

**Методические рекомендации  
для образовательных организаций Краснодарского края  
об организации образовательной деятельности в I-IV классах  
в 2022-2023 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы**

Организация образовательной деятельности в I-IV классах в 2022-2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор).

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14.07 2022 г. № 47-01-13-12008/22.

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее - ФУМО):

примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 (далее – ПООП НОО),

примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП НОО-2021),

примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО от 23 июня 2022 г. № 3/22 (далее – программа воспитания).

Обратить особое внимание на утвержденные концепции преподавания учебных предметов (размещены на официальном сайте Министерства просвещения РФ, вкладка «Банк документов»):

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарско-го края».

3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm)

и рекомендуемые направления внеурочной деятельности [https://edsoo.ru/Rekomenduemie\\_napravleniya\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti.htm](https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm) , размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» ИСРО РАО.

## 2. Особенности организации образовательной деятельности в I-IV классах в 2022-2023 учебном году

На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном будут действовать две основные образовательные программы:

ООП НОО – для 1-х классов по ФГОС НОО-21 (обновленный) на уровень НОО (1-4 класс);

ООП НОО – для 2-4-х классов по ФГОС НОО-2009 на уровень НОО (1-4 класс).

Особенностью организации образовательной деятельности в I-IV классах в 2022-2023 учебном году является *усиление интеграции учебной и внеурочной деятельности, принципиальной позиции федеральных образовательных стандартов.*

Программа воспитания обучающихся при освоении ими начального общего образования направлена на развитие личности младших школьников, в том числе их духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения программы начального общего образования.

Программа воспитания обучающихся должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая региональные культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для обеспечения реализации ООП начального общего образования в общеобразовательных организациях для участников образовательных отношений должны создаваться условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром. Мероприятия по повышению качества обучения младших школьников функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2022 год. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края [http://iro23.ru/Дорожная карта Функциональная грамотность](http://iro23.ru/Дорожная_карта_Функциональная_грамотность).

При реализации ООП начального общего образования в общеобразовательных организациях следует предусмотреть решение задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление средствами интеграции учебной и внеурочной деятельности.

С 2022-2023 учебного года начинается активное применение единой критериальной системы освоения обучающимися ФГОС основного общего

образования с учетом оценки функциональной грамотности обучающихся и отдельных ее составляющих. Так, в целевом разделе ПООП НОО-2021 представлена система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО, в которой основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО определена способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий и предлагаются для оценки предметных результатов следующие критерии: *знание и понимание, применение, функциональность*.

### **2.1. Освоение обучающимися ФГОС НОО-2021**

Реализация обновленного ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО-2021) начинается в 1-х классах с 1 сентября 2022 года.

В 2022-2023 учебном году рекомендуем формировать рабочие программы по всем учебным предметам с использованием федерального онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» только для 1-х классов. Вместе с тем, рекомендуем в перспективном учебном плане по ФГОС НОО-2021 (Таблица № 1) заложить изучение каждого учебного предмета на весь уровень начального общего образования (1-4 классы). Перспективные рабочие программы учебных предметов для 2-4 классов, как часть ООП НОО школы, по решению общеобразовательной организации возможно формировать на основании примерных рабочих программ по предметам, которые одобрены ФУМО и размещены на сайте <https://fgosreestr.ru> (раздел «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Примерный учебный план для 1-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края по ФГОС НОО-2021 на 2022–2023 учебный год представлен (Таблица № 1) в двух вариантах: без изучения предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (Вариант № 1) и с изучением предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (Вариант № 2).

Учебные планы по ФГОС НОО-2021 предусматривают изучение предмета "Окружающий мир" в объеме 2 часов в неделю для I-IV классов. Допускается сокращение количества часов в IV классе по предмету "Литературное чтение" до 3-х часов при 5-дневной учебной неделе.

Для обучающихся I-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в

секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся I-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Таблица № 1

**Примерный учебный план  
для 1-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского  
края по ФГОС НОО-2021 на 2022–2023 учебный год**

**Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4 (3*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2/3	2/3	2/3	2/3	
Всего		20	22	22	23(22*)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
	при 6-дневной неделе	-	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

\* Допускается при пятидневной учебной неделе

**Вариант № 2** (с изучением родного языка и литературы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4 (3*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2/3	2/3	2/3	2/3	
Всего		20	22	22	23(22*)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
	при 6-дневной неделе	-	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

В федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>) размещены примерные рабочие программы по учебному предмету "Родной язык (русский)" для начального общего образования:

для обучения по ФГОС НОО-2009

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" одобрена решением ФУМО, протокол от 4 марта 2019 г. №1/19,

Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» одобрена решением ФУМО (протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20).

