

КАК ПРОВЕСТИ ИНТЕРЕСНЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ



Стеликова Галина Валериевна
учитель географии
МАОУ гимназия № 69
город Краснодар
муниципальный тьютор

ФГОС нового поколения

Цель

- раскрытие способностей у каждого ребенка
- обеспечение индивидуального подхода
- адаптация к коллективной работе

• формирование ответственности за качество образования

- создание условий для развития личности каждого ученика
- совершенствование системы преподавания



Направления развития



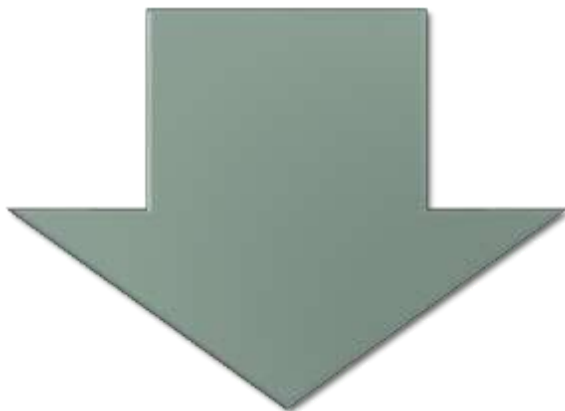
Задача

подготовить человека способного активно познавать природу и общество, имеющего потребность в самообразовании и саморазвитии

Проблема

Снижение интереса школьников к учебной деятельности

содержанием учебного материала
объём учебного материала
обычные учебники
традиционные методы объяснения
формат проведения уроков



· Нежелание учиться
Отсутствие интереса



Создать условия для активизации познавательной деятельности учащихся посредством широкого внедрения в учебный процесс активных форм обучения

эффективные практики работы на уроках географии

Игра вместо
фронтального опроса



Живые модели





Работая в парах сменного состава

Исследовательская работа “Имена на карте России” 8 класс

Исследование состоит из двух этапов:

- **Изучение карты** нахождения географических объектов, носящих имена людей
- **Сбор информации** работа с энциклопедиями, справочниками, интернет-ресурсами



Дата	ФИО	Исследование

Контроль знаний - взаимоконтроль



типологические группы

Гетерогенные
Большой объём

Гомогенные
Сложный материал

Через объяснение
«ребёнок-ребёнку»

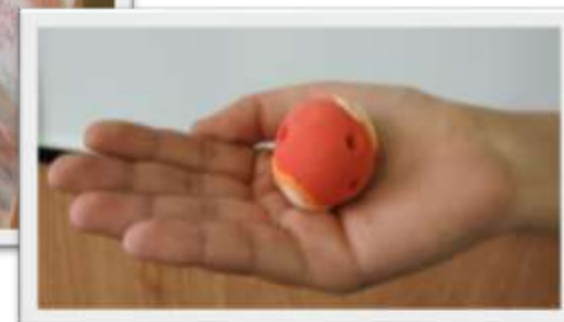
тьютор

Работа в малых группах



Цель перед всем классом стоит одна,
но виды и приемы работы
с каждой группой учащихся разные

Тематические выставки



творческих работ обучающихся

Земля – планета Солнечной системы





Будущее Антарктиды



Будущее Антарктиды







Опыт работы показывает, что знания, добытые учениками в процессе активной деятельности, не только легче и сознательнее усваиваются, но и значительно прочнее

Достоинства

игровых форм обучения:

- повышение интереса
- активизация учащихся
- лучшее усвоение
- объединение коллектива
- развитие мышления
- разрядка напряжения, смена деятельности
- соревновательность, доступность
- развитие творческих способностей
- формирование ответственности



групповых форм обучения:

- повышению уровня комфортности обучения
- умение воспринимать точку зрения других людей
- действенное общение
- умение работать коллективно для того, чтобы достичь общей цели
- навык разрешения конфликтных ситуаций
- умение слушать
- воспитание самоуважения
- укрепление дружеских отношений между учениками