Детский сад! Внимание! Для поднятия флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

**«Государственный гимн Российской Федерации»,  
музыка А. В. Александрова, слова С. В. Михалкова**

*Поднятие флага на флажштоке. Все присутствующие исполняют гимн России*

**Ведущий:** Вольно!

**Ребёнок:**

Всю Россию освещать  
Может только русский флаг!  
Где любовь, там сила есть!  
Жить в России – это честь!

**Ребёнок:**

На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь  
И даже улицы родной мы не найдем на карте той.  
Но мы всегда на ней найдем  
Свою страну - наш общий дом.

**Ребёнок:**

Вот она Россия, наша страна,  
Очень и очень большая она,  
Россия- родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы живем.

**Ребёнок:**

Под теплым солнцем вырастая,  
Мы дружно, весело живем,  
Россия, милая, родная,  
Цвети и крепни с каждым днем!

**Ведущий:** Ребята, назовите пожалуйста цвета Российского флага? (*Белый, синий, красный*). Что они означают?

**Ответы детей:**

- Белый цвет означает мир, благородство, чистоту.
- Синий цвет - синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе, верность.
- Красный цвет – цвет крови, огонь, отвага, героизм.

**Игра «Я живу в России»**

**Ведущий:**

Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», синий - «ЖИВУ», а красный - «В РОССИИ».

**Дети исполняют массовый «Танец с флажками»**

**Ведущий:**

Ребята, а вы знаете, что у нашей страны три государственных символа? Сегодня были продемонстрированы два, это флаг и гимн.

А кто же назовет третий государственный символ? (*Ответы детей*).

Верно, это герб. Что на нем изображено? (*Двуглавый орел, Георгий Победоносец*)

А где его можно увидеть в нашем детском саду? (*Ответы детей*).

У России величавой на гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.

## Танец «Берега России» музыка А. Клевицкого, слова Н.Денисова

### Ведущий:

Помимо официальной символики, существуют неофициальные символы страны. Любой человек, находясь далеко от дома, при воспоминании о Родине, вспоминает что-то очень дорогое, родное сердцу.

*Дети приглашаются в круг. Ведущий показывает детям четыре кубика - шара, на которых приклеены четыре картинки-отгадки в разрезанном виде (по типу пазла из четырёх частей).*

### Ведущий:

Ребята, в этих кубиках спрятаны картинки с изображением некоторых неофициальных символов нашей Родины. Сейчас мы, под музыку будем передавать их по кругу, на ком музыка закончится, тот выходит с кубиком в круг и слушает загадку, затем дети с кубиками собирают картинку-отгадку и показывают ребятам. Итак, начинаем!

### Музыкальная игра с кубиками-шарами «Символы России»

#### музыка и слова О. Воеводиной

#### **Текст игры поем:**

*Кубики передавай,  
И загадку отгадай,  
А потом ты их сложи  
И картинку покажи.*

#### **Загадки:**

*Интересная игрушка –  
Разбирается подружка,  
В ней полным-полно «куклят»,  
Все друг в дружке там сидят.  
Что ж за кукла наша крошка?  
Ну, конечно же, ... (Матрешка)*

*И похожи, как сестрёнки.  
И нарядны, как девчонки.  
С ними можно щи хлебать  
И на сцене выступать. (Деревянные Ложки)*

*Всем известна на Руси,  
Хоть кого о ней спроси!  
У нее лишь три струны,  
Но она — любовь страны.  
Выйдет Ваня за плетень  
И сыграет «трень» да «брень»... (Балалайка)*

*Ствол белеет,  
Шапочка зеленеет,  
Стоит в белой одежке,  
Свесив серёжки... (Березка)*

**Звучит музыка, к детям выходит взрослый в костюме Берёзки**

**Березка:** Здравствуйте, красны девицы и добры молодцы! *(С поклоном)*

**Ведущий:** Здравствуй Берёзка, гостя дорогая!

**Берёзка:** Вижу, собрались все здесь петь, плясать и нашу Матушку Россию прославлять

**Девочка:**

Россия – как из песни слово,  
Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа!

**Девочка:**

К нам, сюда, скорее просим,  
Подходи честной народ,  
Наши русские девчонки  
Затевают хоровод!

**Танец Берёзки и детей «Матушка Земля», музыка П.Андреева**

**Ведущий:**

Пусть наша Родина цветет!  
Россия в мире пусть живет!  
Под солнцем дети подрастают,  
И звонко песни распевают  
Слава Родине! Стране!  
Слава миру на земле!  
Слава дедам и отцам!  
Дошколятам, - значит нам!

*Под музыку все ребята образуют большой круг.*

**Песня с движениями «Чтобы солнышко светило», музыка Н. Пескова, слова С. Фурина**

**Ведущий:**

Вот и закончился наш праздник. Теперь мы уверены, что вы, девчонки и мальчишки, горячо любите свою родину – Россию. Еще раз поздравляем, вас с наступающим праздником, с Днем России. УРА!

**Танец «Россия, мы дети твои!», музыка Н. Шальневой**  
*Дети танцуют, фотографируются,*  
*затем постепенно расходятся на свои площадки для рефлексии.*

## Сценарий мероприятия к Дню России «Когда мы едины – мы непобедимы»

*Автор-составитель:*

*Михайлова Т.Л.*

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад № 82»*

**Категория участников:** для всех возрастных групп детского сада

**Цель:** воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

**Задачи:**

- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы...)
- создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально-коммуникативного, речевого и познавательного развития.

### Ход мероприятия

**Звучат песни о России, дети собираются на участке детского сада.**

**Ведущий:**

Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А также, лето дарит нам много интересных праздников. Ребята, если вы со мной согласны, говорите «ДА»!

- здоровье в порядке?
- а весело ли вам живётся?
- вы любите играть?
- а день рождения отмечать?

