

Школа молодого учителя.

Тема семинара «Проблемы адаптации молодого педагога в современной школе. Презентация программы Школы молодого учителя географии»



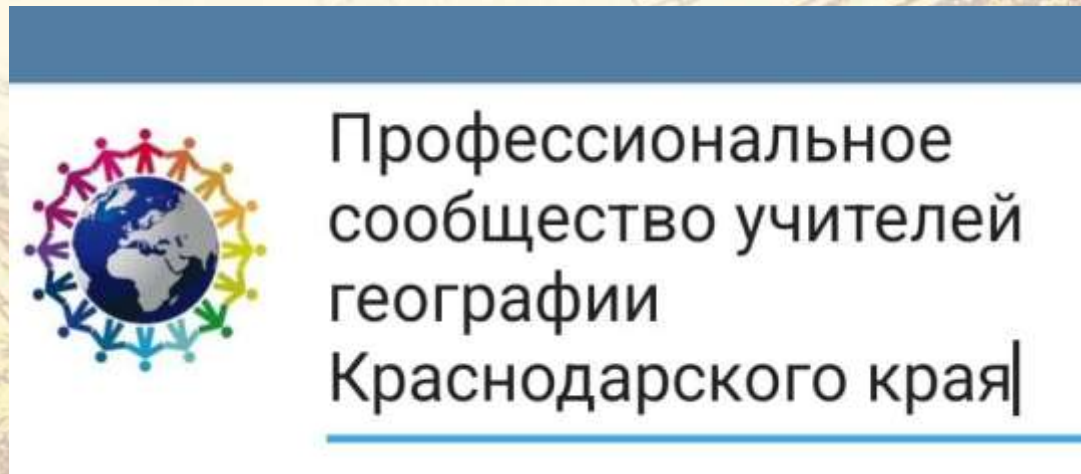
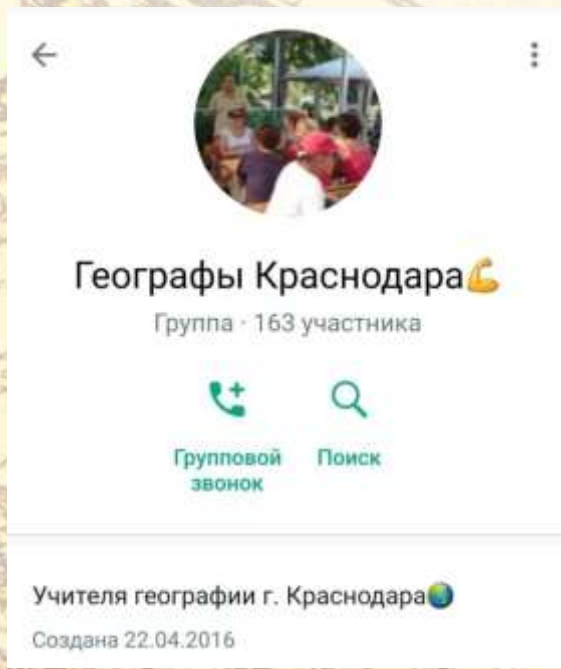
Мой край. Моя страна. Мои открытия

Копыт Елена Анатольевна

тел. 8 965 459 06 21 / 235-15-63

эл. почта Dushkina.ea@yandex.ru

или geografiya@knmc.kubannet.ru



План проведения

1. Регистрация участников (14:50—15:00).

2. Приветственное слово (15:00—15:10)

— *Миненкова Вера Владимировна, заведующий кафедрой экономической, социально и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО КубГУ*

— *Копыт Елена Анатольевна, главный специалист МКУ КНМЦ*

3. Основные этапы работы в 2023/24 учебном году. Презентация программы Школы молодого учителя географии. (15:10—15:20)

- *Коновалова Анна Витальевна, старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ,*

- *Копыт Е.А., главный специалист МКУ КНМЦ*

4. Географическое образование сегодня (15:20—16:10)

Проблемы адаптации молодого педагога в современной школе

- *Остапенко Андрей Александрович, доктор педагогических наук, профессор КубГУ, Института развития образования Краснодарского края и Центра дополнительного образования Московской духовной академии, Екатеринодарской духовной семинарии, действительный член Российской академии социальных наук*

Интеллектуальные состязания как система выявления, поддержки и развития одаренности школьников

— *Филобок Анатолий Анатольевич, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ, кандидат географических наук, доцент*

О роли технологий виртуальной реальности в развитии географического образования

— *Кучер Максим Олегович, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ*

5. Требования к написанию рабочих программ с точки зрения структуры и содержания. (16:10—16:20)

- *Копыт Е.А.)*

6. Разное (Проведение анкетирования и составление информационной карточки молодого учителя географии) (Коновалова А.В., Копыт Е.А.) (16:20—16:30)

7. Круглый стол. (16:30-17:00).





6+

Танорама Образования

14 августа 2020 год № 7 (367) пятница

Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.

В ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ



Великий год – год великой Победы! Организовано более 230 проектов и акций, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Одним из ключевых является Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Без срока давности». В предстоящем выпуске, вы могли ознакомиться с работой ученица 11-го класса СОШ № 2 города Краснодара Соколовой Елены, которая стала одним из победителей золотой 10 лучших работ. С рассказом «Все они живы».

«Все они живы»



Имя, в конечном, в каждом сердце было слышно и слышишь сегодня средоточие Великой Отечественной войны, астероид. Для всех соотечественников – это уже привычные и густолюбимые, которые они в большинстве своем не знают лица.

Рассказ «Все они живы» в последние годы правды, командир партизанского отряда, Андрей Андреевич и его боевые товарищи – все так, что всем легендарный вклад в Великую Победу. Был в детстве, когда в школе услышала историю жизни своего прадеда, в последние себе жить, рассказать об этом удивительном человеке и его повелевал другим людям. Благодаря Всероссийскому конкурсу сочинений эта мечта сбылась.

