

Муниципальное казённое учреждение
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



«Педагогический марш Победы»

сборник методических материалов по итогам городской
акции, приуроченный к 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне



Краснодар 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
1. Сценарий проведения Дня Победы «Детский сад № 177» г.Краснодар.....	4
2. Сценарий занятия – концерта «Пришла победа в феврале...» «Детский сад общеразвивающего вида № 48» г.Краснодар	11
3. Сценарий фестиваля военно - патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению» «Детский сад комбинированного вида № 188» г.Краснодар.....	16
4. Сценарий инсценировки «Мы помним» посвященной Дню Победы «Детский сад 228» г.Краснодар	19
5. Мастер - класс для родителей: «Изготовление атрибутов к игре на военную тему «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка» г.Краснодар.....	22
6. Сценарий проведения окружного мероприятия «Прикоснись сердцем к подвигу» МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник» г.Краснодар.....	24
7. Конспект занятия по теме «Герои сказок и былин – защитники Отечества» МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Краснодар.....	33
8. Сценарий мероприятия, посвященный Дню Победы «Две маленькие хозяйки танка» МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Краснодар.....	40
9. Мастер - класс для педагогов ДОУ «Живая память: как рассказать детям о Великой Победе через творчество и игру» "Детский сад комбинированного вида №105" г.Краснодар.....	44

Введение

9 мая 2025 года исполнилось восемьдесят лет Победы в Великой Отечественной войне. Долгих и страшных 1418 дней в истории нашей страны. Время, разделившее жизнь людей, на до и после. К огромному сожалению все меньше тех, кого оно коснулось. Годы пролетают, сменяются поколения, но слова «9 МАЯ» не нуждается в пояснении.

22 июня 1941 года является одной из самых печальных дат в истории России. В этот день началась Великая Отечественная война (1941-1945), освободительная война народов СССР против нацистской Германии и ее союзников. Она являлась важнейшей и решающей частью Второй мировой войны (1939-1945). Война забрала от 50 до 80 миллионов человек, из которых около 26,6 наши россияне.

Участие детей, родителей, педагогов в проектах и акциях: «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Без срока давности», «Поезд Победы», «Мы- армия страны», «Свеча Памяти», «Бескозырка», «Стена Памяти», «История моего рода», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Музыка Победы» и многие другие, направлены на главное, память должна жить в веках.

Подрастающее поколение, должно не только знать, но и помнить это страшное время. Образовательные организации по крупицам собирают информацию о ветеранах. В школах создаются музейные уголки, комнаты, парты героев, именные классы.

Желание развиваться и любовь к своей работе, приводит педагогов к созданию авторских методических разработок, которые эффективно применяются, городская акция «Педагогический марш Победы» тому подтверждение.

В данном сборнике собраны материалы педагогов дошкольного и дополнительного образования. Они демонстрируют творческий подход к формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения, воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общественных ценностей.

Отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ

Сценарий проведения Дня Победы

(старший дошкольный возраст)

*Гусева Лидия Игоревна - музыкальный руководитель,
Барановская Оксана Владимировна, Барановская Елизавета Сергеевна -
воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»*

Звучат фанфары.

Звучит песня «С дедом на парад». Дети исполняют композицию с флажками

Ведущая 1

Уважаемые гости и ребята!

Поздравляю вас с великим праздником – Днем Победы!

Звучит «Гимн России»!

Звучит «Гимн России» (1 куплет)

Ведущая 1

Есть много праздников на свете, их любят взрослые и дети,

И каждый с нетерпением ждет Восьмое марта, Новый год.

Но вот сегодня – день особенный у нас,

Счастливый день, великий День Победы!

Её добились прадеды и деды, и мы о ней расскажем вам сейчас.

Ведущая 2

Земли немало кровью оросили, и вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны и дочери России сквозь гром войны к победе над врагом!

9 мая 1945 года, 80 лет назад закончилась Великая Отечественная война с фашистской Германией. И закончилась она НАШЕЙ Победой. И сегодня мы с вами, ребята, вспомним о тех героических солдатах, которые воевали за нашу Родину. *Ведущая вызывает 5 детей*

1 ребенок:

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

2 ребенок:

Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак,

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг!

3 ребенок:

Все кричали: «Мир! Победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто – живой.

4 ребенок:

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат

«Мир для нас всего дороже!» -

Так все люди говорят

5 ребенок:

Спасибо вам за это небо,

За белизну родных берез

За мирный дом, и за Россию,

Где нам родиться довелось!

Звучит песня «Мой прадедушка»

Дети продолжают стоять в полукруге

Ведущая вызывает 3 ребенка

6 ребенок :

Полею, вдоль берега крутого, мимо хат,

В серой шинели рядового шёл солдат.

Шёл солдат, преград не зная, шёл солдат, друзей теряя,

Часто, бывало, шёл без привала, шёл вперед солдат...

7 ребенок

И каждый солдат вспоминал Россию, свою любимую Родину. Россия – и наша с вами родина, ребята.

Старый двор, березки молодые,

Хоровод кудрявых тополей,

Это всё страна моя Россия,

Милый образ Родины моей.

8 ребенок

Ты, Россия, милая Россия,

Нет земли прекрасней и милей,

Чем гляжу я дальше в дали синие,

Тем моя любовь к тебе сильнее!

Звучит песня «Что зовем мы Родиной» Т.Бокач

Дети садятся на места.

