



«Какие изменения ждут школы в новом учебном году»

26 сентября 2023 год

10.00-10.05	Открытие семинара <i>Кистанова Светлана Владимировна, начальник отдела АиПВП</i>
10.05-10.10	Приветственное слово <i>Пархоменко Светланы Анатольевны, директора МАОУ СОШ № 49</i>
10.10-10.25	Давайте познакомимся. <i>Фурсова Анастасия Владимировна, ведущий специалист отдела АиПВП</i>
10.25-10.50	Нововведение в ОО в 2023 году Документация ЗВР и классного руководителя <i>Кистанова Светлана Владимировна, начальник отдела АиПВП</i>
10.50-11.10	- Организация деятельности ШВР <i>Фурсова Анастасия Владимировна, ведущий специалист отдела АиПВП</i>
11.10-11.30	- Рабочая программа воспитания - Методический блок <i>Корчагин Евгений Юрьевич, главный специалист отдела АиПВП</i>
11.30-12.00	Вопрос методистам



Современная единая динамично развивающаяся система общего образования



**Единые
стандарты
образовательного
пространства
страны**

**Единые
подходы
к формированию
содержания
образования**



**Единая
система
оценки**

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

С 1 сентября 2023 года в российских школах будут введены единые федеральные основные образовательные программы (ФООП)

ФООП – обязательный базовый уровень

Вводятся единые учебные программы во всех школах для учащихся 1 -11 классов

Школы могут создавать и собственные программы, но их уровень должен быть не ниже федеральных

ФООП содержат единый базовый объем и содержание на всей территории России

Планируемые результаты образовательных организаций - не ниже результатов ФООП

Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

1-4 классы

Русский язык,
литературное чтение,
окружающий мир

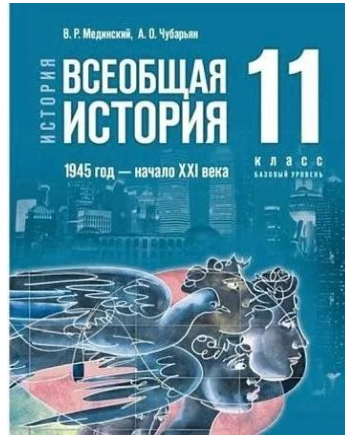
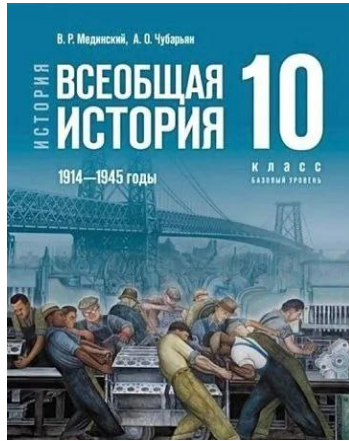
5-9, 10-11 классы

Русский язык, литература,
история, обществознание,
география, ОБЖ



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Общеобразовательные
организации
разрабатывают
образовательные
программы в
соответствии с
федеральными
государственными
образовательными
стандартами и
соответствующими
федеральными
основными
общеобразовательными
программами



10 класс – третья часть учебника посвящена Великой Отечественной войне. В отдельные параграфы вынесены оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы.

11 класс - в учебнике для 11 класса есть главы, посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с РФ, а также спецоперации, вхождению в состав РФ новых регионов, истории подвигов новых героев Отечества.



**С 1 сентября
2023 года
в школах
появится новый
учебник
по истории
для 10 и 11
классов**



Внесены изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Они касаются:

возвращения серебряных медалей

профориентации школьников

трудового воспитания

введения нового названия предмета «ОБЖ»



Федеральным законом
от 4 августа 2023 г.
№ 479-ФЗ

внесены изменения в

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

С 2023 - 2024 учебного года в школы вернутся серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени

Статья 34.

10. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении" I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" и не более двух итоговых оценок успеваемости "хорошо" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль "За особые успехи в учении" II степени.



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
N 273-ФЗ
"Об образовании
в Российской
Федерации"

Статья 34.
Основные права
обучающихся и
меры их
социальной
поддержки и
стимулирования



Единая модель профориентации

Базовый уровень

(не менее 40 ч.)