Победа в войне оказалась для меня неожиданным и политикой. Я уверена в том, что это в большой степени заслуга моего прадеда, чье имя, ввиду Андрей Андреевич прозвал удивительную женщину, а имя осталось так же, чтобы не в художественную форму.

С 2018 года в нашу школу и город, активно участвова в интеллектуальной и творческом конкурсе. В дальнейшем в сборнике прочитать литературную деятельность.

На протяжении нескольких лет в рамках школьной работы: В моей прабабушка, А.А. Андреева, с войны не возвращалась два брата – Иван и Сергей, другой брат был весте. И тому были благодарны об этом человеке и матери их заботились.

На Пароде Победы и ввели портреты своих предков в процесс и приближение, чтобы отдать дань памяти их пред-

Краснодарский научно-методический центр

МЕНЮ

- Руководство
- Сотрудники
- Виртуальный методический кабинет
- Профессиональное развитие
- Актуальная педагогика и развивающая дидактика
- Повышение квалификации
- Профессиональная солидарность

Понск по сайту

- Дайджест новостей образования России и Краснодарского края
- Педагогический марафон
- Банк РПО
- Имплацция

Сайт использует cookies-файлы. Продолжи просмотр сайта, Вы таким образом подтверждаете свое согласие на использование этих файлов. [Согласен](#)

Константин Дмитриевич Ушинский



о педагогическом мастерстве:

Педагогом может быть тот:

- «кто имеет целостность, беззаветную искренность души»;*
- «кто не торгуется с самим собой»;*
- «кто сохраняет в себе вечно не стареющее детство души».*

Педагог должен понимать душу ребенка) во всех ее явлениях и много думать о целях, предмете и средствах воспитания прежде, чем он приступит к практике.

Памятка по написанию рабочей программы

Структура программы

1. Пояснительная записка включает в себя:

- **нормативно-правовая основа программы (ФГОС, УМК, методические рекомендации);**
- **актуальность и назначение программы;**
- **цель (одна), задачи (количество не ограничено);**
- **Место курса**
- **особенность курса, варианты реализации программы и формы проведения занятий;**
- **методическое обеспечение курса (основные средства обучения);**
- **взаимосвязь с программой воспитания;**
- **формы контроля над усвоением материала;**
- **особенности работы педагогов по программе.**

2. Содержание курса внеурочной деятельности по годам обучения (для 5—9 классов), (10-11 классов).

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты,

4. Тематическое планирование на каждый год обучения

Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
------------------------------	---------------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------------

5. Приложение (по необходимости и решению ОО)

- краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности;
- список рекомендуемых методических материалов, литературы для организации занятий по внеурочной деятельности.

Оформление программы

При оформлении страниц используется режим равномерного выравнивания текста по ширине страницы.

Рекомендуются следующие поля: левое – 30 мм, правое– 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Отступ красной строки должен быть одинаковым для всех абзацев основного текста и составлять 1,25 см.

Тип шрифта Times New Roman. Междустрочный интервал - 1,5пт; интервал между абзацами (до и после) – 0пт.

Размер шрифта: для основного текста и подзаголовков 14пт, для заголовков 16пт.

Для выделения структурных частей работы, то есть в заголовках и подзаголовках, можно использовать полужирный шрифт. Его так же можно использовать для выделения некоторых важных фраз, терминов. То же самое касается курсива.

Знаки препинания следует проставлять в соответствии с правилами русской грамматики.

Точки не ставятся в конце заголовков, во многих сокращениях (мм, кг, и пр.).

Кавычки следует использовать только угловые. Обычные кавычки ставятся только в английских текстах. Кавычки и скобки применяются одного начертания по всему тексту, они не отбиваются от заключенных в них слов. Знаки препинания от них не должны быть отбиты (например: 1). «1».).

Не путайте дефис и тире. Дефис (короткая черточка) служит для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому). Дефис никогда не отделяется пробелами.

От дефиса отличается знак тире (длинная черточка), который используется в предложениях. Тире всегда отбивается пробелами, но не переносится так, чтобы с него начиналась новая строка. После любого знака препинания ставится пробел.

Федеральный закон



«Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года



ФООП



Рекомендации по организации эффективной учебной деятельности на уроках географии :

Для повышения мотивации обучающихся к изучению географии необходимо:

- усилить связь содержания школьного географического образования с жизнью в нашем крае, стране и мире, добиваться соответствия содержания образования современным достижениям в области географической науки. В частности, усилить внимание к дистанционным и геоинформационным технологиям, высокоточным пространственным исследованиям и их практическим приложениям в сфере географии;
- на уроках следует уделять повышенное внимание не только знанию географической номенклатуры, но в большей мере раскрытию причинно-следственных географических связей; наряду с этим необходимо четко определять перечень понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению и контролю; при работе с понятиями и терминами использовать различные методические приёмы смыслового чтения, а также проводить диктанты и устные опросы на проверку знаний терминов, составлять кроссворды и структурные схемы взаимосвязей понятий по отдельным темам;

- рекомендуется уделять внимание анализу географической и пространственной информации, представленной в невербальной форме (рисунки, схемы, карты);
- необходимо знакомить обучающихся со специальными приёмами, позволяющими им проявить понимание задачи: переформулировать задание, объяснить суть вопроса, записать план выполнения задания;
- важно включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания.

Учителям-предметникам необходимо максимально эффективно использовать материалы библиотечного фонда ОО и информационные ресурсы официальных образовательных сайтов в организации познавательной деятельности обучающихся на уроке; проводить интегрированные уроки (география+...); разрабатывать собственное программное обеспечение.