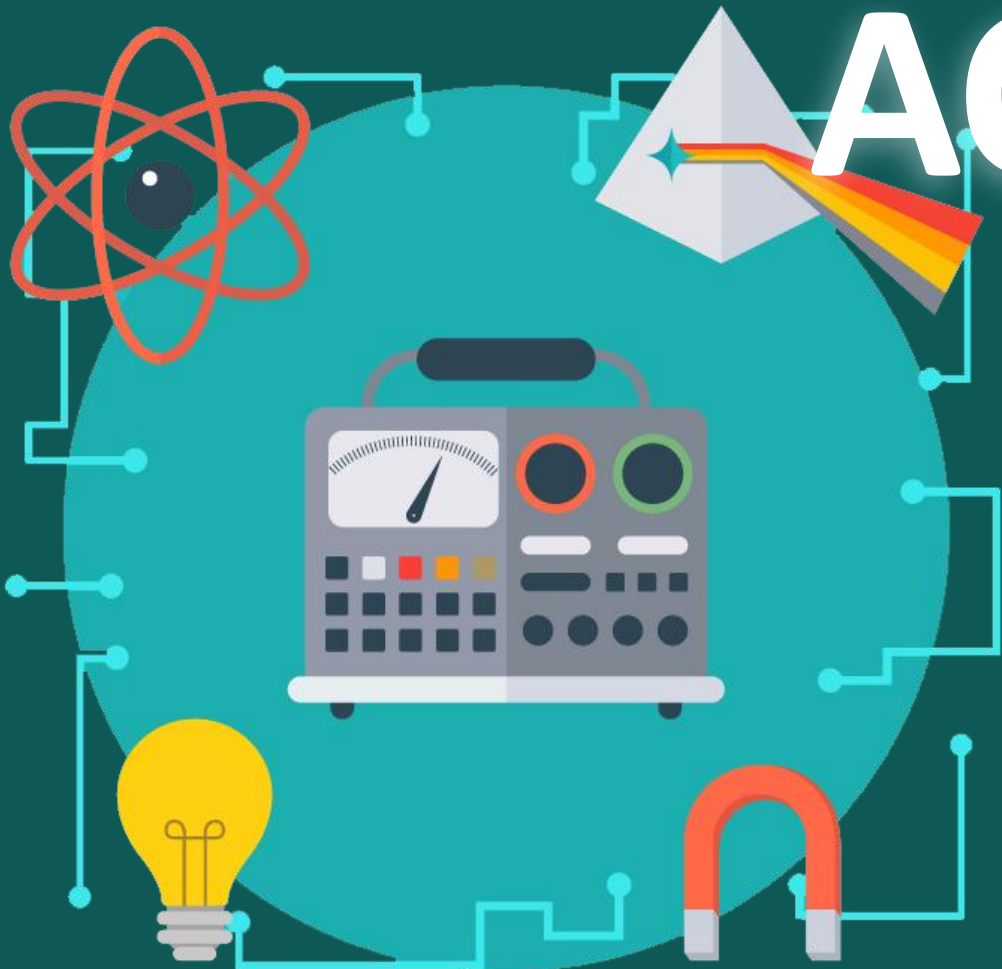


ФИЗИКА

АСТРОНОМИЯ



***«Функциональная
грамотность – приоритетное
направление внедрения
обновленного
ФГОС ООО и СОО»***

С началом нового

учебного

года



Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648- 20);

Нормативно-правовые документы

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13- 14546/21.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Проектирование основных образовательных программ организовать с учетом:

- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. (далее – ПООП ООО),
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП ООО-2022),
- примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16 (далее – ПООП СОО);
- примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<https://fgosreestr.ru/>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22.
- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № пк-4вн

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа **«Разговоры о важном»**, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Необходимо использовать потенциал предмета «Астрономия» во внеурочных занятиях «Разговор о важном»
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm:

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
День российской науки
Ценность научного познания
День космонавтики. Мы – первые! и др.



Примерные рабочие программы по предмету «Физика», размещенных на сайте ИСРО РАО: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm.

