

**Методические рекомендации  
по преподаванию учебного  
предмета «Математика» на уровне  
ООО и СОО  
в 2026-2027 учебном году**

## **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в 2026/2027 учебном году**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. и доп.)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)
- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»



# **На сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» представлены:**

Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).

Среднее общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).



# Рабочие программы ООО и СОО

Для создания рабочей программы по математике, в том числе разработки поурочного планирования, учитель может воспользоваться Конструктором рабочих программ, представленном на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> .

- учитель математики вправе выполнять перестановки учебных тем в рамках года обучения, перераспределять между темами отводимое на их изучение учебное время, а также включать дополнительные темы, расширяющие или углубляющие содержания курса. **При этом содержание обучения должно быть не ниже представленного в федеральной рабочей программе.**
- НЕЛЬЗЯ переносить содержание программы из класса в класс (с учетом УМК)

[https://vk.com/video-215962627\\_456239058?t=1m59s](https://vk.com/video-215962627_456239058?t=1m59s)



# Рабочая программа 7-9 классы

Рекомендуется организовать изучение единого учебного предмета **"Математика"** с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

# Рабочая программа 10-11 классы

При формировании общеобразовательными организациями учебных планов на уровень СОО рекомендуется организовать изучение единого учебного предмета "Математика" с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика"/

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика« записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от  
08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы  
Министерства просвещения Российской  
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ  
начального общего  
образования, основного общего образования и среднего общего  
образования"»**

**Математика (углубленный уровень): уточнено в соответствии с  
содержанием распределение результатов по классам учебного курса  
«Вероятность и статистика» (внесены изменения в предметные  
результаты курса )**

# Особое внимание уделяется организации углубленного обучения математике в 7–9 классах.

Для поддержки углубленного обучения математики через осуществление внеурочной деятельности в образовательной организации, реализующей **базовое обучения математике** в основной школе, сотрудниками ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» была разработана программа внеурочной деятельности **«Трудные вопросы математики (7–9 классы)»**. Программа курса рассчитана на **204 часа в течение трех лет обучения в 7–9 классах** при проведении занятий один раз в неделю по 2 академических часа каждое или два раза в неделю по 1 академическому часу каждое.

# Приказ Минпросвещения России, вступивший в силу с 1 сентября 2025 г.



## П Р И К А З

« 9 » *сентября* 2024 г.

Москва

№ *704*

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Приказ Минпросвещения  
России от 9 октября 2024 г. № 704 «О  
внесении изменений в некоторые  
приказы Министерства просвещения  
Российской Федерации, касающиеся  
федеральных образовательных  
программ начального общего  
образования, основного общего  
образования и среднего общего  
образования»



## **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10. 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»**

- закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования;
- добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания, синхронизированный с ОГЭ;
- добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания, синхронизированный с ЕГЭ;
- указано, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.

# **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»**

**П.167.21.**

**ФОП ООО**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6–8 классов.

**ФОП СОО**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническими нормативами).

- Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.
- Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»

## П 18.4 (дополнение)

- Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
- При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»

## П 18.4 (дополнение)

- Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
- При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

# **Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года**

<http://government.ru/docs/53427/>

Совершенствование качества математического и естественно-научного образования представляет собой ключевое направление образовательной политики Российской Федерации, являясь стратегическим ответом на современные вызовы. 19 ноября 2025 года распоряжением Правительства №3333-р утвержден федеральный Комплексный план мероприятий до 2030 года, главной целью которого является обеспечение технологического суверенитета страны.

- Результатом реализации мероприятий плана должно стать увеличение до 30% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году, а также рост не менее чем на 10% ежегодно – числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.
- При этом доля учащихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии, – к 2030 году должна увеличиться до 35%.

# Методическая поддержка учителя математики

- Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации. – URL: <https://edsoo.ru/mr-matematika/>
- Раздел Методические материалы / Методические видеоуроки. – URL:  
[https://edsoo.ru/metodicheskie\\_videouroki/](https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/)
- Раздел Методические семинары / Математика. – URL: <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-matematika/>
- Раздел Методические интерактивные кейсы
- Раздел Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования / Математика. – URL: <https://content.edsoo.ru/lab/>

Спасибо за внимание!