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России. 12 июня – день рождения России, день её независимости!

**Ребенок:**

День России наступает,  
Все друг друга поздравляют!  
Флаги, шарики, цветы!  
Праздник встретим я и ты!

**Ведущий:**

Сегодня у нас – праздник, который посвящен нашей Родине. Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. Вот какая большая наша страна!

В этот день, необычный

Мы не зря гостей встречаем.

России – нашей Родине праздник этот посвящаем.

***Входит Василиса Премудрая, кланяется***

**Василиса Премудрая:**

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Здравствуйте, люди добрые! Мир вашему дому!

**Ведущий:** Ребята, вы узнали нашу гостью?

**Василиса Премудрая:**

Сейчас я им помогу. В русских сказках я живу, очень умною слыву.

**Дети:** Василиса Премудрая.

**Василиса Премудрая:**

Правильно догадались. Василиса я, девица, всем премудростям царица. Будем с вами мы играть и день рожденья отмечать.

**Ребенок:**

В сердце ты у каждого, Родина, Россия!  
Белые березки, колос налитой.  
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,  
Нет другой на свете Родины такой!

**Василиса Премудрая:**

Мы соберём буквы и выложим слово, а вот какое, вы увидите в конце праздника.  
Но для этого надо очень постараться. Вы готовы? Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои символы - гимн, флаг и герб.  
Гимн – это торжественная хвалебная песня, которая прославляет нашу страну. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях.  
Это главная песня нашей страны. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием. Давайте и мы послушаем наш гимн.

**«Государственный гимн Российской Федерации»,  
музыка А. В. Александрова, слова С. В. Михалкова**

**Ведущий:** Второй символ государства - герб. Это отличительный знак, официальная эмблема.

**Ребёнок:**

Герб страны - орёл двуглавый  
Гордо крылья распустил,  
Держит скипетр и державу,  
Он Россию сохранил.

**Ребёнок:**

На груди орла - щит красный,  
Дорог всем: тебе и мне.  
Скачет юноша прекрасный  
На серебряном коне.

**Ребёнок:**

Развевается плащ синий,  
И копьё в руке блесит.  
Побеждает всадник сильный,  
Злой дракон у ног лежит.

**Ребёнок:**

Подтверждает герб старинный  
 Независимость страны.  
 Для народов всей России  
 Наши символы важны.

**Василиса Премудрая:**

Как хорошо вы рассказали про герб. Получите букву

**Василиса Премудрая Вручает букву воспитателю****Василиса Премудрая:**

Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба? (*Предполагаемые ответы: на печатях, на паспорте, на аттестате, на правительственных наградах, официальных документах, на государственных зданиях*).

Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

**Ребёнок:**

Белый – облако большое, синий - небо голубое.

Красный – солнышка восход, новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты – это флаг моей страны.

**Василиса Премудрая:**

Очень важно не путать порядок цветов. Если вы случайно перевернёте полотнище, получится флаг совсем другого государства. Давайте проверим, как вы знаете российский флаг (*раздаются султанчики*).

**Игра «Флаг» (играют дети старшей группы)**

*Дети получают букву*

**Василиса Премудрая:**

Скажите мне, пожалуйста, кто в старину был самым сильным и крепким? Кто защищал страну? (*ответы детей*). Правильно, это богатыри и сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Богатыри»

**Игра «Богатыри» (играют дети средней группы)**

*Дети получают букву*

**Василиса Премудрая:**

А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы посмотрим, как наши красавицы справятся с этим заданием.

**Игра «Коромысло»****Василиса Премудрая:**

А сейчас отгадайте загадку.

Алый шелковый платок,

Яркий сарафан в цветок,

Упирается в бока, деревянная рука,

А внутри секреты есть: может три, а может шесть...

Разрумянилась немножко, наша русская ... (*Матрешка*)

**Василиса Премудрая:**

Конечно, издавна самой любимой и знаменитой игрушкой у русского народа являлась матрешка. Вот и мы с вами сейчас поиграем с матрешкой!

**Игра «Передай матрешку» (играют дети младшей группы)**

*Дети получают букву*

**Василиса Премудрая:**

На Руси всегда в почёте коробейники бывали.  
Ленты, ложки, да платочки на базаре продавали.  
Мы не будем эти ложки вам сегодня продавать,  
Ложки отдадим, оркестром будем всех вас развлекать!

**Оркестр музыкальных инструментов «Калинка», русская народная песня**

**(играют дети коррекционной группы)**

*Дети получают букву*

**Василиса Премудрая:**

На праздничных гуляниях затевали игры, пляски. И одной из любимых игр была игра «Ручеёк». А теперь вспомним, как играли наши предки и поиграем в неё.

**Игра «Ручеёк» (играют все группы)****Василиса Премудрая:**

А сейчас предлагаю всем встать, взяться крепко за руки. Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою Россию, за её славную историю. Мы единый, могучий русский народ. И у нас одно Отечество – Россия.  
Главное – вместе! Главное – дружно!  
Главное – с сердцем горячим в груди!  
Нам равнодушных не нужно? –  
Не нужно! Что ж. Верю, что лучшее всё впереди!

**Ведущий:**

Ну что ж, Василиса, дети выполнили все задания. И пора посмотреть, какое слово получилось?

**Дети:** Росси!!!!

**Василиса Премудрая:**

Ай-ай-ай! Непорядок! Надо всем вместе постараться выполнить одно, последнее задание. Вы готовы? Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», на синий «ЖИВУ», на красный «В РОССИИ».

**Игра «Я живу в России!»****Василиса Премудрая:**

Вы достойно справились со всеми заданиями и показали своё единство. Можно смело сказать: Когда мы едины – мы непобедимы!