Примерные рабочие программы

Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

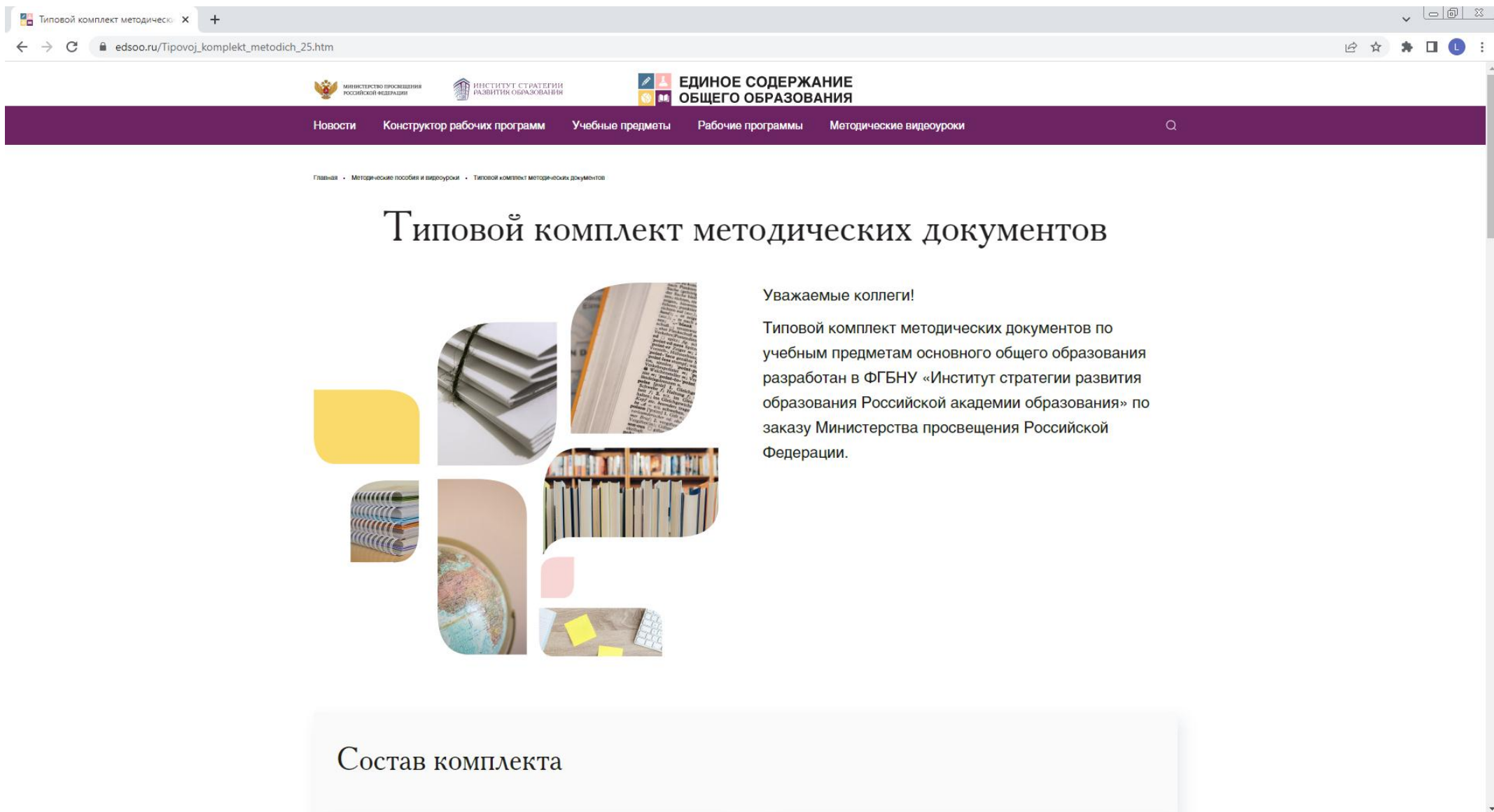
АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование внеурочная деятельность

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Размещенных на сайте ИСРО РАО «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»
- https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm.
- Рекомендуемые направления внеурочной деятельности https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm

Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в 2022-2023 учебном году



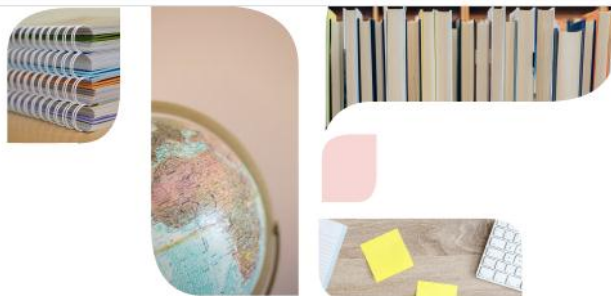
Типовой комплект методических документов

Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Состав комплекта





Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



- Обязательным компонентом содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является **внеурочная деятельность**, реализуемая через программу кружков и элективных курсов.
- **Воспитательная составляющая** по предмету «Физика» отражена в «Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций» (утверждена протоколом ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. № 3/22). «Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России».