Ведущая вызывает 3 ребенка

9 ребенок

Мужчины ушли на фронт воевать, а женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые рукавицы и носки, пекли хлеб, делали снаряды.

10 ребенок

А ещё женщины писали письма солдатам, в которых рассказывали о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, мужей. И солдаты с большим нетерпением ждали этих писем с фронта!

11 ребенок

А война шла на запад по дорогам войны,

Выпадал среди залпов, может час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп,

Люди письма писали тем, кто был так далек!

Дети садятся. Ведущая вызывает 2 мальчика

12 ребенок

«Письмо сыну с фронта»

Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой, завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать. Береги, сыночек, мать!

Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь,

Обниму вас, наконец! До свиданья, твой отец.

13 ребенок

«Письмо на фронт папе»

Здравствуй, папа! Ты опять мне снился.

Только в этот раз не на войне!

Я немножко даже удивился,

До чего ж ты прежним был во сне!

Прежний, прежний, ну такой же самый,

Точно не видались мы два дня,

Ты вбежал, поцеловался с мамой,

А потом поцеловал меня.

Мама будто плачет и смеётся,

Я визжу и висну на тебе,

Мы с тобою начали бороться,

Я, конечно, победил в борьбе!

Папа, ты вернёшься невредимый?

Ведь война когда-нибудь пройдет.

Миленький, голубчик мой родимый,

Я тебя не видел целый год!

Очень сильно по тебе скучаю,

И желаю вовсе не болеть,

Я тебе желаю-прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Ведущая 1

Звучит песня «Три танкиста» !

«Три танкиста»

1. Расскажи-ка, песенка - подруга, как дерутся с черною ордой

Три танкиста - три веселых друга, экипаж машины боевой – 2 раза

2. Под огнем, горя святою мезтью, шел их танк на целый батальон

И за подвиг доблести и чести экипаж отважный награжден – 2 раза

3. И не раз врагу придется туго там, где водят танк геройских свой

Три танкиста - три веселых друга, экипаж машины боевой – 2 раза

Дети остаются в полукруге. Ведущая вызывает 3 ребенка

14 ребенок :

Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой!

15 ребенок:

Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат,
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса!

16 ребенок

И пусть мирно проходят года.
Пусть не будет войны никогда!
Танец «Закаты алые»!
Танец «Закаты алые»
салятся

Ведущая вызывает 3 ребенка

17 ребенок

Нужен мир тебе и мне
Чистый воздух на заре
Птичий гомон, детский смех
Солнце, дождик, белый снег!
Лишь война, лишь война
На планете не нужна!

18 ребенок

Победа, славная Победа
Какое счастье было в ней!
Пусть будет ясным вечно небо
А травы будут зеленей!

19 ребенок

Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной!
Победителю - солдату
Сотни раз поклон земной!
Танец «Синий платочек»!
Танец «Синий платочек»
салятся

Ведущая вызывает 3 ребенка

20 ребенок

Весна идет и в белый цвет
Уже сады одеты
Ребята наши шлют привет,
Привет всем в мире детям!

21 ребенок

Весна. Певучий соловей
Звенит в тени дубравы
Пусть не нарушит сон детей
Раскат войны кровавый!

22 ребенок

Зерно, созревшее в тепле,
Проснулось, зеленеет,
Пусть будет мир на всей земле!
Пусть небо голубеет!
Танец «Казаки в Берлине» !
Танец «Казаки в Берлине»
Ведущая вызывает 3 ребенка
Дети садятся
Ведущая вызывает ребенка
23 ребенок

А сейчас, ребята, давайте споем все вместе нашу любимую песню. Она была написана во время войны, прошагала с солдатами по многим дорогам войны .
Мы любим военные песни
И сами их часто поем.

Давайте-ка грянем «Катюшу»,
Все вместе, все дружно споем!

Дети встают в полукруг
Звучит песня «Катюша».

1.Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой,
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

2.Выходила, песню заводила,
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

3.Ой, ты песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед,
И бойцу на дальний пограничный,
От Катюши передай привет.

4.Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

5.повтор 1 куплета

дети садятся

Ведущая вызывает 2 ребенка

24 ребенок

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб леса вокруг шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы в них зеркально отражалась реченька - краса!

25 ребенок

Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,

Курлычат в небе журавли,
Пусть будет мир, он так нам нужен,
Он нужен детям всей земли!

Ведущая вызывает 3 ребенка

26 ребенок

У кремлёвской стены, где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь, и в земле рядом спит
Вечным сном Неизвестный солдат.

27 ребенок

Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал
Чей-то сын, иль отец, или брат.
Помним мы о тебе, о тебе говорим,
И поём Неизвестный солдат.

28 ребенок

Мы приходим к тебе и приносим цветы –
Скромный дар от российских ребят.
Мы клянёмся тебе край родной так любить,
Как любил Неизвестный солдат!

Дети садятся на места

Ведущая 2

Отгремели салюты в честь победы над фашисткой Германией. Сколько бы лет не прошло, мы всегда будем бережно хранить память о наших прадедах и дедах. Будем благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни. Почтим память погибших минутой молчания.

Просмотр видео «У Вечного огня» Зельдин

Ведущая вызывает 5 ребенка

29 ребенок:

Пусть в небе полыхнёт салют,
Весенний, светлый праздник мая,
Пусть слёзы на глазах цветут,
О горьких днях напоминая!

