

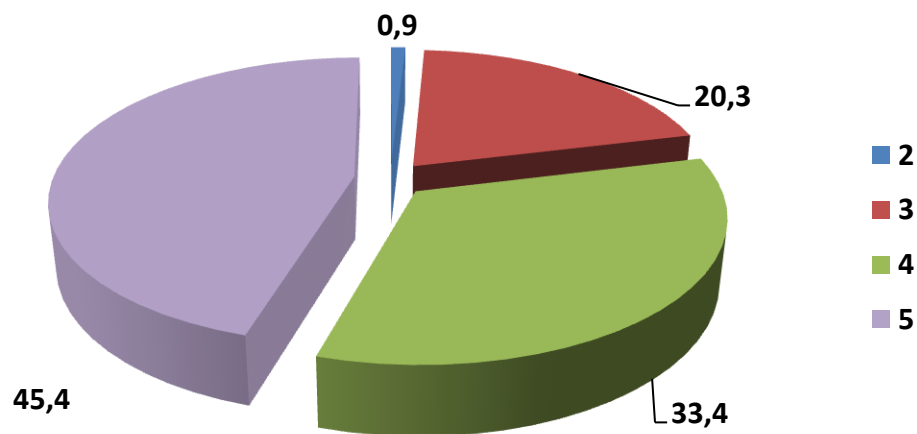


Анализ ОГЭ-2023 Русский язык

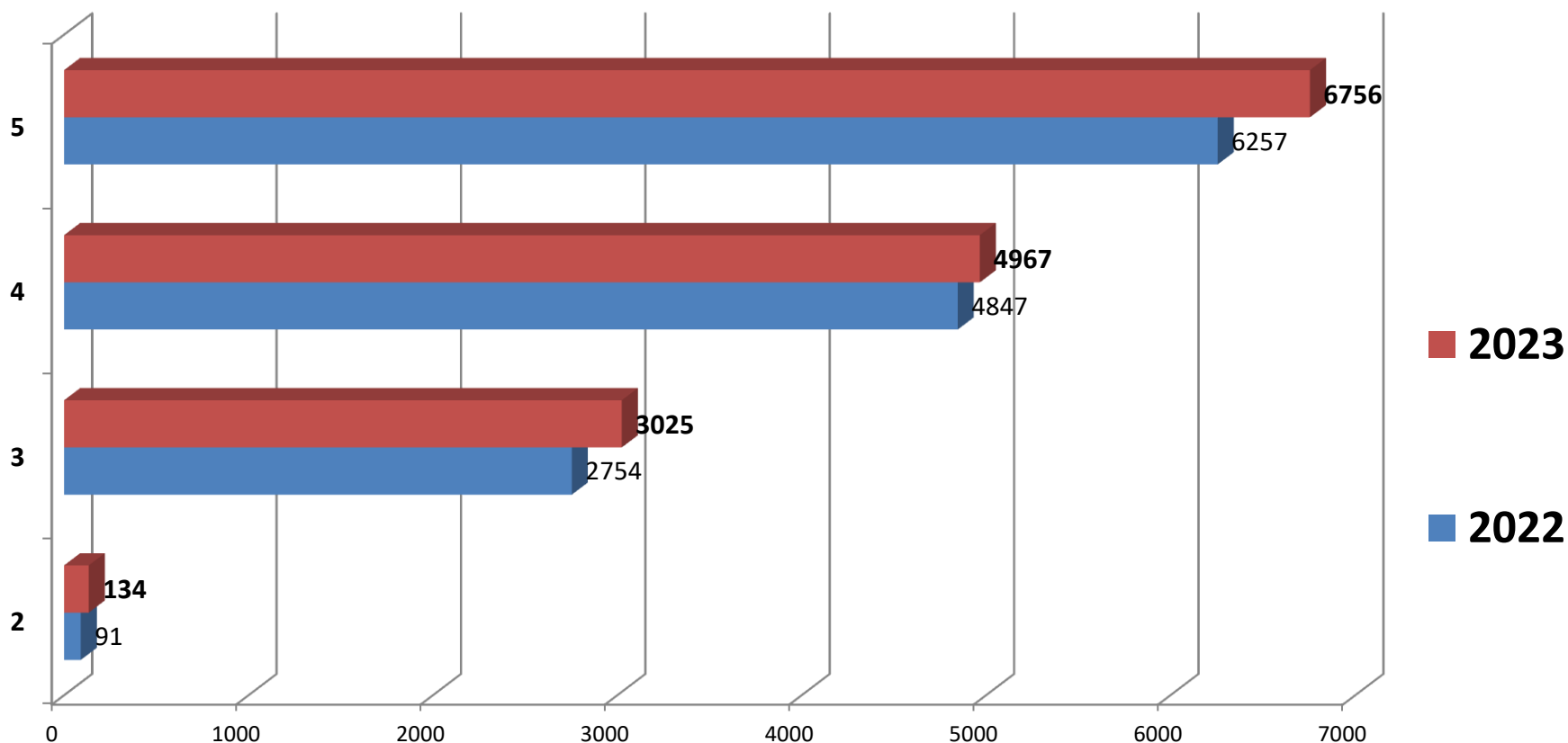
Результаты ОГЭ

Отметка	Результаты ОГЭ – 2022		Результаты ОГЭ – 2023	
	Количество работ	Процентная доля	Количество работ	Процентная доля
2	91	0,7	134	0,9
3	2754	19,7	3025	20,3
4	4847	34,7	4967	33,4
5	6257	44,9	6756	45,4

**Диагностика
распределения
отметок**



Сравнительная диаграмма распределения отметок ОГЭ

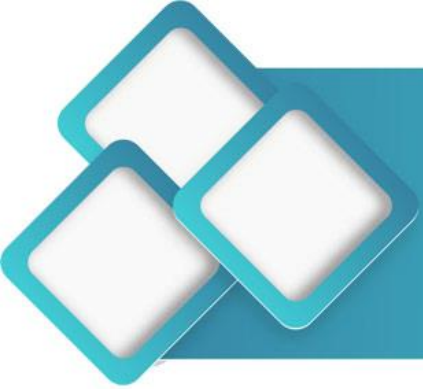


Высокие результаты (29,8 - 31,4)

