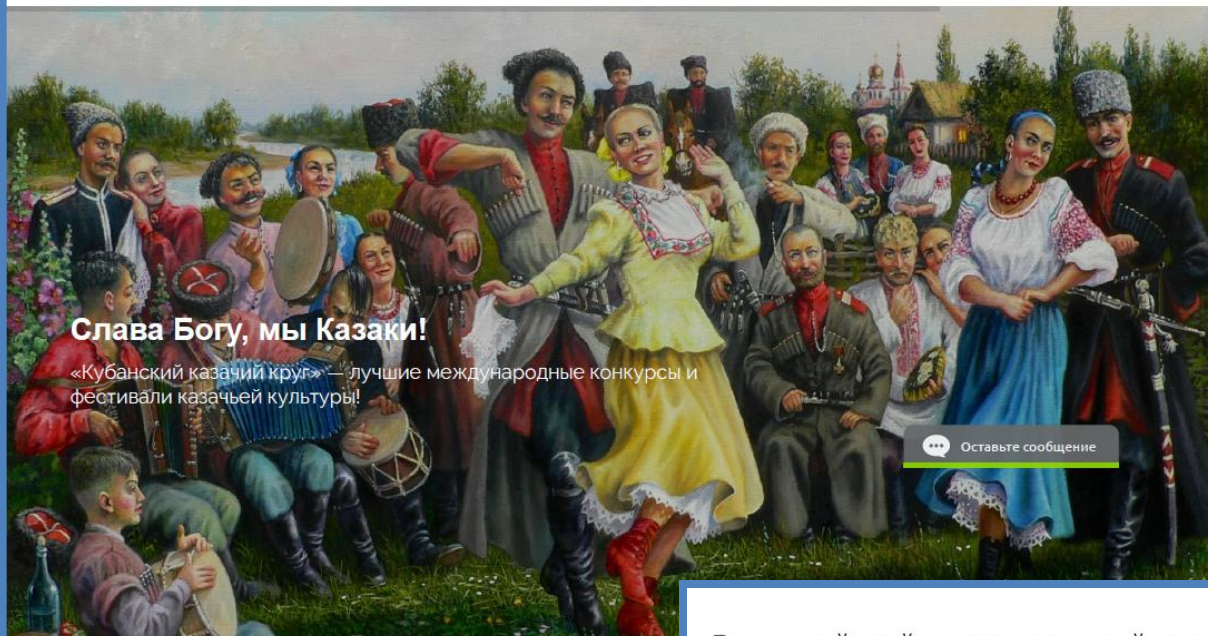




УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

[https://risuem-
pobedu.ru](https://risuem-pobedu.ru)



Слава Богу, мы Казаки!

«Кубанский казачий круг» — лучшие международные конкурсы и фестивали казачьей культуры!

Оставьте сообщение



<https://kubkazkrug.ru>

Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню России –
12 Июня

«Моя земля, моя Россия»



Положение

Анкета-заявка

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ДОСТОЯНИЕ РОССИИ. ИСКУССТВО и КУЛЬТУРА – ДЕТЯМ»

<https://leader-id.ru/events/523800>



**1 - 3
НОЯБРЯ
2024**

АССОЦИАЦИЯ
УЧАСТНИКОВ
РЫНКА
АРТИНДУСТРИИ

МИНПРОМТОРГ
РОССИИ

НСППО

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦУХ

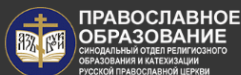
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**ДОСТОЯНИЕ РОССИИ.
ИСКУССТВО
И КУЛЬТУРА - ДЕТЯМ.**



<https://pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira/>

125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, 126 +7 495 650 10 70 otdelro@otdelro.ru [Прислать новость](#) [Задать вопрос](#)



ПРАВОСЛАВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
Синодальный отдел религиозного
образования и катехизации
Русской Православной Церкви

ОТДЕЛ

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ

КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЯ

ДОКУМЕНТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ

КОНКУРСЫ

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

[Главная](#) / [Конкурсы](#) / Международный конкурс детского творчества «Красота...

Дети всегда должны быть окружены заботой и вниманием взрослых, ибо от того, какими мы их воспитаем, во многом зависит будущее и Церкви, и государства.

Одним из примеров такого плодотворного сотрудничества является конкурс «Красота Божьего мира», в котором принимают участие дети как из воскресных и православных школ и гимназий, так и учащиеся муниципальных

ГЛАВНОЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

УЧАСТНИКУ

КОНТАКТЫ

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» проводится в рамках [Международных Рождественских образовательных чтений](#) по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Жюри конкурса возглавляет Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений.

Помощь в организации и проведении конкурса оказывает Фонд просвещения «МЕТА».

В конкурсе принимают участие юные художники из России, Украины, Белоруссии, Латвии, Болгарии,





<https://воспитатьчеловека.рф>

ГЛАВНАЯ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ИТОГИ ▾ МАТЕРИАЛЫ ▾ КОНТАКТЫ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ▾

A photograph of two children running in a grassy field. A girl in a floral dress is running towards the camera, smiling. A boy in a red shirt is running away from the camera, holding a string for a kite. In the background, a group of children in green shirts are playing on a field. The scene is set in a park-like area with trees and a clear sky.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

◆НОМИНАЦИИ



◆ ПРОФИЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Номинация

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Заявка принята

Ваши материалы допущены до первого этапа конкурса. С 25 августа по 1 октября будет проходить оценка материалов жюри конкурса. В начале октября будут опубликованы рейтинговые списки с результатами заочного этапа. Найти их можно

Аксенова Инна Владимировна

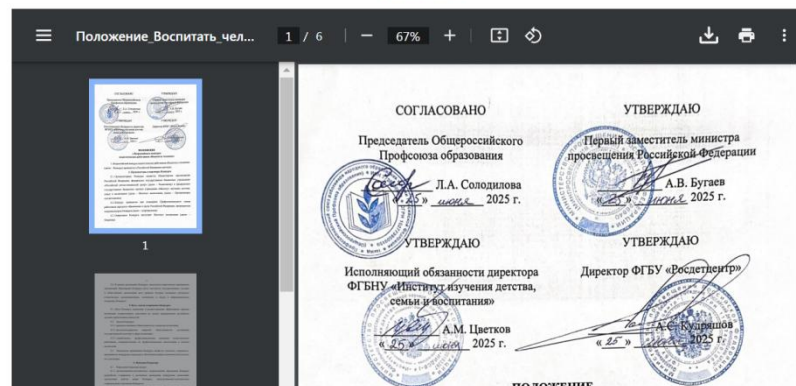
— Женский

— 03-09-1978

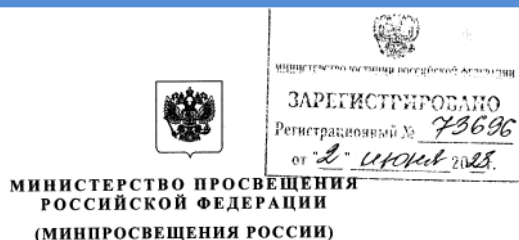
Субъект РФ Краснодарский край

Место работы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования

◆2025Г.



