

*Методическое совещание учителей химии
«Новые контексты, актуальные подходы,
эффективные практики предмета химии»*

Одним из необходимых условий для достижения целей, поставленных государством и социумом перед школой, является получение выпускниками фундаментального естественно-научного общего образования, в том числе химического образования, а также создание возможностей для выявления талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций, формирование устойчивой мотивации подростков к получению научного и инженерного образования.



Обновление содержания обучения химии осуществлено на основе
нормативных документов, регламентирующих основное общее и среднее
общее образование:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 31 мая 2021г №287)(далее ФГОС ООО);*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)(далее ФГОС СОО);*
- *Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- *Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370), далее –ФОП ООО;*
- *Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371), далее –ФОП СОО;*
- *Федеральная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Химия» (базовый и углубленный уровни), далее- ФРП ООО;*
- *Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Химия» (базовый и углубленный уровни), далее- ФРП СОО;*
- *Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников...»*

Проектирование основной образовательной программы

Основные образовательные программы в 2024-2025 учебном году

1-3 классы **4 классы** **5-7 классы** **8-9 классы** **10-11 классы**



5

образовательных программ
в образовательной организации



ФГОС НОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 31 мая 2021 г.
№ 286)



ФГОС НОО
(приказ
Минобрнауки
России
от 6 октября 2009 г.
№ 373)



ФГОС ООО
(приказ
Минпросвещения
России
от 31 мая 2021 г.
№ 287)



ФГОС ООО
(приказ
Минобрнауки
России
от 17 декабря 2010 г.
№ 1897)



ФГОС СОО
(приказ
Минобрнауки
России
от 17 мая 2012 г.
№ 413)



ФОП НОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 372)



ФОП НОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 372)



ФОП ООО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 370)



ФОП ООО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 370)



ФОП СОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 371)

Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2025/2026 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности



Преподавание химии с 8 по 11 класс должно осуществляться на основе федеральных рабочих программ



Федеральные рабочие программы рассматриваются как основа для разработки рабочих программ

При этом содержание и планируемые результаты, разработанной ОО рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, предусмотренных ФРП.

В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.



Единая модель профориентации



от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

**Базовый
уровень**

(не менее 40 ч.)

**Основной
уровень**

(не менее 60 ч.)

**Продвинутый
уровень**

(не менее 80 ч.)

Профильные предпрофессиональные классы

Урочная деятельность - профориентационный минимум

Внеурочная деятельность - «Россия – мои горизонты»

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Профобучение

Взаимодействие с родителями

Статья 66.
Начальное
общее, основное
общее и среднее
общее
образование

Нормативные документы системы общего образования
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «ХИМИЯ» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Конструктор рабочих программ по учебному предмету «Химия» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Методические интерактивные кейсы
https://edsoo.ru/metodicheskie_kejisy/

Методические семинары по предмету «Химия»
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-himiya/>

Интерактивные лабораторные и практические работы
<https://content.edsoo.ru/lab/>

Методические пособия по учебному предмету «Химия» <https://edsoo.ru/mr-himiya/>

Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru>



Конструктор рабочих программ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор



Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары
Конструктор рабочих программ



Система управления сервисом

Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочные
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

Вход Зарегистрироваться

Забыли пароль?

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»



<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

Отправить запрос

ФРП ООО

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» базовый уровень

 Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» углублённый уровень

 Скачать PDF



ФРП СОО

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» базовый уровень

 Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» углублённый уровень

 Скачать PDF





Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

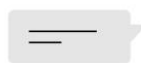
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Химия. 8 класс / Топливо. Загрязнение воздуха, способы его предотвращения



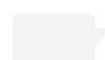
Аннотация

Методические
рекомендацииПрактический
модульДополнительный
модуль

Топливо. Загрязнение воздуха, способы его предотвращения



8 класс



Начать



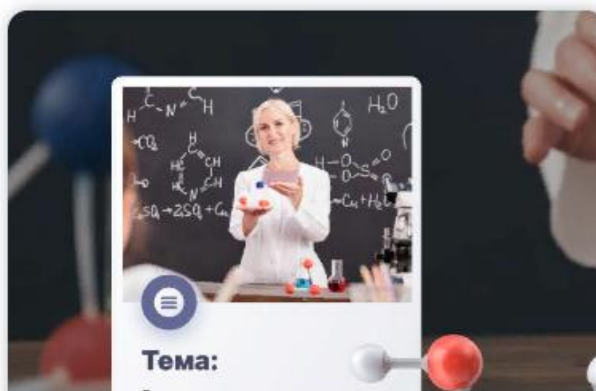
**Заграничная Надежда
Анатолевна**

кандидат
педагогических наук,
старший научный
сотрудник лаборатории
профильного
образования ФГБНУ
«ИСРО»

