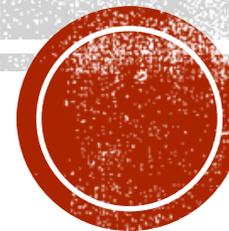


ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА ОСНОВЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ

Фисенко И.А.

Педагогический марафон 2024



КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

Группа *образовательных технологий
*методов
*приемов обучения

В основе – решение конкретной проблемы

Интерактивные методы обучения - обеспечивают взаимодействие всех обучающихся и педагога

Сущность:
изучение общих закономерностей на примере анализа конкретного случая

Кейс - пакет документов, описывающих проблемную ситуацию
Цель: найти и решить проблему



УЧИТЕЛЬ

СОЗДАЕТ
ПРОБЛЕМНУЮ
СИТУАЦИЮ

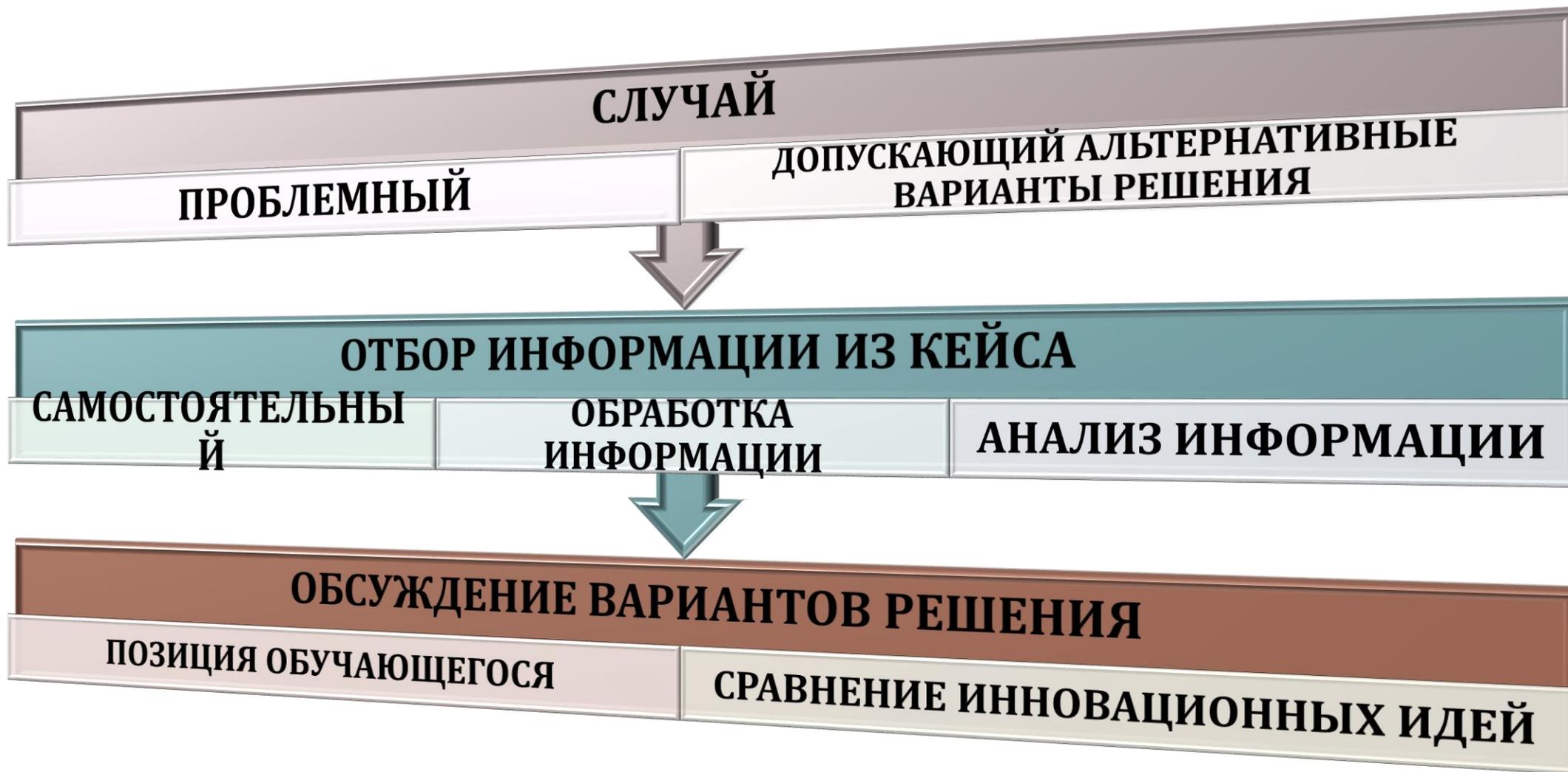
СООБЩАЕТ
ФАКТЫ

ОРГАНИЗУЕТ
АНАЛИЗ
ФАКТОВ,
ФОРМУЛИРОВКУ
ВЫВОДОВ

*кейс-технологии призваны
сформировать, в первую очередь,
новые качества и умения, а уж
потом — закрепить знания*



СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ ПО КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ



МЕТОДЫ

Метод

ситуационного упражнения

(задачи): дано описание ситуации и задача, требующая решения

Метод

ситуационно-ролевых игр

*инсценировка
*проблемно-дискуссионная игра (урок-дискуссия)

Метод

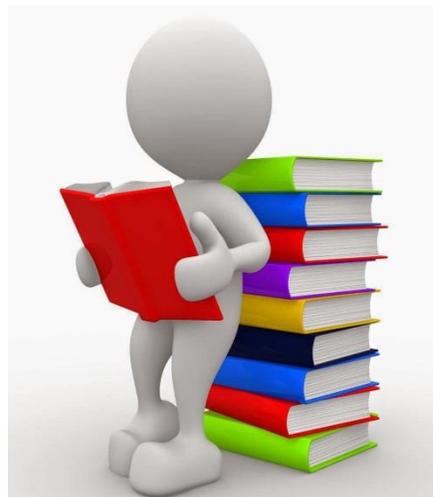
инцидента

дано краткое сообщение о случае, найти решение проблемы при недостатке информации

Метод

