

Копилка алгоритмов: подготовка к ОГЭ по географии

СИРОТА АЛЕНА ВИКТОРОВНА,

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ

МАОУ СОШ № 105

Г. КРАСНОДАР



ГИА- это...?



Каким багажом географических знаний и умений должен владеть ученик перед выбором экзамена по географии?

Формирование географической грамотности

Понятийный аппарат

**Географические
закономерности**

Географическая карта

Географические задачи



Виды словарно-терминологической работы на уроках географии:

“Почта”

“Географическая цепочка”

“Третий лишний”, “Четвертый лишний” или “Белая ворона”

Словарные пятиминутки

Виды словарно-терминологической работы на уроках географии:

Использование технологии БиС (матрица посадочных мест)

-с применением данной технологии проверка знаний становится максимально быстрой и объективной.

-вопросы дисциплины отпадают за счет продуманности и наполнения каждого этапа: учащимся просто некогда отвлекаться, так как все организовано вовлекаются в работу.

-обучение при этом максимально доступное, так как при объяснении учебного материала мы задействуем разные каналы восприятия.

	A	B	C	E
1	+			
2		+	+	
3				
4			+	
5	+			

Виды словарно-терминологической работы на уроках географии:

“Почта”



Атмосфера	Гидросфера	Литосфера	Биосфера
Циклон	Батискаф	Минералы	Заповедник
Тучи	Залив	Платформа	Тайга
Осадкомер	Межень	Равнина	Степь
Метеорология	Межпластовые воды	Сейсмические пояса	Почва
Испарение	Озеро	Эндогенные процессы	Адаптация
Ветер	Планктон	Геохронология	Экосистема
Атмосферное давление	Промилле	Земная кора	Скрэб
Бризы	Русло	Грабен	Фауна
Климат	Течения	Кратер	Ярусность
Воздушные массы	Межпластовые воды	Низменность	Флора

Урбанизация

- процесс повышения роли городов , городской культуры и «городских отношений» в развитии общества , увеличение численности городского населения по сравнению с сельским .

21

В каких двух из перечисленных высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) По данным Госкомстата, в 2016 г. в РФ на постоянное место жительства прибыло 575 158 человек, выбыло за её пределы — 313 210 человек.
- 2) По данным ООН, численность городского населения России к 2050 г. увеличится на три миллиона человек по сравнению с 2018 г. и составит 110,6 млн человек.
- 3) По данным Госкомстата, в РФ в 2016 г. коэффициент рождаемости составлял 12,9 человека на тыс. человек населения.
- 4) По данным Пенсионного фонда РФ, число российских граждан в возрасте старше 100 лет в 2017 г. превысило 15 тысяч человек.
- 5) По данным Госкомстата, в РФ за период с 2011 г. по 2016 г. численность населения городов и посёлков городского типа возросла со 105 421 тыс. человек до 109 215 тыс. человек.

Ответ:

--	--



Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Воспроизводство населения в Костромской области в 2014–2018 гг.
(на тыс. человек)

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Рождаемость	12,6	12,5	12,0	10,7	9,7
Смертность	15,8	15,8	15,6	14,9	14,9

22

В каком году из указанных в таблице в Костромской области коэффициент рождаемости наибольший?

Ответ: _____ г.

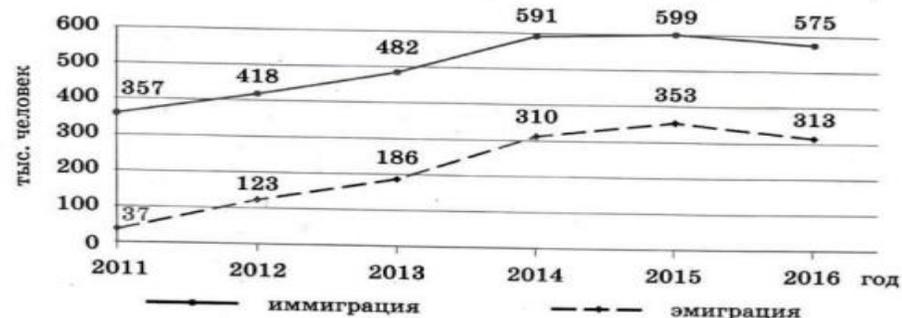
23

Определите естественный прирост населения Костромской области (на тыс. человек) в 2018 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ на тыс. человек.