Центры «Точка роста»

- На сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края есть раздел «Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» <http://iro23.ru/centry-obrazovaniya-enit-napravlennostey-tochka-rosta>, в котором размещены нормативные документы различные методические материалы.
- Для педагогов центров «Точка роста» обеспечивается проведение методических и тематических вебинаров и образовательных мероприятий по вопросам реализации образовательных программ с применением комплекта профильного оборудования.
http://iro23.ru/sites/default/files/2020/tr_fizika.pdf.

Освоение обучающимися ФГОС ООО-2010

Учебный предмет	Количество часов в неделю		
Класс	7	8	9
Физика	2	2	(2) 3

ФИПИ разработан универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике, предназначенный для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования и размещен на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-3>.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по физике»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по физике».

Примерные темы лабораторных и практических работ согласно примерной ООП ООО (<http://fgosreestr.ru/>, с.397-390).

Лабораторные работы (независимо от тематической принадлежности) делятся на следующие типы:

- Проведение прямых измерений физических величин
- Расчет по полученным результатам прямых измерений зависимого от них параметра (косвенные измерения).
- Наблюдение явлений и постановка опытов (на качественном уровне) по обнаружению факторов, влияющих на протекание данных явлений.
- Исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы.
- Проверка заданных предположений (прямые измерения физических величин и сравнение заданных соотношений между ними).
- Знакомство с техническими устройствами и их конструирование.

*Любая рабочая программа должна предусматривать выполнение лабораторных работ всех указанных типов. Выбор тематики и числа работ каждого типа зависит от особенностей рабочей программы и УМК. Наличие в образовательной организации возможностей для выполнения учителем всей практической части, запланированной в рабочей программе, является **обязательным**.*

Функциональная грамотность

- <https://knmc.centerstart.ru/funkcionalnaya-gramotnost> (сайт МКУ КНМЦ);
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> Открытый банк заданий ФИПИ для оценки грамотности (7 – 9 классы);
- - <http://skiv.instrao.ru/> (Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»);
- <https://fg.resh.edu.ru/> («Российская электронная школа»)

Освоение обучающимися ФГОС СОО

Наименование уровня	Предмет	Средняя школа (часы в неделю)	
		10 класс	11 класс
Базовый уровень	Физика	2	2
Углубленный уровень	Физика	5	5

На сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе Методическая работа

(http://iro23.ru/sites/default/files/2020/individualnyy_obrazovatelnyy_projekt.pdf) размещено учебно-методическое пособие

«Индивидуальный образовательный проект», в котором авторами разработчиками представлены материалы и методические рекомендации в помощь учителям и учащимся 10-11 классов по разработке, управлению подготовкой и защите индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС СОО.

Освоение обучающимися учебного предмета «Астрономия»

- Предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение не менее 35 (34) часов за 2 года обучения в старшей школе, с учетом создания необходимых условий для его изучения.
- Согласно Приказам Министерства науки и образования РФ изучение астрономии может быть организовано как в 10, так и в 11 классах.
- Время на изучение астрономии выделяется из обязательной части учебных планов и определяется ОО.
- Право преподавания предмета «Астрономия» имеют учителя (преподаватели) физики (по диплому), прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации или учителя других предметов с учетом обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Проблемные аспекты в преподавании предмета «Астрономия»:

- Недостаточная оснащённость кабинетов физики наглядными учебными пособиями, видеоматериалами и моделями для изучения строения Солнечной системы.
- Недостаточный багаж знаний учащихся в вопросах возникновения и развития геоцентрической и гелиоцентрической систем строения мира.
- Невозможность постановки эксперимента в условиях школы, т. к. все «экспериментальные» данные получают в результате наблюдений и измерений, проводимых над реальными объектами с помощью соответствующего оборудования (физических приборов, запускаемых в космическое пространство).

Возможные пути их решения:

- Эффективнее использовать ИКТ и Интернет-ресурсы для изучения карты звездного неба (например, «карта звездного неба онлайн»), компьютерные модели, видеоматериалы.
- Знакомить с историей создания и развития представлений о строении мира через творческие работы учащихся (изготовление моделей, презентации, доклады и др.).
- Создать видеотеку в кабинете физики для изучения элементов астрономии.
- Систематизировать изучаемый материал с помощью таблиц, диаграмм, графиков для лучшего усвоения и запоминания основных характеристик звезд и классификации планет.
- Знакомить с различными гипотезами происхождения Солнечной системы через творческие работы учащихся (презентации, доклады и др.).
- Знакомить учащихся с новинками современной техники и новыми технологиями изучения Вселенной.