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 146

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

ПРИКАЗ:

- утверждает Порядок проведения аттестации;
- устанавливает, что квалификационные категории, установленные до 1 сентября 2024 года, сохраняются в течение срока, на который они были установлены;
- действует до 31 августа 2029 года.

- не установлен срок действия квалификационной категории **(бессрочный)**;
- п. 30 – изменён – снято ограничение на прохождение аттестации на высшую категорию для педагогов, не имевших двух лет аттестации на первую категорию, теперь подать на высшую можно лицам, имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую категорию;
- п. 31 (абз. 4 и 5) – указаны льготные категории педагогических работников, аттестация которых осуществляется на основании **сведений**, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах;

Н о в о е

Отдельный раздел

Квалификационные категории

Педагог - наставник

Педагог - методист

К аттестации допускаются **только имеющие высшую** квалификационную категорию

Основание для аттестации:

- **заявление** педагогического работника, к которому прилагается **ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагога в совершенствовании методической работы или наставничества в соответствии с **показаниями** к ним, указанных в **пп. 50 и 51**;
- ходатайство формируется с **учётом** решения **педагогического совета ОО** (или иного коллегиального органа управления в соответствии с Уставом), а также должно быть **согласовано с первичной профсоюзной организацией**, а если отсутствует, то иным представительным органом (представителем) работников ОО (при наличии)

ХОДАТАЙСТВО
работодателя в аттестационную комиссию
на проведение аттестации педагогического работника, в целях
установления квалификационной категории
«педагог-методист»

Ф.И.О. Аксенова Инна Владимировна.

Место работы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хрычова.

Занимаемая должность: учитель, изобразительное искусство и черчение.

Стаж педагогической работы: 28 лет,

в данной должности: 28 лет,

в данной организации: 28 лет.

Основное профессиональное образование: Российская Федерация, г. Краснодар. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет», 2003 г., специальность: изобразительное искусство и черчение. квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения.

Ученая степень, ученое звание: не имеет.

Дополнительное профессиональное образование: Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019 г., программа профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика в образовании», квалификация: менеджер образовательной организации.

Повышение квалификации за последние пять лет:

- ООО «Столичный учебный центр», с 15.01.2020 по 04.02.2020, «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» (72 часа);

- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», с 23.05.2020 по 27.05.2020, «Особенности преподавания предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (16 часов);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, с 13.07.2022 по 23.07.2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов);

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования», с 19.06.2024 по 25.06.2024, «Методика дистанционного обучения» (36 часов);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, с 24.06.2024 по 28.06.2024, «Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (36 часов);

- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», с 01.09.2024 по 15.09.2024, «Особенности преподавания предмета «Современные подходы к преподаванию учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» (48 часов);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, с 18.09.2024 по 28.09.2024, «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулировании конфликтов между участниками образовательных отношений» (72 часа).

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности «учитель» решением аттестационной комиссии, утверждённым приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28 июня 2023 г. № 1736 со сроком действия до 28 июня 2028 г.

Имеющиеся награды, почетные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные): нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (основание: приказ Минобрнауки России от 14.06.2012 № 996/к-н; удостоверение № 193806), почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.08.2021 № 502);

победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Об утверждении итогов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году» от 31.05.2021 № 1830), в 2021 году стала лауреатом муниципального конкурса «Педагог, мастер, творец» (копия Почетной грамоты лауреата, выдана администрацией муниципального образования город Краснодар городской Думой Краснодара, подписана главой муниципального образования город Краснодар Е.А. Первышовым, председателем городской Думы Краснодара В.Ф.Галушко), лауреат краевого конкурса «Педагогические династии» в номинации «По пути поиска, открытий, творчества» (диплом лауреата, выдан государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, подписан ректором Т.А. Гайдук), призер XIV международного профессионального конкурса педагогов-художников и студентов «Палитра методических идей - 2023» (диплом призера, выдан Российским государственным педагогическим университетом им А.И. Герцена, подписан директором Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена, профессором О.С. Сапанжа, доцентом кафедры искусствоведения и педагогики искусства Е.И. Соколовой); в 2023 году стала финалистом Всероссийского конкурса «Открывая страну» (копия сертификата, выданного департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, подписанного директором департамента П.В. Кузьминым); призер XV международного профессионального конкурса педагогов-художников и студентов «Палитра методических идей - 2024» (диплом призера, выдан Институту художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена, подписан директором Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена, профессором Д.А. Ткаченко, доцентом кафедры искусствоведения и педагогики искусства Е.И. Соколовой).

1. Аксенова И.В. имеет опыт руководства школьным методическим объединением учителей эстетической направленности, в состав которого на сегодняшний день входят 8 педагогических работников, кроме этого с 2019 года является руководителем школьного методического объединения классных руководителей (приказы МАОУ СОШ № 86 «Об организации работы школьного методического совета»: от 02.09.2019г. № 201-ОУ, от 01.09.2020 г. № 238-ОУ, от 01.09.2021г. № 178-ОУ, от 01.09.2022г. № 211/1-ОУ, от 01.09.2023 г. № 215/1-ОУ, от 02.09.2024г. № 245-ОУ). Создает условия для эффективной работы методических объединений, акцентируя внимание на качестве преподавания предметов, внеурочной деятельности, внедрению цифровой образовательной среды в воспитательный процесс. За последние три года с 2021-2024 г.г. качество знаний учащихся по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, ОДНКНР повысилось и составляет от 89 до 100%. Разработала: контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам: изобразительное искусство, ОДНКНР, музыка, технология, черчение, а также шаблон плана воспитательной работы для классных руководителей МАОУ СОШ № 86, которые активно используются педагогами школы. Инна Владимировна разработала олимпиадные задания для проведения

муниципальной олимпиады по изобразительному искусству среди обучающихся 4-8 классов в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году (копия Благодарственного письма, выданного МКУ КНМЦ, подписанная директором МКУ КНМЦ А.В. Шевченко).

В СОШ № 86 наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в олимпиадах школьников за последние три года: по изобразительному искусству - с 15 до 30 и музыке - с 10 до 20 учащихся, из которых подготовлены 2 победителя и 1 призёр муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству, 7 призёров муниципального этапа олимпиады по музыке. Увеличилось количество призёров и победителей в муниципальных и региональных творческих конкурсах с 2022 по 2024 года с 10 до 20 учащихся. Данные результаты подтверждаются отчётами о проведении работы в качестве руководителя методического объединения учителей эстетической направленности за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, подписанных руководителем МО эстетической направленности И.В.Аксеновой и директором МАОУ СОШ № 86 И.Н.Кулаковской.