для обучения по ФГОС НОО-2021

Примерная рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» одобрена решением ФУМО (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21),

Примерная рабочая программа «Родной язык (русский)» одобрена решением ФУМО (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)

## **2.2. Освоение обучающимися ФГОС НОО-2009**

При формировании учебных планов для 2-4 классов по ФГОС НОО по пятидневной учебной неделе рекомендуется на преподавание учебного предмета "Русский язык" определять не менее 4 часов в неделю. Образовательная организация, организующая обучение в начальных классах по пятидневной учебной неделе, самостоятельно определяет количество часов на преподавание учебных предметов "Русский язык" и "Окружающий мир" с учетом примерной ООП НОО. Допускается сокращение часов учебного предмета "Окружающий мир" до 1 часа в неделю только при увеличении количества часов на преподавание предмета "Русский язык" до 4,8 - 5 часов в неделю. Допускается сокращение количества часов в IV классе по предмету "Литературное чтение" до 3-х часов при 5-дневной учебной неделе.

Если в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета "Окружающий мир", то в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности курс «Естественнонаучная грамотность» изучается в объеме не менее 1 часа в неделю для поддержки этого интегрированного учебного предмета. С учетом значимости предмета "Окружающий мир" для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников предлагаем рассмотреть возможность выделения на изучение этого учебного предмета при пятидневной учебной неделе во 2-х и/или 3-х классах по 2 часа в неделю.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация программ НОО по предмету **«Физическая культура»** допускается в режиме 2-х или 3-х часов в неделю. Общеобразовательным организациям Краснодарского края, являющимся участниками Всероссийского проекта **«Самбо в школу»** в 2022-2023 учебном году, рекомендовано организовать изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю, включая 33-34 часа для изучения вида



спорта «Самбо» и/или дополнительного образования. Примерные рабочие программы учебного модуля «Самбо» в рамках 3-го урока физической культуры в неделю для 2-4 классов одобрены решением регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (далее – РУМО) (протокол № 2 от 07.07.2021г.) и размещены на официальном сайте института.

Обучение шахматам рекомендуется к введению во всех общеобразовательных организациях края через курс "Шахматы", который организуется в начальных классах в рамках курсов (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и/или кружков внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на уровне начального общего образования.

Таблица № 2

**Примерный учебный план  
для 2-4-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского  
края по ФГОС НОО на 2022–2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Все го часо в
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык	Русский язык	4(5)	5(4*)	5(4*)	5 (4; 4,5*)	
	Литературное чтение	4	4	4	4 (3; 3,5*)	
	Родной язык (___)	**	**			
	Литературное чтение на родном языке (___)	**	**			
	Иностранный язык (___)	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(1)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	
	при 6-дневной неделе	-	23	23	24	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	
	при 6-дневной неделе	-	3	3	2	
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
	при 6-дневной неделе	—	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

\* Допускается количество часов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с ООП образовательной организации.

\*\* Период преподавания учебного предмета/курса на уровне начального общего образования и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.

### **2.3 Рекомендации по организации внеурочной деятельности**

В соответствии с п.26 ФГОС НОО-2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные — представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению общеобразовательной организации может быть организовано в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования.

План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические

объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детских объединениях экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В единстве учебной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации достигаются целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС-2021: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое и воспитание ценности научного познания (<https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>).

По ФГОС НОО-2021 структура ООП ООО формируется из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую включаются и планы внеурочной деятельности с курсами по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Объем внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО-2021 (1 класс) не должен превышать 1320 академических часов за уровень образования.

Объем внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО (2-4 классы) не должен превышать 1350 академических часов за уровень образования.

На портале «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) опубликованы материалы по организации внеурочной деятельности:

- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- серия материалов по реализации внеурочной деятельности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО;
- рекомендуемые направления внеурочной деятельности;
- презентация курса «Разговор о важном».

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности предложен следующий подход к эффективному

использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю):

**1 час** – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий (сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент), разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность»;

**3 часа** – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

**1 час** – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной);

**1 час** – профориентационные занятия; занятия по финансовой грамотности;

**2 часа** – занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

**2 часа** – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

В соответствии с вышеуказанными рекомендациями составлен план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов Краснодарского края на 2022-2023 учебный год (Таблица № 3).