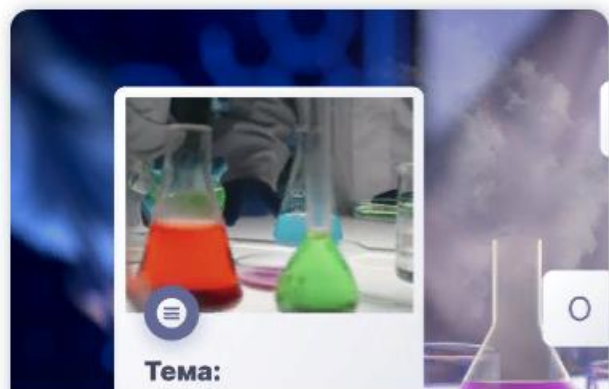
Выберите лабораторную работу



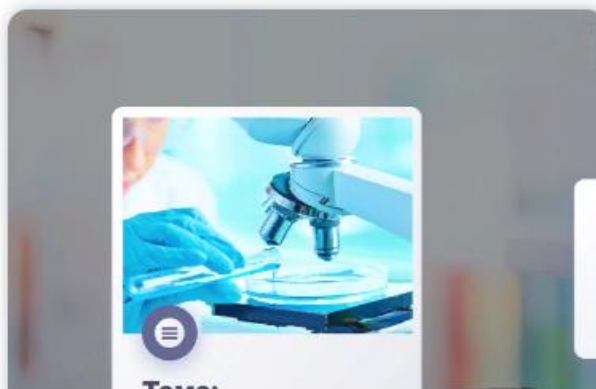
Способы разделения смесей



Составление моделей молекул веществ и моделирование химических реакций с использованием молекулярного конструктора



Получение кислорода и изучение его свойств



Получение водорода и изучение его свойств

Виртуальные лабораторные работы



<https://content.edsoo.ru/lab/>

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность в ФГОС рассматривается как часть деятельности по формированию универсальных учебных действий (п. 32.2). В то же время проект – это одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (п.31.3).

Классификация проектов

по доминирующей
деятельности

информационные

исследовательские

творческие

прикладные или
практико-
ориентированные

по предметно-
содержательной области

монопредметные

межпредметные

надпредметные

по продолжительности

проектная задача

краткосрочный

среднесрочный

долгосрочный

по количеству
участников

индивидуальные

групповые

коллективные

ОГЭ -2024

В 2024 году ОГЭ по химии сдавали 1286 выпускников 9 класса из 109 ОО, что на 219 чел. больше, чем в 2023 г. (17%).

Наибольшее количество участников экзамена представляли школы:

СОШ № 104 – 44 участника

СОШ № 103 – 43 участника

СОШ № 102 – 36 участников

гимназия № 69 – 36 участников

СОШ № 17 – 31 участник

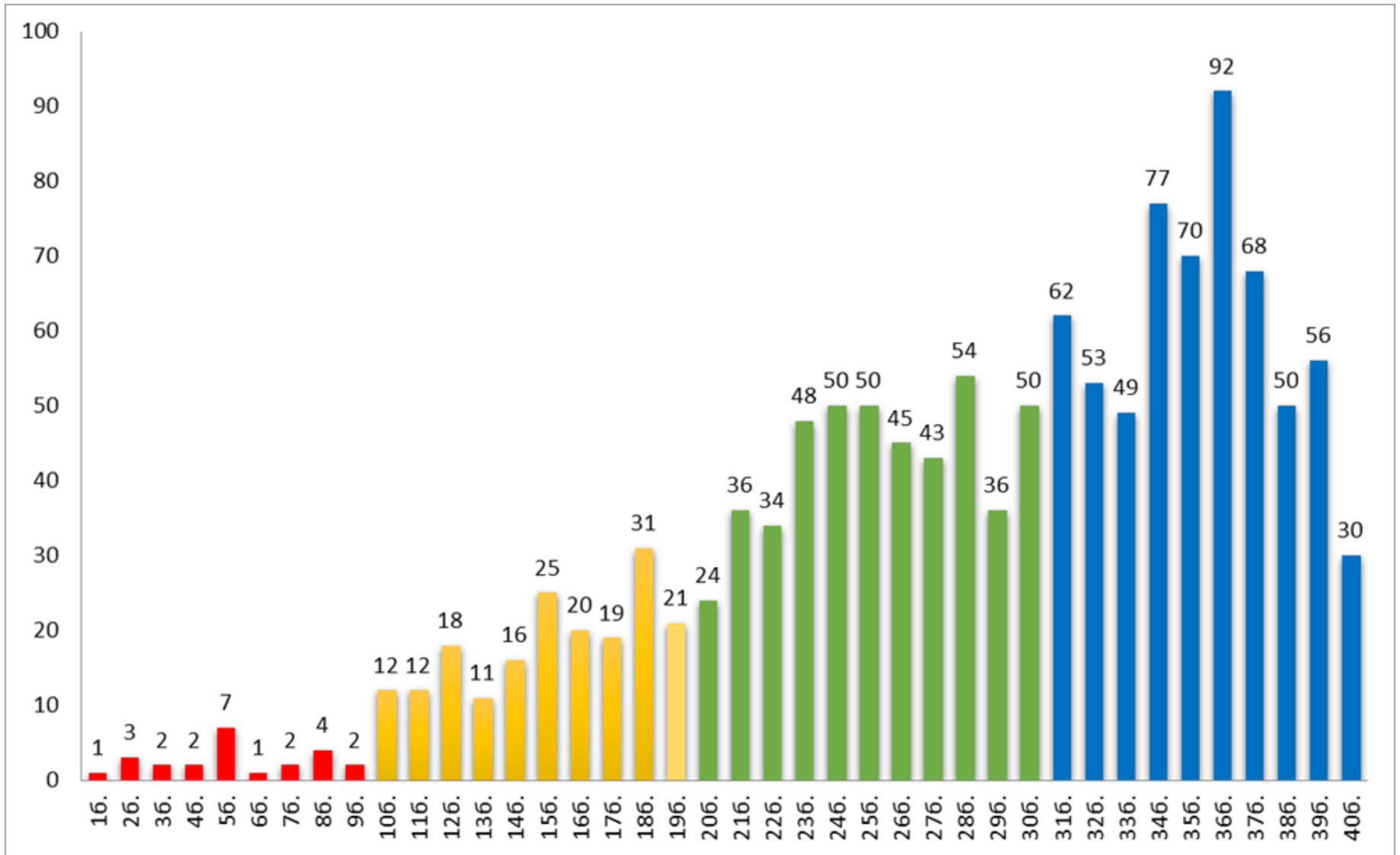
лицей № 4 – 30 участников

Средний балл работ по химии в 2024 году по городу Краснодару составил **4,27 (28,2 б. из 40 возможных)**. Распределение результатов выпускников 2024 года по химии выглядят следующим образом:

Количество участников	Количество выпускников, получивших отметку «2»	Количество выпускников, получивших отметку «3»	Количество выпускников, получивших отметку «4»	Количество выпускников, получивших отметку «5»
1286	24	209	446	607
	1,87%	16,25%	34,68%	47,2%



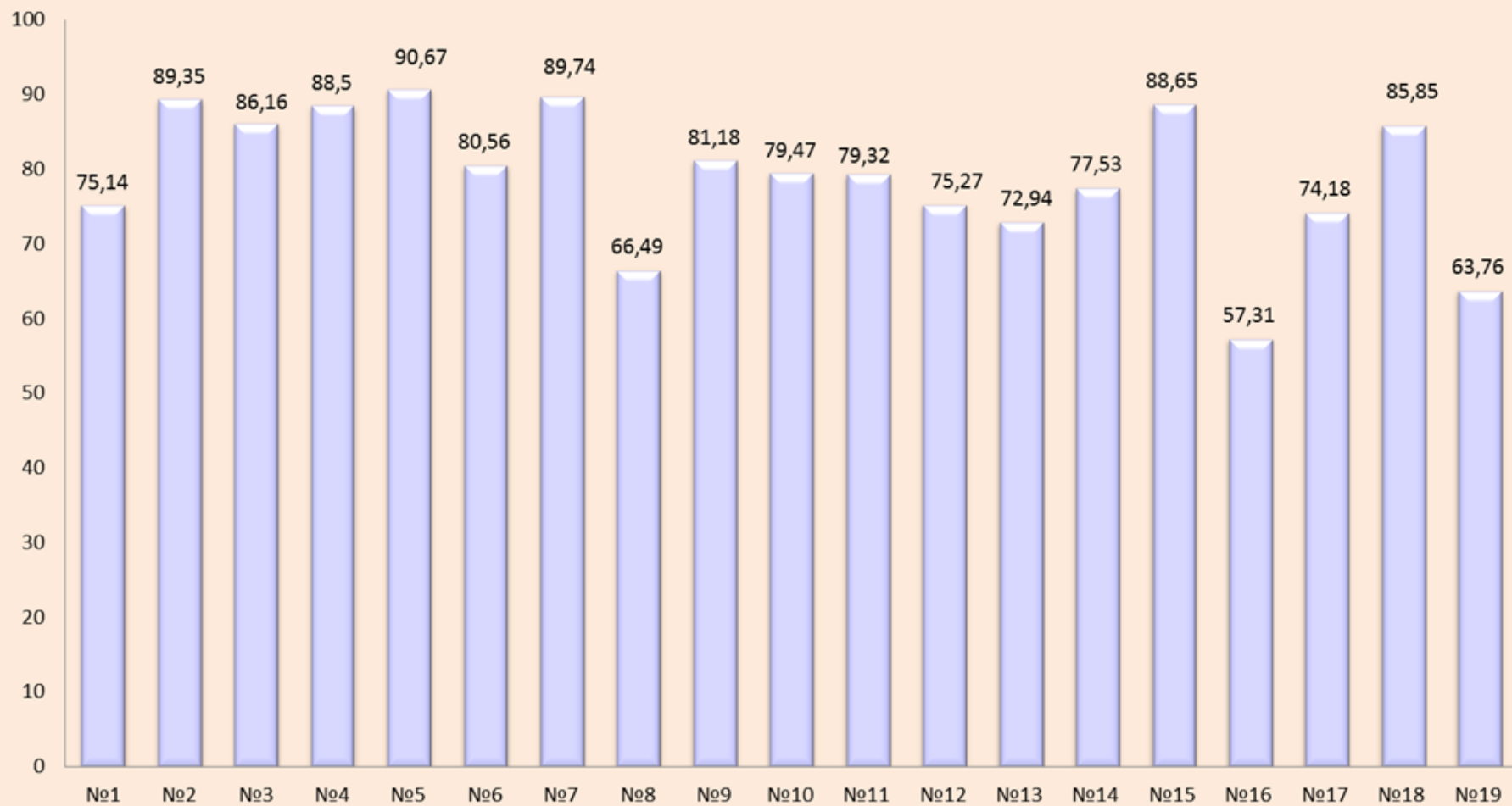
24 обучающихся из 18 ОО города не преодолели порог успешности, что составляет 1,9% от всех выпускников, сдававших химию в качестве предмета по выбору.