30 ребенок

Знаем мы, совсем не просто,
Он пришел к нам – День Победы,
Этот день завоевали
Наши прадеды и деды!

31 ребенок:

И нам забыть никак нельзя,
Ведь люди жизнь за нас отдали!
Так с гордостью носите вы
Свои прекрасные медали!

32 ребенок:

Этот танец посвящаем

Нашим прадедам и дедам,
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!
Композиция «Ты помни» !

Композиция с платками «Ты помни»

кладут платки и садятся

Ведущая вызывает 5 детей

33 ребенок :

Пусть не будет войны никогда,
Не коснется нас больше беда!
В День Победы все песни поют,
На парад ветераны идут!

34 ребенок :

Для ветеранов, как букет,
Салюты яркие сверкают,
Солдаты давних грозных лет
Войну, победу вспоминают

35 ребенок:

Как все устали от войны!
Врагов - фашистов разгромили,
Как все хотели тишины,
Чтоб жить, любить в свободном мире!

36 ребенок :

И вот пришел победный день,
Улыбки, слёзы – всё смешалось,
Защитники родной земли,
Как птицы, к дому возвращались.

37 ребенок :

О них мы память сохраним,
Ведь годы подвиг не состарят,
Салюта яркие огни, солдат
Победы, нынче славят! В честь Дня
Победы звучит песня «Салют»!

дети встают в полукруг

Песня «Салют»

1. Над площадью Красной под небом Кремля
Цветы расцветают, как будто заря
Над площадью Красной цветные огни
Летят на погоны военным они
Летят на погоны военным они
ПРИПЕВ:

Над площадью Красной орудия бьют
В честь Армии нашей сегодня салют
В честь Армии нашей, в честь Армии нашей

Сегодня, сегодня салют!

2. Спускается с неба цветок голубой
Для лётчиков наших он самый родной
Зеленые в небе горят лепестки

Они пограничникам нашим близки

Они пограничникам нашим близки

ПРИПЕВ: тот же

3. Спускается синий цветок с облаков

Как волны морские для всех моряков

Спускается желтый, малиновый цвет

Над Родиной мирной весенний букет

Над Родиной мирной весенний букет

ПРИПЕВ: тот же

Ура! Ура! Ура!

В честь Армии нашей, в честь Армии нашей

Сегодня, сегодня салют! *Дети остаются стоять в полукруге*

«День Победы»

Ведущая 1

Весной, весной – в начале мая

Гремят салюты над страной

Мы преклоняемся пред теми –

Кто отдал жизнь за нас с тобой

Ведущая 2

С Днем Победы поздравляю

Всех, кто миром дорожит!

Счастья, радости желаю,

И под мирным небом жить!

Звучит песня «День Победы», дети выходят из зала.

Сценарий занятия – концерта «Пришла победа в феврале...»

(старший дошкольный возраст)

Антоненко В.А., музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 48»

Слайд 1.

Дети зашли под музыку, выполнив построение с флажками и цветами.

Встали в полукруг.

1. Далекие военные страницы

Нам открывает жизнь из года в год

И мы с тобой обязаны гордиться

Тем подвигом, что совершил народ.

2. Мне о России надо говорить,

Да так, чтоб вслух стихи произносили.

Да так, чтоб захотелось повторить,

Сильнее всех имен сказать – Россия!

3. Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса и степь, и горы!
4. Россия – как из песни слово,
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
5. Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святы,
За голос звонкий, как ручей.
6. Наша родина - Россия!
Наш любимый край – Кубань!
Веселись народ казачий
Пой, пляши и процветай!

Слайд 2.

Песня «О тебе Кубань поем»

Дети садятся на стульчики.

Слайд 3.

Воспитатель. Здравствуйте уважаемые гости, ребята. Сегодня я расскажу вам об исторических событиях, произошедших много лет назад, повлекших за собой гибель людей, разорение и опустошение. И о том, как мужество, сила и вера советского народа сподвигли их к великой победе над врагами.

Стихотворение:

И опять о войне... Сколько минуло дней!
Ну а мы до сих пор вспоминаем о ней.
На экране я вижу бегущих солдат.
Мне б успеть им помочь – но погиб их отряд.
Не хватает бойцов, мне бы ринуться в бой,
Но меня еще нет над усталой землей.
Для того, чтобы мне в этот мир прорасти,
Надо было сначала Россию спасти.
Но спасибо ему, добежал тот солдат;
Это память о нем возвращает назад.
Возвращает к войне, сколько минуло дней...
Ну а мы до сих пор вспоминаем о ней!

Воспитатель: Наше мероприятие посвящено памятной дню, который стал одним из самых важных дней для краснодарцев. 12 февраля 1943 года - День освобождения города Краснодара от немецко - фашистских захватчиков.

Стихотворение:

Краснодар, большой и современный город
И стоять ему во век веков!
Вечно краснодарцам будет дорог

День освобожденья от врагов!
Знаем мы про ужасы и беды,
Те, что в город наш фашизм принес.
Этот день для нас как день Победы,
О котором не сказать без слез.
Тысячи убитых в душегубках,
Наскоро закопанных во рвах,
Тысячи расстрелянных жестоко
Во дворах, на улицах, в домах.
Слезы матерей и боль утраты,
Боль, не проходящая вовек.
Память о погибших свята.
Помни, современный человек.

Слайд 4.

Воспитатель. Лето 1941 года, шли обычные будни и ничто не предвещало беды. Дети учились и играли, взрослые работали на заводах и в полях.