Таблица № 3

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов Краснодарского края на 2022-2023 учебный год

Количество часов неделя / год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		1 класс		2-4 классы	
		Наименование	Ча с/ год	Наименование	Час/ год
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне			

	обучающихся)				
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кружки по предметам	17/34	Кружки по предметам	17/34
		Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
		История и культура кубанского казачества	17	История и культура кубанского казачества	17
		ОПК	17	ОПК	17
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность	17	Математическая грамотность	17
1/34	Ранняя профориентация	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17
		Основы финансовой грамотности	17	Основы финансовой грамотности	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность	34	Театральная деятельность	34
		Самбо	34		
		Шахматы	17	Шахматы	17
		Военно-спортивное направление	17	Военно-спортивное направление	17
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	34	Урок мужества	34
		«Безопасные дороги Кубани»		«Безопасные дороги Кубани»	
		Проект «Орлята России»		Проект «Орлята России»	

Для формирования функциональной грамотности обучающихся рекомендуем курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (читательская и математическая грамотность) (протокол ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.12.2021 г. № 9). Учебные и методические материалы для организации внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотности обучающихся второго класса размещены на сайте ИРО: [https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/02/ПОС-для-УЧИТЕЛЯ\\_2-кл\\_-ЧИТАЕМРЕШАЕМЖИВЕМ.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/02/ПОС-для-УЧИТЕЛЯ_2-кл_-ЧИТАЕМРЕШАЕМЖИВЕМ.pdf); [https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/02/Читаем.Решаем.Живем\\_2-класс-Читат.грам.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/02/Читаем.Решаем.Живем_2-класс-Читат.грам.pdf).

В качестве регионального компонента содержания внеурочной деятельности, для физического развития и патриотического воспитания младших школьников сотрудниками ИРО разработана примерная рабочая программа по краеведческому туризму «Я шагаю по родному краю!» для 1-4 классов (протокол РУМО от 15.06.2022 г. № 2).

Также рекомендуем использовать для организации внеурочных занятий на основе театральной деятельности в 1-4 классах примерную рабочую программу «Театр в моем классе» (протокол РУМО от 11.08.2022 г. № 3).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РУМО одобрена программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани» (протокол от 23.03.2022 г. № 1). Рекомендуем продолжить ведение курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» для обучающихся 1-4 классов.

Вышеназванные материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, страница кафедры начального образования.

В 2022-2023 учебном году обучение младших школьников шахматам и основам финансовой грамотности рекомендуется осуществлять по одной или нескольким моделям:

- 1) в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет часов учебного плана;
- 2) в рамках внеурочной деятельности (Таблица № 3);
- 3) в рамках дополнительного образования;
- 4) при проведении профильных смен по шахматам и/или по финансовой грамотности, в том числе в пришкольных лагерях.

Начало обучения шахматам и основам финансовой грамотности (1-4 класс) образовательная организация определяет самостоятельно.

Рекомендуем использовать в образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году ряд одобренных ФУМО программ (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), для организаций, реализующих образовательные программы НОО:

- Примерная рабочая программа учебного курса «Секреты финансовой грамоты» для 2–4 классов (<https://fgosreestr.ru/oop/282>). Темы этого курса также могут быть применены как дополнительный материал для интеграции, углубления содержания учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология», программы воспитания школьников;
- Примерная рабочая программа модуля «Подвижные шахматы» для 1-2 классов (<https://fgosreestr.ru/oop/343>);
- Примерная рабочая программа «Знакомство с искусственным интеллектом» для 3-4 классов (<https://fgosreestr.ru/oop/276>).

### **3. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) осуществляется в 4 классе в рамках одноименной предметной области учебного плана - «Основы религиозных культур и светской этики».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» *выбор одного из шести учебных модулей* (знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской

этики) *осуществляется родителями* (законными представителями) обучающихся.

Педагогу в преподавании данного предмета (учебного модуля), необходимо неукоснительно соблюдать статью 48 Закона «Об образовании», которая запрещает принуждение обучающихся к принятию религиозных убеждений, либо отказ от них. Культурологическая основа предмета ОРКСЭ, его светский характер *не предусматривают обучение религии* (под обучением религии понимается преподавание вероучения). Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается<sup>1</sup>.

Вместе с тем, на уровне образовательной организации возможно взаимодействие учителей, преподающих конфессиональные модули курса ОРКСЭ с представителями религиозных организаций *для учебно-методического обеспечения внеурочной образовательной деятельности, в том числе внеклассных мероприятий и экскурсий* (при условии, что учитель несёт ответственность за содержание мероприятий). Светский характер комплексного курса ОРКСЭ *не подразумевает включение в его программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений)*. Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудиоформате.

В случае особой необходимости (например, для демонстрации уникальных экспонатов духовной культуры и традиций) такое посещение может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, *при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.*

Что означает *изучать основы религиозных культур с культурологических позиций?* Прежде всего, обучать учащихся *навыкам конструктивного диалога, размышления, сосредоточения внимания на философских, моральных аспектах духовно-культурного наследия религии.* Один из авторов учебного пособия для четвероклассников по основам православной культуры на примере православия об этой проблеме высказался так: «Учить православию – это воцерковление; учить о православии – религиоведение; *а учиться у православия – культурология.* Настоящая культурология в том, чтобы открывать ребёнку красоту и глубину духовно-нравственных традиций».

