

Всероссийский конкурс профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования

## СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ



# «Школа конкурсанта» Интенсивный практический семинар

**3 занятие**

13 ноября 2025 года



# Организаторы конкурса

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар  
Краснодарская городская территориальная организация  
Профессионального союза работников народного образования и науки РФ  
МКУ «Краснодарский научно-методический центр»





# Официальная страница муниципального этапа конкурса



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

## ПРИКАЗ

02.11.2025

№ 444-У

г. Краснодар

О проведении муниципального этапа Регионального конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар приказываю:

1. Утвердить «Положение о проведении муниципального этапа Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1).
2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение № 2) муниципального этапа Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
3. Возложить общее руководство за организацией Конкурса на отдел дополнительного образования в воспитательной работе департамента (Смирнов).
4. Муниципальному казенному учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шенченко) организовать и провести Конкурс в два этапа: заочный и очный.
5. Отделам образования по муниципальным округам департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар: 5.1. обеспечить участие в Конкурсе педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа в оставлено за собой.

Заместитель директора департамента

Т.В. Брагина



Карта сайта



Краснодарский научно-  
методический центр

info@knmc.kubannet.ru

235-15-53

У вас есть предложения или замечания по работе нашего Центра? Напишите нам!

МЕНЮ



Главная > Сердце отдаю детям

2598 просмотров



Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», направлен на непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов, повышение значимости профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Краснодар.

Поиск по сайту

О центре

Охрана труда

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виртуальный методический

# Участники

**13** организаций дополнительного образования

**29** участников

**25** педагогов дополнительного образования

**4** тренера-преподавателя

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	<b>7</b>
«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	<b>1</b>
«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	<b>7</b>
«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	<b>1</b>
«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	<b>4</b>
«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	<b>6</b>
«Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»	<b>2</b>
«Наставничество в дополнительном образовании»	<b>1</b>

# Муниципальный этап конкурса (заочный)

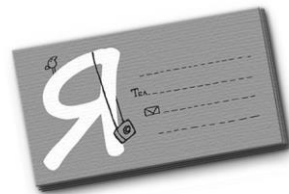
**01.12.2025 -  
19.01.2026**

**Материалы на заочный этап принимаются с 01.12.2025 по 17.12.2025**

**Информационная карта  
участника  
Согласие на обработку  
персональных данных  
Цветное портретное  
фото**

**Видеоматериал  
«Визитная  
карточка»**

**Дополнительная  
общеобразовательная  
программа и сведения о  
качестве её реализации**



## Требования к видеоролику

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1-6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и другие сведения.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат mp4.
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь качественное изображение (горизонтальное) и звучание. Ролик - не более 5-ти минут. Более 5-ти минут не рассматривается и не оценивается.

## № Критерии

- 1 Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставника)
- 2 Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)
- 3 Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)

**Требования к  
дополнительной  
общеобразователь-  
ной программе и к  
сведениям о  
результативности и  
качестве её  
реализации**

**Требования к  
оформлению  
ссылки на  
программу**

**Программа должна быть размещена на  
официальном сайте образовательной организации...  
Ссылка размещается в соответствующей строке в  
информационной карте участника.  
Ссылка должна быть активной.**

**Требования к  
дополнитель-  
ной  
общеобразова-  
тельной  
программе  
участника**

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»...

**Требования к  
сведениям о  
результативно-  
сти и качестве  
реализации  
дополнитель-  
ной  
общеобразова-  
тельной  
программы**

Сведения о результативности и качестве реализации Программы предоставляются в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.  
Не более 2-х листов.

**Критерии оценки  
дополнительной  
общеобразователь-  
ной программы,  
результативности и  
качества её  
реализации**

<b>1</b>	<b>Соответствие структуры ДОП</b>
<b>2</b>	<b>Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО</b>
<b>3</b>	<b>Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<b>4</b>	<b>Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП</b>
<b>5</b>	<b>Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП</b>
<b>6</b>	<b>Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП</b>

# Номинация «Наставничество в ДО»

## Требования к плану (программе) наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации

Требования к плану (программе) наставнической деятельности

План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.

Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности

Сведения о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности предоставляется за один год реализации наставничества.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется план (программа). Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.

# Номинация «Наставничество в ДО»

1	Отражены все структурные элементы плана (программы) наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности

# Муниципальный этап конкурса (очный – 1 тур)

Февраль  
2026 года

Открытое занятие  
для группы  
обучающихся

Открытый мастер-  
класс для группы  
педагогов

Импровизационный  
конкурс

# Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху», понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

## **Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	<b>Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата</b>
<b>2</b>	<b>Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП</b>
<b>3</b>	<b>Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП</b>
<b>4</b>	<b>Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП</b>
<b>5</b>	<b>Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников</b>
<b>6</b>	<b>Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам</b>

# Требования к мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых (или развитию профессиональных компетенций наставляемых).
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5-ти минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования города Краснодара. Группа участников каждого мастер-класса формируется в количестве 8-ми человек.

## **Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	<b>Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей</b>
<b>2</b>	<b>Умение вовлечь участников открытого мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата</b>
<b>3</b>	<b>Умение отразить и представить эффективные практики наставничества</b>
<b>4</b>	<b>Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности</b>
<b>5</b>	<b>Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников</b>
<b>6</b>	<b>Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам</b>

# Импровизационный конкурс



**Конкурсное испытание нацелено на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.**

# Требования импровизационного конкурса

Общие требования Положения	Конкурсное испытание нацелено на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

# Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии
1	<b>Командообразование:</b> умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
2	<b>Креативность и оригинальность</b> предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3	<b>Коммуникации:</b> владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды
4	<b>Критическое мышление:</b> владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности
5	<b>Мастерство публичного выступления:</b> культура речи, аргументированность, эрудированность

# Практическая часть занятия

## Работа в командах

Выполнение  
технического  
задания  
импровизационного  
конкурса

## Работа зала

Ознакомление с  
предоставленными  
материалами

# Муниципальный этап конкурса (очный – 2 тур)

Февраль  
2026 года

Педагогическое  
многоборье

Педагогическая  
риторика



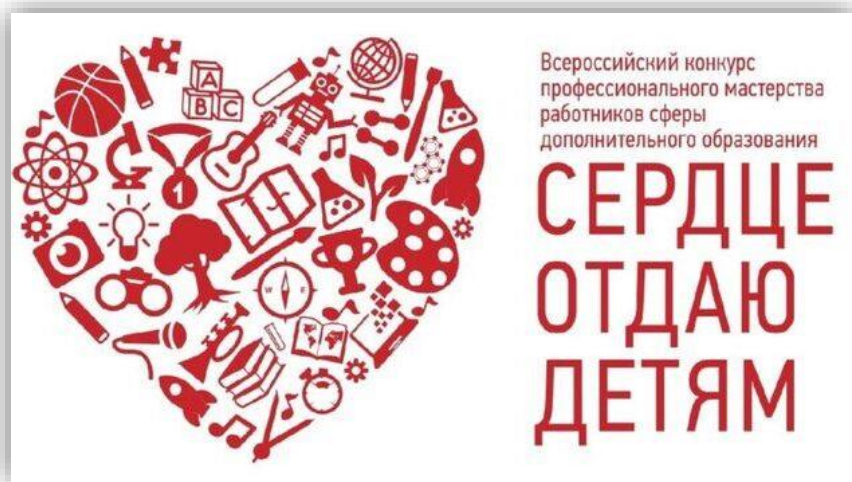
# Обратная связь

Нарисуйте любой значок  
на листочке  
(или напишите несколько слов)  
и передайте модератору



# Благодарим за внимание

**Готовы ответить на Ваши вопросы**



**Координатор конкурса**  
Герасименко Ирина Николаевна,  
специалист отдела анализа и поддержки  
воспитательного процесса МКУ КНМЦ  
89615108596, 235-15-44  
[gerasimenko1901@internet.ru](mailto:gerasimenko1901@internet.ru)  
[gerasimenko@knmc.kubannet.ru](mailto:gerasimenko@knmc.kubannet.ru)