*Василиса Премудрая вручает последнюю букву*

**Ведущий:** Давайте поднимем буквы.

*Дети поднимают буквы слова «Россия»*

**Ведущий:** И крикнем громко «Ура!» нашей любимой стране!

**Песня «Моя Россия», музыка и слова С. Паради  
Все группы подпевают и танцуют**

*Ведущий благодарит Василису*

## **Сценарий праздника ко Дню России «Люблю тебя, моя Россия!»**

*Автор-составитель:  
Христолюбова В.Ю.  
музыкальный руководитель  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 97»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к её истории и традициям.

**Задачи:**

- способствовать осмыслению детьми государственного праздника «День России», саморазвитию каждого ребенка, как субъекта патриотического поведения и деятельности;
- формировать гражданственность, патриотизм, национальное самосознание, менталитет российского гражданина, носителя национальной культуры;
- воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность по отношению к нему, стремление к развитию и укреплению своей страны и защите ее интересов;
- воспитывать уважение и почтительное отношение к символам нашей страны;
- укреплять чувство национальной гордости и единства российского народа;
- создать радостную атмосферу, вызвать положительные эмоции.

**Оборудование:** герб России; российские флажки (по количеству детей); полевые цветы (ромашки, васильки); полотна для танца (белое, синее, красное); деревянные ложки (6 пар); воздушные шары в цветах российского флага.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! 12 июня – день рождения нашей Родины - России. В этот день мы чествуем нашу Родину. День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.

Наша страна большая и красивая.

- Как она называется? (*Россия*)
- Если мы живем в России, то мы кто? (*Россияне*)
- Столица нашей Родины...? (*Москва*)
- Главная песня нашей страны (*Гимн*)

Давайте начнем наш праздник с исполнения гимна нашей Родины.

**«Государственный гимн Российской Федерации»  
музыка А.В. Александрова, слова С.В. Михалкова**

**Ребенок:**

В этот день вокруг красиво,  
 Всюду флаги и цветы.  
 День России! День России!  
 Веселимся я и ты.  
 Пусть восходит солнце над Россией нашей,  
 Нет ее любимей, и милей, и краше!

**Ребенок:**

В сердце ты у каждого, Родина! Россия!  
 Белые березки, колос налитой.  
 Нет тебя прекрасней, нет тебя красивей,  
 Нет другой на свете Родины такой.

**Ребенок:**

Родина! Россия! Русь!  
 Как тобою я горжусь!  
 Ты стремись вперед, как птица,  
 Будут все тобой гордиться.

**Ребенок:**

Слава Родине! Стране!  
 Слава миру на земле!  
 Слава дедам и отцам  
 Дошколятам, значит нам!

**Ребенок:**

Пусть наша Родина цветет  
 Россия в мире пусть живет.  
 Под солнцем дети подрастают  
 И громко песни распевают.

**Песня «Краснодар, Кубань, Россия!», музыка и слова Н.М. Некоз**

**Ведущий:**

Во все времена русские люди любили свою Родину. Они защищали её от всяких бед, прославляли её подвигами и славными делами, слагали о ней стихи и песни. Были на Руси народные любимцы. Вот, например, кто это?

**Ведущий:**

Алый шёлковый платочек, яркий сарафан в цветочек,  
 Упирается рука в деревянные бока.  
 А внутри секреты есть: может-три, а может - шесть.  
 Разрумянилась немножко. Это – русская... (*Матрёшка*)

*Звучит музыка, появляется Матрёшка*

**Матрёшка:**

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.  
 Я сегодня мимо шла и на праздник к вам пришла.  
 Посмотреть, как вы живете, как играете, поете.  
 Закружусь ветерком, да притопну ножкой,  
 Ой, как я хороша. Русская матрешка!

**Матрёшка:**

А я пришла не одна. Со мной пришли мои маленькие сестрички – матрёшечки.  
 Ну-ка, Матрёшки, выходите.  
 И свой танец покажите.

**Танец матрёшек**  
 («Русские матрёшки», музыка В. Темнов, слова А. Осьмушкин)

**Матрёшка:**

А теперь, ребятки, отгадайте мои загадки:

Ой, звенит она, звенит,  
 Всех игрою веселит.  
 А всего-то три струны  
 Ей для музыки нужны.  
 Кто такая? Отгадай-ка!  
 Ну, конечно... *(Балалайка)*.

На столе стоит пузатый.  
 Носик – кран его горбатый.  
 Рядом пряники, конфеты...  
 Загудит вдруг как ракета.  
 Запытит из носа пар.  
 Это русский.... *(Самовар)*

В руки ты ее возьмешь,  
 То растянешь, то сожмешь  
 Звонкая, нарядная,  
 Русская, двухрядная.  
 Заиграет, только тронь.  
 Как зовут ее? *(Гармонь)*

За обедом суп едят,  
 К вечеру «заговoryт»  
 Деревянные девчонки,  
 Музыкальные сестренки.  
 Поиграй и ты немножко  
 На красивых, ярких... *(Ложках)*

**Оркестр ложечников (играют мальчики)**  
 (Русская народная песня «Травушка-муравушка»)

**Ведущий:**

Ребята, Матрёшка – это символ нашей России. Но у России есть еще три главных символа. С одним из них мы уже познакомились. Это - гимн России.  
 Второй символ – это флаг России.  
 Из каких цветов состоит наш российский флаг? *(Ответы детей)*  
 Правильно. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный – символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Танец «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьева**

**Ведущий:**

Для того, чтобы узнать, какой следующий символ нашей Родины, отгадайте загадку:  
 Он дополняет гимн и флаг,  
 Любой страны он – главный знак.  
 У России он особый  
 Ты назвать его попробуй. (*Герб России*)

*Ведущий показывает герб России*

**Ребёнок:**

Нет края на свете красивей,  
 Нет Родины в мире светлей.  
 Россия, Россия, Россия,  
 Что может быть сердцу милей.