Дополнительные пособия:

- ***А.В. Засов, Э.В. Кононович. Астрономия/ Издательство «Физматлит», 2017 г.***
- ***Н.Н. Гомулина. Открытая астрономия /Под ред. В.Г. Сурдина. – Электронный образовательный ресурс. Доступен он-лайн по ссылке <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>***
- ***В.Г. Сурдин. Астрономические задачи с решениями/ Издательство ЛКИ, 2017 г.***

Рекомендуем для организации изучения школьного курса астрономии следующие интернет-ресурсы:

- **Астронет** <http://www.astronet.ru/> - сайт, посвященный популяризации астрономии. Это мощный портал, на котором можно найти научно- популярныe статьи по астрономии, интерактивные карты звездного неба, фотографии, сведения о ближайших астрономических событиях и многое другое.
- **Сайт Н.Н. Гомулиной** <http://www.gomulina.orc.ru/> - виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии. Ресурс содержит информационные и методические материалы: новости астрономии, материалы по методике астрономии, разработки уроков, задания для контроля результатов, а также образовательный ресурс «Открытая астрономия»
- **Сайт преподавателя астрономии Н.Е. Шатовской** <http://myastronomy.ru/> - содержит методические подборки, научно- популярныe и методические статьи, материалы для маленьких любителей астрономии, олимпиадные задачи, календарь астрономических событий и многое другое. Материалы регулярно обновляются.
- **Школьная астрономия Санкт-Петербурга** <http://school.astro.spbu.ru/>
 - - содержит олимпиадные задания, информацию о летней астрономической школе для учеников, ссылки на полезные Интернет-ресурсы.
- **Новости космоса, астрономии и космонавтики** <http://www.astronews.ru/> - сайт содержит множество фото и видео космических объектов и явлений, новости и статьи по астрономии и космонавтике.
- **Гид в мире космоса** <https://spacegid.com/> - сайт уникален множеством информации и статей о космических объектах, содержащих достаточно много отборных фотографий и видеоматериалов. Помимо этого, содержит большое количество интерактивных моделей (например, Луна в реальном времени, Модель столкновения галактик, 3D модель Солнечной системы и др.).
- Другие: <http://www.sai.msu.ru/>; <http://www.izmiran.ru/>; <http://www.sai.msu.ru/EAAS>; <http://www.krugosvet.ru/>;
- <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>.

Требование к материально-техническому обеспечению предмета «Астрономия»

Возможно оформление в кабинете физики или лаборантской астрономического уголка, в котором размещаются:

- оптические инструменты для наблюдения небесных тел (теодолиты, телескопы, бинокли);
- модели для демонстрации внешнего вида небесных тел и их движений (глобусы, теллурии, модели планетной системы и т.п.);
- демонстрационные печатные пособия (карты звездного неба, луны, таблицы, портреты);
- печатные пособия для индивидуальных занятий (ученические карты звездного неба, звездные атласы, астрономические календари и т.д.);
- экранные пособия.

Рабочие программы и КТП

При разработке рабочих программ и составлении календарно- тематического планирования преподавания предмета «Информатика» необходимо руководствоваться письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

По решению образовательной организации рабочие программы учебных предметов (курсов), могут содержать и другие разделы. Например, рекомендуется пояснительная записка.

Нормативные документы:

ФГОС НОО 2021г.

ФГОС СОО 2021г.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Ценности научного познания;
6. Физическое воспитание;
7. Трудовое воспитание;
8. Экологическое воспитание.



Локальный акт ОО

«Положение о рабочих программах общеобразовательной организации»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания;
2. Патриотического воспитания;

.....

Конкретизация личностных результатов по учебному предмету:

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний, необходимых для разъяснения наблюдаемых процессов и явлений.



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:



ФГОС ООО

- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**
- 2. Содержание учебного предмета, курса;**
- 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

ФГОС СОО

- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**
- 2. Содержание учебного предмета, курса;**
- 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания может
быть представлено в следующем виде:**

класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*
					Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 1,8

Рабочие программы по учебным предметам, курсам

2. содержание учебного предмета, курса

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

в том числе

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
5. ...
8. ...

Конкретизация личностных результатов по учебному предмету:

2. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества...