2. Инна Владимировна руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса МАОУ СОШ № 86. Под её руководством педагогами школы были разработаны программы внеурочной деятельности: педагогами начальной ступени обучения - «Умелые ручки», «Занимательная математика в творчестве», «В мире приложений» (автор - Овчаренко Н.Н.), на которые были получены положительные рецензии МКУ КНМЦ (от 12.11.2021 № 347, от 08.12.2021 № 386, № 387); «Искусство в нашей жизни», «Чудеса своими руками» (автор - Запорощенко И.В., рецензия МКУ КНМЦ от 01.12.2023 № 635, № 637); «Здравствуй, музей!», «Мастерская творчества», «Декоративно-прикладное искусство» (автор - Маломыжева Л.В., рецензия МКУ КНМЦ от 30.09.2024 № 403, № 404, № 405); «Бумажные фантазии», «Пластилиновая фантазия» (автор - Осипова О.В., рецензия МКУ КНМЦ от 30.09.2024 № 406, № 407); педагогами средней ступени обучения - «Макетирование» (автор - Пушкин М.С., рецензия МКУ КНМЦ от 17.04.2023 № 297); «Изобразительное искусство в мире литературы», «Загадки литературы и искусства», «В мире музыки и литературы» (автор - Серпухова Е.В., рецензия МКУ КНМЦ от 01.12.2023 № 637, № 639, № 640); «Театральное искусство и литература» (автор - Фролова Т.М., рецензия МКУ КНМЦ от 01.12.2023 № 646); «Физика и изобразительное искусство» (автор - Данаева Е.И., рецензия МКУ КНМЦ от 16.01.2024 № 6); «Застывшая красота в капле смолы» (автор - Михайлова М.А., рецензия МКУ КНМЦ от 19.04.2024 № 137); «Математика в искусстве, искусство в математике» (автор - Рубцова С.И., рецензия МКУ КНМЦ от 06.11.2024 № 480).

С 2022 года по настоящее время Инна Владимировна назначена руководителем Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в МАОУ СОШ № 86 (приказы МАОУ СОШ № 86 «Об утверждении состава сотрудников Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»: от 01.09.2022 № 239-ОУ, от 01.09.2023 № 212/8-ОУ, от 02.09.2024 № 228/1-ОУ, подписаны директором МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковской). За последние два года с 2022-2024 гг. качество знаний учащихся по предметам: химия, физика и биология повысилось и составляет от 53 до 70%. Имеются отчеты о проведении работы в Центре образования «Точка роста» за 2022-2023 г., 2023-2024 г., подписанные руководителем Центра образования И.В.Аксеновой, заверенные директором МАОУ СОШ № 86 И.Н.Кулаковской.

3. Накопленный опыт участия в конкурсах профессионального мастерства позволил Инне Владимировне осуществлять методическую поддержку педагогических работников школы при подготовке к участию в профессиональных конкурсах - Ешкилевой А.А., учителю физической культуры, ставшей призёром муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (приказ муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» от 26.03.2021 № 60-п); Рубцовой С.И.,

учителю математики, ставшей победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» (копия диплома победителя, от 31.10.2024 № 809-904017, выданного Федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России «Единыйурок.рф», подписанного председателем правления АНО «Агентства поддержки государственных инициатив» С.А. Абрамовым).

4. Аксенова И.В. активно участвует в методической поддержке педагогических работников школы, направленной на их профессиональное развитие и на преодоление профессиональных дефицитов, вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях: 6 педагогов школы выступили с докладами на II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников», 4 учителя начальных классов провели мастер-классы в рамках краевого форума «Искусство в современной школе», 2 педагога выступили с докладами в рамках краевого педагогического форума «Читаем, решаем, живем» в 2023 г. и 2024 г., 3 педагога провели мастер-классы на межрегиональной конференции «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста» (сертификаты Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края: от 06.05.2024, от 24.03.2023, от 14.08.2023, от 25.01.2024, от 17.10.2024).

Под методическим сопровождением Инны Владимировны педагоги школы активно участвуют в Краснодарском педагогическом марафоне: в 2022 году - 6 участников, 8 педагогов в 2023 году и 10 педагогов в 2024 году, где представили перед педагогическим сообществом города опыт своей работы (дипломы, выданные муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписанные директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским).

Новые методики и современный опыт Инна Владимировна берёт из участия на всероссийских форумах: в 2022 году была участником Всероссийского форума учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие» (копия сертификата, выданного Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена, подписанного ректором С.В. Тарасовым), в 2023 году - участником Всероссийского форума учителей в области искусств и литературы (копия сертификата, выданного ФГБУК «Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий», подписанного директором О.В. Гончаровой).

Осуществляет методическую поддержку при подготовке к аттестации педагогических работников (в период с сентября 2021 года по сентябрь 2024 года 6-ти педагогам школы была установлена первая квалификационная категория и 14 - высшая).

Инна Владимировна транслирует в педагогических коллективах и в сетевых сообществах опыт практических результатов профессиональной деятельности. Обобщила собственный опыт работы на муниципальном уровне: материалы «Рабочая программа. Изобразительное искусство 1-4 класс», «Рабочая программа. Черчение 9 класс» включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта (сертификаты, выданные муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» 11.11.2020 № 179, № 180, подписанные директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским). В научно-методическом журнале «Кубанская школа» опубликовала статью «Концепция преподавания предметной области «Искусство» - направление на межпредметную и межведомственную интеграцию» (№ 1, 2019 г.), статью «Опыт организации внеурочной деятельности в сельской школе» (№ 4, 2021 г.), статью «Внедрение 3д моделирования в учебный процесс» (№ 2, 2024 г.).

Аксенова И.В. транслирует опыт своей работы на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней: 25.01.2023 г. выступила по теме «Развитие профессионализма учителей общеобразовательной школы (мастер-классы). Современные технологии: 3D моделирование и послойная живопись шерстью» в рамках краевого форума

«Искусство в современной школе» (копия сертификата, выданного ГБОУ ИРО КК от 27.01.2023г., подписанного ректором Т.А. Гайдуком), 14.08.2023 г. представила свой опыт по теме «Мастер-класс «Рисуем 3-Д ручкой» на межрегиональной конференции «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста», организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2023 году (копия сертификата, выданного ГБОУ ИРО КК от 14.08.2023 г., подписанного ректором Т.А. Гайдуком), 10.11.2023 г. представила свой опыт по теме «Внедрение современных техник и форм работы в образовательный процесс на занятиях в Центре «Точка роста», позволяющих повысить качество образования» на межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования» (копия сертификата, выданного ГБОУ ИРО КК от 10.11.2023 г., подписанного ректором Т.А. Гайдуком), 06.05.2024 г. выступила с докладом по теме «Внедрение 3Д технологий в образовательный процесс с целью формирования функциональной грамотности младших школьников (креативное мышление)» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» (копия сертификата, выданного ГБОУ ИРО КК от 06.05.2024 г., подписанного ректором Т.А. Гайдуком), 21.11.2024 г. выступила по теме «Современная цифровая образовательная среда как ресурс реализации ФГОС предметной области «Искусство» на межмуниципальном методическом семинаре учителей изобразительного искусства и труда (технологии) «Палитра методических идей-2024» (копия сертификата, выданного МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район от 21.11.2024 г., подписанного руководителем МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой).