По сравнению с предыдущим периодом 2023 г. сравнение результатов ОГЭ по химии 2024 г. выглядит следующим образом:



Общий % выполнения заданий части 1



Темы, вызвавшие затруднения

8

- Химические свойства основных оксидов, способы восстановления металлов из их оксидов, взаимодействие оксидов металлов с кислотами окислителями

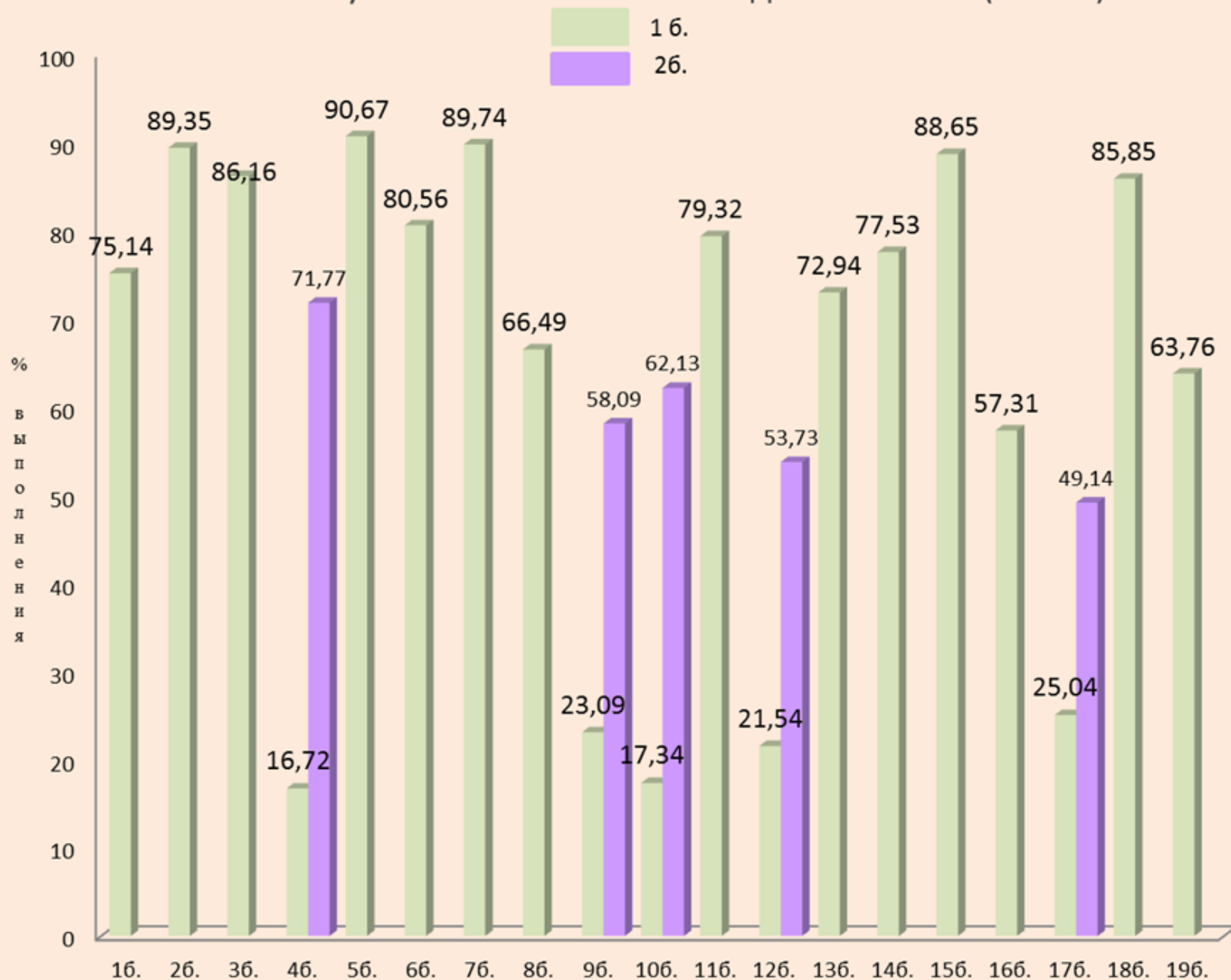
16

- Техника безопасности при работе с химическими веществами, химической посудой и лабораторным оборудованием в школьной лаборатории
- Знание о смесях и способах их разделения