В технологической карте урока, в поурочном плане учителя

Нормативные документы:

ФГОС НОО 2021г.
ФГОС ООО 2021г.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Ценности научного познания;
6. Физическое воспитание...;
7. Трудовое воспитание;
8. Экологическое воспитание.

Локальный акт ОО

«Положение о рабочих программа общеобразовательной организации»

Проекты примерных рабочих программ по учебным предметам

<http://www.instrao.ru/prime>.

Личностные результаты приведены с учетом воспитательной составляющей

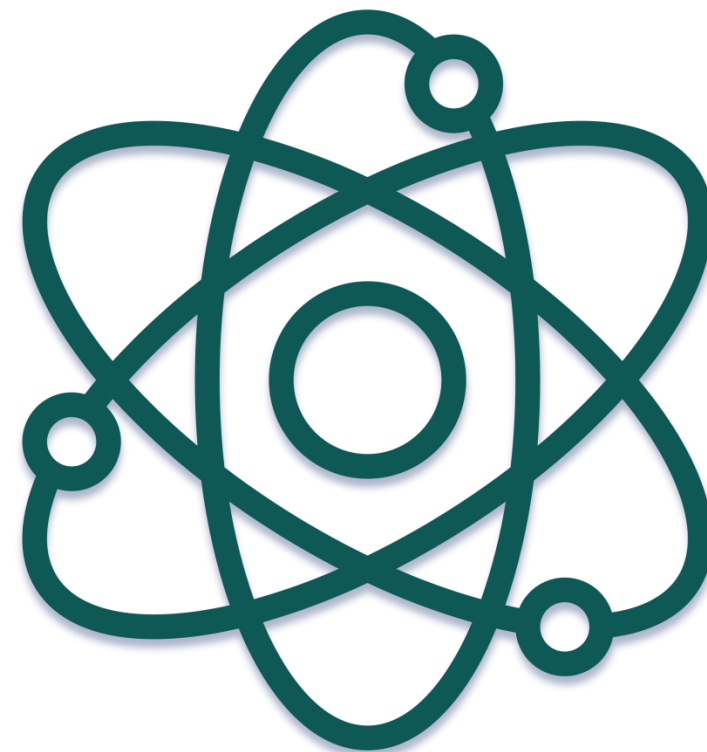
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс					
Р а з д е л	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.		1.			<i>Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 2,8</i>
		2.			
		3.			
2.		1.			2, 5
		2.			

Воспитательная составляющая по предмету «Физика» отражена в «Примерной программе воспитания» (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20), призванной обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС и направленных на формирование патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья.

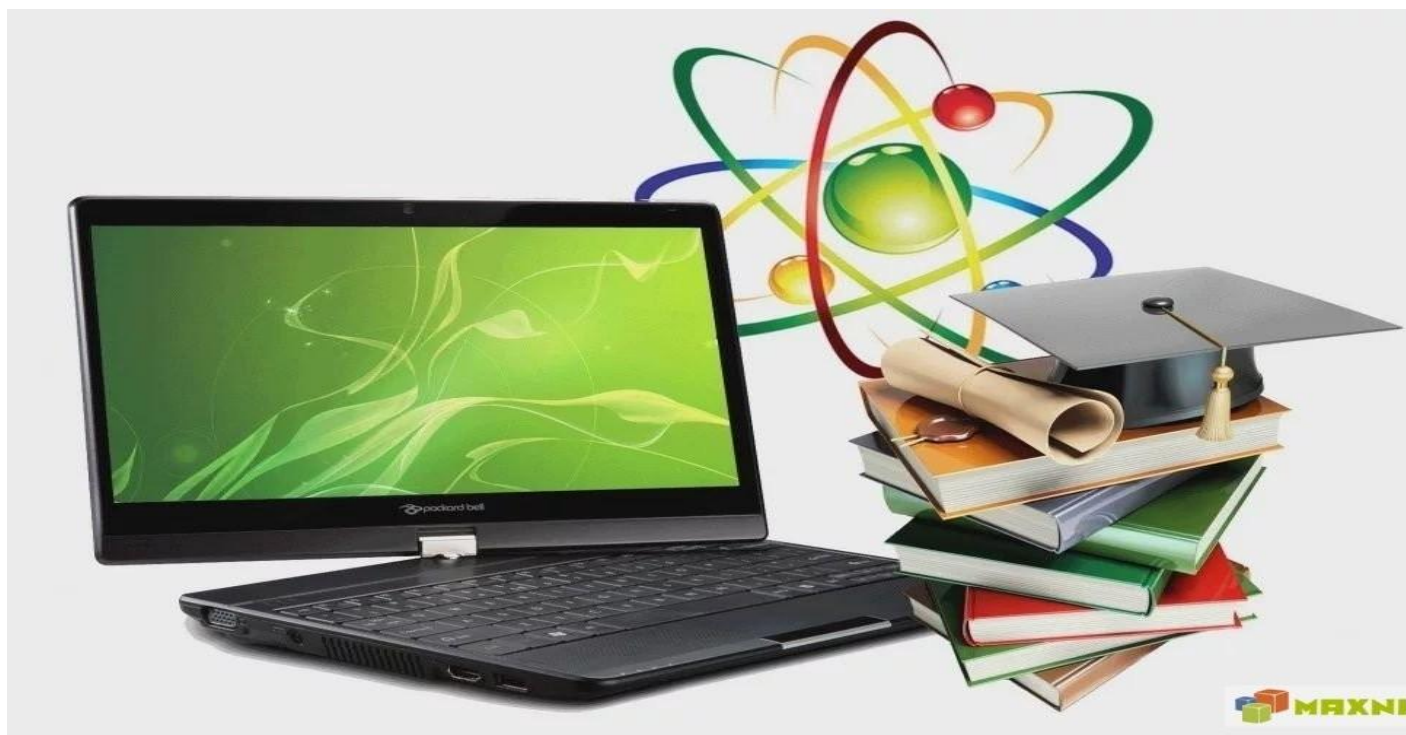
В модуле «Школьный урок» (п. 3.4.) приведен примерный перечень видов и форм деятельности педагогических работников с целью реализации воспитательного потенциала урока.