Основной уровень

(не менее 60 ч.)

Продвинутый уровень

(не менее 80 ч.)

Профильные предпрофессиональные классы

Урочная деятельность - профориентационный минимум

Внеурочная деятельность - «Россия – мои горизонты»

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Профобучение

Взаимодействие с родителями



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Статья 66.
Начальное общее,
основное общее и
среднее общее
образование



Трудовое воспитание

Статья 34.

1. Обучающиеся обязаны:

... 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Статья 34.
Основные права
обучающихся и
меры их
социальной
поддержки и
стимулирования



**С 1 сентября 2024 года в российских школах
ОБЖ**

**заменят предметом
«Основы безопасности и защита Родины»**

Он будет включать начальную военную подготовку



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»**

**Статья 12.
Образовательные
программы**



Новые правила при проведении уроков физической культуры

7. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в **заключении медицинской организации**, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.



Федеральным законом
от 13 июня 2023 г.
№ 256-ФЗ

внесены изменения в

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Статья 41.
Охрана здоровья
обучающихся



Воспитательное пространство



*«Разговоры о важном» -
еженедельно*



*Проект «Орлята России»
для 1-4 классов*



*Российское движение
детей и молодежи
«Движение первых»*



Навигатор
профилактики
"Безопасное
детство"



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

14 сентября 2023 год 15.00 часов
краевой вебинар для классных руководителей
«Классная территория»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



ИНСТИТУТ
ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КК



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
ОТ 7 АВГУСТА 2023 Г. № АБ-3287/06

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ К
ПРИМЕРНОМУ КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦИКЛ ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

