



**Муниципальный этап
регионального конкурса
профессионального
мастерства работников
сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю
детям»**

Семинар для участников очного этапа конкурса

23 января 2025 года



**Открытие семинара
для участников
муниципального очного этапа
регионального конкурса
профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Корчагин Евгений Юрьевич
начальник отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ

Программа семинара



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

- **Открытие семинара**
- **Тренинг «Давайте знакомиться».**
Практические советы участникам конкурса
- **Методические подсказки** победителей конкурса 2023 и 2024 года
- **Содержание и формат конкурсных испытаний**
- **Как пройдут конкурсные дни.**
Комментарии координатора конкурса
- **Вопросы и ответы.** Индивидуальные консультации





**Место проведения конкурса –
муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар**

«Центр детского творчества «Прикубанский»»





28 участников

17 организаций дополнительного образования

17 педагогов дополнительного образования

9 тренеров-преподавателей

2 методиста

**У
Ч
А
С
Т
Н
И
К
И**

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	4
«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	3
«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	1
«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	7
«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»	2
«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	9
«Наставничество в дополнительном образовании»	2



← Здесь размещён приказ об итогах заочного этапа конкурса

Муниципальный заочный этап



22 участника

15 организаций дополнительного образования

14 педагогов дополнительного образования

6 тренеров-преподавателей

2 методиста

**У
Ч
а
с
т
н
и
к
и**

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	4
«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	3
«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	1
«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	5
«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»	2
«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	5
«Наставничество в дополнительном образовании»	2

Муниципальный очный этап



Первый тур 20 февраля

**Открытое занятие
(Открытый мастер-класс)**

**Импровизационный
конкурс**



♥ Марафон открытых занятий и мастер-классов финалистов
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2024 года!



*Здесь размещены материалы участников
Всероссийского конкурса 2024 года*



Методические подсказки победителей конкурса

Надежда Николаевна Кабишева

педагог дополнительного образования

Межшкольного эстетического центра

Лауреат 2 степени Всероссийского конкурса

«Сердце отдаю детям» в 2023 году

Требования к импровизационному конкурсу

Общие требования Положения	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности и выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – один час, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

Импровизационный конкурс

№	Критерии оценки
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность

Требования к открытому занятию

«Твой путь к самореализации и успеху»

<p>Общие требования Положения</p>	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
<p>Требования к условиям и длительности открытого занятия</p>	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
<p>Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»</p>	<p>Конкурсное испытание проводится в виде открытого занятия для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» и понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и так далее на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>
<p>Требования к содержанию открытого</p>	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
<p>Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия</p>	<p>Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>

Открытое занятие

«Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии оценки
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

Требования к мастер-классу

«Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых (или развитию профессиональных компетенций наставляемых).
Требования к условиям и длительности открытого мастер- класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблю- дению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс в форме демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник представляется на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содер- жанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус- группы для проведения мастер- класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса формируется в количестве 8 человек.

Мастер-класс

«Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии оценки
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
2	Умение вовлечь участников открытого мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам



Второй тур 21 февраля

Педагогическое
многоборье

Высшая Лига
дополнительного
образования детей



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

НОМИНАЦИЯ
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

**«ДЕТСКИЙ ТЕАТР
«ГОВОРУНЫ»**

ГОРГОРОВА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА
Педагог дополнительного образования
ЮУДО «Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой» Томской области

И 28:3

Марафон мастер-классов финалистов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2024 года!