игрового проектирования

создание или совершенствование объекта – самостоятельное моделирование ситуации для кейсового задания и ее решение



Метод

разбора деловой корреспонденции

дана папка с документами, в том числе избыточными, найти решение проблемы



Метод	Дано (кейс)	Проблема	Информация	Найти
Ситуационное упражнение Полный кейс	Описание ситуации, вопросы	Известна	Достаточна	Решение
Ситуационно-ролевая игра Неполный кейс	Ситуация, в которой необходимо действовать	Известна	Недостаточна	<ul style="list-style-type: none"> Информацию в кейсе и вне кейса Решение
Инцидент Неполный кейс	Сообщение о случае	Не известна	Отсутствует	<ul style="list-style-type: none"> Проблему Информацию Решение
Игровое проектирование Пустой кейс	Объект	Не известна	Отсутствует	<ul style="list-style-type: none"> Проблему Информацию вне кейса Решение
Разбор деловой корреспонденции Переполненный кейс	Проблема, вопросы, папка с документами	Известна	В кейсе Избыточна, выбрать необходимую	<ul style="list-style-type: none"> Информацию в кейсе Решение

ПОЛНЫЙ КЕЙС – ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

**ДАНО: ПРОБЛЕМА, ИНФОРМАЦИЯ ДОСТАТОЧНА
НАЙТИ: РЕШЕНИЕ**

Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ		ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия		1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим



ПЕРЕПОЛНЕННЫЙ КЕЙС – ВЫБОР ПОЗИЦИИ ИЗ СПИСКА

**ДАНО: ПРОБЛЕМА, ИНФОРМАЦИЯ ИЗБЫТОЧНА
НАЙТИ: РЕШЕНИЕ**

Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство**
- 2) право на взимание налогов**
- 3) гарантии прав и свобод граждан**
- 4) наличие публичной власти**



НЕПОЛНЫЙ КЕЙС

**ДАНО: ПРОБЛЕМА, ИНФОРМАЦИЯ ОТСУТСТВУЕТ
НАЙТИ: ИНФОРМАЦИЮ, РЕШЕНИЕ**

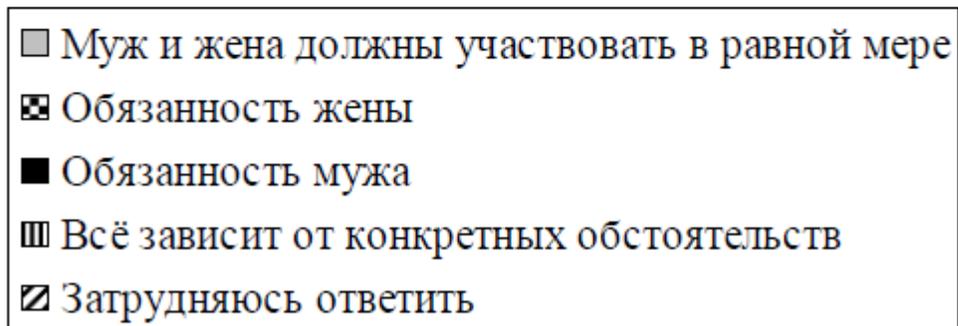
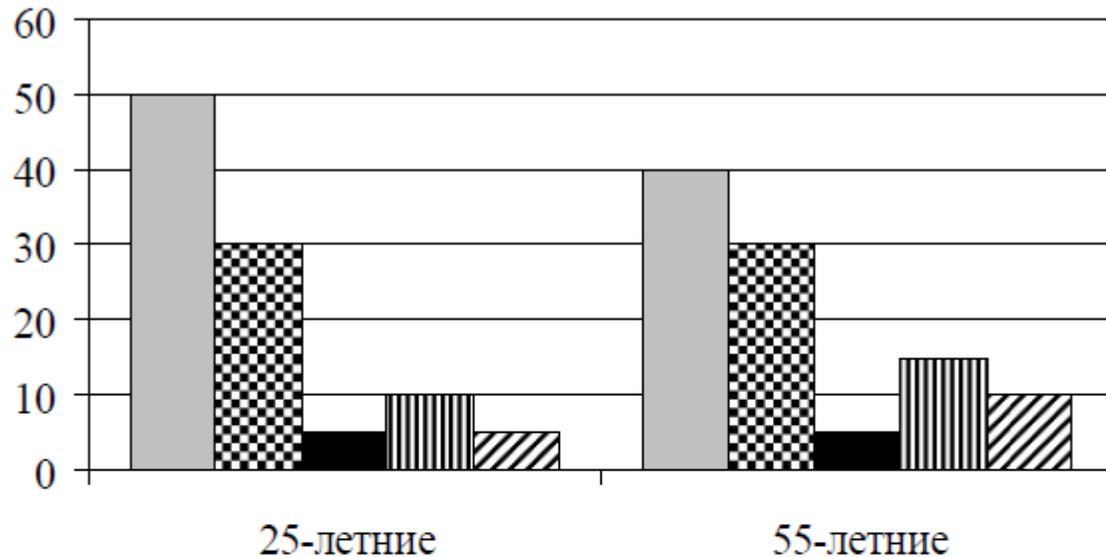
Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту.