5. Аксенова И.В. принимает активное участие в педагогической деятельности не только на уровне школы, но и на уровнях муниципалитета, края и России. С 2015 года является членом жюри регионального этапа международного конкурса рисунков «Красота божьего мира». В 2020 году являлась членом экспертной комиссии краевого конкурса видеороликов «Жизнь как ценность» (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении заседания рабочей группы экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность» от 06.10.2020 № 4701-13-22042/20). В 2023-2024 учебном году входила в состав жюри региональных конкурсов: «Мы – твои друзья», «Разговор о правильном питании», «Без срока давности» (приказы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края: «Об организации и проведении регионального тура конкурса методик реализации программы «Мы - твои друзья» в 2024 году» от 20.02.2024 № 132; «Об организации и проведении регионального тура Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в 2024 году» от 29.02.2024 № 153; «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024 году» от 12.01.2024 № 124).

Имеет опыт руководства городским методическим объединением учителей изобразительного искусства по настоящее время (приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении руководителей городских (окружных) методических объединений» от 10.09.2019 № 1610, от 16.09.2020 № 1255, от 15.09.2021 № 1523, от 08.09.2022 № 1823, от 03.10.2023 № 2000, от 11.09.2024 № 1782). Являлась членом регионального учебно-методического объединения (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края» от 05.06.2020 № 176), имеет опыт работы муниципальным тьютором (приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О работе муниципальных тьюторов»

от 10.09.2019 № 1611, от 10.09.2020 № 1234, от 27.09.2021 № 1627, от 08.09.2022 № 1822, от 02.10.2023 № 1980, от 11.09.2024 № 1783).

Настоящее ходатайство сформировано на основе решения педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 86 имени Сергея Хрычёва от «22» ноября 2024 г. (протокол № 15).

Решение педагогического совета согласовано с первичной профсоюзной организацией, иным представительным органом (представителем) работников образовательной организации (при наличии)

ходатайство поддерживается

указывается «ходатайство поддерживается» или «ходатайство не поддерживается»

Председатель
первичной профсоюзной организации

Дата «22» ноября 2024 г.
М.П.



Т.М. Фролова
подпись
Ф.И.О.

Педагогический работник, Аксенова Инна Владимировна, с настоящим ходатайством ознакомлен, сведения о результатах профессиональной деятельности подтверждаю

Дата «22» ноября 2024 г.

подпись

И.В. Аксенова



Директор МАОУ СОШ № 86

Дата «22» ноября 2024 г.

И.Н. Кулаковская
подпись
Ф.И.О.

ФОРМА 1

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной
деятельности педагогических работников образовательных
организаций Краснодарского края, аттестуемых
в целях установления квалификационной
категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*	
				Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов со 2-го по 4-й класс по выбору учителя: математика или русский язык	Качественные результаты по итогам мониторингов и иных форм контроля (не менее 3 контрольных работ), проводимых ОО в одном классе по одному предмету. **Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых ОО: для первой квалификационной категории; положительная динамика результатов	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 1, заполненной аттестуемым и подписанной заместителем руководителя и руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://redpo.ru «Аттестация педагогических	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов. **Стабильные положительные результаты – 30 баллов; положительная динамика результатов – 40 баллов.	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов. **Положительная динамика результатов

ФОРМЫ
для заполнения данных о результатах профессиональной
деятельности педагогического работника ОО
Краснодарского края, аттестуемого в целях установления
квалификационной категории (высшей)
по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»
«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хрычёва, учитель, начальные классы

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1.)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведении мониторинга
					чел.	%	
Математика	4 В (в классе: по списку – 22 человека).	2021-2022	Стартовый	19	12	63,1	Приказ МАОУ СОШ № 86 от 09.09.2021г. № 252/5- ОУ «О внутришкольном мониторинге качества знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году», подписан
			Промежуточный	18	11	61,1	
			Итоговый	19	13	68,4	

						директором МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковской. Приказ МАОУ СОШ № 86 от 27.10.2021г. № 245-ОУ «Об итогах стартового мониторинга качества знаний обучающихся 4 «В» класса по математике в 2021-2022 учебном году», подписан директором МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковской. Копия протокола результатов стартовой мониторинговой проверочной работы по математике, от 26.10.2021г. МАОУ СОШ № 86, подписана директором МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковской. Копия страницы электронного журнала по математике 4 «В» класса (2021-2022 учебный год, 1 четверть), подписана директором МАОУ СОШ № 86
--	--	--	--	--	--	--

ПРИКАЗ

от 09.09.2021г.

№ 252/5-ОУ

О внутришкольном мониторинге качества знаний обучающихся
в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования и проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществления текущего административного контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 86 приказываю:

1. Провести в 2021 - 2022 учебном году мониторинговые работы по математике в 4 «В» классе.
2. Определить сроки проведения мониторинговых работ: стартовая мониторинговая работа – 26.10.2021г., промежуточная мониторинговая работа - 16.12.2021г., итоговая проверочная работа - 12.05.2022г.
3. Руководителю школьного МО учителей начальных классов Рыбалко Е.Н., совместно с заместителем директора по УВР Обуховой Н.Н. подготовить и тиражировать тексты работ на каждого учащегося.
4. Назначить школьную предметную комиссию для проверки работ учащихся в составе: председателя предметной комиссии Обуховой Н.Н., заместителя директора по УВР, руководителя методического объединения учителей начальных классов Рыбалко Е.Н., учителя начальных классов Овчаренко Н.Н.
5. Учителю начальных классов Шебзуховой А.М.:
 - 5.1. Составить программу коррекционной деятельности.
 - 5.2. Сделать анализ результатов мониторинговых работ, составить статистический отчет.
6. Заместителю директора по УВР Обуховой Н.Н.:
 - 6.1. Представить информацию о результатах мониторинговых работ по математике.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковская

И.Н. Кулаковская
А.М. Шебзухова

И.Н. Кулаковская
А.М. Шебзухова

ПРИКАЗ

от 27.10.21.