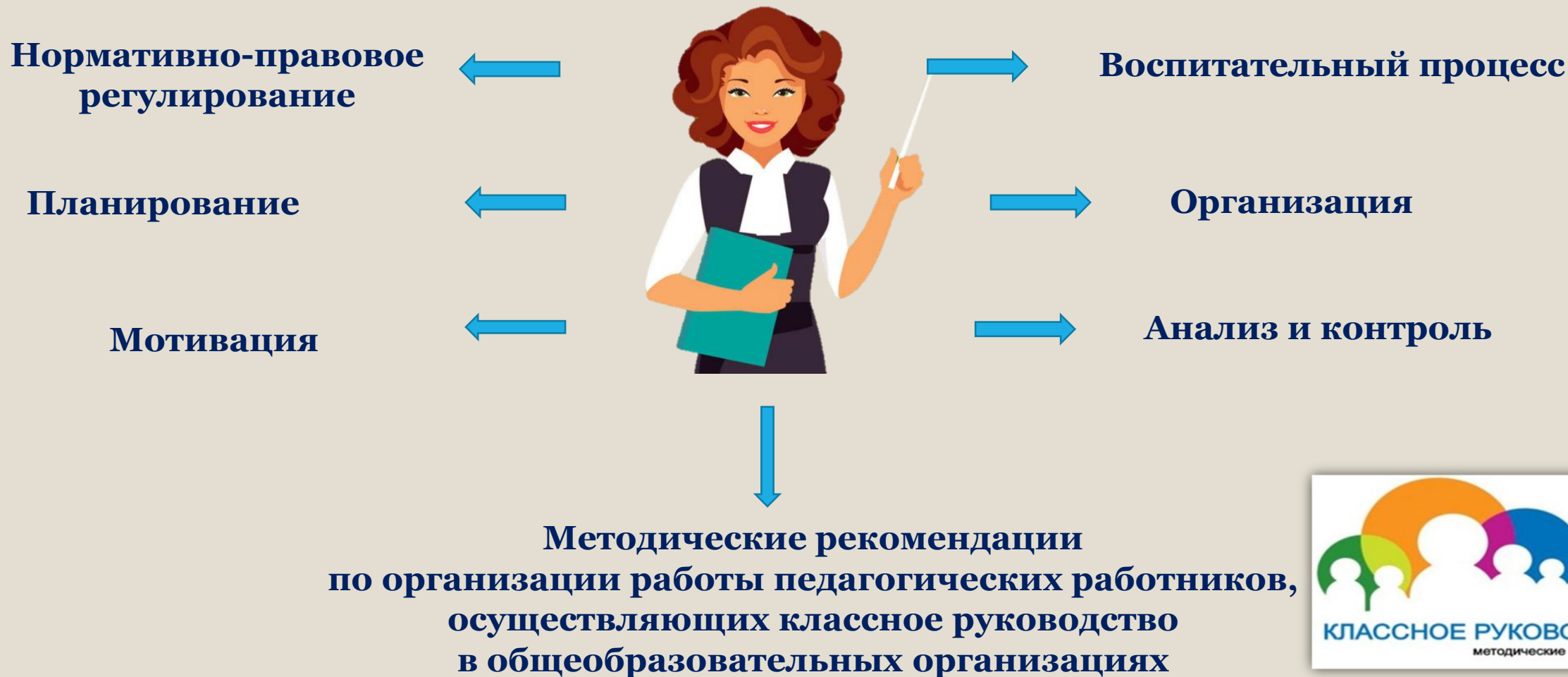


МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПИСЬМО
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ,
РОСМОЛОДЕЖЬ И РДМ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»)
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
В 2023 ГОДУ





Классный руководитель – руководитель воспитательного процесса





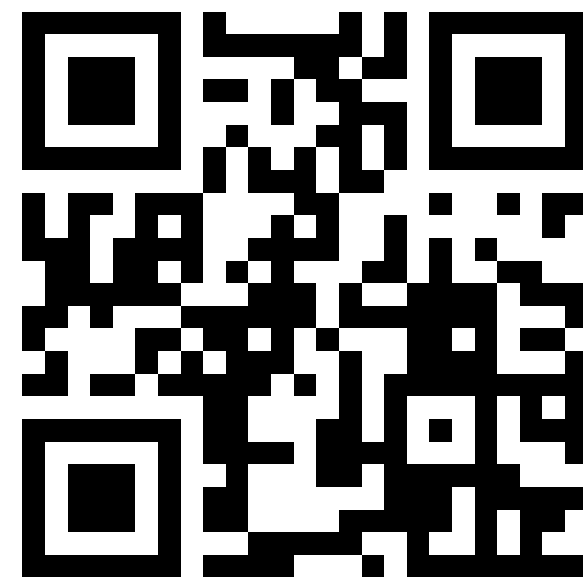
**I ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**



**II Всероссийский Форум
классных руководителей**



СООБЩЕСТВО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА



Организация деятельности ШВР

Состав ШВР

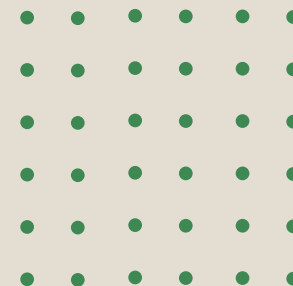
- заместитель директора по воспитательной работе,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей,
- руководитель спортивного клуба,
- педагог дополнительного образования,
- библиотекарь,
- педагог-организатор (старший вожатый),
- инспектор ПДН (по согласованию),
- медработник (по согласованию),
- представитель казачества (по согласованию),
- священнослужитель (по согласованию),
- представители родительской общественности (по согласованию).

- Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.)
- Организация работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
- Организация работы с учащимися, нарушившими Закон РК № 1539.
- Организация деятельности школьной службы медиации в образовательной организации.

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методические рекомендации



НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Служба школьной медиации

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, системы профилактической и коррекционной работы, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми,
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

Профилактическая работа

- работа с семьёй (диагностика детско-родительских отношений, типа семьи, оказание различных видов помощи и поддержки семье, постоянный контакт школы с семьёй и т.д.);
- работа с ребёнком (диагностика и изучение личностных особенностей ребёнка, создание ситуации успеха, педагогическая помощь и поддержка, щадящий режим обучения и т.п.);
- работа с педагогическим коллективом образовательной организации;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение личности в образовательной организации;
- профилактика социально-педагогической запущенности детей и повышение педагогической культуры родителей.

Спасибо за внимание