Слайд 5.6.7.8.9.

Сценка «Мирное время»

Слайд 9.

Воспитатель. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно и без предупреждения начала наступление. Киев бомбили... и объявили, что началась война. Под натиском наступающего противника части Советской Армии вынуждены были отступить, неся большие потери.

Слайд 10.

Воспитатель. В начале августа война пришла на Кубань. Казаки 17 - го кавалерийского корпуса вступили в бой в районе станиц Шкуринской и Кущевской, там разбили 3 тыс. фашистских солдат и офицеров, большое количество военной техники (*танков, орудий, минометов*). Но враг продолжал наступать... Захватил Армавир, Майкоп, атаковал Туапсинский район, Краснодар.

Слайд 11.

Воспитатель. Но сила и мужество наших солдат были несравненны, они не падали духом и верили в победу.

Слайд 12.

Воспитатель. Среди мирного населения не только мужчины уходили на фронт, но и женщины, они были фельдшерами и помогали раненым, были лётчиками, снайперами в частях ПВО, связистами, разведчиками, шофёрами, топографами, репортерами, даже танкистами. Несмотря на то, что это было очень опасно, желание освободить свою страну от врагов было превыше всего.

Слайд 13.

Воспитатель. Советская реактивная система залпового огня «Катюша» — один из наиболее узнаваемых символов Великой Отечественной войны, настоящее оружие Победы. По своей популярности легендарная «Катюша»

мало чем уступает танку Т-34. До сих пор доподлинно неизвестно откуда взялось это название (существуют многочисленные версии), немцы жутко боялись залпового огня «Катюш».

Песня «Катюша»

Слайд 14.

Воспитатель. В Краснодаре они шли с 10 по 12 августа. 30-я Иркутская Краснознаменная дивизия не только сдерживала противника, но и контрударами выбила его из города. И лишь по приказу командования Краснодар был оставлен.

Слайд 15.

Воспитатель. Полгода продолжалась оккупация города Краснодара с 9 августа 1942 года по 12 февраля 1943 года. Каждый пятый житель края ушел на фронт. Боролись с врагом не только взрослые, но и подростки.

Слайд 16.

Воспитатель. Разрушительная сила войны сносила все на своем пути. 12 февраля солдаты Советской армии вошли город. Вот таким он предстал перед их глазами: разрушенным и разоренным. В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество солдат, партизан, участников подполья и самоотверженных тружеников тыла.

Слайд 17.

Воспитатель. В день освобождения Краснодара был проведен митинг.

Слайд 18.

Стихотворение.

В истории российских городов
Записаны особенные даты.
Есть день, когда мой город от врагов,
Очистили советские солдаты.
Стоял февраль, шел 43-й год.
Великая война была в разгаре.
Но встретил мой народ,
Уставший от невзгод,
Весну в освобожденном Краснодаре.

Слайд 18.

Танец «Парный»

Воспитатель. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за Родину. Рядом с нами есть взрослые, которые чтут и берегут память о тех страшных событиях, это ваши дедушки, бабушки, родители.

Слайд 19.

Слово очевидцам.

Слайд 20.

Воспитатель. А 9 мая 1945 года наступила долгожданная победа для всей нашей Великой Родины! Слава Великим людям! Слава Великой стране!

Слайд 21.

Воспитатель. Благородное человечество будет помнить о стойкости, мужестве и подвиге советских солдат. Они не только отстояли свободу и независимость своего Отечества, но и спасли от фашизма другие народы и страны.

Слайд 22.

Воспитатель. 9 Мая ежегодно проходит парад Победы!

Слайд 23.

Воспитатель. Это прохождение войск торжественным маршем с военной техникой, а вечером после праздничного концерта слышны выстрелы салюта.

Ребенок.

Пусть не будет войны никогда,
Не коснется нас больше беда!
В День Победы все песни поют,
В День Победы сверкает салют!

Слайд 24.

Танец «Салют»

Слайд 25.

Воспитатель. К вечному огню возлагают цветы в память о погибших. Мы чтим и помним ветеранов ВОВ, участников и ветеранов Афганской и Чеченской войн. Почтим память солдат минутой молчания...

Метроном, минута молчания

Слайд 26.

Воспитатель. В память о погибших в годы Великой Отечественной войны в Краснодаре возведены памятники.

Памятник на площади Победы, мемориальный комплекс посвященный героям, воинам, которые принимали участие в освобождении Краснодара от немецко-фашистских оккупантов (рядом с парком Городской сад, на пересечении улиц Захарова и Постовой возвысилась пятиметровая фигура советского солдата – победителя фашизма).

Слайд 27.

Мемориальный комплекс «Вечный огонь» (Площадь памяти героям, ул. Северная).

Слайд 28.

Памятник жертвам фашистского террора (Чистяковская роща, ул. Колхозная).

Слайд 29.

Памятник студентам, преподавателям и сотрудникам Политехнического Университета, погибшим на фронте. (угол ул. Хакурате и ул. Красная)

Слайд 30.

Памятник зенитчикам. 85 - мм зенитная установка, установленная в честь воинов-зенитчиков, погибших в боях с фашистскими захватчиками (ул. Ставропольская).

Слайд 31.

Памятник защитникам кубанского неба в годы войны (ул. Тургенева).

Слайд 32.

Памятник «Катюше» (Ростовское шоссе).

Слайд 33.