№ 245-ОУ

Об итогах стартового мониторинга качества знаний обучающихся 4 «В» класса
по математике в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с приказом от 09.09.2021г. № 252/5-ОУ «О внутришкольном мониторинге качества знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году», в соответствии с положением о школьной системе оценки качества образования и проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществления текущего административного контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 86 приказываю:

1. Утвердить справку об итогах стартового мониторинга качества знаний обучающихся 4 «В» класса по математике.
2. Заместителю директора по УВР Обуховой Н.Н.:
 - 2.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах стартового мониторинга качества знаний обучающихся 4 «В» класса по математике в 2021-2022 учебном году» на педагогическом совете (ноябрь 2021г.).
3. Руководителю школьного МО учителей начальных классов Рыбалко Е.Н.:
 - 3.1. Разработать рекомендации по итогам стартового мониторинга, проведенного в 4 «В» классе по математике 26.10.2021г.
4. Учителю начальных классов Шебзуховой А.М.:
 - 4.1. Проанализировать совместно с обучающимися 4 «В» класса выполнение заданий стартовой мониторинговой работы по математике до 06.11.2021г.;
 - 4.2. Результаты стартовой мониторинговой работы обобщить и отправить заместителю директора по УВР Обуховой Н.Н.;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковская

И.Н. Кулаковская
А.М. Шебзухова

И.Н. Кулаковская
А.М. Шебзухова

ПРОТОКОЛ
результатов стартовой мониторинговой проверочной работы
по математике
в 2021 – 2022 учебном году

Дата проведения «26» октября 2021г.

Класс 1.«А»

Форма проведения промежуточной аттестации тестирование

В классе (группе) по списку 22 человека.

Участвовало в аттестации 19 человек.

Время начала аттестации 10.40

Время окончания аттестации 11.20

Формы обучения и оценки													
№ п/п	Фамилия, Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Баллы	Оценка
1.	Аракелян Нарек	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	4	
2.	Арсеньев Арсен	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	2	
3.	Бабиков Остап	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	2	
4.	Бойко Тимофей	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6	4	
5.	Велди Нарек	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	3	
6.	Волков Герман	отсутствует										-	-
7.	Гаврилов Кирилл	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	4
8.	Гойда Арина	отсутствует										-	-
9.	Гойда Валерия	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5	3
10.	Демура Владислав	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	4	
11.	Донских Ярослав	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	2	
12.	Зайкова Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5	
13.	Зуев Кирилл	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4	2	
14.	Косенков Андрей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5	
15.	Костенко Кира	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	4	
16.	Кускова Евгения	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	4	
17.	Морозов Владислав	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5	3	
18.	Осипов Дмитрий	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	3
19.	Осыкина Виктория	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	4	
20.	Саранча Леонид	отсутствует										-	-
21.	Сложакин Никита	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	4
22.	Черкасов Святослав	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	4

Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Количество отсутствующих	Процент обучающихся, имеющих качественный результат
2	10	3	4	3	63,1%

Учитель: Шабзухова А.М. /А.М. Шабзухова/
Организатор в аудитории: Овчаренко Н.Н. /Н.Н. Овчаренко/
Заместитель директора по УВР: Овчаренко Н.Н. /Н.Н. Овчаренко/



01.11.2023, 13:30

aboutbank

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хорькева г. Краснодара

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022
Класс: 4б
Предмет: Математика
Период: 1 четверть
Учитель: Шабзухова Альбина Мухамедовна

Ученики	Сентябрь																												Октябрь							Средняя оценка	Оценка за четверть
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
1. Аракелян Нарек																														4,09	4						
2. Арсенев Арсен																														3,72	3						
3. Бабиков Остап																														3,72	4						
4. Бойко Тимофей																														2,86	3						
5. Велди Нарек																														4,17	4						
6. Волков Герман																														4,46	4						
7. Гаврилов Кирилл																														3,51	4						
8. Гойда Арина																														3,44	3						
9. Гойда Валерия																														2,85	3						
10. Демура Владислав																														3,08	3						
11. Донских Ярослав																														4,61	5						
12. Зайкова Екатерина																														5	5						
13. Зуев Кирилл																														4,07	4						
14. Косенков Андрей																														4	4						
15. Костенко Кира																														4,13	4						
16. Кускова Евгения																														3,51	4						
17. Морозов Владислав																														4,34	4						
18. Осипов Дмитрий																														4	4						
19. Осыкина Виктория																														4,26	4						
20. Саранча Леонид																														4	4						
21. Сложакин Никита																														4	4						
22. Черкасов Святослав																														4	4						

Составлен на 01.11.2023 14:56:12
© Сергей Горд. Образование 5,19 68260
aboutbank

ФОРМА 2

2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 6 критериев второго раздела)				
2.1	Участие обучающихся в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств РФ и других федеральных	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся. **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 2, заполненной аттестуемым и подписанной заместителем	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20
	органов исполнительной и законодательной власти	(коррекционных) классов учитывается участие	руководителя и руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://rcdpo.ru «Аттестация педагогических работников» –	баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
2.2	Участие обучающихся в региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств Краснодарского края и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся. **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие	«Подача заявлений в электронном виде» на сайте ГБУКК ЦСО. Сканированные копии документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»
«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого []

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хрычёва, учитель, начальные классы

1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия олимпиадах и конкурсных мероприятиях
п. 2.4								
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	интеллектуальный	ноябрь 2023г.	окружающий мир	конкурс в сети Интернет	Мосалев Даниил	1 «Г»	победитель	Копия диплома платформы «Учи.ру», подписана руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской. Роль учителя подтверждается: копией протокола № 3 заседания методического

								объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ № 86 от 14.10.2023г., подписана директором МАОУ СОШ №86 И.Н.Кулаковской.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	интеллектуальный	март 2024г.	окружающий мир	конкурс в сети Интернет	Мосалев Даниил	1 «Г»	победитель	Копия диплома платформы «Учи.ру», март 2024г., подписана руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В. Островской. Роль учителя подтверждается: копией протокола № 3 заседания методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ № 86 от 14.10.2023г., подписана директором МАОУ СОШ №86 И.Н.Кулаковской.

Протокол № 3
заседания методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 86 от 14.10.2023г.

Присутствовало: 10 учителей

Повестка заседания:

1. Участие учащихся МАОУ СОШ № 86 в олимпиадах и конкурсах. Назначение: учителей начальных классов: Маломыжевой Л.В., Осиповой О.В., Тарасенко Л.П., Садовникова Т.В., Костенко В.А., Шебзуховой А.М., Алексеенко Е.П., Климовой М.В., Колесниковой О.Н., Рыбалко Е.Н. руководителями для подготовки учащихся 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 86 к участию во всероссийских интернет-конкурсах, онлайн-олимпиадах.

По ключевому вопросу выступил руководитель МО Рыбалко Е.Н., которая рассказала о правилах участия во всероссийских конкурсах и онлайн-олимпиадах, проводимых в сети интернет.

Решение:

1. Назначить:
- учителей начальных классов: Маломыжеву Л.В., Осипову О.В., Тарасенко Л.П., Садовникову Т.В., Костенко В.А., Шебзухову А.М., Алексеенко Е.П., Климову М.В., Колесникову О.Н., Рыбалко Е.Н. руководителями для подготовки учащихся 1-4 классов во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Решение принято единогласно.