**Ребёнок:**

И если бы нас вдруг спросили:  
 «А чем дорога вам страна?»  
 - Да тем, что для нас всех Россия,  
 Как мама родная – одна.

**Хоровод «Матушка-Земля», музыка и слова П. Андреева (участвуют все дети)**  
*Матрёшка дарит мелки всем группам.*  
*После праздника каждая группа рисует на асфальте возле своей веранды.*

## Сценарий праздника «Я люблю свою Родину»

*Авторы-составители:*  
*Попова Е. Ю., Терентьева Т.Б.*  
*музыкальные руководители*  
*МБДОУ МО г. Краснодар*  
*«Детский сад №175»*

**Категория участников:** Дети старших и подготовительных к школе групп

**Цель:** Создание праздничного настроения, радости детям

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную Страну;
- воспитывать любовь и уважение к малой Родине;
- расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.

### Ход мероприятия

**Звучит песня «Моя Россия», музыка и слова Я. Дронова**  
*Дети входят в зал, строятся в четыре колонны (мальчики по краям, девочки в центре)*

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовем?  
 Дом, где мы с тобой живем,  
 И березки, вдоль которых  
 Рядом с мамой мы идем.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовем?  
 Поле с тонким колоском,  
 Наши праздники и песни,  
 Теплый вечер за окном.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовем?  
 Все, что в сердце бережём,  
 И под небом синим-синим  
 Флаг России над Кремлем.

**Песня «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёва**

**Ребенок:**

Родина слово большое, большое!  
 Пусть не бывает на свете чудес,  
 Если сказать это слово с душою,  
 Глубже морей оно, выше небес!

**Ребенок:**

В нем умещается ровно полмира:  
 Мама и папа, соседи, друзья.  
 Город родимый, родная квартира,  
 Бабушка, школа, котенок... и я.

**Ребенок:**

Зайчик солнечный в ладошке,  
 Куст сирени за окошком  
 И на щечке родинка –  
 Это тоже Родина.

**Песня «Краснодар, Кубань, Россия», музыка и слова М.Н. Некоз**  
*После песни дети садятся на места*

**Ведущий:**

Мне на тебя не наглядеться,  
 Пока дышу, пока живу.  
 Любовь к земле рождается в сердце,  
 Как тонкий стебель на ветру.

**Ребенок:**

Мне все в краю родимом мило,  
 Мне все здесь душу веселит:  
 Вьюнок запутался игриво,  
 И речка песенку журчит.

**Ребенок:**

Вот белокрылая ромашка  
 Открыла солнечный глазок

**Ребенок:**

Вот одуванчик распушился  
 И разлетелся от лица.

**Ребенок:**

Дубок при встрече поклонился  
И машет веткой до крыльца.

**Ребенок:**

Мне на тебя не наглядеться,  
Заветный с детства уголок.  
Любовь к земле родится в сердце,  
И расцветает как цветок!

**Танец «Ромашка», музыка и слова А. Куряева****Ведущий:**

У России есть свои народные традиции и символы, по которым ее все узнают. Отгадайте загадки, и поймете какие.

Русская красавица стоит на поляне,  
В зеленой кофточке, в белом сарафане (*Береза*)

Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью – во второй найдёшь  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдёшь.  
Внутри их всех - малютка, крошка.  
Всё вместе – сувенир... (*Матрёшка*)

Всем известна на Руси,  
Хоть кого о ней спроси!  
А всего-то три струны  
Ей для музыки нужны.  
Кто такая? Отгадай-ка...  
Это наша... (*Балалайка*)

Деревянная подружка,  
Без неё мы, как без рук.  
На досуге – веселушка,  
И накормит всех вокруг.  
Кашу прямо носит в рот,  
И обжечься не даёт. (*Ложка*) (Л о ж к а)

**Оркестр ложкарей «Кадриль», русская народная мелодия****Ведущий:**

Дети уже отгадывали загадки, а это загадки для взрослых. В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

**Игра «Главные праздники России»**

Дед Мороз принес подарки,  
Их под елочку кладет.  
Наступил веселый, яркий,  
Лучший праздник... (*Новый год*)

Чтоб на всей большой Земле  
Мир настал для человечества,  
Отмечаем в феврале  
День... *(Защитника Отечества)*

Если нам куда-то надо,  
Путь найти поможет карта.  
Если нам нужны награды,  
Быстрый бег начнем со старта...  
А весной мы встретить рады  
Женский день... *(Восьмое марта)*

Музыка, флаги, шары и цветы,  
Столько весенней вокруг красоты!  
Первого мая отметим всегда  
Радостный праздник *(Весны и труда)*

Идет парад, гремит салют,  
Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды  
Встречают славный... *(День Победы)*

Его празднуют весной,  
Этот праздник заводной,  
Ярмарку все посещают  
И блинами угощают *(Масленица)*

**Ребенок:**

Жура-жура-журавель!  
Облетел он сто земель.  
Облетел, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.

**Ребенок:**

Мы спросили журавля:  
- Где же лучшая земля?  
Отвечал он, пролетая:  
- Лучше нет родного края!

**Песня «Мой край», музыка М. Михайлова, слова В. Нестеренко**

**Ведущий:**

Давайте вспомним пословицы о Родине.

***Дети проговаривают пословицы (с помощью взрослого)***

Всюду хорошо, а дома – лучше.  
Где кто родился, там и пригодится.  
Человек без Родины – что соловей без песни.  
Если дружба велика – будет Родина сильна  
Родная сторона – мать, чужая – мачеха.  
Одна у человека мать – одна и Родина

**Ребенок:**

Слышишь песенку ручья?

**Все:** Это – Родина моя.

**Ребенок:**

Слышишь голос соловья?