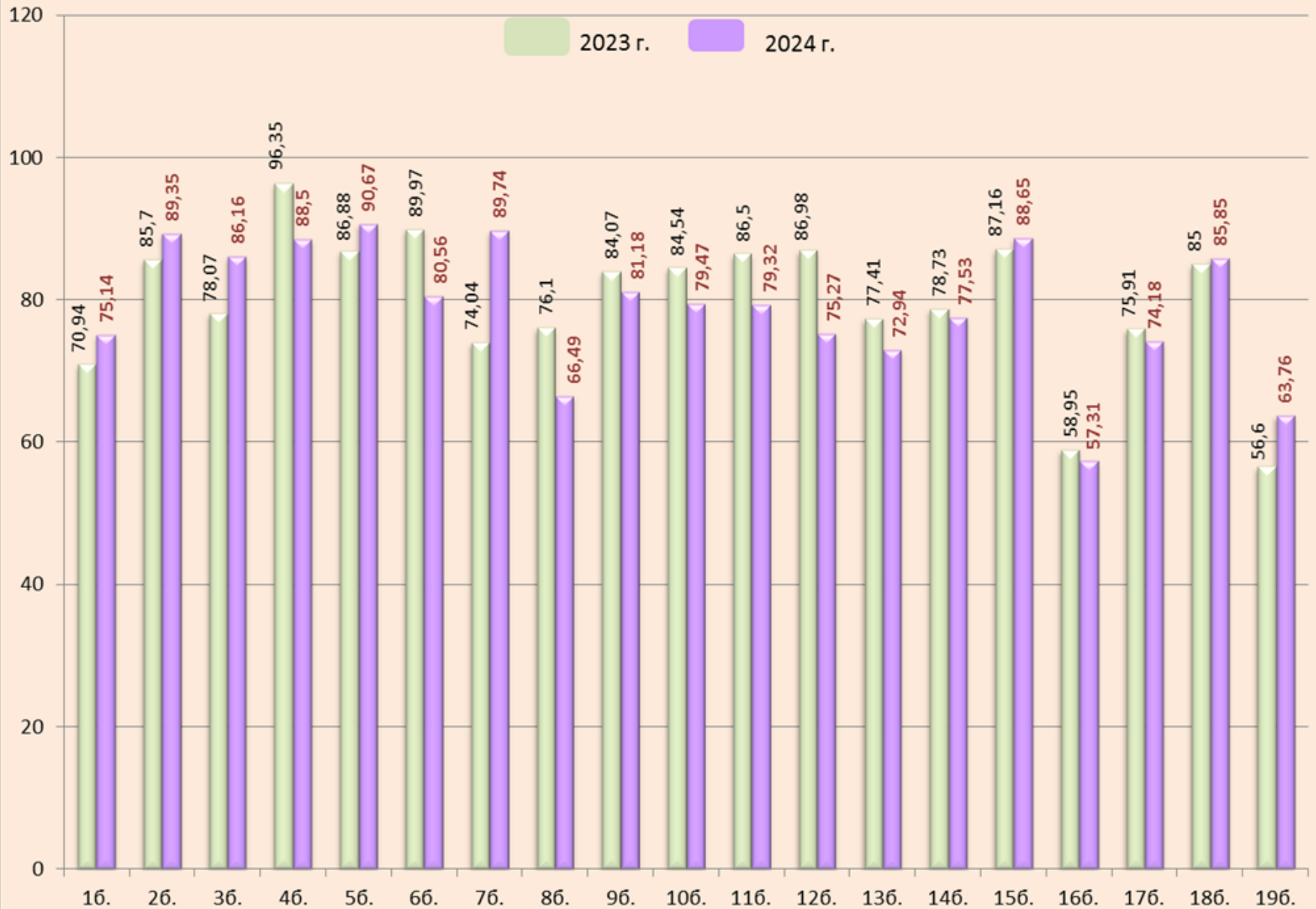
19

- Представления о закономерностях и познаваемости явлений природы, понимание объективной значимости основ химической науки, владение основами химической грамотности, включающей умение объективно оценивать информацию о веществах, их превращениях и практическом применении и умение использовать ее для решения задач

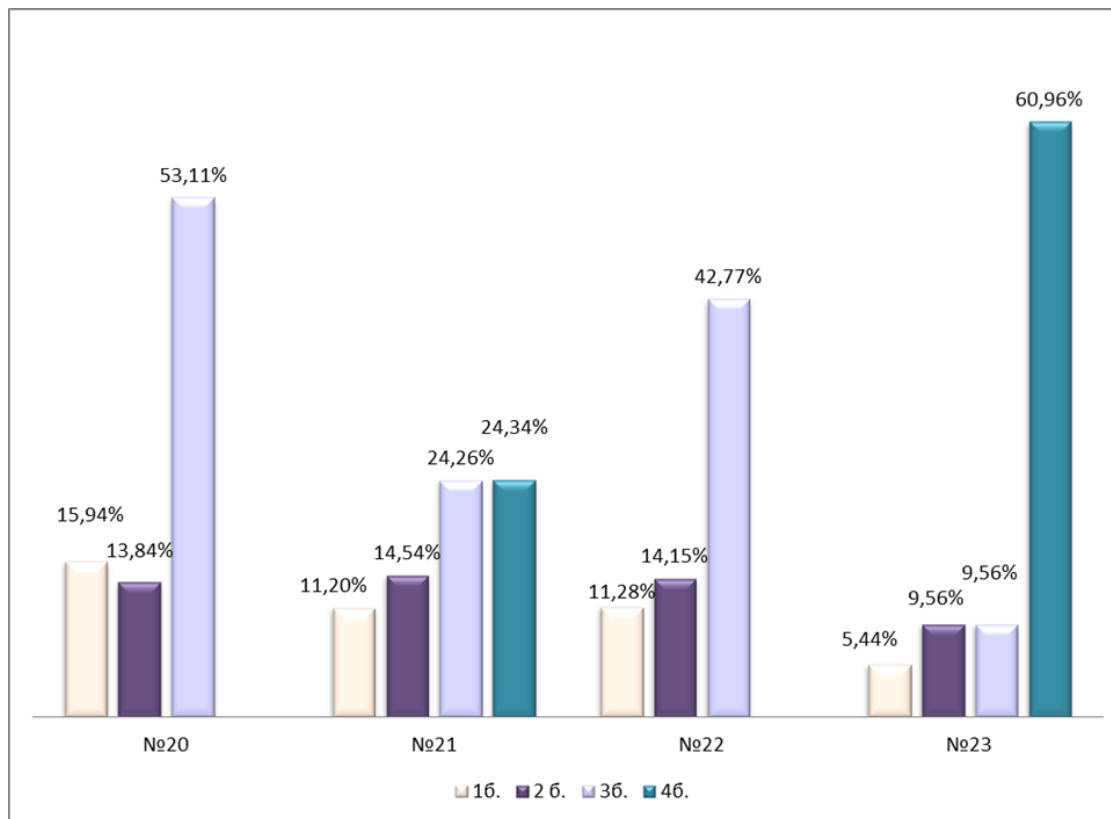
Выполнение участниками экзамена заданий части 1 (баллы)