Календарно-тематическое планирование:

№ урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование)	УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	<p>Указать раздел, главу</p> <p>Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и контрольные работы</p>	<p>Указать общее количество часов</p> <p>Указать количество часов, отводимое на изучение данной темы, а также практические и контрольные работы</p>	<p>Возможно указывать неделю, когда будет изучаться данная тема</p>	<p>Конкретная дата проведения урока</p>	<p>Указать печатные (электронные) пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные пособия и др. оборудование, используемое при изучении данного раздела, главы)</p>	<p>Указать формируемые и развиваемые УУД при изучении данного раздела, главы (по видам: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p>
Итого:		___ час.				<p>__к/р, __л/р, __пр/р</p>

Обращаем внимание на необходимость указания в календарно-тематических планах оборудования, используемого на уроке!



- Все формулировки требований к предметным результатам построены в соответствии с Универсальным кодификатором по предмету «Физика» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>, выдержаны в деятельностной форме, т.е. сочетают в себе как получаемое знание, так и необходимость его использование в учебных и жизненных ситуациях.
- Согласно примерной рабочей программе основного общего образования по информатике, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г. и размещенной на сайте ИСРО РАО https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm: личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественнозначимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения

Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

Обзор действующих учебно-методических комплектов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Физика»

- При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона.
- В связи с изменениями в Федеральном перечне учебников, выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения: Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).
- Информация о новых утвержденных УМК по предметам (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах Издательств.