Руководитель МО:  /Е.Н. Рыбалко/

Секретарь:  /Т.В. Садовникова/



ПРИЛОЖЕНИЯ К ФОРМЕ 2

ФОРМА 3

3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов,	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 3, заполненной аттестуемым и	Мероприятия на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 7 баллов; (данный уровень учитывается для	Мероприятия на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 7 баллов; (данный уровень учитывается для
		открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования. <u>Является обязательным для представления результатов</u> Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	подписанной заместителем руководителя и руководителем ОО. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://redpo.ru «Аттестация педагогических работников» – «Подача заявлений в электронном виде» на сайте ГБУКК ЦСО.	учителей коррекционных школ); региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. Не более 50 баллов Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт	учителей коррекционных школ); региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. Не более 50 баллов Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ	Сканированные копии документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи)	Представление результатов инновационной деятельности на уровнях: ОО – 5 баллов (не более 15 баллов); муниципальном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 20 баллов	Представление результатов инновационной деятельности на уровнях: ОО – 5 баллов (не более 15 баллов); муниципальном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 20 баллов
3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности	Экспертная деятельность в предметных комиссиях ЕГЭ, ОГЭ/ГИА.		Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменационный	Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменационный

1	2	3	4	5	6
	по различным направлениям	Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов. Организационно-методическая деятельность: активное участие в работе методического объединения, кафедры, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член		период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов; 3 периода и более – 20 баллов. Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 15 баллов. Организационно-методическая деятельность на уровнях: ОО – 10 баллов за один год работы, 20 баллов – за работу в течение 2 и более лет; муниципальном, региональном, федеральном – 15 баллов за один год работы, 30 баллов – за работу в течение 2 и более лет. Баллы суммируются.	период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов; 3 периода и более – 20 баллов. Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 15 баллов. Организационно-методическая деятельность на уровнях: ОО – 10 баллов за один год работы, 20 баллов – за работу в течение 2 и более лет; муниципальном, региональном, федеральном – 15 баллов за один год работы, 30 баллов – за работу в течение 2 и более лет. Баллы суммируются.

1	2	3	4	5	6
		регионального (федерального) методического объединения. **член комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов Активное участие в работе методического объединения обязательно при представлении результатов в целях установления первой квалификационной категории		Не более 50 баллов	Не более 50 баллов
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк). Работа в составе муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)		За работу в составе ПМПк, ПМПК – 10 баллов.	За работу в составе ПМПк, ПМПК – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися	Результаты привлечения обучающихся: - к освоению новых видов социально значимой деятельности; - к участию в ключевых общешкольных делах; - к участию в экскурсиях, экспедициях; - к участию в школьных медиа; - к деятельности в детских общественных объединениях		5 баллов за разработку и реализацию социально-значимого проекта (не более 15 баллов) 5 баллов за участие в одном из ключевых общешкольных дел, (не более 15 баллов) 10 баллов за экскурсии, экспедиции, походы 5 баллов за участие в школьных медиа; 10 баллов за участие детских общественных объединениях. Не более 50 баллов	5 баллов за разработку и реализацию социально-значимого проекта (не более 15 баллов) 5 баллов за участие в одном из ключевых общешкольных дел, (не более 15 баллов) 10 баллов за экскурсии, экспедиции, походы 5 баллов за участие в школьных медиа; 10 баллов за участие детских общественных объединениях. Не более 50 баллов

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого [REDACTED]

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хрычёва, учитель, технология

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	08.02.2024г.	городской семинар	муниципальный	Городской семинар учителей изобразительного искусства «Работа с одаренными детьми. Профессиональный рост педагога»	мастер-класс (копия справки МКУ КНМЦ № 163 от 27.02.2024г., подписанной директором А.В. Шевченко)	«Декоративно-прикладное творчество. Украшения из эпоксидной смолы»»
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	23.03.2023г.	XX Краснодарский педагогический марафон	муниципальный	Городской педагогический марафон учителей изобразительного искусства «Современные тенденции развития образования: наставничество,	Мастер-класс (копия диплома МКУ КНМЦ от 23.03.2023г., подписанного директором А.В. Шевченко)	«Выполнение украшений в технике работы с эпоксидной смолой»

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023 – 2024г.г.	активное участие педагога в работе предметного школьного методического объединения учителей эстетического направления	ОУ	Копия плана работы школьного методического объединения учителей эстетического направления, подписанная руководителем МО учителей эстетического направления Аксеновой И.В., заверенная директором МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковской. Выступление Маломыжевой Л.В. 13.10.2023г. на МО учителей эстетической направленности МАОУ СОШ № 86 по теме: «Проектные технологии на уроках ИЗО, музыки и технологии». Выписка из протокола МО учителей эстетического направления МАОУ СОШ № 86 от 13.10.2023г. № 2, подписанная руководителем МО эстетического направления Аксеновой И.В., заверенная директором МАОУ СОШ № 86 И.Н. Кулаковской. Выступление Маломыжевой Л.В. 02.11.2023г. на МО учителей эстетической направленности МАОУ СОШ № 86 по теме: «Использование платформы ЯКласс и УЧИ.ру на уроках». Выписка из протокола МО учителей эстетического направления МАОУ СОШ № 86 от 02.11.2023г. № 3, подписанная руководителем МО эстетического



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Маломыжева Лариса Владимировна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 86,
за участие в педмарафоне

«Современные тенденции развития информационного образования: наставничество, цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми» с мастер-классом «Интеграция уроков литературного чтения и ИЗО»

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ
Приказ № 69/1-П от 05.02.2024

Ю.Ю.Михненко

Копия в
Директор МАОУ
СОШ № 86
Кулаковская И.

Краснодар, 2024

План работы МО учителей эстетической направленности на 2023-2024 учебный год

Тема: «Профессионально личностное развитие педагога, как условие реализации требования ФГОС-2021 к содержанию и качеству образования школьников».

Цель: Продолжать совершенствование профессиональной компетенции учителей эстетического цикла через создание научно-методической работы в условиях новой формации.

Задачи:

- осуществление непрерывного профессионального педагогического образования;
- выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
- организация условий, инициирующих действия учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. «Раскрытие способностей каждого ученика!»;
- научно-методическое сопровождение уроков изобразительного искусства;
- повышение воспитательного потенциала уроков искусства;
- повышение научно - практической информированности в области знаний современного урока;
- изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся;
- повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках (акцент на ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность);
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях;
- совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов;
- оказание методической помощи учителям в подготовке и прохождении аттестации.