**Все:** Это – Родина моя.

**Ребенок:**

Видишь звездочки Кремля?

**Все:** Это – Родина моя.

**Ребенок:**

Школа, где твои друзья,

**Все:** Это Родина моя.

**Ребенок:**

Руки матери твоей,

Звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина –

Это тоже Родина!

**Танец «мир похож на цветной луг», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского**

**Ребенок:**

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот

**Ребенок:**

У реки береза-скромница

И ромашковый бугор...

А другим наверно вспомнится

Свой родной московский двор.

**Ребенок:**

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок.

**Ребенок:**

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Песня «Мы с тобой казаки», музыка В. Захарченко слова А. Хализова**

**Ведущий:**

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой.

## Сценарий праздника «День России»

*Автор-составитель:*

*Дибцева Т.И.*

*музыкальный руководитель*

*МАБДОУ МО г. Краснодар*

*«Центр - детский сад №231»*

**Категория участников:** Дети средних, старших и подготовительных к школе групп

**Цель:** воспитание у детей патриотических чувств, уважения к ее культуре и истории.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о России как о государстве;
- воспитывать чувства уважения и любви к своей малой и большой Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству;
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных традициях (игры, забавы, хороводы,)
- продолжать формировать творческие способности детей,
- развивать социально-коммуникативные, речевые и познавательные навыки.

**Оборудование:** По 2 российских флага для 12 детей средней группы. Султанчики красного, синего и белого цветов. Для игр: Балалайки 3-6 штук, 3 лошади на палочках, кегли, ориентиры спортивные, шарики красного, синего и белого цвета для сухого бассейна, бумага А4 трех цветов,

### Ход мероприятия

**Ведущий:**

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
На праздник страны собралась детвора.  
Его начинать нам настала пора!

Дорогие ребята! Сегодня мы пришли на праздник, который 12 июня отмечает вся наша большая страна – это День России. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – это наша Родина. Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

Начнут наш праздник ребята старшей группы.

**Ребенок:**

День России! День России! Веселимся я и ты.  
Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!  
В этот день в начале лета – именинница она!

**Ребенок:**

Россия – Родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы живем!  
Чтобы нам счастливо жить,  
Надо крепко всем дружить!  
Мы танцуем и поем,  
И на праздник всех зовем!

**Ребенок:**

На карте мира не найдешь  
 Тот дом, в котором ты живешь.  
 И даже улицы родной  
 Мы не найдем на карте той.  
 Но мы всегда на ней найдем  
 Свою страну, наш общий дом.

**Танец с султанчиками «Росиночка Россия», музыка Е. Зарицкой, слова И. Шевчука****Ведущий:**

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как они называются.

Дед Мороз принес подарки,  
 Их под елочку кладет.  
 Наступил веселый, яркий,  
 Лучший праздник... *(Новый год)*

Чтоб на всей большой Земле  
 Мир настал для человечества,  
 Отмечаем в феврале  
 День... *(Защитника Отечества)*

Если нам куда-то надо,  
 Путь найти поможет карта.  
 Если нам нужны награды,  
 Быстрый бег начнем со старта...  
 А весной мы встретить рады  
 Женский день... *(Восьмое марта)*

Музыка, флаги, шары и цветы,  
 Столько весенней вокруг красоты!  
 Первого мая отметим всегда  
 Радостный праздник *(Весны и труда)*

Идет парад, гремит салют,  
 Звучит оркестр там и тут,  
 Не только прадеды и деды  
 Встречают славный... *(День Победы)*

Где белоствольные березки  
 Растут кругом под небом синим?  
 Они милы и так не броски.  
 Березки родом из *(России)*.

**Ведущий:**

Вот мы с вами и подошли к главным государственным символам России - это гимн, герб и флаг. Гимн – это торжественная хвалебная песня, посвященная Родине. В ней воспеваются величие и красота родной страны. Когда люди хором поют гимн, они чувствуют поддержку друг друга, понимают, что вместе они сильны и могут справиться с любой бедой.

Гимн - в отличие от герба и флага можно не только увидеть, его можно услышать или спеть самому. Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте выразим свое уважение к российскому гимну и послушаем его как положено, стоя.

**Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»,  
музыка А. Александрова, слова С. Михалкова.**

**Ведущий:** Про герб и флаг расскажут нам ребята средней группы.

**Ребенок:**

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый.  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

*Демонстрируется герб России*

**Ребенок:**

Флаг у нас прекрасный –  
Белый, синий, красный!  
Белый - мир и чистота,  
Синий - верность, небеса,  
Красный - мужество, отвага.  
Вот цвета родного флага.

*Демонстрируется флаг России*

**Ведущий:**

А сейчас перед вами выступят юные патриоты, которые гордятся тем, что являются гражданами России.

**Танец с флажками «Я – гражданин России», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского  
(исполняют дети средней группы, с большими флагами педагоги)**

**Ведущий:** Предлагаю поиграть, цвета флага вам собрать.

**Игра «Собери флаг»**

**Ведущий:**

А сейчас поиграем в игру «Белый, синий, красный». Увидите белый флажок, надо хлопать в ладоши. Увидите синий флажок-надо топтать ногами. Увидите красный флажок – кричите «Ура!»

**Игра на внимание «Белый, синий, красный»**

*(Ведущий произвольно меняет флажки, в конце одновременно поднимает 3 флажка)*

**Игра «Соберись в 3 кружочка по цветам флага» на основе игры с флагом О. Воеводиной  
(играют дети средней группы)**

**Игра «Выложи флаг из цветной бумаги»**

(Берется по 5 листов бумаги А4 красного, синего и белого цвета для каждой команды)

**Игра «Постройся тройками и сделай башню-флаг из шаров 3 цветов»  
по мотивам игры Ольги Воеводиной  
(игра для детей старшего возраста)**

**Игра «Укрась белый ватман цветами флага»  
(для игры используют маки, васильки, ромашки)**

**Ведущий:**

Россия – наша общая Родина. Но есть еще малая Родина – это край, в котором мы живем и главный его город – Краснодар. Приглашаются для выступления дети средней группы.

