



ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Технология уроков. Типы и формы уроков.
Требования к анализу урока и деятельности учителя

Презентацию подготовил:
учитель географии **МАОУ СОШ № 104**
г. Краснодара
Чубатая Наталья Александровна



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя,
мерило его интеллектуального богатства,
показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский





Урок – главная форма учебных занятий, определяющий качество образовательного процесса. Результат урока зависит профессиональной компетентности педагога, от того, насколько учитель к нему подготовился, продумал цели, отобрал и построил содержание, определил наиболее эффективные методы преподавания, подобрал необходимые средства обучения.



Каким должен быть урок?



Интересным для ученика, захватывающим, близким и понятным ребенку, увлекающим его в познавательную, творческую деятельность, приносящим радость открытий, побуждающим к самостоятельному поиску новых знаний и открывающим горизонты их применения.

Например:

Работа с учащимися 6 класса по теме:

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения.



Ученики 6 класса
Творческий, поисковый,
исследовательский элемент урока

Например:

Работа с учащимися 6 класса по теме:

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог.

Солёность и температура океанических вод. Океанические течения.



Ф.И. ученика Щеколдина Григория Класс 6, «В»

В-1

Письменный опрос

Задача на определение солёности

Условие задачи: Средняя солёность поверхностных вод Филиппинского моря составляет 35 ‰.

Определите, сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Решение: $35\text{‰} = 35\frac{1}{2}\%$ $35\frac{1}{2}\% \cdot 3 = 105\frac{1}{2}\%$

Ответ: 105 1/2

Молодец!

Типы и формы уроков:



Типология уроков по ФГОС:

Тип урока	Виды уроков
Урок изучения нового	традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум.
Урок закрепления знаний	практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация.
Урок комплексного применения знаний	практикум, лабораторная работа, семинар и т.д.
Урок обобщения и систематизации знаний	семинар, конференция, круглый стол и т.д.
Урок контроля, оценки и коррекции знаний	контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д.

Формы и виды уроков

- *Традиционный урок*
- *Теоретический урок*
- *Урок-исследование*
- *Урок-игра*
- *Урок-эксперимент*
- *Урок-соревнование*
- *Урок-творчество*
- *Уроки-взаимодействие*
- *Урок-практика*
- *Интегрированные уроки*
- *Интерактивные уроки*
- *Проектные уроки*



Современный урок по ФГОС – это

- **Профессиональная и методическая подготовка учителя**
- **Целеполагание и мотивация учения**
- **Системно-деятельностный подход**
- **Современные средства обучения**
- **Выбор оптимальных средств обучения**
- **Создание условий для саморазвития**
- **Анализ каждого учебного занятия**



Основные компоненты урока ФГОС



- - **Организационный** – организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина.
- - **Целевой** – постановка целей учения , как на весь урок, так и на отдельные его этапы.
- - **Мотивационный** – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всём курсе.
- - **Коммуникативный** – уровень общения учителя с классом.
- - **Содержательный** – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.
- - **Технологический** – выбор форм, методов и приёмов обучения, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данного класса и т.п.
- - **Контрольно-оценочный** – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- - **Рефлексия** – анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.
Организация рабочего времени по видам деятельности

"Урок - это солнце, вокруг которого, как планеты, вращаются все другие формы учебных занятий"
Н.М. Верзилин



ОСНОВА ИНТЕРЕСНОГО УРОКА - это

- **Знание преподавателем материала урока и дисциплины в целом;**
- **Хорошо организованный урок (желательно в хорошо оборудованном кабинете) должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;**
- **Учет реальных учебных возможностей обучающихся;**
- **Урок должен быть интересным и воспитывать интерес к дисциплине;**
- **Максимум творчества и сотворчества на уроке;**
- **Своевременность и всесторонность проверки знаний учащихся;**
- **Урок должен иметь результат;**
- **Урок должен быть добрым**

Из собственного опыта

Сотрудничество с ООПТ Краснодарского края

Адрес организации: 350051 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Гаражная, 93, офис 50



Заголовок презентации





Спасибо
за
внимание!