№ п/п	номер ОО	Ср. балл	Кол-во сдаю щих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	48	31,4	92	0	2	11	79	0,0	2,2	12,0	85,9
2	92	31,3	69	0	2	9	58	0,0	2,9	13,0	84,1
3	23	31,0	107	0	0	16	91	0,0	0,0	15,0	85,0
4	36	30,9	78	0	3	11	64	0,0	3,8	14,1	82,1
5	82	30,7	137	0	9	23	105	0,0	6,6	16,8	76,6
6	60	30,0	91	0	8	20	63	0,0	8,8	22,0	69,2
7	33	30,0	131	0	9	28	94	0,0	6,9	21,4	71,8
8	103	29,9	349	0	28	91	230	0,0	8,0	26,1	65,9
9	25	29,8	131	0	10	31	90	0,0	7,6	23,7	68,7
10	79	29,8	19	0	3	5	11	0,0	15,8	26,3	57,9

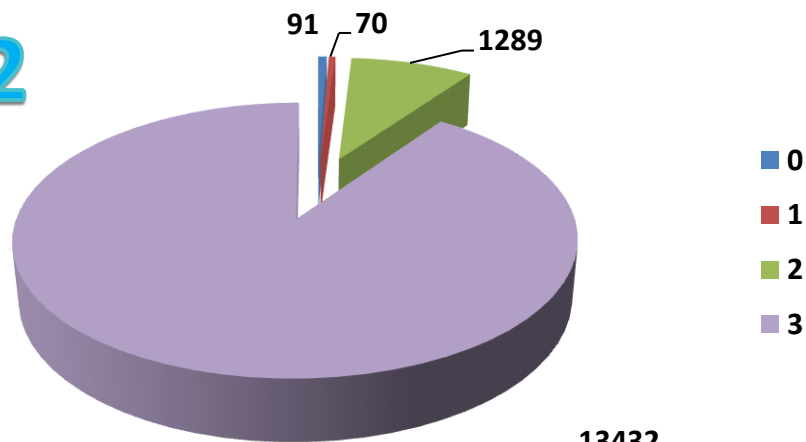
Низкие результаты (24,4 – 26,6)

