

Всероссийский конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

A pair of hands is shown from the wrist up, cupping a large heart shape. The heart is filled with numerous red icons representing different fields of study and activities: sports (basketball, soccer ball), music (guitar, musical notes), science (atom, microscope, rocket, gears), art (paint palette, pencil), and general education (books, puzzle pieces, alphabet blocks). The background is a soft-focus image of a child's face, looking upwards.

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ



«Школа
конкурсанта»
Интенсивный
практический
семинар

2 занятие

30 октября 2025 года



«Школа конкурсанта»

создана
Краснодарским
научно-методическим
центром

при поддержке победителей и призёров Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» 2022-2024 гг.

с целью своевременной и эффективной подготовки кандидатов
на участие в муниципальном этапе конкурса в 2025-2026 учебном году



Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

 **СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ** Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

[О КОНКУРСЕ](#) [ТРАНСЛЯЦИИ](#) [УЧАСТНИКИ](#) [ЭКСПЕРТЫ](#) [НОВОСТИ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [МАТЕРИАЛЫ](#) [АРХИВ](#) [ПРОТОКОЛЫ 2025](#) [РЕГИСТРАЦИЯ ЖЮРИ](#)

РЕГИСТРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ

ГЛАВНАЯ

Нестерова Анастасия Анатольевна, абсолютный победитель конкурса
Номинация «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»

Участники

13 организаций дополнительного образования

27 участников

22 педагога дополнительного образования

4 тренера-преподавателя

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	5
«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	1
«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	7
«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	1
«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	4
«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	6
«Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»	2
«Наставничество в дополнительном образовании»	1

Муниципальный этап конкурса (заочный)

Декабрь 2025 года

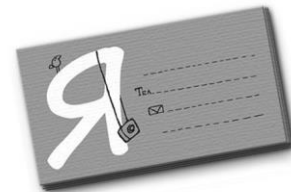
1. Видеоматериал
«Визитная карточка»
2. Дополнительная
общеобразовательная
программа и сведения о
качестве её реализации



1. Информационная карта
участника
2. Согласие на обработку
персональных данных
3. Цветное портретное фото

Требования к видеоролику

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1-6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и другие сведения.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат mp4.
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь качественное изображение (горизонтальное) и звучание. Ролик - не более 5-ти минут. Более 5-ти минут не рассматривается и не оценивается.



№	Критерии
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставника)
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)

**Требования к
дополнительной
общеобразовательной
программе и к
сведениям о
результативности и
качестве её
реализации**

Требования к оформлению ссылки на программу	Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации... Ссылка размещается в соответствующей строке в информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»...
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы предоставляются в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

1	Соответствие структуры ДОП
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП

Номинация «Наставничество в ДО»

Требования к плану (программе) наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации

Требования к плану (программе) наставнической деятельности

План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.

Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности

Сведения о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности предоставляется за один год реализации наставничества.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется план (программа). Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.

Номинация «Наставничество в ДО»

1	Отражены все структурные элементы плана (программы) наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности

Практикум

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка (описание, введение, обоснование, пояснение)
Сведения о Программе
Объём, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения
Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория
Организационно-педагогические условия (особенности, направленность, материально-технические, кадровые, аудиторные, внеаудиторные и др.)
Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля
Текущий контроль: формы, периодичность, порядок
Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок
Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок
Учебный план
Календарный учебный график
Содержание (все модули, разделы, темы)
Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (предусмотренные ДООП) при наличии!!!
Оценочные материалы
Методические материалы
Воспитательные компоненты
Иные компоненты
Информационные ресурсы и литература

Практическая часть занятия

Работа в командах



Определение плюсов
и минусов в
представленной
структуре
дополнительной
общеобразовательной
программы



Работа зала



Определение
плюсов и
минусов в
представленных
сведениях о
реализации
программы



Муниципальный этап конкурса (очный - 1 тур)

Февраль 2026 года

1. Открытое занятие для группы
обучающихся

Открытый мастер-класс для
группы педагогов

2. Импровизационный конкурс

Муниципальный этап конкурса (очный - 2 тур)

