

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИКА»
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- **приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;**

- приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Изменения в 2025-2026 учебном году

- В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.
- Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.
- Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.
- Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.
- Вводятся четкие критерии для оценки успешности освоения учебных программ. Это позволит объединить процедуры проверки знаний на федеральном и региональном уровнях.
- Стартует пилотный проект по оценке поведения школьников с 01.01.2026 г.. Программа заработает в семи регионах России — Новгородской, Ярославской, Тульской, Ленинградской областях, в ЛНР, Чечне и Мордовии.
- С начала учебного года школьные учителя и воспитатели детских садов смогут проходить курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки только в государственных или муниципальных образовательных организациях.

<https://edsoo.ru>

Единое содержание общего образования

edsoo.ru

Видеохостинг RUT... ДОПОЛНИТЕЛЬ... Нейросеть онлайн... Краснодарский на... ОГЭ Математика 9... Государственное к... Единое содержи... Цифровая экосист... ГЛАВНАЯ | ИРО ДОПОЛНИТЕЛЬ... Учительская газета... Вестник образова...

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Выдающиеся наставники

Новости
Акция «И помнит мир спасённый...»
В первый раз в первый класс!
К обновлению готовы!

Нормативные документы

ФГОС реестр

Федеральный перечень учебников

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Конструктор основной образовательной программы

Рабочие программы

Горячая линия по вопросам ФГОС

11:08 25.08.2025

Основные документы представлены на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) в разделах «Нормативные документы» (<https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/>) и «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):

Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).

Среднее общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).

Для создания рабочей программы по физике, в том числе разработки поурочного планирования, учитель может воспользоваться Конструктором рабочих программ, представленном на сайте «Единое содержание общего образования»:
<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

По сравнению с 2024/2025 учебным годом в поурочные планирования для 10 и 11 классов, представленные в Конструкторе, добавлены ссылки на электронные цифровые образовательные ресурсы. В поурочные планирования для 7–9 классов (углубленный уровень) добавлены ссылки на задания для текущего оценивания (контрольные работы) на I четверть, которые далее будут дополнены заданиями для текущего оценивания для 7–9 классов на весь учебный год.

Углубленное изучение физики в 7–9 классах реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои творческие и интеллектуальные способности при изучении физики, необходимые для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Основное общее образование

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Физика»:

-на базовом уровне – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю);

-на углубленном уровне – 340 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю); при этом из обязательной части учебного плана выделяется: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

При этом за три года обучения дополнительно предусмотрено: 15 часов (резервное время и повторительно-обобщающий модуль) при изучении физики на базовом уровне и 28 часов на углубленном уровне. Они могут быть использованы для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретенного при изучении всего курса физики основного общего образования, а также для подготовки к основному государственному экзамену по физике для обучающихся, выбравших этот учебный предмет.

Среднее общее образование

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Физика»:

-на базовом уровне – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю); в отдельных случаях курс физики базового уровня может изучаться в объеме 204 часов за два года обучения (3 часа в неделю в 10 и 11 классах).

-на углубленном уровне – 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Предусмотрены резервное учебное время и модуль обобщающего повторения: в сумме 9 часов при изучении физики на базовом уровне и 35 часов – на углубленном уровне (за два года обучения). Они могут быть использованы для обобщения и систематизации предметного содержания курса физики среднего общего образования.

В 10 и в 11 классах при изучении физики на углубленном уровне предусмотрен физический практикум в объеме по 16 часов в год (в курсе базового уровня используются фронтальные кратковременные эксперименты и лабораторные работы).

Основные различия между изучением физики на базовом и на углубленном уровнях состоят в **глубине изучаемого теоретического материала**, в его **объеме**, в **количестве лабораторных работ (работ физического практикума)**, а также в **уровне сложности качественных и расчетных задач**, предлагаемых для решения. Это нашло отражение в тематическом планировании, содержащемся в ФРП ООО и ФРП СОО по учебному предмету «Физика».

Учебники и учебные пособия

В настоящее время для организации обучения физике учитель может использовать учебники, внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключенные из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования.

В настоящее время в федеральном перечне представлены учебники как для базового, так и для углубленного уровня изучения физики в 7–9 и 10–11 классах.

Кроме учебников, входящих в федеральный перечень, для организации обучения физике учитель может использовать *учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

На сайте «**Единое содержание общего образования**» представлены различные материалы, предназначенные для оказания методической поддержки учителю физики.

Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации. –

URL: <https://edsoo.ru/mr-fizika/>

Раздел Методические материалы / Методические видеоуроки (в том числе по физике). – URL: https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

Раздел Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов (в том числе по физике). – URL:

https://edsoo.ru/metodicheskie_kejisy/

Раздел Методические семинары / Физика. – URL:

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-fizika/>

Раздел Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования (в том числе, по физике). – URL:

<https://content.edsoo.ru/lab/>

Раздел Всероссийская олимпиада школьников / Физика. – URL:

<https://vserosolimp.edsoo.ru/physics>

Проект «Наука в регионы»: <https://go2phystech.ru/uchebnye-posobiya-frfsh/materialy-programmy-nauka-v-regiony-ot-prepodavateley-mfti-i-fizteh-litseya/>.

Проект «Физика для всех»: <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды внутришкольного оценивания

Текущее оценивание

Оценивание устного опроса

Оценивание письменного опроса

решение качественных и расчетных задач.

Самостоятельные работы

Тематическая контрольная работа

Критерии оценивания сформированности методологических умений
лабораторные и практические работы, выполняемые на реальном
оборудовании.

Критерии оценивания проектной и исследовательской деятельности



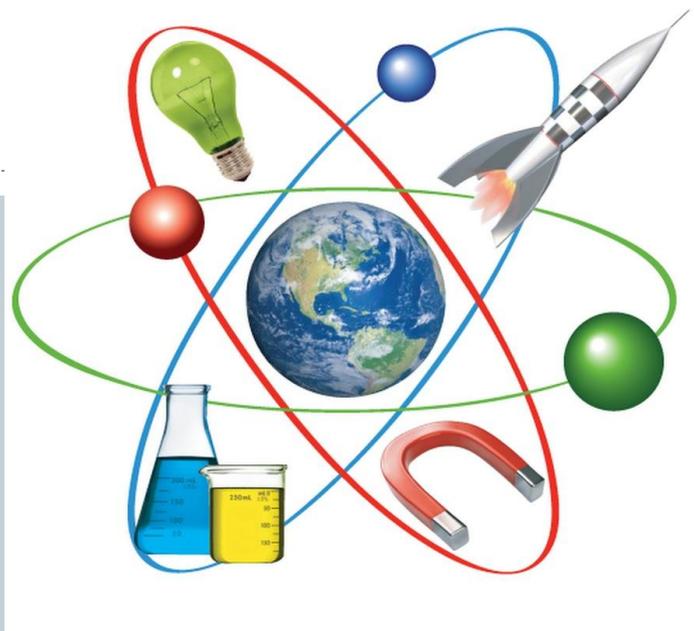
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
Адрес: ул. Дунайская, 62

Knmc.centerstart.ru

info@knmc.kubannet.ru

ginmac@mail.ru



Старченко Лариса Петровна

Начальник отдела МКУ КНМЦ

Рабочий телефон: 991-29-20

Сотовый телефон: **8-918-497-77-99**

Электронная почта:

lapteva.knmc@mail.ru