№ п/п	номер ОО	Ср. балл	Кол-во сдаю щих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	29	24,4	51	5	16	20	10	9,8	31,4	39,2	19,6
2	46	25,4	240	4	89	85	62	1,7	37,1	35,4	25,8
3	11	25,5	117	5	38	39	35	4,3	32,5	33,3	29,9
4	58	25,9	71	1	26	24	20	1,4	36,6	33,8	28,2
5	67	26,0	49	0	18	19	12	0,0	36,7	38,8	24,5
6	76	26,0	186	4	64	76	42	2,2	34,4	40,9	22,6
7	50	26,0	212	8	82	67	55	3,8	38,7	31,6	25,9
8	10	26,1	119	2	38	41	38	1,7	31,9	34,5	31,9
9	38	26,2	241	7	75	84	75	2,9	31,1	34,9	31,1
10	14	26,2	62	4	16	22	20	6,5	25,8	35,5	32,3

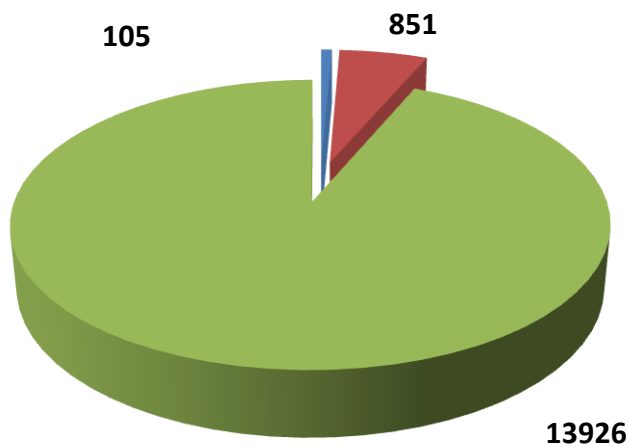


Часть 1 ОГЭ (изложение)