Здесь размещены материалы участников
Всероссийского конкурса 2024 года

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию

«Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p><i>Педагогическая ситуация</i> – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки.</p> <p>Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно по двум уровням:</p> <p>решение педагогической ситуации, представленной в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (за компьютером);</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</p>

Индивидуальное конкурсное испытание

«Педагогическое многоборье»

	Критерий
Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений	<ol style="list-style-type: none">1. Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений2. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения3. Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений4. Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности5. Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»

Общие требования	Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с председателем объединённого жюри
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального очного этапа конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием председателем объединённого жюри

Конкурсное испытание
«Высшая Лига дополнительного
образования детей»

№	Критерии оценки
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей
2	Общая и профессиональная эрудиция
3	Креативность и оригинальность предложений
4	Реалистичность и ответственность в суждениях
5	Аргументированность, обоснованность, логичность



Молодежь и дети →

Нацпроект направлен на создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека. В центре нацпроекта — строительство и ремонт школ, повышение квалификации педагогов, создание новых методик преподавания и комфортных условий для обучения. Отдельное внимание уделено поддержке талантливой молодежи, в том числе молодых специалистов.

Россия — страна возможностей →

Мы вместе →

Россия в мире →

Все лучшее детям →

Ведущие школы →

Педагоги и наставники →

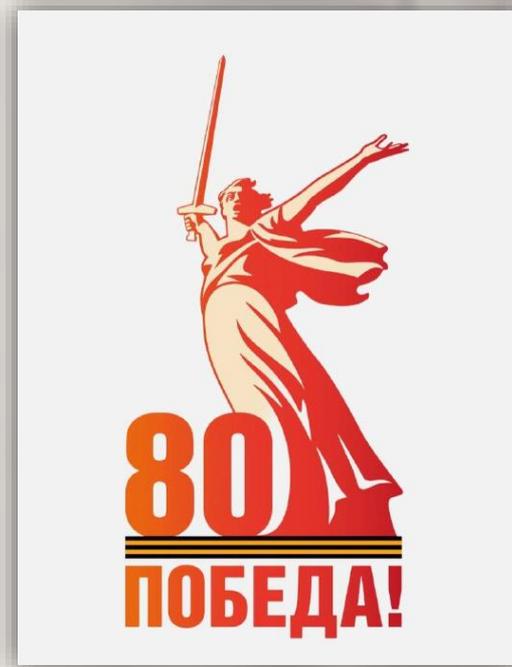
Все инициативы →

Это надо учесть

2025 год - Год детского отдыха в системе образования РФ (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160)

2018–2027 гг. – Десятилетие детства в России (указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240)

2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231)



2025 год –
Год защитника
Отечества

**Указ Президента РФ
от 16.01.2025**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Накануне конкурсного дня

19 февраля в 14.00

в МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

(ул. Дзержинского, 159)

- репетиция открытия и закрытия конкурса (рассадка, построение и выходы)
- загрузка материалов на компьютеры и проверка их демонстрации на экранах





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Порядок проведения
первого тура очного этапа
20 февраля 2025 года**



9.00-9.10	прибытие конкурсантов
9.20-9.30	жеребьёвка, инструктаж
9.40-9.50	сбор в актовом зале
10.00-10.25	торжественное открытие конкурса
10.30-13.30	конкурсное испытание Открытое занятие (мастер-класс) «Твой путь к самореализации и успеху»
14.00-15.30	конкурсное испытание Импровизационный конкурс
15.30-16.10	подведение итогов первого тура



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



**Порядок проведения
второго тура очного этапа
21 февраля 2025 года**

9.20-9.30	прибытие конкурсантов
9.30-9.40	сбор в актовом зале
9.45-9.55	оглашение результатов первого тура очного этапа конкурса
10.00-11.40	конкурсное испытание Педагогическое многоборье»
12.00-13.00	конкурсное испытание Высшая Лига дополнительного образования детей
13.00-13.40	подведение итогов второго тура



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Методические
рекомендации
по подготовке
к очному этапу конкурса
профессионального
мастерства**





Интернет-ресурсы в помощь участникам



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ





- **Ответы на вопросы**
- **Индивидуальные консультации**

Анкета конкурсанта

Координатор конкурса

Герасименко Ирина Николаевна,
специалист отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ

89615108596, 235-15-44

gerasimenko1901@internet.ru

gerasimenko@knmc.kubannet.ru



**Срок заполнения
яндекс-формы –
до 5 февраля**