

Всероссийский конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЬЯМ



«Школа конкурсанта»

Интенсивный
практический
семинар

4 занятие

20 ноября 2025 года



Цель конкурса

создание эффективных условий, обеспечивающих
непрерывное профессиональное развитие,
творческий и карьерный рост педагогических работников
сферы дополнительного образования детей
муниципального образования город Краснодар

Муниципальный этап конкурса (очный – 1 тур)

Февраль
2026 года



Открытое занятие
для группы
обучающихся

Открытый мастер-
класс для группы
педагогов

Импровизационный
конкурс

Муниципальный этап конкурса (очный – 2 тур)

Февраль
2026 года



Педагогическое
многоборье

Педагогическая
риторика



Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие требования Положения	«Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, после предварительного просмотра и анализа которой конкурсант публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 30 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5-ти минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно по двум уровням: решение педагогической ситуации, представленной в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания; публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

**Педагогическое
многоборье –
индивидуальное
конкурсное испытание,
включающее поэтапное
выполнение каждым
конкурсантом заданий
по решению
педагогических
ситуаций и публичное
представление решений.**

Критерии оценки конкурсного испытания

«Педагогическое многоборье»

Решение педагогической ситуации и её публичное представление

№	Критерии
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации



Педагогическое многоборье



Практическая часть семинара

**Индивидуальная
работа**

**Выполнение
технического
задания**

Работа зала

**Решение
педагогической
задачи**

«Педагогическая риторика» – заключительное индивидуальное конкурсное испытание, профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального (очного) этапа конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор

«Педагогическая риторика»



Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

№	Критерии
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей
2	Общая и профессиональная эрудиция
3	Креативность и оригинальность предложений
4	Реалистичность и ответственность в суждениях
5	Аргументированность, обоснованность, логичность



Рекомендуем при
подготовке к
профессиональному
разговору ознакомиться
с нормативным актом

Распоряжение Правительства России от 01.06.2025 № 1745-р
Утверждён план мероприятий реализации II этапа
Концепции развития дополнительного образования детей
(2025-2030 годы)

**Создание равных возможностей для всех
и объединение возможностей общего и
дополнительного образования**

**Распространение
персонифицированного
образования**

**Увеличение
количество мест**

**Активное
вовлечение
молодых педагогов**

**Развитие
профильных
направлений**

**Расширение
программ
экскурсий**

**Совершенствование
цифровых
сервисов**

Практическая часть занятия

**профессиональный диалог о проблемах
и педагогических решениях
приоритетных задач государственной
образовательной политики в сфере
развития воспитания и дополнительного
образования детей**

Обратная связь

Принимаем конструктивную
критику, дельные советы,
предложения и пожелания.

*Они помогут организовать конкурс
в этом учебном году.*

*А также поспособствуют
улучшению работы
«Школы конкурсанта»
при подготовке участников
к конкурсу в следующем году.*



Координатор конкурса
Герасименко Ирина Николаевна,
специалист отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ
89615108596, 235-15-44
gerasimenko1901@internet.ru
gerasimenko@knmc.kubannet.ru