



Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Установочный семинар
для финалистов конкурса
6 февраля 2023 года





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Место проведения семинара и очного этапа конкурса –
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 102-ф**



**Директор школы –
Роман Сергеевич
Капранов**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Номинации конкурса

**«Педагог
дополнительного
образования по
технической
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
туристско-
краеведческой
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
физкультурно-
спортивной
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
художественной
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
естественно-
научной
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
социально-
гуманитарной
направленности»**

**«Профессиональный
дебют в
дополнительном
образовании»**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Заочный этап конкурса
20.01-02.02.2023**

2 конкурсных испытания

**Видеоматериал «Визитная карточка»
«Дополнительная общеобразовательная программа,
результативность и качество её реализации»**

26 участников

23 педагога дополнительного образования

3 тренера-преподавателя





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Очный этап
конкурса
01.03.2023**



**3 конкурсных
испытания**

**Открытый
мастер-класс
«Новые формы
организации
обучения и
воспитания детей
в дополнительном
образовании»**

**Обращение
«Моё
педагогическое
послание
профессиональному
сообществу»**

**Импровизационный
конкурс
«Проектирование
дополнительного
образовательного
пространства для
развития
способностей и
талантов детей»**

Государственная политика в сфере дополнительного образования детей

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 08.12.2020)
«Об образовании в
Российской Федерации»
(с изменениями и
дополнениями)

Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период до
2030 года»

Стратегия
государственной
национальной
политики РФ на период
до 2025 года

Методические рекоменда-
ции по реализации
образовательных программ
с применением
электронного обучения и
дистанционных
образовательных
технологий

**Приказ Министерства
просвещения РФ от 27 июля
2022 г. N 629 «Об
утверждении Порядка
организации и
осуществления
образовательной
деятельности по
дополнительным
общеобразовательным
программам»**

План основных
мероприятий,
проводимых в рамках
Десятилетия детства на
2021-2024 годы и на
период до 2027 года

Принципы государственной политики в системе дополнительного образования





<https://clck.ru/32B6Ge>

«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

**Распоряжение Правительства РФ
от 31.03.2022г. № 678-р**

Задачи

Обновление содержания и методов обучения

Создание новых мест

Организация воспитательной деятельности

Интеграция основного и дополнительного образования

Использование в образовательном и воспитательном процессе возможностей культурного и природного наследия России

Создание на базе школ технологических кружков, школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров

Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей

Совершенствование деятельности по организации экскурсий

Использование возможностей дополнительного образования при освоении основных общеобразовательных программ

Развитие института наставничества в системе дополнительного образования

Включение в ДОП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

В рамках реализации Концепции необходимы

Обновление содержания программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения, направленных на повышение качества дополнительного образования

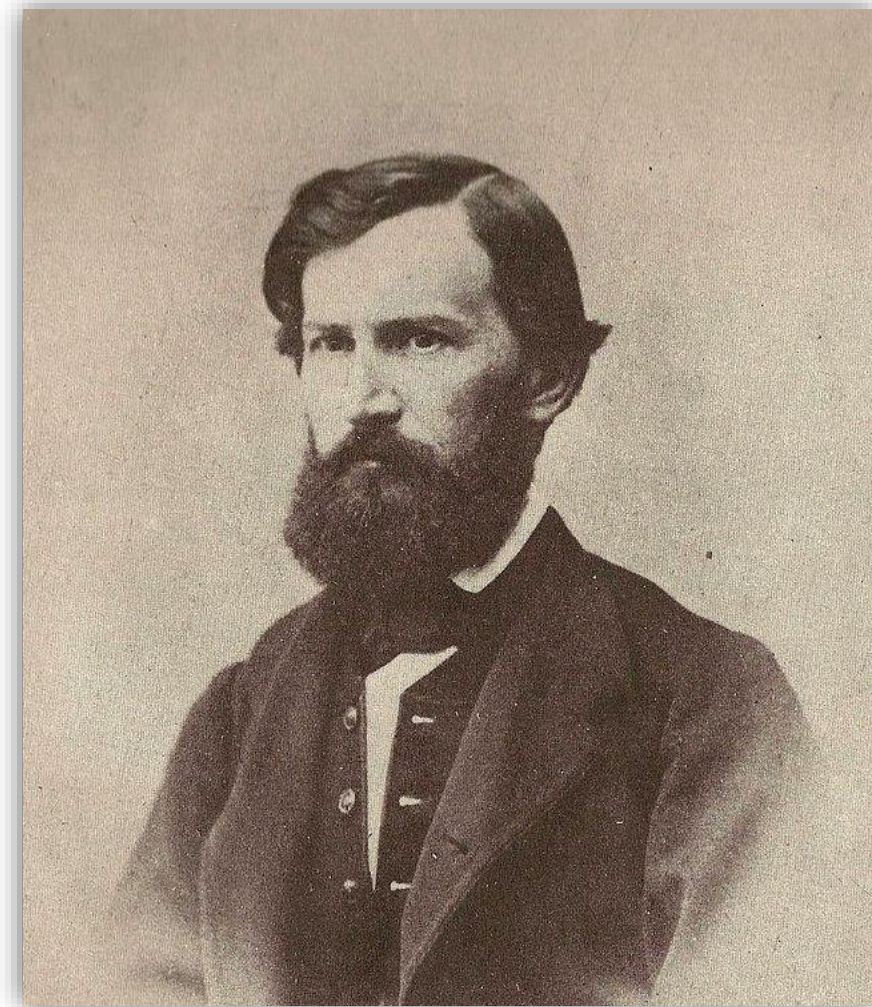
Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации

Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися

- Разработка и реализация программ, направленных:**
- на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;**
 - на профилактику и преодоление школьной неуспешности**



«Только Личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер»



**Константин
Дмитриевич
Ушинский**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Это надо учесть

Под эгидой ООН

- 2021–2030 гг. – Второе Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения

Российская Федерация

- 2022 - 2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в РФ. Указ Президента РФ от 25.04.2022
- 2018 - 2027 гг. – Десятилетие детства в России. Указ Президента РФ от 29.05.2017
- 2023 год – Год педагога и наставника. Указ Президента РФ от 27.06.2022
- 2023 год объявлен Годом празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Указ Президента РФ от 15.07.2022

Календарь знаменательных и юбилейных дат 2023 года





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Методические подсказки

Творческое общение с победителями и призерами конкурса 2022 года

Наталья Александровна Опанасенко

**педагог дополнительного образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**

Сергей Владимирович Шукшов

тренер-преподаватель МБОУ ДО СДЮСШ № 1

Александр Алексеевич Косярский

**педагог дополнительного образования, заведующий
отделом МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»**





КАК ПРАВИЛЬНО ПРОВЕСТИ МАСТЕР-КЛАСС?!

Наталья Александровна Опанасенко
педагог дополнительного образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

МАСТЕР-КЛАСС -

это открытая педагогическая система, с помощью которой педагоги передают коллегам новые возможности педагогической практики.

Это актуальная форма для обобщения и распространения инновационного педагогического опыта. Ее особенность заключается в том, что она основана на практических действиях педагога и включает творческое решение познавательной задачи или проблемной ситуации

Ключевые правила проведения мастер-класса



Педагог-новатор



Задания



Продукт



Интерактивная
форма

1 Мастер-класс – это методическая инновационная форма. В основе любого мастер-класса стоит личность педагога-новатора, которому свойственно новое мышление и собственный взгляд на тему или проблему. Во время мастер-класса педагоги знакомятся с конкретной технологией или методикой, которые подготовил педагог-мастер. В начале мастер-класса он создает проблемную мотивирующую ситуацию, которая стимулирует участников для дальнейшего выполнения заданий, вызывает их интерес.

2 Любой мастер-класс должен состоять из заданий, которые направляют деятельность участников на решение поставленной цели. Но внутри каждого задания участники абсолютно свободны. Они самостоятельно выбирают пути исследования, средства и способы для достижения цели, темп работы, ищут ответы на проблемные вопросы, делают выводы. При этом педагог-мастер предоставляет им методические материалы и разработки для дальнейшей самостоятельной деятельности.

3 В результате мастер-класса педагоги совместно осваивают новую для них технологию или методику и создают собственный продукт.