**Ребёнок:**

Великую землю, любимую землю,  
Где мы родились и живём,  
Мы Родиной милой, мы Родиной светлой,  
Мы Родиной нашей зовём.

**Ребёнок:**

Почему мы любим все  
Родину Россию?  
Потому что нет нигде  
Родины красивей.

**Ребёнок:**

Потому что нет нигде  
Лучше наших пашен,  
Лучше наших синих рек  
И полянок наших.

**Ребёнок:**

Мы о Родине своей  
Распеваем песни,  
Потому что нет нигде  
Родины чудесней.

**Песня «Милый край», музыка и слова А. Чугайкиной****Ведущий:**

Гимн, герб и флаг являются государственными символами страны. Но есть еще особые национальные символы, по которым можно узнать Россию. А какие, вы мне скажете, отгадав загадки.

Ростом разные подружки, не похожи друг на дружку  
Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка?  
Что это? (*Матрешка*)

**Ведущий:**

Правильно, это деревянная кукла, которые делали русские мастера из дерева, её особенностью является то, что в матрешке все фигурки располагаются внутри по размеру и по росту (*демонстрируется матрешка*). Вот и мы сейчас с вами поиграем в Матрешку. Играть будут по 1 группе средней, старшей и подготовительной. Под 1 часть музыки вы гуляете врассыпную по площадке. А с окончанием музыки нужно построиться в шеренгу за своим воспитателем: впереди дети средней группы, затем дети старшей группы и последними позади – дети подготовительной группы.

**Игра «Матрешка»**

(под музыку песни «Русская матрешка», музыка В. Темнова, слова А. Осьмушкина)

**Ведущий:**

Ну и еще одна загадка тоже про национальный символ России.

Три струны играют звонко,

Инструмент - как треуголка

Поскорее узнавай-ка:

Что же это? ...(*Балалайка*) (*демонстрируется балалайка*)

А какой формы балалайка? Давайте выстроим эту форму. Под музыку вы гуляете по площадке, а когда музыки остановится – нужно всем быстро построиться в треугольник между конусами.

Победит команда, которая это сделает это быстро и правильно.

**Игра «Балалайка» (играют подготовительные к школе группы)**

(*Дети выстраиваются в треугольник, поставить три конуса*)

**Ведущий:**

Балалайка – три струны, как играем – посмотри!

Приглашаю на площадку детей старших групп. Становитесь в круг. Под музыку вы будете передавать по кругу балалайку. А когда закончиться музыка – тот, у кого в руках окажется балалайка, выйдет в центр круга и понарошку станет играть на балалайке. Ну а все зрители будут танцевать.

**Игра «Передай балалайку по кругу» (играют старшие группы)**

(под музыку песни «Балалайка», музыка и слова Т. Морозовой)

**Ведущий:**

Среди нас есть казачата – очень brave ребята. Любят петь и выступать, свою удаль показать!

**Ребёнок:**

Коль назвался казаком, честь не посрами.

Вольницу казацкую свято береги.

Сабельки отточенной песню не забудь.

Всю Россию-матушку сердцем приголубь.

**Ребёнок:**

Пусть несется вороной буйным ветром вдаль,

Саблею булатною сокруши печаль.

Не пристало казаку маяться от бед.

Тебе мужество к лицу, гордость от побед.

**Ребёнок:**

Верность истине храни, ведь во все века  
В процветании страны – счастье казака!

**Песня «Браво, казаки!», русская народная песня (поют дети подготовительной группы)**

**Ведущий:**

Я знаю, что не только наши юные казачата отличаются удалью и смекалкой. Все мальчики растут настоящими богатырями земли русской. И на конях скачут ловко, и флаг не уронят.

**Игра-эстафета «Всадники - кто быстрее доставит флаг»**

(Приглашаются по 6 детей из каждой группы. Участники эстафеты должны оббежать на коне препятствие (кегли) и передать следующему участнику флаг. Кто быстрее справится с заданием, тот – победитель)

**Ведущий:**

Вот и подходит к концу наш праздник.  
Вам желаем мы добра, мира, света и тепла.  
Хорошо и дружно жить, свою Родину любить.  
Берегите Россию, без неё нам не жить!  
Берегите Россию, чтобы вечно ей быть!  
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой...  
Берегите Россию – нет России другой!

И закончим мы наш праздник песней, которая сразу полюбилась всем россиянам. Это песня Матушка...

**Все дети:** Земля!

**Песня «Матушка земля», музыка и слова П. Андреева**

*(дети средних и старших групп поют с места, а дети подготовительных к школе групп образуют 2 круга. На запев водят хоровод, а на припев поют на месте, выполняя танцевальные движения)*

## Сценарии, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня)

### Сценарий тематического мероприятия «День памяти и скорби»

*Автор-составитель:  
Антоненко В.А.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 48»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** воспитание гражданских и патриотических чувств у детей через обращение к исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- расширить знания воспитанников об одном из самых страшных дней в истории нашей страны.
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за свою Отчизну.
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны.

**Используемые материалы:** Презентация (<https://disk.yandex.ru/i/ND2N48c88p9ueg>)

#### Ход мероприятия

#### Слайд №1 «День Памяти и скорби»

**Звучит песня «От героев былых времён», музыка Р. Хозак, слова Е. Аграновича**  
*Дети входят в музыкальный зал садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

Сегодня, 22 июня -День Памяти и скорби. Ребята, каждый год 22 июня ровно в 4 часа утра в нашей стране люди зажигают миллионы свечей и несут их к мемориалам памяти. В этот день приспускают все флаги на государственных учреждениях, отменяют развлекательные мероприятия, и вся страна вспоминает о страшной дате в истории нашей страны. 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война.

