

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ



Интенсивный практический семинар «Школа конкурсанта»

Занятие 1

13.10.2026

*“Не строй
скромных
планов –
они не
способны
взволновать
душу”*

Никколо Макиавелли
(03.05.1469 - 21.06.1527)
писатель, философ



Положение 2026 года
о муниципальном этапе конкурса
на сайте МКУ КНМЦ



Всероссийский
конкурс
профессионального
мастерства
работников сферы
дополнительного
образования
«Сердце отдаю
детям»

2022-2025



**Александр
Алексеевич
Косьярский**



**Валерий
Валерьевич
Олейников**



**Сергей
Владимирович
Шукшов**



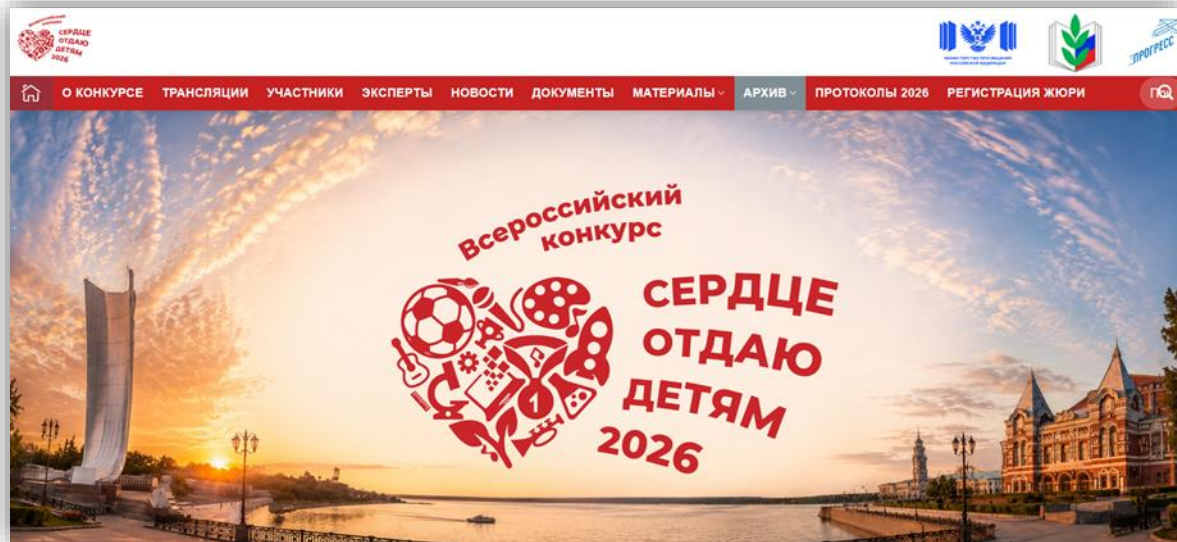
**Надежда
Николаевна
Кабисева**



**Карен
Рафаэлович
Касьян**



Официальный сайт конкурса



26-29 сентября в Самаре состоялся федеральный финальный очный этап конкурса «Сердце отдаю детям».

На одной площадке встретились 100 педагогов дополнительного образования из 43 регионов России.

7 педагогов представляли Краснодарский край, трое из них – педагоги Краснодара

Всероссийский
конкурс
профессионального
мастерства
работников сферы
дополнительного
образования
«Сердце отдаю
детям»

2026

В номинации «Педагог дополнительного образования
по естественно-научной направленности»



Пухиря Анастасия Владимировна

педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского
творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар

В номинации «Педагог дополнительного образования,
реализующий дополнительные общеобразовательные программы,
направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»



Карпухин Александр Петрович

педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»



В номинации «Педагог дополнительного образования
по художественной направленности»



Лужная Лариса Валериевна

педагог дополнительного образования муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр»

Участники

11 организаций дополнительного образования
24 участника
19 педагогов дополнительного образования
5 тренеров-преподавателей

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	8
«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	1
«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	2
«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	3
«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	8
«Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»	2

Муниципальный этап конкурса



Заочный этап

1. Видеоматериал «Визитная карточка»
2. Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации



Декабрь-январь

Информационная карта участника
Согласие на обработку персональных данных
Цветное портретное фото



Важно!

При подготовке к конкурсу внимательно ознакомиться с Положением и следовать требованиям к конкурсным материалам и критериям их оценки

Муниципальный этап конкурса



Очный этап – 1 тур

Открытое занятие для
группы обучающихся
Открытый мастер-класс
для группы педагогов
Импровизационный
конкурс



Очный этап – 2 тур

«Педагогическое
многоборье»
«Педагогическая
риторика»



Никколо Макиавелли

*„Не следует никому давать
советы и пользоваться
чужими советами,
кроме общего совета –
правила каждому –
следовать велениям души
и действовать смело“*

Требования к видеоролику

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1-6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и другие сведения.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат mp4.
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь качественное изображение (горизонтальное) и звучание. Ролик - не более 5-ти минут. Более 5-ти минут не рассматривается и не оценивается.



№	Критерии
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставника)
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)

Советы жюри

Критерий «Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставника)»

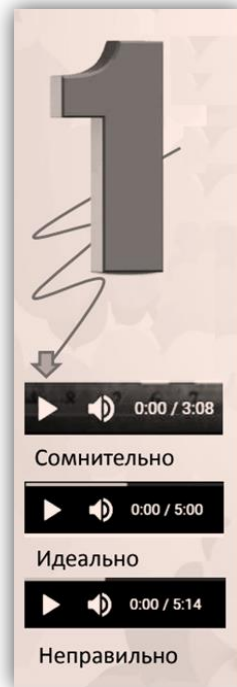
Плюсы

Опора на ключевые нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня
Индивидуальность, нестандартность
Свежие «аранжировки»

Минусы

Сложный, неадаптированный текст, вырванный из контекста нормативно-правовых документов
Клише и штампы
«Оторванность» ключевых позиций от остального содержания

Все педагоги разные – требования едины и критерии одни.
Несмотря на то что нет критериев, связанных с качеством видео, художественным замыслом и дизайн-решениями - это первое впечатление о конкурсанте!



Критерий «Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)»	
Плюсы	Минусы
Высший пилотаж - за 1-2 минуты рассказать о нескольких годах работы Запоминается тот, кто рассказывает об ожидаемых вещах неожиданно Акценты - на ключевых особенностях	«Скучно» слушать, что на хореографии танцуют, а в видеостудии учатся создавать видео Много «я», мало «мы».

Критерий «Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)»	
Плюсы	Минусы
Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы - это ожидаемые и измеряемые конкретные изменения в детях, достижения обучающихся (наставляемых) Невероятно здорово когда о результатах рассказывают дети, их родители (наставляемые)	Результаты описываются только через результативность участия в конкурсных мероприятиях Не сказал про результаты – не сказал ничего

Обратная связь



+

—



+

—

Благодарим за внимание



Координатор конкурса
Герасименко Ирина Николаевна,
специалист отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ
89615108596,
gerasimenko1901@internet.ru