*Использование диалоговых методик и элементов диалоговых технологий в преподавании курса ОРКСЭ обязательно.* Наиболее разработанной педагогической диалоговой технологией считается *технология диалога культур (В.С. Библер).* В рамках данной технологии, а также независимо от

<sup>1</sup> Методические рекомендации ОРКСЭ и ОДНКНР (Письмо Минобрнауки России №08-96 от 19.01.2018) [http://orkce.apkpro.ru/doc/Metodicheskie%20rekomentacii%20ORKSE%20i%20ODNKNR%20\(2\).pdf](http://orkce.apkpro.ru/doc/Metodicheskie%20rekomentacii%20ORKSE%20i%20ODNKNR%20(2).pdf)

неё учитель может применять на уроках ОРКСЭ элементы различных диалоговых методик. Например, *создание пространства диалога на уроке* (диалог между людьми разных конфессий, между учителем, автором учебника и учеником; диалог между современным человеком и человеком прошлого; диалог внутренний и внешний и пр.). Ещё пример диалоговой методики – *методика расшифровки смыслов* (к примеру, при работе с ценностно-окрашенным текстом притчи). Также важны *приёмы, формирующие у учащихся эмпатические способности и рефлексивные навыки* – умение вживаться, «вчувствоваться» в образ другого, посмотреть на мир его глазами – это приемы «мы и они – глазами друг друга», игры инсценировки и пр.

Изучение исторических и культурных основ религиозных традиций с использованием интерактивных (диалоговых) методик – эффективный путь воспитания у младших школьников межконфессиональной толерантности.

При преподавании ОРКСЭ допускается использование исключительно учебников, вошедших в Федеральный перечень <https://fpu.edu.ru>.

Для преподавания разных модулей ОРКСЭ в школе могут использоваться учебники, изданные в разных учебных издательствах, по выбору педагога.

*Оценивание по курсу ОРКСЭ.*

Ранее опубликованные рекомендации по оцениванию обучающихся 4 класса актуальны<sup>2</sup>. При преподавании ОРКСЭ *обязательным является безотметочное обучение* (обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий).

Вышеобозначенные рекомендации применимы и к преподаванию раздела «Духовные истоки Кубани» предмета «Кубановедение» в 1-4 классах.

#### **4. Ресурсы и инструменты в помощь учителю начальных классов**

**Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»** - единая витрина данных для учителя, ученика и родителя <https://myschool.edu.ru/>

**«Сферум»** - информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей <https://sferum.ru/>

**Иннополис. Мобильное Электронное Образование** – онлайн-платформа с курсами для школ и колледжей, разработанная авторами ФГОС, обеспечивающая формирование функциональной грамотности и личностное развитие обучающихся <https://mob-edu.com/ui>

<sup>2</sup> Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 2016– 2017 учебном году [http://iro23.ru/sites/default/files/11.\\_metodicheskie\\_rekomendacii\\_orkse\\_2016-2017.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/11._metodicheskie_rekomendacii_orkse_2016-2017.pdf)



**Навигатор** образования - цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>

**Инжинирium** – сеть образовательных центров для школьников с 1 по 11 класс <https://inginirium.pro/>

**Кодемика** - углубленный курс по программированию на Java, Python, Scratch («Школа IT-профессий для учеников 1-11 классов») <https://codemika.ru/>

**Яндекс.Учебник** — российская образовательная платформа для учителей и учеников. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками <https://education.yandex.ru/main/>

**ЯКласс** – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <https://www.yaklass.ru/>

**Учи.ру** – образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей <https://uchi.ru/>

**РЭШ** (российская электронная школа) – интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс <https://resh.edu.ru/>

#### Редакторы документов

**МойОфис** - офисные решения для общения и совместной работы с документами <https://myoffice.ru/>

**Р7-Офис** – офисные приложения для российских компаний и учреждений образования <https://r7-office.ru/>

**Яндекс 360** — виртуальное рабочее пространство, которое включает в себя персональные сервисы: Почту, Диск, Телемост, Документы, Календарь, Заметки и Мессенджер <https://360.yandex.ru/>

Заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. пед. наук

Е.И. Прынь

Составители:  
Доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. пед. наук

Т.И. Жилина

Доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. филол. наук

А.А. Демченко

Старший преподаватель кафедры начального образования

Е.Н. Черник

Старший преподаватель кафедры  
начального образования

Ю.Ю. Стан

Старший преподаватель кафедры  
начального образования

Г.А. Волынка

Старший преподаватель кафедры  
начального образования

Э.У. Шемякина