Воспитатель. Очень важно знать историю своей Родины, великие подвиги своего народа. Потому что именно дети – наше будущее и надежда!

Стихотворение: Юрий Воронов «Память – наша совесть»

Взрослый.

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили. Как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь эта память – наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!

Ребенок.

Сегодня мы живем счастливо
Сегодня мы, не знавшие войны,
Живем в цветущем, мирном Краснодаре,
Но неустанно помнить мы должны
Какой ценой нам этот мир подарен.
Любви к великой Родине своей
Нам есть, ребята, у кого учиться.
И веря, и любя,
Живем мы для тебя,
Прекрасная Кубанская столица.

Слайд 34.

Воспитатель. Мира Вам и чистого неба над головой!

Слайд 35.

Песня «Наша Родина - сильна»

Сценарий фестиваля военно - патриотической песни

«Память сердца – от поколения к поколению»

*Серова Светлана Васильевна, старший воспитатель МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 188»*

Сценарный план

Тема: «Память сердца - от поколения к поколению»

Цель: формировать у воспитанников знания о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г, ее защитниках и подвигах; прививать желание слушать и исполнять патриотические песни. Способствовать нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.

Количество участников: 120 чел.

Место проведения: музыкальный зал.

Использование ЦОР: фотоаппарат, магнитофон, проектор, экран, ноутбук, видеокамера.

Форма мероприятия: музыкальный фестиваль

Оборудование: флаги, костюмы для детей, военная атрибутика.

Предварительная работа:

- беседы и показ мультимедийных презентаций о защитниках Отечества;
- прослушивание стихотворений и песен военной поры.

Результат: фестиваль прошел очень ярко, эмоционально. Дети с удовольствием выступали сами и очень тепло принимали своих друзей и родителей на данном мероприятии. Цель и поставленные задачи решены.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть всех вас на Фестивале военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению».

На протяжении многих столетий, защита своей страны, своей земли, своей Родины – была одной из главных задач русского народа. Кто только не хотел отнять у нас богатейшие земли, просторы, моря и реки. Но всегда враги встречали мощнейший заслон, удивляясь героизму русского человека.

И всегда в бою русскому солдату помогали песни и танцы. Военные, солдатские, героические.

Наш сегодняшний фестиваль посвящен таким песням.

То грустная, то вольная, как ветер,

То грозная, зовущая на бой,

Подруга-песня! Нет нигде на свете

Другой такой подруги дорогой.

Открывают нашу программу воспитанники старшей группы «Затейники» с песней «Шли солдаты на войну».

Ведущий: Стать настоящим, преданным защитником Отечества – ответственный поступок сильного человека. Мальчишки с детства мечтают стать в будущем летчиками, десантниками и моряками.

Встречайте воспитанников подготовительной группы «Лучики» с песней «Пилоты».

Ведущий:

Кто сказал, что надо бросить

Танцы на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне.

На сцену приглашаются воспитанники подготовительной к школе группы «Звездочки» с песней «Смуглянка».

Ведущий: Если спросить любого участника войны, какое значение имела песня, он непременно ответить: самое важное! Когда однажды у молодого бойца, выбравшегося из окружения, спросили, как он мог один разгромить такую большую группу гитлеровцев, тот ответил, что был не один, ему помогали трое: танк, автомат и песня...

На сцену приглашаются воспитанники старшей группы «Капельки» с песней «Казачки».

Ведущий: Сегодня к нам в гости пришли ученицы средней школы № 77 Михайленко Екатерина и Михайленко Юлия. Они прочтут стихотворение Л. Тасси «Дети войны».

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе...

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля...

Была семья, был дом... Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я...»

А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом...

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне...

И выбежала из дому девчонка:

«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!...»

Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна...

А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Танец «Дети войны» (воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседы»)

Ведущий:

Там, где пехота в бездорожье не пройдет
И не промчится кавалерия лихая,
Там танк на траках осторожно проползет,
Через окопы и дорожные ухабы.
Танкистов славен давний ратный труд
И конь железный боевой оваян славой.
Не раз в бою предотвратили вы беду,
Грозившую расправиться с державой.

Встречайте воспитанников подготовительной к школе группы «Непоседы» с песней «Три танкиста».

Ведущий: Эта песня, знакомая каждому, родилась за три года до начала Великой Отечественной войны. Однако она по праву считается песней военной поры. Ведь свою популярность «Катюша» получила именно в дни войны.

Шли бои на море и на суше,
Грохотали выстрелы кругом.
Распевали песенку «Катюша»,
Под Ростовом, Курском и Орлом.

На сцену приглашаются воспитанники старшей группы «Кнопочки» с песней «Катюша».

Ведущий: Песни о войне рождались не только в военный период. Люди и сейчас посвящают свое творчество этой теме. Новое поколение рождает новые песни.

Мы в мирное время с тобой рождены,
Суровых препятствий в пути не встречали,
Но эхо далекой суровой войны
Нам в песнях поры той звучали.

С песней «Бравые солдаты» на сцену приглашаются воспитанники старшей группы «Карусель».

Ведущий:

Наша Армия родная и отважна, и сильна!
Никому не угрожая, охраняет нас она!
Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале,
Слава Армии любимой, самой лучшей на земле!

Встречайте воспитанников подготовительной к школе группы «Солнечные лучики» с песней «Наша Армия самая сильная».