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России



22

В каком году из указанных на графике из России на постоянное место жительства выехало наименьшее число людей?

Ответ: _____ г.

23

Определите величину миграционного прироста населения России в 2012 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тыс. человек.

Географические закономерности



Основные закономерности при подготовке к ОГЭ:

- изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой;
- зависимость содержания водяного пара от температуры воздуха
- причины солёности морской воды и ее изменение от природных факторов;
- причинно-следственные связи температуры воздуха, атмосферного давления и выпадения осадков;
- географические следствия движений Земли;
- распространение постоянных ветров Земли, а также муссонов;
- изменение континентальности климата и в чем она выражается;
- причины и следствия образования многолетней мерзлоты;

Работа с географической карте:

Стороны горизонта

- прием помогает формировать пространственное представление, помогает лучше запомнить карту

Пример 1. Укажите материки северного и южного полушария

Пример 2. Расположите горы мира с севера на юг: Тибет, Кавказ, Анды, Кордильеры, Альпы, Тянь-Шань

Пример 3. Расположите реки России с востока на запад: Обь, Иртыш, Енисей, Амур, Волга, Лена.

Работа с географической карте:

«Воображаемая» карта

- прием помогает формировать пространственное представление, помогает лучше запомнить карту

Пример 1. Покажите материки на карте

Пример 2. Три по три края РФ

Пример 3. Главная полоса расселения в России

Скорая помощь при подготовке к ОГЭ

«Скорая помощь» при подготовке к ОГЭ география



№2. Страны, граничащие с Россией. Крайние точки.

Карта «Географическое положение России».

Страны, граничащие с Россией: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, КНР (Китай), Монголия, КНДР (Корея), Абхазия, Южная Осетия, по морю - Япония и США

Крайние точки:

См: м. Челюскин (п-ов Таймыр)

Со: м. Флигели (о. Рудольфа)

Ю: г. Базардзю (Кавказ)

З: Коса в Гданьском заливе (Балтийское море)

Вм: м. Дежнёва (п-ов Чукотский)

Во: о. Ратманова (Берингов пролив)

№3. Вопросы о климате России.

Климатическая карта или Почвы России+ Административная карта России

Летом температура воздуха увеличивается с севера на юг. Зимой уменьшается с запада на восток (чем ближе к западу – тем теплее). Количество осадков увеличивается к западу, в горах, на побережье Тихого океана. Плодородие почвы возрастает к югу.

№5. Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона.

Вопрос по синоптической карте.

В – антициклон А (высокое давление) Н – циклон Ц (низкое давление)

№8. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Чем выше слои горных пород – тем моложе

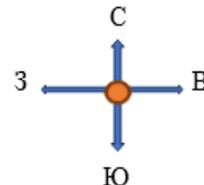
№9. Определить расстояние по топографической карте.

1. Измеряем расстояние между центрами объектов, используя **ЛИНЕЙНЫЙ МАСШТАБ**

2. Умножаем на величину масштаба (например, в 1 см-100 м)

4 см x 100 = 400 м

№10. Определить направление от одного объекта на другой. Топографическая карта



№11. Определить какой профиль подходит

-по высоте точек А и В

-по понижению рельефа (горизонталы близко расположены)

№12. Определить какой из участков подходит для:

-катания на санках, горных лыжах (1. Есть склон 2. Нет кустарников, ям)

-футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)

-фруктового сада (1. Южный склон (южная экспозиция зданий) 2. Рядом дорога)



Что движет ребенком ?

Желание получить
знания?

Желание просто сдать
экзамен и забыть?

7 ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

дистанционная подготовка к экзаменам

- ▶ **№1: Учитывайте состояние здоровья!**
- ▶ **№2: Делайте списки задач (планирование результата)**
- ▶ **№3: Расставляйте приоритеты!**
- ▶ **№ 4. Верьте в себя!**
- ▶ **№ 5. Проводите аналогии(мнемотехника)!**
- ▶ **№ 6.Используйте методику спирали!**
- ▶ **№ 7. Контролируйте!**