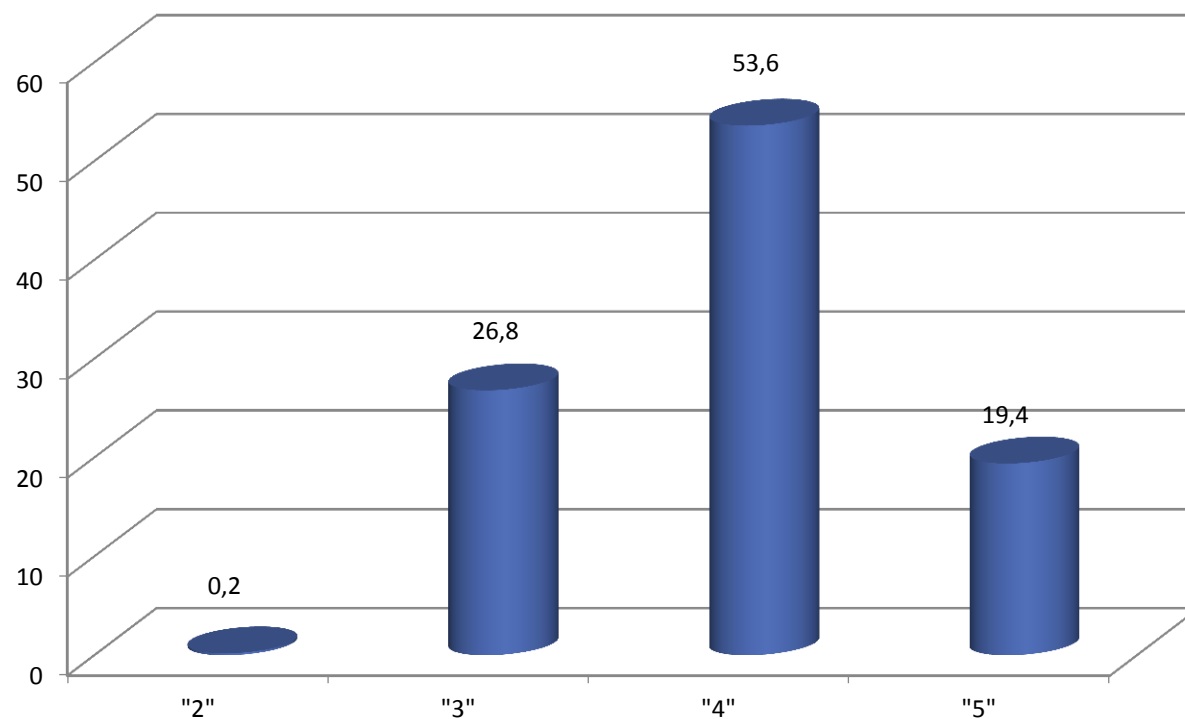
ОГЭ -2022 по физике

В 2022 году ОГЭ по физике сдавал **1207** девятиклассник из 100 общеобразовательных организаций муниципалитета.

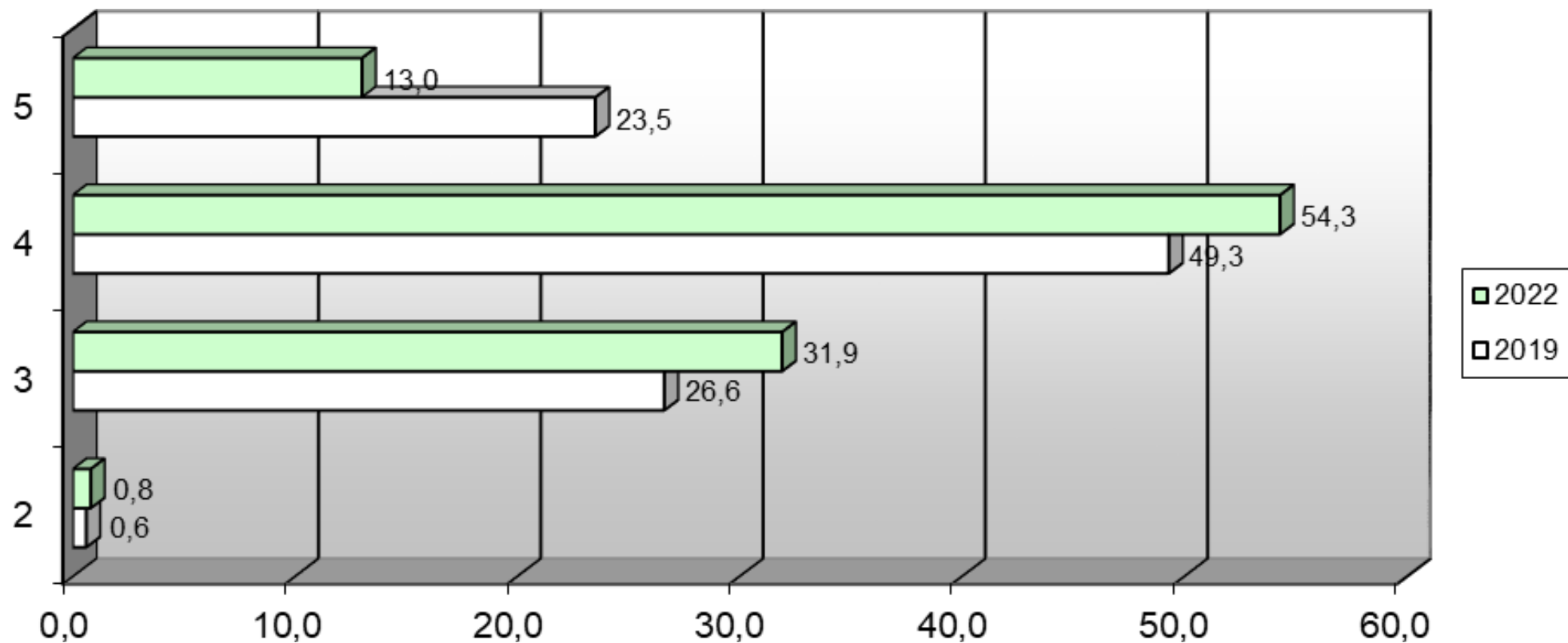
Средняя отметка работ по физике в по городу Краснодару составила **3,7**.