Ведущий: Концертная программа нашего фестиваля подошла к концу и наступает торжественный момент. Для награждения приглашается заведующий МБДОУ № 188 Московская Марина Владимировна.

Награждение участников фестиваля

Ведущий:

Пусть Ваше небо чистым будет,
Не гаснет радостей звезда.
И грохот танков и орудий
Уйдёт из жизни навсегда.
Теченью лет не прекословя,
Мы Вам желаем всей душой
Здоровья и опять здоровья,
И жизни доброй и большой!
До новых встреч!

**Фестиваль
военно-патриотической песни
«Память сердца – от поколения к поколению»
Сценарий инсценировки «Мы помним» посвященный Дню Победы
(подготовительная группа)**

*Е.С.Власова, учитель- логопед, воспитатели: Е.В. Алимова, В.Н.Михайлова
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 228»*



Группа оформлена в виде леса. Танк (построенный из картонных коробок) Чуть дальше стоит военная палатка, горит костер (сделанный из бумаги), возле костра стоят скамейки. Дети сидят на стульчиках, одни одеты в костюмы мирных жителей в руках держат платочки или флажки. Другие в военной форме.

Звучит песня «синий платочек» (советская вальсовая песня).

Все дети встают, и мирные жители прощаются с военными (машут им флажками, платочком вытирают слезы). Все рассаживаются на свои места (мирные жители на скамейку, военные идут занимают свои места). На сцене у костра сидят девочка и мальчик военные.

Звучит фоновая музыка (звук едущего танка)

Танкисты выносят танк и ставят на постамент и стоят за танком.

На середину зала выходит мальчик военный с биноклем, смотрит в бинокль и кричит - русский танк едет! Возвращается обратно к костру.

Выходят танкисты из танка и встают перед танком.

Первый танкист :

Когда окончилась атака
И смолк последний пули свист,
На постамент громаду танка
Одним рывком воздвиг танкист

Второй танкист :

И смолк мотор. И пушки дуло
Всей теплой тяжестью своей
Как бы качнулось и вдохнуло
Прохладу леса и полей.

И мы вдруг поняли, что это
Во имя завтрашнего дня
Железным обликом Победа
Из дыма встала и огня ...

Танкисты уходят.

На середину сцены выбегает мальчик- военный смотрит в бинокль, кричит – русские солдаты идут!

Заходят три военных мальчика, один из них раненый (раненый держится за грудь), двое его ведут. Оставляют раненного солдата возле палатки, где сидят две медсестры и идут на середину сцены.

Солдат говорит:

Мы шли по звездам на восток,-

Товарища я вел.

Он отставал, он кровь терял,

Он пулю нес в груди

И всю дорогу повторял:

- Ты брось меня, иди....

Второй солдат:

А если б он тащил меня,

Товарища - бойца,

Он точно так же, как и я,

Тащил бы до конца....

Выходят медсестры: первая медсестра говорит, вторая делает перевязку раненному солдату.

Первая медсестра

Чуть живые, в бинтах и повязках,

Тянут руки к родной медсестре.

А она подойдет без опаски

И к солдатской прильнет голове.

Первая медсестра идет к раненному солдату, садится, начинает делать перевязку раненному. Вторая медсестра выходит и говорит.

Вторая медсестра:

Есть для каждого доброе слово,

Его слышать любой был бы рад.

Под бомбежками ночью готова

Лезть к окопу, где стонет солдат.

Стиснув зубы, минуя снаряды,

Медсестричка спасает отряды,

Тихо шепчет бойцу: «Я с тобой».

Медсестра возвращается к раненому солдату, помогает первой медсестре. У костра сидит девочка - военный (пишет письмо)

Девочка

Осталась память о войне, она живет в тебе и мне.

О тех, кто жив, кто воевал

И тех, кто без вести пропал...

Включается фонограмма «взрыв бомбы»

Все дети военные падают на землю

Выходят дети - чтецы. Читают стих. (дети мирные жители встают в полукруг)

1 чтец: Мне кажется порою, что солдаты

С кровавых не пришедшие полей

Не в землю нашу полегли когда-то

А превратились в белых журавлей

2 чтец: Они до сей поры с времен тех дальних

Летят и подают нам голоса

Не потому ль так часто и печально

Мы замолкаем, глядя в небеса?

3 чтец: Летит, летит по небу клин усталый

Летит в тумане на исходе дня

И в том строю есть промежуток малый

Быть может, это место для меня

4 чтец: Настанет день, и с журавлиной стаей

Я поплыву в такой же сизой мгле

Из-под небес по-птичьи окликая

Всех вас, кого оставил на земле

5 чтец: Мне кажется порою, что солдаты

С кровавых не пришедшие полей

Не в землю нашу полегли когда-то

А превратились в белых журавлей

Дети чтецы поднимают журавлей из оригами. Все остальные стоя в полукруге за чтецами машут.

Мастер-класс для родителей: «Изготовление атрибутов к игре на военную тему»

*Сулейменова Л.Н., Назаренко Е.В., воспитатели МАОУ ДО
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»*

Цель: научить родителей создавать атрибуты для сюжетно - ролевых игр на военную тематику вместе с детьми, используя доступные материалы.

Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО.

Задачи:

- Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе. Научить взрослого совместно с ребенком делать поделки.
- Развивать взаимопонимание, взаимодействие и сотрудничество воспитателей, детей и родителей группы.
- Воспитывать аккуратность во время выполнения работы и дружеские взаимоотношения в детском саду.

