

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Развитие у школьников самостоятельности мышления в учебной деятельности

Ученик с развитым самостоятельным мышлением. Кто он?

▶ Человек, который

- ▶ - умеет учиться
- ▶ - не боится сложных задач
- ▶ - принимает осознанные решения
- ▶ - адаптируется к изменениям

Наша цель:

- ▶ Перевести ученика из пассивного потребителя знаний в активного мыслящего со-исследователя

Что такое самостоятельность мышления на практике? Это комплекс качеств:

- ▶ 1. Умение ставить учебные цели и вопросы
- ▶ 2. Способность планировать свои действия
- ▶ 3. Критическое восприятие информации
- ▶ 4. Умение выдвигать гипотезы и проверять их
- ▶ 5. Способность делать аргументированные выводы и представлять их

Что мешает развитию этих качеств?

- ▶ - Жесткая регламентация (алгоритмы, инструкции, образцы)
- ▶ - Ориентация на единственно верный ответ
- ▶ -дефицит времени (гонка за программой)
- ▶ - наша учительская гиперопека

Что мы можем сделать?

Конкретные шаги и приемы:

- ▶ 1. Изменение роли учителя: от транслятора к фасилитатору
- ▶ 2. Технология проблемного диалога (создание проблемной ситуации)
- ▶ 3. Использование исследовательских и проектных методов (мы консультанты)
- ▶ 4. Развитие навыков работы с информацией:
 - ▶ -сравнивать несколько источников;
 - ▶ -составлять ментальные карты (структурировать и обобщать информацию);
 - ▶ - отделять главное от второстепенного;
- ▶ 5.Формирующее оценивание вместо только итогового;
- ▶ 6.Создание атмосферы психологической безопасности;

Предложение:

- ▶ Давайте не будем бояться тишины в классе после того, как мы задали сложный вопрос.
- ▶ Эта тишина - звук рождающейся мысли.
- ▶ И наша задача - услышать его.