



Особенности формирования навыков аудирования на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В начальной школе

МАО СОШ 42
г.Краснодар

Педагог английского
языка Четверткова
Юлия Евгеньевна



Анализ упражнений, направленных на развитие аудирования

1. Слушай и повторяй.

Упражнения для аудирования типа listen and repeat / read



school



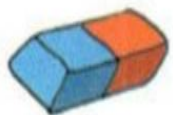
school bag



pen



pencil



rubber



ruler



book



pencil case

1. Слушай и повторяй.



English



Maths



Geography



PE



History



Science



Art



Music

Анализ упражнений, направленных на

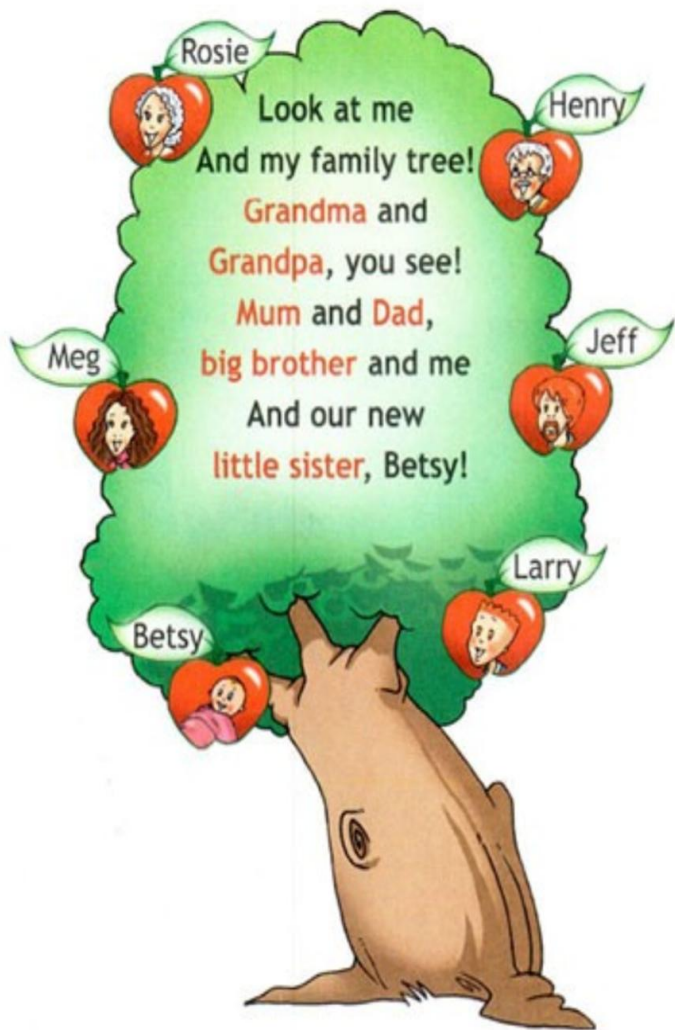
НИ

4. Посмотри на картинки и выбери заголовок: Funny Chuckles/Back to school. Послушай диалог и проверь себя.

Spotlight 3,
стр.11



1. Послушай и спой песню.



Spotlight 3, стр.
26

1. Слушай и показывай на картинки.
Затем спой песню.



Chicken with vegetables,
Ice cream and chocolate.
Water and lemonade,
Pizza with cheese on it!
Eggs in my sandwiches,
Burgers with chips:
These are just some
Of my favourite things!



Spotlight 3, стр. 44

1. Слушай и показывай на картинки.

Затем спой песенку



Computer, TV, radio, armchair, lamp and bed. My desk is blue and yellow and my chair is green and red!

3. Выбери правильное предложение.

- 1 A What your name?
 B What's your name?
- 2 A What's this?
B What this?
- 3 A This my pet, Jessie.
 B This is my pet, Jessie.
- 4 A It a pen.
 B It's a pen.

Примеры из Сборника упражнений

Spotlight 2

5) **Выбери** правильный вариант и прочти предложение.

1. She can dance like **a frog/a ballerina.**
2. He can climb like **a fish/a monkey.**
3. Lulu can jump like **a bird/a frog.**
4. Larry can swim like **a horse/a fish.**
5. Nanny Shine can sing like **a bird/a rabbit.**
6. I can run like **a snake/a horse.**

14) Впиши *am, is, are, have got, has got, can.*

1. Where _____ Chuckles?
2. I _____ a puppet.
3. There _____ a rabbit in the box.
4. A chimp _____ climb.
5. Mummy _____ fair hair.
6. There _____ horses near the chair.
7. I _____ in the kitchen.

Пример аудирования в 4 к

Hi , mum. This is Dave. I'm at school and I'm going to have an English test. I always do my homework, so I think I will get a good mark for the test. After the English test, I am going to have a Maths lesson. I like this subject very much. The last lesson today is Music. I hope we will listen to some wonderful music at the lesson and learn a new song. After the lessons I want to play in the park with my friend Kate. I'll come home at 3p.m and I'll do my homework after having lunch.

1. Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А-Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.



A. What do you know about Dave?

- 1) He is a pupil.
- 2) He is a new teacher.
- 3) He is a pupil's father.

B. What subject is the boy going to have a test in?

- 1) Maths.
- 2) Music.
- 3) English.

C. What is the boy's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Art.
- 3) Maths.

D. What does the boy want to do after the lessons? He wants to...

- 1) listen to music.
- 2) do his homework.
- 3) play in the park.

Перечерти в тетрадь таблицу и запиши в нее выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D

Список литературы:

1. Владимирова В.Г. Обучение аудированию и говорению на начальном этапе .

Иностранные языки в школе.- 2006.- № 3.-

2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - 5-е изд., стер.

3. Гез Н.И. Роль условий общения при обучении слушанию и говорению
Иностранные языки в школе. – 2011. – № 5

4. Гончар И.А. Модель обучения аудированию иноязычного текста // МИРС.

5 Гужва Т., Кодалашвили О., Романовская Ю. Английский язык. Тексты для

чтения и аудирования. Упражнения по грамматике. –К.: Тандем, 1998.

6. Елухина Н.В. Обучение аудированию в русле коммуникативно-ориентированной методики // Иностранные языки в школе. 1989. № 2.

7. Епифанцева Л. А. Аудирование. Английский язык: Методические рекомендации /Л. А. Епифанцева. - Х.: Изд. группа «Основа», 2010.