Материалы:

- цветная бумага, ножницы;
- втулки от бумаги;
- гуашь, кисть;
- клей, двухсторонний скотч;
- готовые образцы атрибутов (бинокль, танк, самолет);
- фотографии и иллюстрации военной техники и атрибутики;
- подготовленные шаблоны для вырезания.

Участники:

- Родители воспитанников ДОО, дети, воспитатели.

Продолжительность: 60-90 минут

Ход мастер-класса

1. Вступительная часть.

Ведущий (воспитатель): Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с вами окунёмся в мир детского творчества и узнаем, как своими руками создать интересные атрибуты для сюжетно-ролевых игр на военную тематику. Это не только поможет сделать игры ваших детей более яркими и захватывающими, но и поспособствует развитию мелкой моторики, творческих способностей и воображения. Важно помнить, что наши игры направлены на знакомство детей с профессией военного, его смелостью и ответственностью, а не на изображение военных действий.

2. Теоретическая часть

Ведущий: Какие атрибуты могут понадобиться для игры в "войну"? (обсуждение с родителями, детьми). Какие материалы лучше использовать для их изготовления с детьми? (обсуждение безопасности и доступности материалов). Показ готовых образцов и обсуждение их изготовления. Рассмотрим фотографии и иллюстрации военной техники и атрибутики.

Объяснение принципов создания атрибутов с учетом возрастных особенностей детей.

3. Практическая часть

Ведущий:

1: Изготовление бинокля из втулок и цветной бумаги.

(Воспитатель раздает шаблоны и показывает этапы работы: вырезание деталей, склеивание, декорирование).

2: Изготовление танка из втулок и цветной бумаги.

(Воспитатель раздает шаблоны и показывает этапы работы: покраска втулок, склеивание, декорирование).

3: Изготовление самолета из картона и цветной бумаги. (Воспитатель раздает шаблоны и показывает этапы работы: покраска втулок, вырезание прямоугольника, декорирование).

Ведущий: помогает участникам, отвечает на вопросы, корректирует работу. Обращает внимание на аккуратность и технику безопасности. Поддерживает общение между родителями.

4. Заключительная часть

Ведущий: Родители с детьми демонстрируют свои работы и рассказывают о процессе изготовления. Обсуждаем плюсы и минусы выбранных материалов, идеи для дальнейшего творчества. Родители делятся впечатлениями. Разговор о том, как использовать изготовленные атрибуты в домашних играх. Благодарность за участие.

Сценарий проведения окружного мероприятия «ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ»

МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник», г. Краснодар

Дата и место проведения	накануне Дня защитника Отечества, МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник»
Организаторы	Администрация Карасунского внутригородского округа г. Краснодар и МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»
Приглашены	ветераны труда, участники и семьи участников СВО, представители общественных организаций, труженики и волонтеры микрорайона Гидростроителей, обучающиеся и их родители.
Время проведения	1 час 30 минут
Цель	Поздравление и выражение глубокой признательности тем, кто защищал и защищает нашу страну, воспитание патриотических чувств
Задачи	- Поздравить ветеранов и волонтеров, семьи участников СВО с праздником; - рассказать и сохранять память о памятных датах, о подвиге прошлых защитников и нового поколения воинов, - выразить слова признательности общественникам и волонтерам за помощь участникам СВО; - воспитывать патриотические чувства через разучивание и исполнение музыкальных и хореографических композиций, рассказы, стихи и песни военных лет, - обеспечить общение и взаимосвязь разных поколений.
Предварительная работа	- Оформление фасада здания, фойе и концертного зала в военно-патриотической тематике, - фотовыставка «Искусство сражалось за Родину», - баннеры «Города-герои», «Маршалы Победы», - художественная выставка творческих работ обучающихся «Нам доверена память»; - Подготовка сценария, концертных костюмов, разучивание номеров, - оформление сцены, подготовка видеороликов и фонограмм; - изготовление открыток, приобретение подарков и цветов ветеранам; - приглашение гостей на мероприятие.
Форма проведения	Тематический концерт
Ответственный за мероприятие	Заместитель директора Пальчикова М.В. Сценарий: педагоги-организаторы Немова Л.Р. и Григорян

Л.И.



Афиша и оформление фойе

Ход мероприятия

Зал торжественно украшен, на экране – видеоролики и фотозаставки, меняются по теме праздника и концертных выступлений.

Звучат фанфары, (на экране - видеоролик о воинах разных лет).

Выходит на сцену хор мальчиков «Бельканто»

Песня «От героев былых времен», муз. Р. Хозака, сл. Е. Агроновича

Ведущая:

За матушку Русь мы не раз поднимали мечи.

Враг всегда многолик, то друзья, то палачи.

Хоть душою добра, но и сталью крепка наша Русь!

Каждый молвит тебе: защищать рубежи я клянусь.

Добрый день, дорогие гости! В преддверии празднования 80-летия Великой Победы, мы собрались в этом зале, чтобы поблагодарить и поздравить вас с замечательным праздником - Днем Защитника Отечества!

В этот день мы поздравляем ветеранов, бывших и нынешних солдат и офицеров, которые доблестно несли ратную службу и сегодня защищают страну от любого врага. За последние годы в нашей стране многое изменилось, но главные нравственные ценности остались неизменными. В любые времена защита Отечества - священный долг каждого гражданина нашей страны. Русский воин всегда стоял до победного на страже своей Отчизны.