1. «Педагогическое многоборье»

2. «Педагогическая риторика»

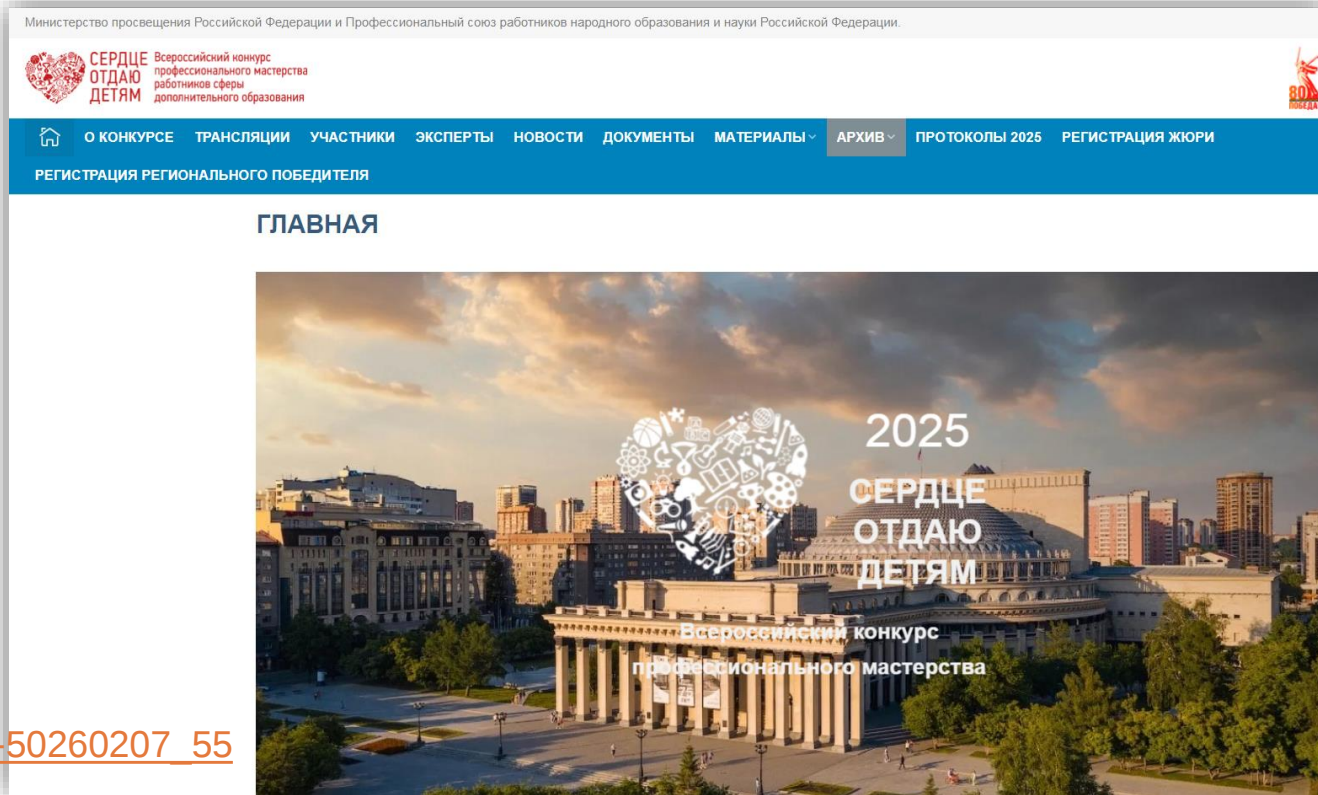




Официальный сайт конкурса



https://vkvideo.ru/playlist/-50260207_55



Обратная связь

Нарисуйте любой значок
на листочке
(или напишите несколько слов)
и передайте модератору



Благодарим за внимание

Готовы ответить на Ваши вопросы



Координатор конкурса
Герасименко Ирина Николаевна,
специалист отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ
89615108596, 235-15-44
gerasimenko1901@internet.ru
gerasimenko@knmc.kubannet.ru