Сегодня будет день воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний  
О подвигах и доблести отцов.

**Ребёнок:**

Двадцать второго июня,  
Ровно в четыре часа,  
Радио всем объявило,  
Что началась война!

**Ребёнок:**

Черное зло закружило,  
Скорбь в нашу жизнь принесло,  
Мальчиков милых и добрых  
Многих в войну увело!

**Ребёнок:**

Когда фашист пошёл в атаку,  
Кровь пролилась по всей стране.  
Так память вечная солдату  
За мир спокойный на Земле!

**Ребёнок:**

И, помня страшные те годы,  
Любой советский человек,  
Отложит все свои заботы,  
Чтобы войне ответить: «Нет!».

**Танец «Журавли», музыка Я. Френкель, слова Р. Гамзатова****Ведущий:**

Тот самый длинный день в году,  
С его безоблачной погодой,  
Нам выдал общую беду.  
На всех, на все четыре года.  
Что может быть страшнее, чем война  
Лишь слёзы да страдания несёт она.  
И счастье разбивает у людей  
Любимых разлучая и друзей.

В первые дни войны, чтобы поддержать воинов и граждан страны, композиторы сочинили патриотические песни и среди них выделяется самая знаменитая героическая песня «Вставай, страна огромная. Вставай на смертный бой». Давайте её послушаем.

**Слушание песни «Священная война»,  
музыка А. В. Александрова, слова В. И. Лебедева-Кумача**

Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой  
С фашистской силой темною,  
С проклятою ордой!  
Пусть ярость благородная  
Вскипает, как волна, —  
Идет война народная,  
Священная война!

**Ведущий:**

«Священная война» - трагическая песня, ставшая патриотическим призывом советских граждан для противостояния силам фашистской армии. Её считают гимном Великой Отечественной войны, ведь именно она вдохновляла и поддерживала моральный дух советских солдат от начала и до конца этого поистине страшного для человека времени.

**СЛАЙД № 2 «Начало войны»****Ведущий:**

Об этой великой освободительной войне пойдет наш рассказ....  
Это было тогда, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, здоровыми, полными сил. Они были счастливы, мечтали о будущем, думали, что всё в их жизни будет хорошо. Но их

мечтам не пришлось осуществиться. Утром 22 июня 1941 года кончилась беззаботная жизнь. Планам и мечтаниям людей не суждено было сбыться.

### **Звучит голос Ю. Левитана о начале войны**

#### **СЛАЙД № 3**

##### **Ведущий:**

Именно в этот день началась Великая Отечественная война. Фашистская Германия без объявления войны напала на нашу Родину. На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские фашистские солдаты. Звуки стрельбы, самолета

#### **СЛАЙД № 4**

##### **Ведущий:**

В мире появилась тёмная сила-фашизм, которая ненавидела людей другой национальности. Фашисты захотели сделать людей всех стран своими рабами и слугами.

#### **СЛАЙД № 5**

**Ведущий:** Заскрежетали гусеницы танков, засвистели пули.

#### **СЛАЙД №6**

##### **Ведущий:**

Шаг за шагом фашисты захватывали одну страну за другой, разрушали города, взрывали памятники, грабили музеи, убивали людей.

#### **СЛАЙД №7**

##### **Ведущий:**

Все жители нашей страны и старые, и молодые взяли оружие в руки и встали на защиту Родины.

#### **СЛАЙД № 8**

**Ведущий:** Первыми приняли бой защитники Брестской крепости.

#### **СЛАЙД №9**

##### **Ведущий:**

Трудно приходилось нашим бойцам, очень уж сильный был враг! Но солдаты нашей армии били врага, гнали с нашей территории в воздухе

#### **СЛАЙД №10**

**Ведущий:** Воевали с фашистами на земле

#### **СЛАЙД №11**

**Ведущий:** Били фашистов на море

#### **СЛАЙД №12**

**Ведущий:** Воевали в летний зной.

### **СЛАЙД №13**

**Ведущий:** Воевали и в зимнюю стужу.

### **СЛАЙД №14, 15**

**Ведущий:** Наравне с мужчинами на войне воевали и женщины.

### **СЛАЙД №16**

**Ведущий:** А в далеком тылу женщины и дети работали на военных заводах, делали самолеты, оружие, снаряды и бомбы.

### **СЛАЙД №17**

**Ведущий:** Копали окопы, стараясь помочь мужьям, сыновьям, отцам, братьям, фронту.

### **СЛАЙД №18**

**Ведущий:**

Тяжелее всего приходилось во время войны детям. Детские сады, школы не работали, многие дети остались совсем одни, потеряли под бомбёжками родителей, попали в детские дома.

### **СЛАЙД №19**

**Ведущий:**

Некоторые мальчишки становились «сынами полков», их, голодных и несчастных, брали к себе солдаты и заботились о них до конца войны.

### **СЛАЙД №20**

**Ведущий:** Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война. За это время погибло очень много солдат и мирных жителей.

### **СЛАЙД №21**

**Ведущий:**

И вот наступил этот долгожданный день- 9 мая 1945 года! В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран.

### **СЛАЙД №22, 23**

**Ведущий:**

Страна ликовала и эта радость была со слезами на глазах, так как в каждой семье, в каждом доме кто-то погиб на этой страшной войне! Никто и никогда не забудет подвиг советских солдат в Великую Отечественную войну.

### **СЛАЙД №24**

**Ведущий:**

Каждый год люди несут цветы к памятникам защитников нашей Родины к могиле неизвестного солдата.