Основные направления осуществления педагогической деятельности:

- использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно – эстетического цикла и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся, повышения эффективности обучения учащихся;
- применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов;
- психолого - педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся;
- использование новых, современных УМК и пособий в преподавании предметов художественно – эстетического цикла.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- создание банка компетентностно- ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении предметов художественно – эстетического цикла;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ФОРМЕ 3

Работа по реализации тем самообразования.

Организация работы по теме самообразования – это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Аксенова И.В.	Воспитание гражданственности, нравственности и патриотизма у учащихся на уроках ИЗО.
2.	Карпова Н.И.	Формирование функциональной грамотности на уроках музыки.
3.	Маломыжева Л.В.	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии.
4.	Колесникова О.Н.	Воспитание толерантности на уроках музыки.
5.	Климова М.В.	Применение коммуникативной методики на уроках предметной области «Искусство» с целью совершенствования учебного процесса в условиях ФГОС и повышения учебной мотивации обучающихся.
6.	Осипова О.В.	Основа преподавания предмета - опора на личностно-ориентированное обучение.
7.	Михайлова М.А.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
8.	Зимогляд С.Н.	Познавательная деятельность на уроках технологии в рамках программы по реализации ФГОС ООО

План-сетка заседаний МО

Сроки	Ответственный	Тема заседания
Сентябрь	Аксенова И.В.	1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы МО учителей эстетической направленности. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ по предметам: ИЗО, музыка, технология, ОДНКНР, черчение.
Октябрь	Аксенова И.В. Маломыжева Л.В. Осипова О.В.. Климова М.В. Колесникова О.Н.	Тема: «Организация обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО». 1. Качество знаний учащихся 2- 7 классов. Проблемы преемственности. 2. Школьный тур предметных олимпиад 3. «Проектные технологии на уроках ИЗО, музыки и технологии». 4. «Интегрированные уроки в условиях реализации ФГОС».

Ноябрь - декабрь	Маломыжева Л.В. Осипова О.В. Климова М.В. Колесникова О.Н. Михайлова М.А.	5. «Цифровая образовательная среда в современной школе». Тема: «Повышения профессиональной компетентности учителей» 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. 2. «Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках». 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках». 4. «Применение активных методов обучения на уроках технологии». 5. «Применение активных методов обучения на уроках музыки».
Январь - февраль	Аксенова И.В. Маломыжева Л.В. Осипова О.В. Зимогляд С.Н.	Тема: «Применение современных образовательных технологий». 1. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 2. «Использование ИКТ-технологий на уроках технологии как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». 3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках музыки как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». 4. Работа с одаренными детьми.
Март	Колесникова О.Н. Климова М.В. Осипова О.В.	Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС» 1. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования» 2. «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». 3. «Использование дидактических материалов на уроках в условиях реализации ФГОС»
Апрель - май	Члены ШМО Аксенова И.В. Маломыжева Л.В.	Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках». 1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. «Реализация эффективных воспитательных практик на уроках предметной области «ИСКУССТВО»

Руководитель МО

И.В. Аксенова



Выписка из протокола № 2
заседания школьного методического объединения
учителей эстетической направленности
МАОУ СОШ № 86

от 13.10.2023 г.

Присутствовали: 8 человек

Тема заседания: «Организация обучения в условиях реализации
ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО»

Слушали:

1. Маломыжеву Л.В. - «Проектные технологии на уроках ИЗО, музыки и технологии».
2. Осипову О.В.- «Интегрированные уроки в условиях реализации ФГОС».
3. Климову М.В. – «Качество знаний учащихся 2-7 классов. Проблемы преемственности».
4. Колесникову О.Н. – «Цифровая образовательная среда в современной школе».

Решили: руководствоваться в работе рекомендациями предложенными учителями в своих докладах.

Руководитель МО учителей
эстетической направленности

 /И.В. Аксенова/



ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
МАОУ СОШ № 86
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Членами методического объединения учителей эстетического направления являются педагоги первой и высшей квалификационной категории.

Тема: «Профессионально личностное развитие педагога, как условие реализации требования ФГОС-2021 к содержанию и качеству образования школьника».

Цель: Продолжать совершенствование профессиональной компетенции учителей эстетического цикла через создание научно-методической работы в условиях новой формации.

Задачи:

- осуществление непрерывного профессионального педагогического образования;
- выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
- организация условий, инициирующих действия учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. «Раскрытие способностей каждого ученика!»;
- научно-методическое сопровождение уроков изобразительного искусства;
- повышение воспитательного потенциала уроков искусства;
- повышение научно - практической информированности в области знаний современного урока;
- изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся;
- повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках (акцент на ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность);
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях;
- совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов;
- оказание методической помощи учителям в подготовке и прохождении аттестации.

Основные направления осуществления педагогической деятельности:

- использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно – эстетического цикла и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся, повышения эффективности обучения учащихся;
- применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов;
- психолого - педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся;
- использование новых, современных УМК и пособий в преподавании предметов художественно – эстетического цикла.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС;

ПРИЛОЖЕНИЯ К ФОРМЕ 3

		повышения мотивации и познавательной активности учащихся».	
		4. Работа с одаренными детьми.	
Март	Колесникова О.Н. Климова М.В. Осипова О.В.	Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС» 1. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования» 2. «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». 3. «Использование дидактических материалов на уроках в условиях реализации ФГОС»	Заседание МО Протокол № 5
Апрель - май	Члены ШМО Аксенова И.В. Маломыжова Л.В.	Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках». 1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. «Реализация эффективных воспитательных практик на уроках предметной области «ИСКУССТВО»	Заседание МО Протокол № 6

Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять метод проектов в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
5. Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в региональных семинарах.

Предложения:

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ЦОС, ИКТ- технологий.
2. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией.
3. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.
4. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
5. Организовать публикацию творческих работ, методических разработок педагогов, участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Учебные кабинеты оформлены в соответствии с требованиями, разработан большой объем методических пособий учителями технологии, изобразительного искусства, музыки, ОДНКНР.

Работу методического объединения учителей эстетического цикла за 2023-2024 учебный год, считать удовлетворительной.

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ № 86

Методическое объединение учителей эстетической направленности

№ п/п	Учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Мастер-классы	Открытые уроки	Выступление на методическом семинаре	Выступление на МО	Выступление на конференции	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на федеральном уровне	Размещение на педагогических сайтах методических разработок, портфолио	ИТОГО
1.	Аксенова И.В.	4	2+3+3	1	2+2+3+3	1+2+2+3	2+3	2+4	4+4	4+4+4+4	68
2.	Карпова Н.И.	-	-	1	-	1	-	-	-	3	5
3.	Зимогляд С.Н.	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
4.	Михайлова М.А.	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
5.	Маломыжова Л.В.	1	1	1	1	1+1+1	-	-	-	-	7
6.	Осипова О.В.	1	1	1	1	1+1+1	-	-	-	-	7
7.	Климова М.В.	-	1+1	1	-	1+1+1	-	-	-	-	6
8.	Колесникова О.Н.	-	1	1	1	1+1+1	-	-	-	-	6

1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – краевой уровень; 4 балла – всероссийский или международный уровень.