4 Педагог-мастер должен обеспечить интерактивную форму общения в ходе мастер-класса, т. е. дать возможность участникам практически познакомиться с предлагаемыми технологией и приемами. Таким образом, в процессе мастер-класса не нужно сообщать участникам новые знания. Знания или умения они получают сами с помощью всех участников мероприятия. У каждого педагога должна быть возможность высказать собственное мнение, обозначить свою позицию и предложить самостоятельное решение проблемы, заявленной в мастер-классе. Такой подход и является интерактивным.

Мастер-класс имеет определенную структуру:



теоретическую
часть

демонстрацию
технологии

практическая
часть

афиширование

рефлексия

1 краткий ввод в тему мастер-класса

2 показ технологии процесса (это может быть как ваша демонстрация, так и раздаточный материал, по которому участники выполняют действия)

3 практическая часть подразумевает создание продукта, вашей общей деятельности

4 афиширование – это презентация, представление продукта участниками, что они получили

5 рефлексия – обратная связь, каждый участник должен сказать, что он узнал или получил, где у себя он может это применить

Алгоритм мастер-класса:



Определение
темы и задач

Сбор информации



Выделение
проблемы

Представление
технологии
участником



Определение
формы мастер-
класса

Подготовка
оборудования



Составление
плана проведения
мастер-класса

Подготовка
примерного
текста



Рефлексия

Самый ответственный момент – это тщательная подготовка к мастер-классу, которая также осуществляется в несколько этапов.

1. Определите тему мастер-класса. Она должна быть интересной и увлекательной, отражать проблему, над которой вы работаете. Участники мастер-класса должны заранее знать, что им покажут. Тема мастер-класса может быть любой – творческая продуктивная деятельность, современная образовательная технология, нетрадиционные педагогические приемы, авторские формы организации образовательной деятельности, эффективное применение технических средств обучения и т. д. Она может содержать азы по образованию дошкольников и быть рассчитана на молодых педагогов. В этом случае попробуйте найти нестандартный ход или альтернативные точки зрения.

Соберите информацию по теме. Даже если вы в совершенстве владеете практикой, обязательно изучите теоретическую сторону вопроса. Это поможет вам детально ответить на любой вопрос участника мастер-класса по заявленной проблеме.

Сформулируйте цель мастер-класса. Задайте себе вопрос, какого результата вы хотите добиться, чему научатся и что узнают участники мастер-класса.

Определите задачи. Они помогут в реализации поставленной цели.

2. Выделите проблему или вопрос, которые представляют интерес для аудитории и введут участников в тему мастер-класса.

3. Определите форму проведения мастер-класса. Подумайте, каким приемом вы сможете заинтересовать аудиторию. Современная педагогика допускает разные приемы. Чем более яркими и неожиданными они будут, тем скорее вы добьетесь поставленной цели. Однако мастер-класс должен быть методически грамотным. Поэтому сумейте обосновать, для чего применяете именно этот прием.

Подготовьте необходимое оборудование. Оборудование, наглядные пособия и материалы должны иллюстрировать основные направления и важные этапы вашей работы. Подготовьте выставку, сделайте несколько пособий, которые продемонстрируют процесс на разных его стадиях. Это может быть компьютерная презентация или видеofilm. Подумайте и решите, какие расходные материалы участники должны принести с собой.

4. Составьте план проведения мастер-класса. Без него вы можете что-то пропустить или перепутать. На основе информации, которую вы собрали, составьте структуру вашего мастер-класса. Распишите его по пунктам и обозначьте примерное время, которое необходимо для выполнения каждого шага. Оставьте запас времени для непредвиденных обстоятельств и отступлений от темы, ответов на вопросы участников.

Подготовьте примерный текст, который вы будете произносить на мастер-классе. Заучивать наизусть его не нужно, а вот произнести несколько раз перед зеркалом или перед коллегами можно. Это позволит почувствовать себя увереннее и услышать возможные ошибки в содержании выступления. Главные тезисы запишите на листок и возьмите с собой.

5. Подготовьте заключительную часть мастер-класса. В конце выступления не забудьте похвалить всех участников и обсудить результаты. Отметьте достоинства каждой работы. Расскажите участникам, как они могут использовать продукт мастер-класса.