**СЛАЙД №25****Ведущий:**

Никто не забыт Ничто не забыто! Дни воинской славы России, - особенные дни и мы склоняем головы, чтобы с грустью и благодарностью почтить память всех тех, кто погиб на полях сражений, отдал свою жизнь Отчизне.

*Дети выходят на полукруг*

**Ведущий:**

Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.  
Прошу всех встать.

**Звучит метроном**

**Ведущий:**

Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы они не повторилось вновь.  
Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы жили.  
Мы не имеем права. Мы обязаны всё помнить.

**Ребёнок:**

Пусть не будет войны никогда.  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над моей головой.

**Ребёнок:**

Ни один пусть не рвётся снаряд,  
Ни один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.

**Ребёнок:**

Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда!  
И пусть мирно проходят года.  
Пусть не будет войны никогда!

**Ребенок:**

Хотим под мирным небом жить  
И радоваться, и дружить,  
Хотим, чтоб всюду на планете  
Войны совсем не знали дети!

**Ребенок:**

Мир – это главное слово на свете  
Мир очень нужен нашей планете  
Мир нужен взрослым,  
Мир нужен детям,  
Мир нужен всем.

**Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце»,  
музыка А. Островского, слова Л. Ошанина**

## **Сценарий тематического мероприятия «День памяти и скорби»**

*Автор-составитель:  
Павленко Е. А.  
музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»*

**Категория участников:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** закрепление и обобщение знания о России, о государственной символике России, развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о Родине.
- развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор.
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

### **Ход мероприятия**

**Звучат песни о войне**  
*Дети располагаются на площадке*

**Ведущий:**

Сегодня – День всеобщей памяти и скорби. Каждый год 22 июня ровно в 4 часа утра в нашей стране - в России, люди зажигают миллионы свечей и несут их к мемориалам памяти, к вечному огню. Во всех городах России их несут к могилам Неизвестного солдата, к памятникам. В этот день опускают флаги на государственных учреждениях, отменяют многие развлекательные мероприятия. В день Памяти и скорби, вся страна вспоминает о самой страшной дате в истории России и всей планеты – в этот день, 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков.

*Выходят дети, для чтения стихов, у одного ребенка в руках свеча, во время чтения передают ее друг другу*

**Грустный музыкальный фон**

**Ребенок:**

Прошло много лет, но ничто не забыто  
Мы помним события те,  
Когда в сорок первом в разгаре июня  
Узнала страна о войне.

**Ребенок:**

И мирное небо окрасилось в черный,  
И жизнь пролетела как миг:  
НЕ многие с фронта вернулись в те годы,  
НЕ счесть тех кто в схватке погиб.

**Ребенок:**

И день этот страшный и даже ужасный  
Мы помним о них и скорбим  
За жизнь, за весну, за любовь, за победу.  
За подвиг их благодарим. (Слова О. Бергтольц)

**Ведущий:**

22 июня 1941 года. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина, прекрасно обученных и дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили почти всю Европу. Целых 190 дивизий (5,5 миллионов человек, около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тысяч танков, изрыгающих огонь и свинец – все это двигалось на нас, на нашу Родину, на ваших дедушек и бабушек, которые были так молоды, так же, как и мы с вами сейчас, и конечно очень хотели жить.

**Исполнение песни «Закаты алые», сузыка В. Осошник, слова Н. Осошник****Ведущий:**

Нашей земле, нашей стране готовили очень печальную участь. Гитлер заявил: «Нам недостаточно разгромить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ...»

22 июня 1941 года – это очень страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей огромной страны рухнули все планы на будущее – каникулы, экзамены, свадьбы, дни рождения. Вся жизнь перевернулась. Все поникло, ушло куда-то очень далеко, в прошлое, перед зловещим словом «война»!!!

Наша страна не ожидала войны, ведь мы заключили с Германией договор о ненападении. Но уже 22 июня смерть унесла жизни многих людей, земля гудела под гусеницами танков, рвалась снарядами, пробивалась автоматными очередями. Начался счет – 1418 кровавых дней Великой Отечественной войны.

Вся страна поднялась на борьбу с ненавистными фашистами. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться. Почти весь школьный выпуск 1941 года не вернулся тогда с фронта.

**Танец «Птицы белые», музыка Ф. Луцкого, слова А. Егорова****Ведущий:**

Каждый год, 22 июня и 9 мая люди возлагают цветы на могилу погибшим солдатам. В каждом городе и посёлке горит Вечный огонь. Вечный – это тот огонь, который горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «Война» и о том, что никогда больше такое не должно повториться, так как взрослым и детям нужен мир на всей планете.

**Танец «Маки», музыка Н. Май, слова Б. Ковынева****Ребенок:**

Этот день, который помнит вся страна  
День, когда подумать страшно – началась война.

**Ребенок:**

Мы зажжем сегодня свечи, принесем цветы.  
Но не станет сердцу легче – помним и скорбим.

**Ребенок:**

Помним тех, кто жизнь отдал. Тех, кто взял Берлин.  
Мы за жизнь и за свободу вас благодарим.

**Ведущий:**

Сегодня мы опять вспоминаем ту далекую войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принес на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всех тех, кто сделал все, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать – да и просто жить, радуясь окружающему нас миру.

Мы не имеем права забыть ужасы той войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы не имеем права. Мы обязаны всё помнить.

*Возложение цветов к вечному огню...*

*Музыкальный фон военные песни*

*Ведущий берет в руки глобус*

**Ведущий:**

Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем есть место и людям, и птицам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире. И все мы должны сделать все для того, чтобы никогда на нашей земле не было войны.

**Хоровод «Мир на всей земле», музыка Б. Фиготинова, слова А. Иванова**

*Ведущий приглашает детей принять участие в конкурсе рисунков  
на тему «Мир глазами детей»*