Руководитель МО  И.В. Аксенова/



ПРИЛОЖЕНИЯ К ФОРМЕ 3

4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе (результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев четвертого раздела)				
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 4, заполненной аттестуемым и подписанной заместителем руководителя и руководителем ОО. Сканированная копия	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия территориальной методической службы (далее – ТМС) – 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, профессиональной образовательной	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия ТМС) – 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, ПОО или ОО ВО региона) – 15 баллов.

		методического материала, не менее 3 видов самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР); других разработок, имеющих положительную рецензию специалиста ТМС, преподавателя ПОО, ВОО, работающих в том направлении образовательной деятельности к которому относится методический материал.	табличной формы размещается в автоматизированной системе http://redpo.ru «Аттестация педагогических работников» – «Подача заявлений в электронном виде» на сайте ГБУКК ЦСО. Сканированные копии документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме	организации (далее – ПОО), ОО ВО региона) – 15 баллов. Не более 30 баллов	Не более 30 баллов
		Является обязательным для представления результатов только для вышей			

ФОРМА 4

4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академии	Участник на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях:	Участник на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях:
-----	--	---	---	---

		Минпросвещения России», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО	муниципальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	муниципальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
		Достижения (лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок (очное и заочное участие), проводимых по приказам (и при поддержке) Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования	Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов;	Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов;

4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, <u>пройденные за последние 3 года (от 16 часов)</u> . Результаты послевузовского образования (магистратура, получение второго высшего образования,		Повышение квалификации – 10 баллов; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры,	Повышение квалификации – 10 баллов; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры,
		послевузовского образования (аспирантура, докторантура)		Баллы суммируются. Не более 30 баллов	Баллы суммируются. Не более 30 баллов
4.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания		Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): государственные – 100 баллов; ведомственные «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и др. – 40 баллов; «Заслуженный учитель Краснодарского края» – 20 баллов; Почётная грамота или Благодарность Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ – 30 баллов.	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): государственные – 100 баллов; ведомственные «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и др. – 40 баллов; «Заслуженный учитель Краснодарского края» – 20 баллов; Почётная грамота или Благодарность Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ – 30 баллов. Ученая степень: кандидат наук – 40

1	2	3	4	5	6
				15 баллов; отраслевых министерств – 10 баллов; МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 5 баллов. Баллы суммируются	15 баллов; отраслевых министерств – 10 баллов; МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 5 баллов. Баллы суммируются



*Для установления первой квалификационной категории учителю образовательной организации (бюджетной, автономной, казённой, частной и др.) необходимо набрать не менее 130 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 190 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с сохранным интеллектом – 120 баллов; для установления высшей – 180 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития, – 110 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 170 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с легкой умственной отсталостью, – 90 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 160 баллов.

**Критерии, показатели и оценка в баллах для учителей государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 86 имени Сергея Хрычёва, учитель, технология

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022 - 2023	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Застывшая красота в капле смолы»	Муниципальный, муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ), рецензент – главный специалист А.Р. Согомонян, 01.04.2024г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
02.04.2024г.	Всероссийское профессиональное тестирование «Теория курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Всероссийский центр развития «УМНИКС»	федеральный	дистанционная	призер (представлена разработка внеурочного занятия)	Копия диплома от 02.04.2024г., подписанного директором Центра развития «УМНИКС» Г.Ф. Файгом

02.04.2024г.	Всероссийское профессиональное тестирование «Цифровые ресурсы, формы и методы самообразования педагога»	Всероссийский центр развития «УМНИКС»	федеральный	дистанционная	призер (представлена разработка внеурочного занятия)	Копия диплома от 02.04.2024г., подписанного директором Центра развития «УМНИКС» Г.Ф. Файгом
02.04.2024г.	Всероссийское профессиональное тестирование «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»	Всероссийский центр развития «УМНИКС»	федеральный	дистанционная	призер (представлена разработка внеурочного занятия)	Копия диплома от 02.04.2024г., подписанного директором Центра развития «УМНИКС» Г.Ф. Файгом

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
16 декабря – 12 января 2022г.	ООО «ИНФОУРОК»	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	72 часа	Удостоверение № 278746 дата выдачи 12.01.2022г.
20 июня – 25 июня 2022г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	36 часов	Удостоверение № 16890/22, дата выдачи 25.06.2022г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
http://www.knmc.centerstat.ru, e-mail: info@knmc.kubanet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Застывшая красота в капле смолы»
учителя технологии муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней образовательной школы № 86
Михайловой Марии Анатольевны.

Программа предназначена для работы с обучающимися 11-12 лет,
рассчитана на 2 года обучения по 34 часа всего 68 часов, 1 час в неделю.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью.
Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству,
но и подчеркнуть собственную индивидуальность, накапливая практический опыт
в изготовлении от простых изделий постепенно переходя к освоению более
сложных работ.

Новизна данной программы заключается в последовательности,
системности, дающей возможность организации курса обучения и воспитания в
области дополнительного образования детей начального звена, что позволяет
обеспечивать ознакомление с новой технологией прикладного творчества, в
частности, изделий из эпоксидной смолы.

Цель программы: создать условия для выявления и развития творческого
потенциала, саморазвития и самореализации обучающихся посредством
вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при
применении нового материала (эпоксидная смола) при изготовлении подарочных и
сувенирных изделий.

Данный курс заключается в создании особой развивающей среды для
выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может
способствовать не только их приобщению к декоративно-прикладному творчеству,
но и выявляет и развивает заложенную в человеке потребность в творчестве,
желание создать, создавать прекрасное своими руками, дает основу для развития
навыков конструирования, моделирования и создания творческих проектов с
учетом индивидуальной траектории развития учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Застывшая красота в капле смолы»
для обучающихся 5-6 классов Михайловой Марии Анатольевны рекомендуется в
использовании работы во внеурочной деятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ

А.Р.Согомонян

Подпись А.Р. Согомонян удостоверяю,
заместитель директора
« 24 » 08 2024 № 137



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципальное образование город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 86
имени Сергея Хрычёва

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей
эстетической направленности
от « 29 » августа 20 24 г.
протокол № 1
Руководитель МО:
И.В. Аксенова

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Н.Н. Обухова
от « 29 » августа 20 24 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2024.
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы СОШ № 86
И.Н. Кулаковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Здравствуй, музей!»
(указать учебный предмет, курс)

уровень образования (класс) начальное общее, 3 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Разработчик (и) рабочей программы: Маломыжева Лариса Владимировна, учитель
начальных классов

ПРИЛОЖЕНИЯ К ФОРМЕ 4



ПРИЛОЖЕНИЯ К ФОРМЕ 4