Средний балл участников – **26,7** из **45** возможных.

Распределение результатов выпускников 2022 года по физике представлено на диаграмме



Сравнительная диаграмма распределения оценок по физике ОГЭ-2022 и ОГЭ-2019



ЕГЭ -2022 по физике

Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, набравших ниже порога	Кол-во выпускников, набравших от порога до 60 баллов	Кол-во выпускников, набравших от 61 до 80	Кол-во выпускников, набравших от 81 до 100	Число 100 баллов
886	65	612	148	61	1

Средний балл

52,5

СОШ № 65

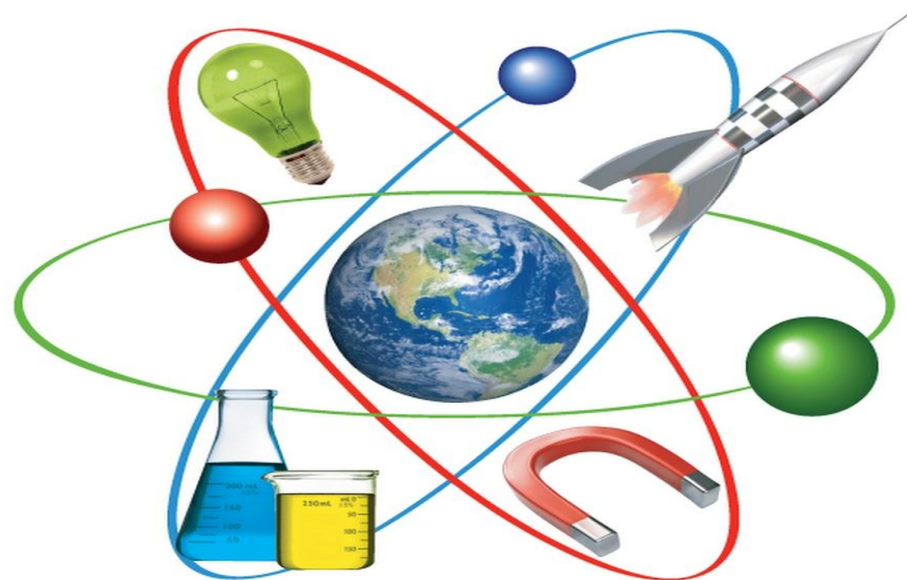
Шведкова Валерия Денисовна

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Краснодарский край		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Ниже минимального балла ¹⁰ , %	4,6	5,4	6,3
2.	от 61 до 80 баллов, %	20,8	22,9	16,4
3.	от 81 до 99 баллов, %	7,5	7,7	5,6
4.	100 баллов, чел.	5	2	1
5.	Средний тестовый балл	54,9	55,4	52,4

https://knmc.centerstart.ru/

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://knmc.centerstart.ru/>. The browser's address bar shows the site name and a lock icon. The page has a dark blue header with a menu icon and the text "Карта сайта" (Site map). On the right side of the header are icons for search and user profile. Below the header is a white banner area. On the left is the logo of the "Краснодарский научно-методический центр" (Krasnodar Scientific and Methodological Center), which features a stylized red and blue emblem with the text "Краснодарский научно-методический центр" around it. To the right of the logo is the text "Краснодарский научно-методический центр" in a blue serif font. Further right is the coat of arms of the Krasnodar Krai. Below the banner is a dark blue navigation bar with white text links: "О центре" (About the center), "Виртуальный методический кабинет" (Virtual methodological cabinet), "Профессиональное развитие" (Professional development), "Профессиональные конкурсы" (Professional competitions), and "Издания центра" (Center publications). Below the navigation bar is a large, vibrant painting of a city square with a central fountain and a statue. At the bottom of the page is a white cookie consent banner with the text: "Сайт использует cookie-файлы. Продолжив просмотр сайта, Вы таким образом подтверждаете свое согласие на использование этих файлов." (The site uses cookies. By continuing to view the site, you confirm your consent to the use of these files.) and a blue button labeled "Согласен" (Agree).



Старченко Лариса Петровна

Начальник отдела МКУ КНМЦ

Рабочий телефон: 235-15-63

Сотовый телефон: **8-918-497-77-99**

Электронная почта: **lapteva.knmc@mail.ru**