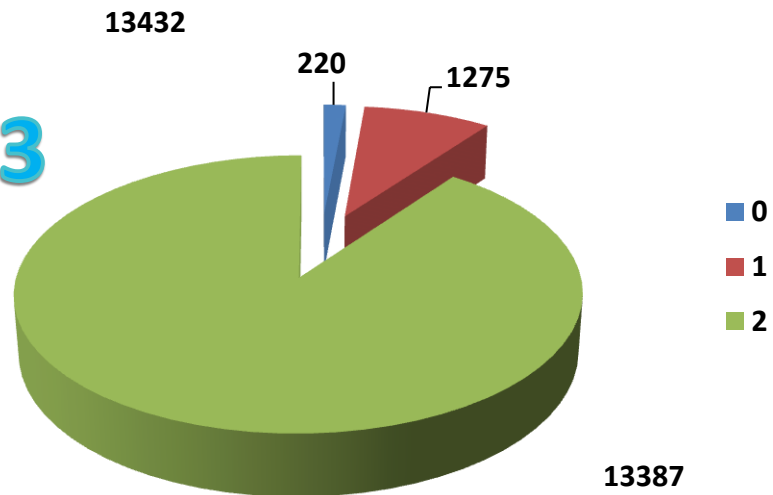
ИК2



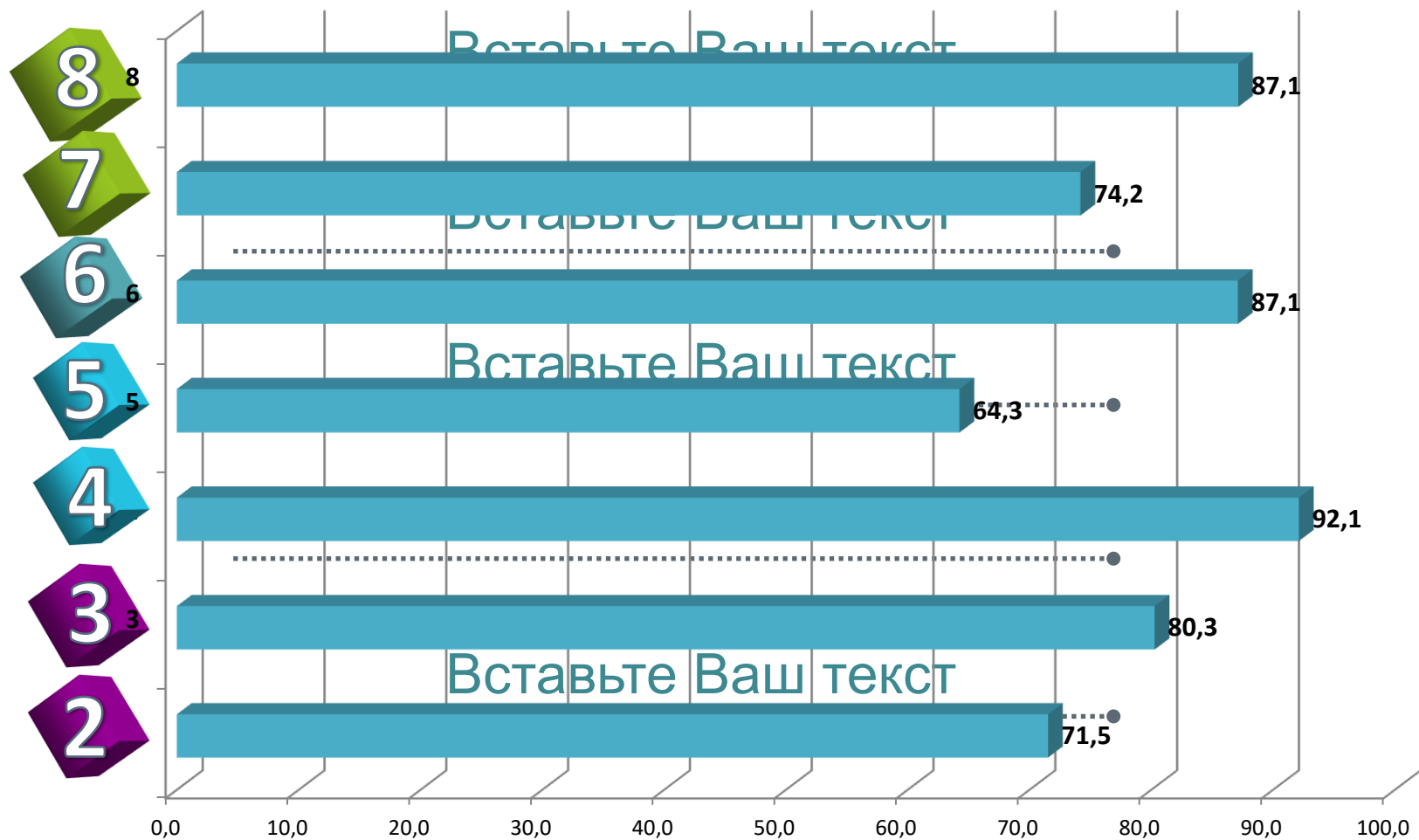
ИК1



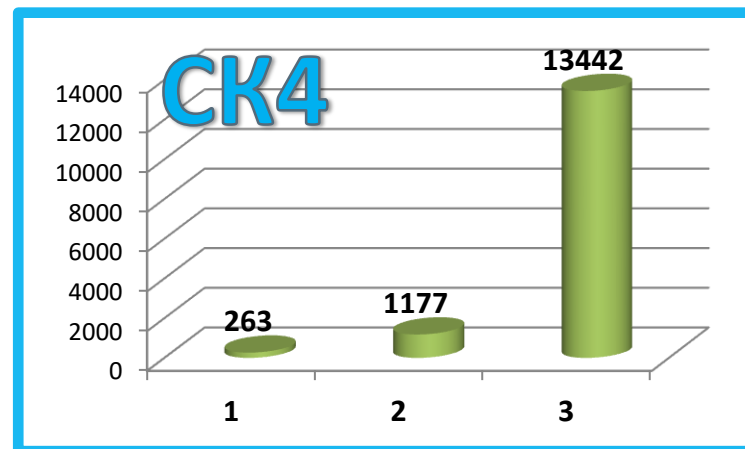
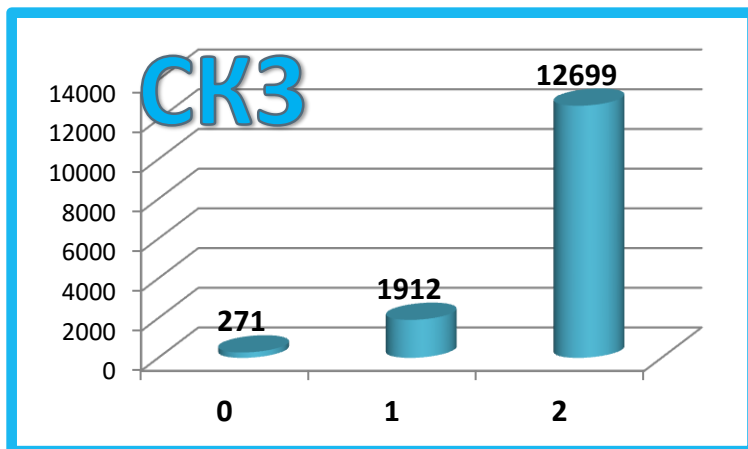
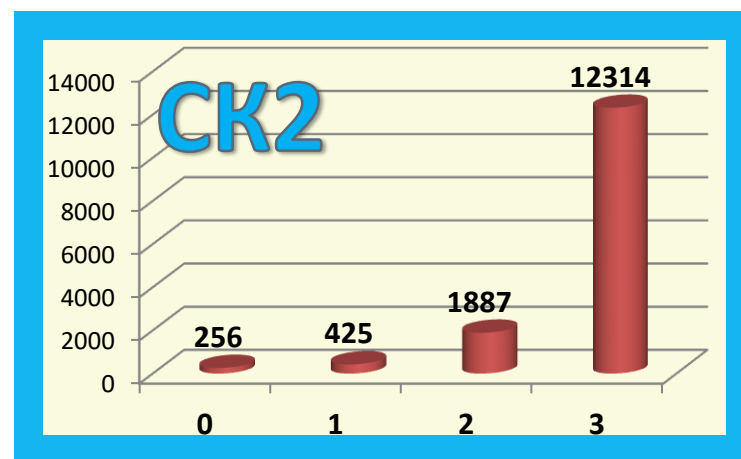
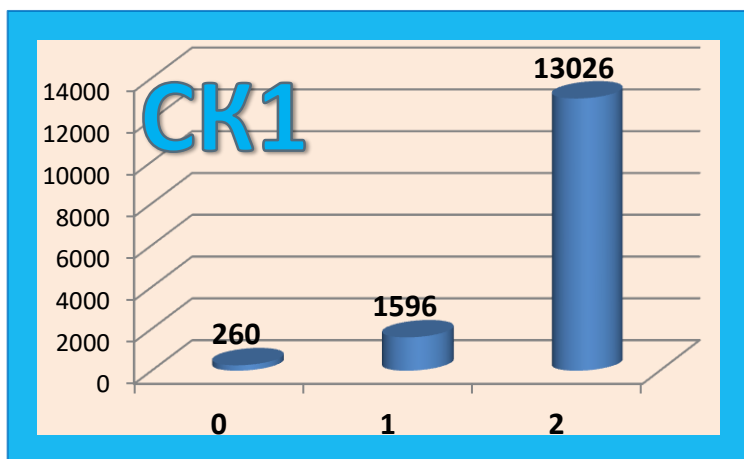
ИК3

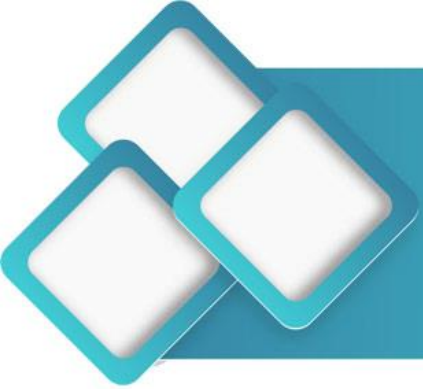


Часть 2 ОГЭ (тест)



Часть 3 ОГЭ (сочинение)





Рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку

1. Включать в КТП как элемент урока формулировки (например, «Н и НН в суффиксах прилагательных» (подготовка к ОГЭ, задание 5).
2. На уроке работать с текстами на их сжатие, пересказ текста по ключевым словам и словосочетаниям. Данный вид деятельности возможен в рамках выполнения домашнего задания.
3. При подготовке к написанию текста определённого стиля (сочинение) давать учащимся проблемный вопрос на определение его ключевых слов и понятий и способствовать формированию их умения формулировать ответ на данный проблемный вопрос в своём письменном высказывании.
4. Практиковать индивидуальные задания по орфографии на карточках в офлайн и онлайн-формате.
5. Использовать в урочное время и в рамках выполнения домашнего задания онлайн-платформы: РЭШ, Я-класс, Skysmart, Решу ОГЭ и т.д.
6. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, слабо владеющими речевыми навыками составления собственных текстов.

