***Шаменкова Анна Валерьевна***

***Интерактивные методики в обучении английскому языку младших школьников.***

**Введение**

В современном мире знание английского языка становится всё более важным фактором для успешной социализации и профессионального роста. Поэтому задача обучения английскому языку в начальной школе становится особенно актуальной. В этом контексте использование интерактивных методов обучения становится важным инструментом, который помогает сделать процесс изучения языка более увлекательным и эффективным.

|  |
| --- |
| Интерактивный— означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером). Следовательно, интерактивное обучение — это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого.  Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. При использовании интерактивных методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания.  **Формы интерактивного обучения:**  - обучающие игры (игры-метафоры, иллюстративные - игры);  - использование общественных ресурсов;  - социальные проекты и внеаудиторные мероприятия;  - ролевые игры;  - нестандартные уроки (математический экспресс, урок-поиск, урок-ринг, урок открытых мыслей, урок защита диссертаций, уроки, которые ведут другие ученики, урок-турнир и другие).  **Основные особенности интерактивного обучения:**  - принудительная активизация познавательной деятельности;  - самостоятельный поиск решения проблем;  - изменение роли учителя на роль организатора или консультанта  - исключение монологического преподнесения материала;  - диалоговый характер.  **Преимущества интерактивных методик обучения:**   • пробуждают у обучающихся интерес;   • поощряют активное участие каждого в учебном процессе;   • обращаются к чувствам каждого обучающегося;  • способствуют эффективному усвоению учебного материала;  • оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;  • осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);   • формируют у обучающихся мнения и отношения;  • формируют жизненные навыки;   • способствуют изменению поведения.  **Интерактивные методы обеспечивают**:  • Высокую мотивацию.   • Прочность знаний.   • Творчество и фантазию.   • Коммуникативность.  • Активную жизненную позицию.   • Командный дух.  • Ценность индивидуальности.   • Свободу самовыражения.   • Акцент на деятельность.   • Взаимоуважение.  • Демократичность.  **Примеры интерактивных методов обучения английскому языку в начальной школе**     - **Ролевые игры**: ученики играют роли персонажей из сказок, мультфильмов или реальных ситуаций, чтобы практиковать использование английского языка в контексте.    - **Дискуссии**: обсуждение тем, связанных с культурой, традициями, событиями и т.д., на английском языке.    - **Проекты**: создание проектов на английском языке, таких как презентации, видео, аудио или письменные работы.    - **Мозговые штурмы**: обсуждение идей и решений задач на английском языке.    - **Игры**: использование игр, таких как кроссворды, головоломки, викторины и т.д., для изучения лексики и грамматики.    - **Использование технологий**: использование онлайн-ресурсов, приложений, видео и аудиоматериалов для изучения языка.  **Рекомендации по использованию интерактивных методов**   - Выбор методов, соответствующих возрасту и уровню подготовки учеников.   - Постепенное усложнение заданий и повышение уровня взаимодействия.  -Вовлечение всех учеников в процесс обучения.   - Поддержка и мотивация учеников в процессе обучения.  **Заключение**  Использование интерактивных методов обучения английскому языку в начальной школе является эффективным способом сделать процесс изучения языка более интересным и результативным. Это помогает ученикам развивать коммуникативные навыки, повышать мотивацию и создавать позитивную атмосферу в классе. Рекомендуется выбирать методы, соответствующие возрасту и уровню подготовки учеников, и постепенно усложнять задания для достижения наилучших результатов. |