СОВЕТЫ



Заполняйте
пустоту

Вовлечение

Раздатка

Меньше теории

Ориентированность

1 Когда все участники вовлечены и разрабатывают продукт, постарайтесь заполнить тишину, рассказывайте плюсы данной технологии, какие есть средства их реализации помимо этого, где можно их применять, возможно даже можно рассказать про интересные факты технологии, а если вы будете озвучивать свой опыт работы с этой технологией, то это вам будет только в плюс

2 Вовлекайте и судей тоже, но не в процесс реализации продукта, а в ознакомление с ним. Т.е. , если я готовлю мастер-класс по подготовке веб-квеста, то могу показать буклет о том, какие средства могут им в этом помочь. Если это демонстрация какой-либо интерактивной игры, то, возможно, судьям необходимо показать мини-игры

3 подготовьте раздаточный материал для судей и для участников, для судей это конкретная структура и алгоритм мастер-класс, для участников процесс реализации продукта, дабы сократить время на повторное объяснение

4 меньше теории, кратко опишите все важные моменты, остальную теорию вы можете рассказать в процессе реализации продукта

5 подготавливайте мастер-класс для педагогов всех направленностей, чтобы каждый мог применить в своей деятельности, и чтобы каждый озвучил, как он может это применить у себя



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Критерии оценки мастер-класса

Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП

Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП

Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания

Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата

Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов

Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП

Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП

Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП

Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения

Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Критерии оценки обращения

Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей

Отражение авторской позиции педагога, обоснованность, индивидуальность

Актуальность предложений с учётом возможности их реализации

Умение проводить анализ профессиональной деятельности, способность к рефлексии





Конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ 2023

Александр Алексеевич Косярский
заведующий отделом МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

**ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В КОНКУРСНОМ ИСПЫТАНИИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ»**



Требования к конкурсному испытанию

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно, непосредственно перед началом конкурсного испытания



Групповая деятельность

В конкурсном испытании оценивается умение работать в команде, грамотно распределять обязанности



Смешанный состав групп

В конкурсном испытании члены команд определяются путем жеребьевки



Регламент выполнения задания

Строгое соблюдение регламента выполнения задания. Лучше меньше, но качественнее



Критерии оценивания конкурсного испытания

Максимальное количество – **40 баллов**

Критерии оценивания группового состязания «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

1

Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие

2

Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик

Минимальный балл по критерию – **0** (не владеет), максимальный – **10** (владеет в полной мере).

3

Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды

4

Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности



Что нужно учесть при выполнении задания?

Содержание испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию и публичному представлению проекта

Дополнительное образовательное пространство может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, учреждений ДООД и т.д.

Предлагаемые **инновационные** решения должны соотноситься с решением задач, поставленных концепцией развития дополнительного образования до 2030 года



Полезные советы при создании образовательного пространства

1 Сетевое взаимодействие в любых формах

Воспитание, досуг и образование в грамотных пропорциях

3 Межпредметная интеграция, в том числе со школьными предметами

Ориентация на профориентацию. Формирование универсальных компетенций

5 Четкое понимание рисков, преимуществ, финансового обеспечения и перспектив

6 Научность и методология. В центре всего должна быть главная образовательная цель



Полезные советы при представлении образовательного пространства

1

Грамотное использование средств визуализации

Демонстрация роли каждого участника в создании проекта

2

3

Выступление **командой**, а не каждым по отдельности

Творческий, креативный подход к презентации. Проект должен вызвать желание его реализовать

4

5

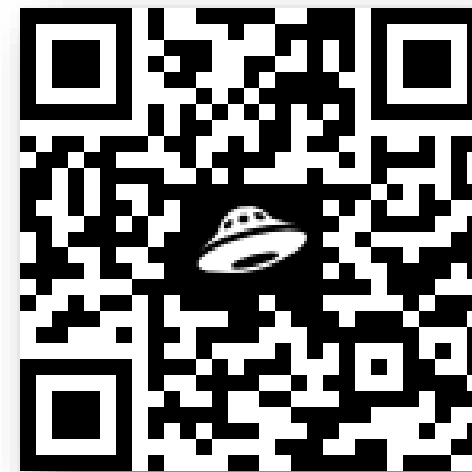
Старайтесь проводить демонстрацию в свободном разговорном стиле



ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ



Полезные материалы
для подготовки



Нормативные документы
для подготовки





Конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ 2023**

**ПРИГЛАШАЮ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

**Косярский Александр
Алексеевич**
заведующий отделом МАОУДО
«ЦДТ «Прикубанский»



8 (918) 139 – 44 – 71



a.kosyarskij@cdt23.ru



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

«Как подготовиться к выступлению» (полезные советы)

1. Выступление – это танец. И спикер ведёт свою партнёршу. Вы главный. Поэтому без суеты выберите себе место, где Вам удобно будет стоять и работать с группой и членами жюри.
2. Вам должно быть удобно! Поэтому надевайте только проверенные вещи: в которых уже выступали, вели занятия или хотя бы пробовали в них двигаться. Одежда не должна отвлекать от Вашего выступления. Не она главная - главный Вы! Лучше всего выступать в костюме. Или в другой одежде, которая не сковывает движения.
3. Вам должно быть хорошо! Поэтому сделайте упражнение на снятие физического зажима.
4. Дышите! Выдыхайте! Делайте паузу! Речь оратора на 15 – 30% кажется ему медленнее, чем зрителям в зале.





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

«Как подготовиться к выступлению» (полезные советы)

5. Просить о помощи можно и даже нужно! Лучше, если Вы попросите кого-то заранее Вам помочь.

6. Вы идёте делиться и получать опыт у других. Вам есть, чем делиться. Обмен – самая главная задача! Для того, чтобы перевести фокус внимания со своего переживания (как выгляжу, как говорю, как стою), думайте о пользе, которую Вы даёте другим.

7. Вы же помните, что выступление – это танец. Сложно танцевать, когда между партнёром и партнёршей есть планшет с текстом. По возможности следует общаться глаза в глаза.

8. Выступление – это коммуникация. Здесь важен позитивный настрой. Чем больше пользы даёте и получаете, тем интереснее конкурс для Вас!





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Практические советы

- При подготовке к очному этапу Конкурса обратите внимание, что при использовании видеоматериалов лучше их демонстрировать отдельно, а не включать в слайды
- Слайды презентации лучше сохранить в формате PDF
- Одна из составляющих победы – это знание теории, поработайте с терминами, которые упоминаются в Положении
- В практике всегда побеждает тот, кто силён не только в практике, но и в теории. Держите под рукой Положение о конкурсе, в Приложениях находятся требования к конкурсным испытаниям и критерии их оценки



<https://clck.ru/33TBJB>



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Накануне конкурсного дня

**28 февраля с 14.00 часов в школе № 102-ф
(ул. Конгрессная, 15/3)**

- репетиция открытия и закрытия конкурса (рассадка, построение и выходы)
- загрузка материалов на компьютеры и проверка их демонстрации на экране



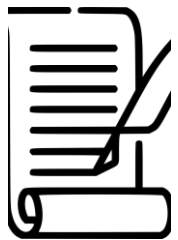


СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ

Порядок проведения очного этапа 1 марта 2023 года



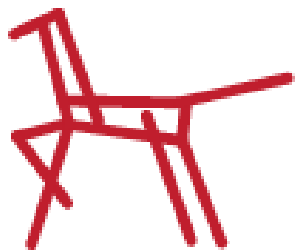
- 8.00-8.10** - прибытие конкурсантов
- 8.20** - жеребьёвка, инструктаж
- 8.45-8.50** - сбор в актовом зале
- 9.00-9.25** - открытие конкурса
- 9.30-12.00** – конкурсное испытание **Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**
- 12.00-12.30** – конкурсное испытание **Обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»**
- 12.30-13.30** обед
- 13.30-14.30** - конкурсное испытание **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**
- 14.30-15.00** – подведение итогов
- 15.00-16.00** – торжественное закрытие конкурса





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Интернет-ресурсы для подготовки конкурсных испытаний



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafkou.xn--p1ai/>



<https://apkpro.ru/>



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Рашпилевская, 303,
RMC.23@ya.ru, 8 (861) 991-24-58

<https://rmc23.ru/>



https://knmc.centerstart.ru/vmk_sv



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



**Методические
рекомендации
по подготовке
к очному этапу конкурса
профессионального
мастерства**

https://knmc.centerstart.ru/vmk_dop



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



Вопросы и ответы

- Ответы на вопросы
- Индивидуальные консультации



Герасименко Ирина Николаевна,
89615108596, 235-15-44
gerasimenko1901@internet.ru