Сравнение результатов выполнения заданий части 1 2023 и 2024 года

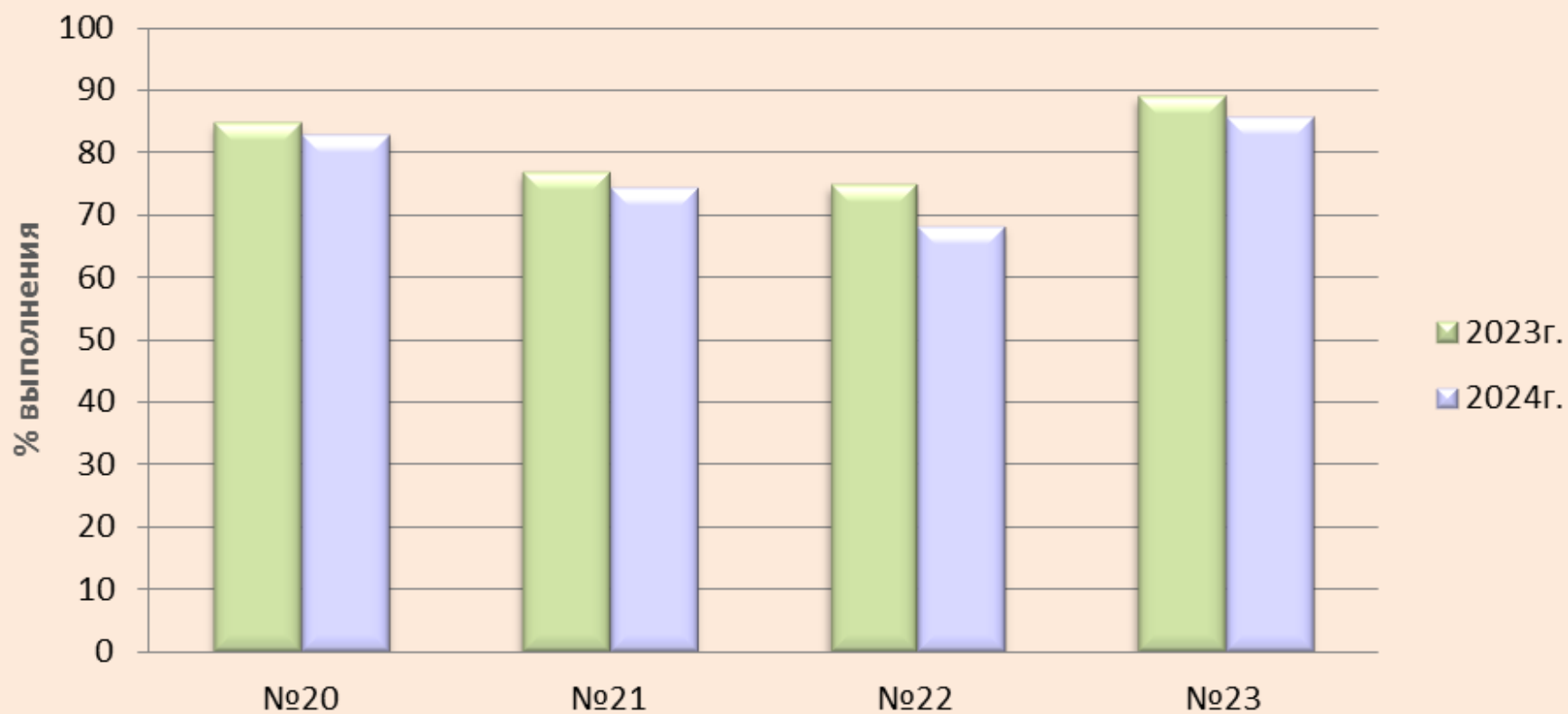


Выполнение заданий части 2



№ задания	16.	2 б.	36.	46.	Общий % выполнения
20	15,94%	13,84%	53,11%		82,89
21	11,20%	14,54%	24,26%	24,34%	74,34
22	11,28%	14,15%	42,77%		68,2
23	5,44%	9,56%	9,56%	60,96%	85,54

Сравнение результатов выполнения заданий части 2 за 2023 и 2024 гг



Рекомендации:

1. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом проверяемых умений и видов деятельности («проблемных зон») по химии текущего года.
2. При организации работы на уроках и систематизации знаний и умений обучающихся, следует особое внимание уделить эксперименту, правилам техники безопасности в кабинете химии, безопасной работе с химическими реактивами.
3. Следует активизировать работу по формированию умения проводить эксперимент на изучение химических свойств веществ и распознавание их.