- **В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты?**
- **На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.**



НЕПОЛНЫЙ КЕЙС

**ДАНО: ИНФОРМАЦИЯ НЕДОСТАТОЧНА
НАЙТИ: ПРОБЛЕМУ, ИНФОРМАЦИЮ, РЕШЕНИЕ**



Ученые опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



ПУСТОЙ КЕЙС - ПОИСК СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ФОТОИЗОБРАЖЕНИЯ
ДАНО: ОБЪЕКТ
НАЙТИ: ПРОБЛЕМУ, ИНФОРМАЦИЮ, РЕШЕНИЕ



- Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.



МЕТОД ИНЦИДЕНТА (НЕПОЛНЫЙ КЕЙС)

Дано: информация недостаточна (краткое сообщение о случае)

Найти:

- **проблему**
- **информацию**
- **решение**





ДЕЛО ВЕРЫ ЗАСУЛИЧ

- Летом 1877 г. петербургский градоначальник Ф.Ф. Трепов во время посещения тюрьмы заметил, что арестованный студент Боголюбов при его появлении не снял шапку. Трепов велел высечь розгами Боголюбова. По закону Трепов не мог требовать, чтобы перед ним снимали шапку. Телесное наказание в этом случае тоже было незаконно.
- 27 января 1878 г. Вера Засулич явилась на прием к Трепову и выстрелила в него из револьвера. Трепов был тяжело ранен, но остался жив.
- 31 марта 1878 г. присяжные заседатели признали Засулич невиновной и суд под председательством А.Ф. Кони прекратил дело. Публика устроила овацию.
- В 1883 г. Вера Засулич вошла в состав группы «Освобождение труда», пропагандировала марксизм, отрицала террор



«ДИКТАТУРА СЕРДЦА» М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА



- В январе 1880 г. создана Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия во главе с М.Т. Лорис-Меликовым для борьбы с терроризмом. Вскоре комиссия была распущена, М.Т. Лорис-Меликов назначен министром внутренних дел. Репрессии против революционеров.

«Конституция» Лорис-Меликова (проект реформ):

- Подготовительные комиссии для разработки законов (чиновники и выборные представители от земств)
- Ввести представителей земств и городских дум в Государственный совет, который обсуждал все законопроекты

Утром 1 марта 1881 г. Александр II одобрил проект Лорис-Меликова и назначил на 4 марта заседание Комитета министров для его обсуждения. Через несколько часов Александр II погиб в результате покушения

8 марта Комитет министров согласился с предложением Александра III доработать проект. К проекту больше не возвращались



№	Вопрос	Ответ
1	В чем заключается проблема, которую пытались решить Вера Засулич и М.Т. Лорис-Меликов?	Правовое государство
2	За реализацию какого признака правового государства боролась Вера Засулич?	Верховенство права: <ul style="list-style-type: none">• все действия человека, организаций, государства подчинены закону• никто не может действовать вопреки закону ни при каких обстоятельствах
3	Какие принципы правового государства были нарушены Верой Засулич?	<ul style="list-style-type: none">• Верховенство прав и свобод человека• Верховенство права
4	Готовы ли были массы к созданию правового государства?	<ul style="list-style-type: none">• Готовы, т.к. одобрили мотивы Веры Засулич• Не готовы, т. к. приветствовали оправдание противоправного поведения Веры Засулич
5	Какой признак правового государства не был сформирован в российском обществе?	Правовая культура - отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок



№	Вопрос	Ответ
1	Над реализацией какого признака правового государства работал М.Т. Лорис-Меликов?	<p style="text-align: center;">Разделение властей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, независимые друг от друга • существует система сдержек и противовесов (одна власть сдерживает другую, исключая возможность узурпации всей полноты власти одной из них)
2	Готовы ли были элиты к созданию правового государства?	Не готовы: проект Лорис-Меликова был рассмотрен Комитетом министров, но конкретные решения не приняты
3	Что удерживало элиты от создания правового государства?	Низкий уровень правовой культуры общества создавал угрозу социальной стабильности
4	Возможно ли формирование правовой культуры вне правового государства? Что первично: правовое государство или правовая культура?	

