

ТЕЗИСЫ К ВЫСТУПЛЕНИЮ НА АВГУСТОВСКОМ СОВЕЩАНИИ Никитиной Е.С.

1. Президент России Владимир Путин обратил внимание на то, что пока в нашей стране идет мирная жизнь, российские военнослужащие «пашут под пулями» в зоне специальной военной операции на Украине. При этом глава государства заявил о необходимости общенациональной поддержки Вооруженных Сил на время выполнения ими боевых задач. Президент призвал поддержать военных и создать «общенациональную повестку» на всех уровнях. Нужно ли это? Безусловно нужно. Воины должны чувствовать, что с ними страна, с ними каждый из нас, все население. Что они делают нужное, правое дело, защищают нас.
2. От чего нас защищать? Не только от НАТО и нового нацизма, который в упор не видят на западе. (Предмет конфликта вовсе не Украина). Но, в первую очередь, от навязываемых псевдоценностей, которые мы не хотим принимать. Все эти агрессивные феминист-чайлдфри-ЛГБТ-трансгендертолеранты. От новой нормальности «прогрессивного» мира, от новой современности, куда нас втягивали последние тридцать лет. От вытеснения традиционного образа жизни с мужчиной и женщиной, с мамой и папой, с традиционной религией, полным демонтажом института семьи, созданию управляемых универсализмов, окончательной секуляризацией, а значит, разрушения фундамента нашей культуры, патриархального культа в центре которого стоит фигура Бога-отца. То есть мы, с нашим ценностным набором, должны либо измениться (платить и каяться), чтобы нас взяли в европейский образ будущего, либо мы отправляемся на маргинальную периферию истории. Нас хотят отменить, эдакое «великое обнуление». Вы только подумайте над последствиями! Это потеря ментального суверенитета, подмена смыслов и мировоззренческой парадигмы. А следом пойдет потеря суверенитета технологического, финансового, государственного. Ну... и нет больше ни России, ни русских. Потому что смыслы и семантические нагрузки символов создают люди. Те люди, которых мы, учителя, воспитываем. А уже потом, исходя из этих смыслов, появляются поступки, действия, поведение.
3. Какова же роль учителя в нынешней быстро меняющейся и турбулентной реальности? В первую очередь, осмыслив все вызовы, поддержать тех, кто щитом встал между нами и убийственной западной повесткой. Это касается каждого педагога - от началки до директора школы. Мы вкладываем смыслы и понятия в головы детей – будущих строителей нашей страны. Создать информационное поле для воспитания не только патриота, но человека, понимающего происходящие процессы, свою роль в них и ответственность за будущее. А для этого мы должны сформировать образ будущего у учащихся. Образ сильной, независимой державы, принятие решений в которой зависит от их выбора, от их активности, равнодушия и трудолюбия. Во-вторых, педагог обязан сам быть застрельщиком, примером, инициатором. Вот, например, с 8А своим и 9ми классами мы написали письма на фронт, собрали маленькие посылочки с нехитрым набором для мужчины в жестких бытовых условиях. Вы бы видели сияющие лица солдат, когда они читали их после боя. Есть съемки, там видно, что здоровые мужики плачут от умиления. В такие минуты в них рождается уверенность в правоте своего дела, в чувстве единения фронта и тыла, у солдата силы удесятиряются! *Тут еще расскажу про Донецк и работу в госпитале*
Поэтому начните с себя, дорогие коллеги. Мы лежим на диване, копаемся на даче, воспитываем внуков, путешествуем – живем мирной жизнью. И не хотим замечать, что мир меняется, что нам всем, с оружием в руках (у каждого свое оружие, граждане) придется защищать наши устои, наши смыслы, наше бытие. Я призываю к внутренней мобилизации каждого! Ведь мы, учителя – надежда нации.