ЕГЭ 2024

В 2024 году ЕГЭ по химии сдавали 857 выпускников 11 класса из 106 ОО, что составляет 12,8% от всех выпускников города Краснодара.

Число участников экзамена по сравнению с предыдущим 2023 годом увеличилось на 111 человек (746 в 2023г. и 857 в 2024 г.)

Наибольшее количество участников экзамена представляли школы:

лицей № 12 – 51 участник

СОШ № 102 – 33 участника

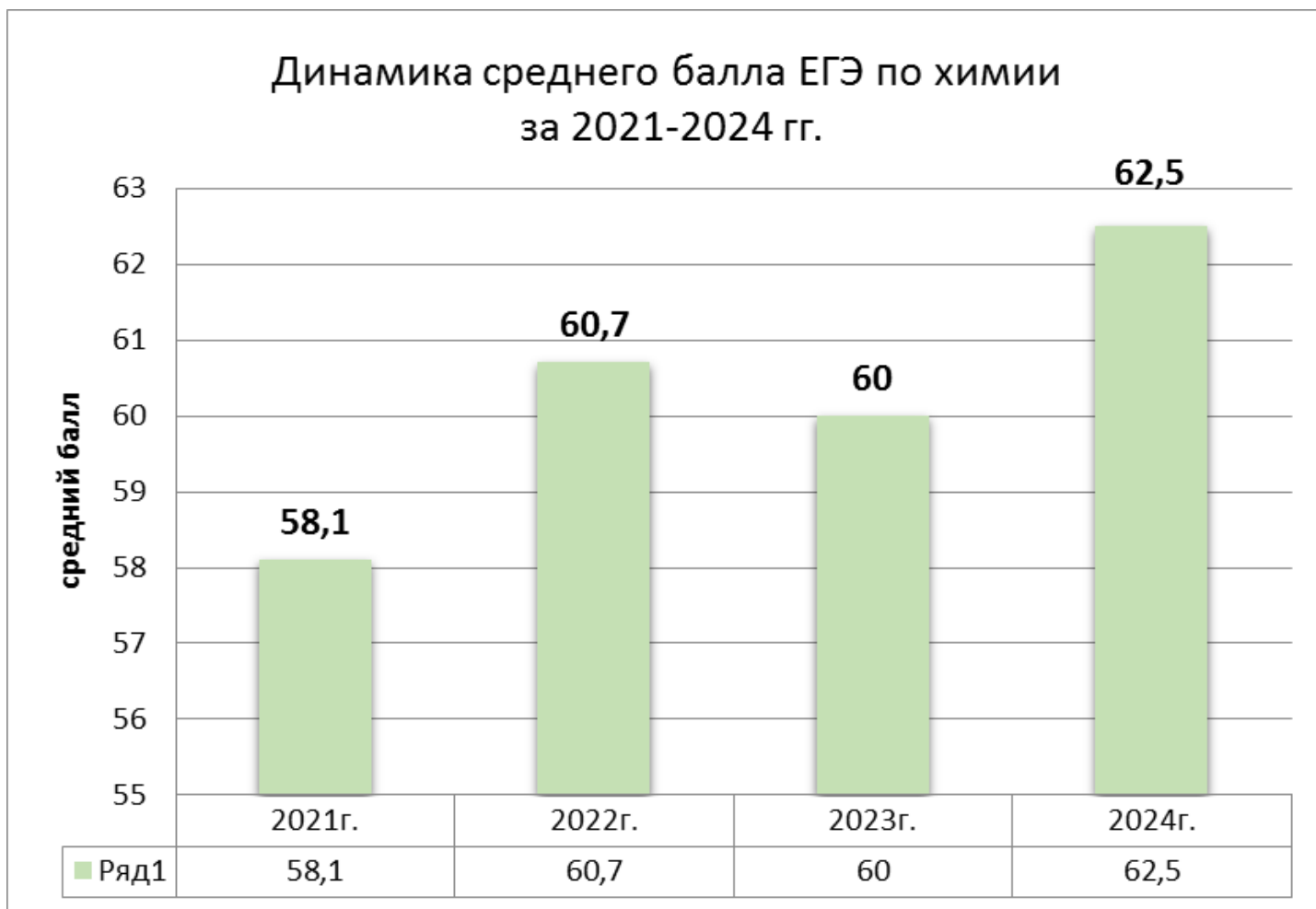
СОШ № 17 – 27 участников

лицей № 90 – 26 участников

средний балл обучающихся по химии ОО МО г. Краснодар 2024г.	средний балл учащихся по химии по Краснодарскому краю 2024г.	средний балл учащихся по химии РФ 2024г.
62,5	62,5	56,55

Динамика среднего балла ЕГЭ по химии за 2021-2024 гг.:

2021	2022	2023	2024
58,1	60,7	60,0	62,5



Школы, выпускники которых набрали 100 б. по химии в 2024г:

Агапова Елизавета Витальевна
Байбакова Мария Сергеевна
Букина Александра Борисовна
Голуб Елизавета Александровна
Горовенко Алёна Сергеевна
Кельдасова Милана Эдигеевна
Кирюшкина Ольга Алексеевна
Лосев Владислав Евгеньевич
Мерзликина Ксения Андреевна
Никонова Полина Александровна
Постная Мария Александровна
Тельнова Вероника Сергеевна
Шулист Анастасия Евгеньевна
Якимова Анастасия Андреевна
Филатова Анна Дмитриевна

МБОУ СОШ № 78
МБОУ СОШ № 103
МАОУ СОШ № 93
МАОУ гимназия № 82
МАОУ гимназия № 25
МАОУ гимназия № 69
МАОУ лицей № 12
МАОУ СОШ № 20
МАОУ СОШ № 66
МАОУ СОШ № 10
МАОУ СОШ № 6
МАОУ гимназия № 69
МАОУ лицей № 12
МАОУ лицей № 64
МАОУ СОШ № 93

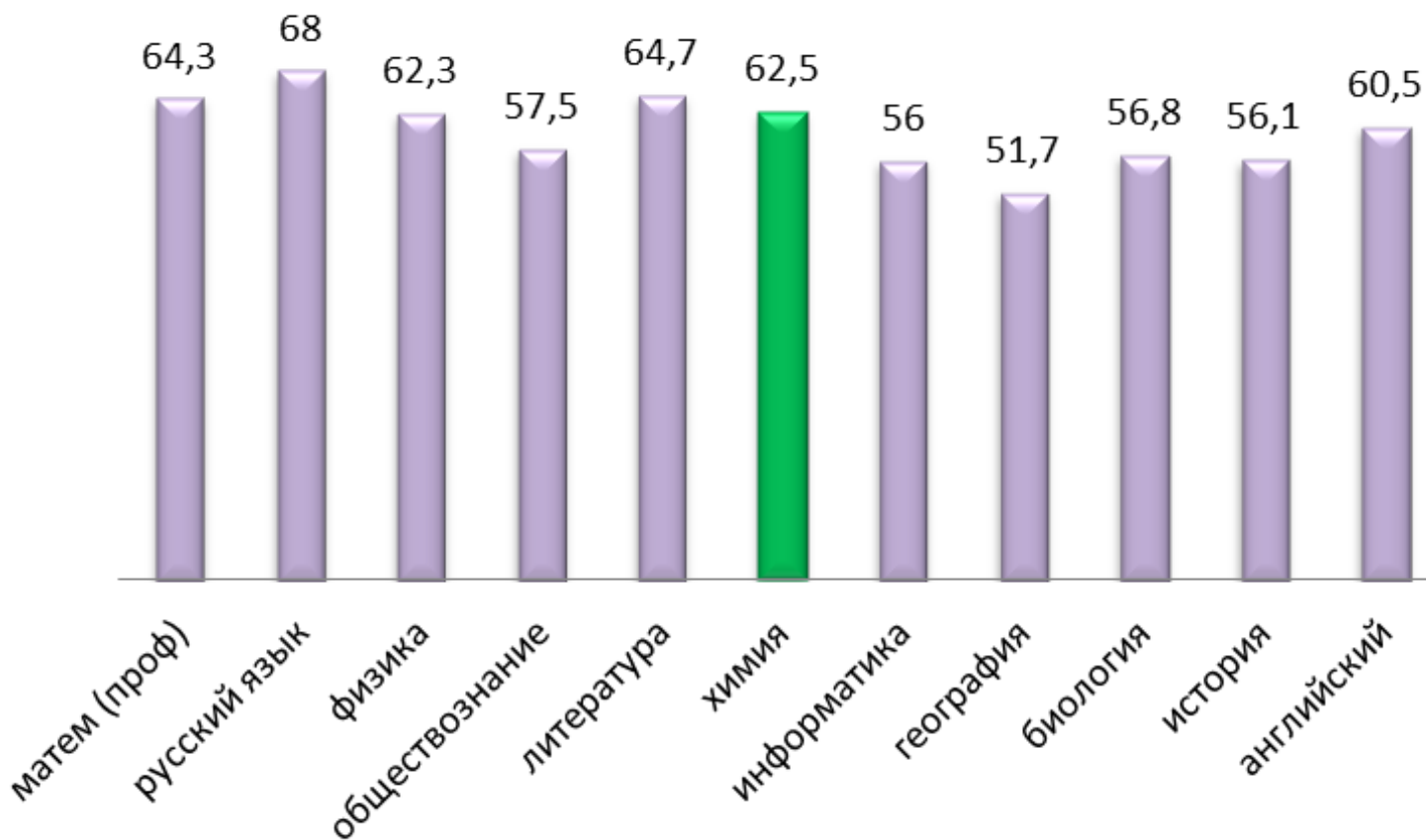


Распределение результатов выпускников 2024 года по химии выглядят следующим образом:

	Кол-во уч-ков	Количество выпускников, набравших ниже порога	Количество выпускников, набравших от порога до 60б.	Количество выпускников, набравших от 61 до 80	Количество выпускников, набравших 81 до 100	Число 100 б.
2023	746	15,3%	33,2%	29,4%	22,1%	1,3%
2024	857	11,4%	34,1%	28,0%	26,5%	1,8%
разница	+111	-3,9	+0,9	-1,4	+4,4	+0,5



средний балл по предметам ЕГЭ (Краснодар)
2024г.



Сравнение среднего балла по всем предметам (Россия и Краснодар)