Сегодня мы также чтим память тех, кто положил головы на полях сражений, отдал свои жизни ради будущих поколений, ради нашего мира и спокойствия. Их подвиги остаются в нашей памяти, и складываются в великую летопись о непобедимости нашей огромной страны.

В 80-летнюю годовщину Победы мы, как никогда, должны помнить о тех, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой, и стремиться передать эту память и гордость за страну нашим детям и внукам. Это наша ответственность и обязанность.

Торжественная часть

Ведущая: Зал сияет наградами и знаками отличия, которые с гордостью и достоинством украшают грудь ветеранов труда, ветеранов боевых действий и участников СВО. Также в зале - передовая общественность микрорайона Гидростроителей - жители, активные участники общественных и гуманитарных инициатив, а также волонтеры, те кто оказывают поддержку нашим воинам в зоне СВО, представители власти и общественных организаций Карасунского округа (представление гостей).

Но самые теплые поздравления мы адресуем сегодня старшему поколению - всем ветеранам Великой Отечественной войны: ветеранам - фронтовикам, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, узникам фашистских лагерей - всем тем, кто на своих плечах вынес долгие, тяжёлые дни военных лет. Наш общий долг – беречь память о героях и окружить заботой ветеранов. Низкий поклон Вам. Многая лета и крепкого здоровья вам!

(Все присутствующие встают, аплодируют ветеранам). Ведущая предоставляет гостям слово для приветствия и поздравления.

Ведущая: В ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, отдавая дань глубокого уважения великому подвигу, героизму и самоотверженности ветеранов войны, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 сентября 2024 года № 743 учреждена юбилейная медаль «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.».

Представитель Администрации города вручит юбилейную медаль «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.» приглашенным ветеранам.

Поздравление от Администрации города и вручение медалей ветеранам. (статисты выносят медали, цветы и подарки).



Ведущая:

Год защитника Отечества - символ неугасимой памяти о событиях Великой Отечественной войны, дань уважения подвигу поколения победителей и признание героизма современных защитников — участников

специальной военной операции. Мы благодарим всех, кто сегодня помогает фронту в тылу: собирает гуманитарные грузы, плетет сети, вяжет носки и варежки, поддерживает морально, молится за солдат. Ведь крепкий тыл — залог каждой победы.

Слово для выражения благодарности за участие в сборе гуманитарной помощи, за активную работу по передаче подарков и посылок нашим бойцам и раненым в зону СВО, за величие души, проявленную гражданскую позицию, доброту и заботу предоставляется депутату.

Поздравление от депутата и вручение благодарственных писем волонтерам, жителям микрорайона. (статисты выносят благодарности и подарки).

Ведущая:

Под знамя славы в грозный год

Позвал сынов своих народ.

И встали все стальной стеной

За честь страны своей родной!

В этот праздничный день мы от души желаем здоровья и долголетия ветеранам, успешной службы солдатам и офицерам. Желаем всем стойкости и бодрости духа, физических и душевных сил! Пусть Ваши добрые дела, активный труд и отзывчивость служат ориентиром для всех равнодушных людей. Мы благодарим администрацию и депутатов за внимание к ветеранам и волонтерам, за помощь семьям участников СВО и в решении проблем нашего микрорайона.

Приглашаем всех посмотреть праздничный концерт, подготовленный нашими ребятами!

Концертная программа

(на экране видеоролики с изображением воинов и защитников разных времен).

Ведущая:

Празднику День защитника Отечества более 100 лет. В память о победе над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом 23 февраля 1918 года был издан декрет о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-Морского Флота, и вот уже несколько лет он празднуется как День Защитника Отечества. Время идет вперед, мчит на всех парусах, но во все времена были настоящие русские богатыри, которые защищали нашу землю. Их имена, как светлые звезды на ночном небосклоне, всегда напоминают нам о мужестве и благородстве: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Иван Конев, Георгий Жуков и многие другие - истинные герои, чьи подвиги вошли в историю и стали символами стойкости и глубокой любви к Отечеству. Они не только сражались на полях сражений, но и вдохновляли свои народы на защиту родной земли.

«Время вперед»-Н. Г. Свиридов исп. фортепианный. ансамбль Голубинский Артем-Маслов Дмитрий.

Ведущая:

В 2025 мы отмечаем значимые события, связанные с Великой Победой и разгромом немецко-фашистских захватчиков, которые произошли 80 лет назад. 12 февраля является одной из ключевых дат, когда мы вспоминаем освобождение нашего города — Краснодара. Этот день отмечает окончание 186 дневной оккупации, когда жители проявляли невероятную стойкость и солидарность в условиях тяжелейших испытаний.

Летом 23 июля 1942 года гитлеровцы начали осуществлять операцию «Эдельвейс» - план захвата Кавказа. На юг страны враг бросил огромные силы. Краснодар защищался, но силы были неравны и город был оккупирован врагом. Особенно упорные бои велись в районе Пашковской переправы. В начале августа 1942 года здесь развернулись кровопролитные бои, в которых в составе частей 56-й армии приняли участие и призывники из Краснодара. Героическое сопротивление защитников переправы дало возможность частям Красной Армии и мирным жителям покинуть город до прихода немцев.

Мы помним и гордимся подвигами тех, кто встал на защиту родины, отстаивая свободу и независимость. И всегда главным защитником был простой солдат, который, несмотря на все испытания, сохранял огромное мужество и стальную волю, любовь в сердце к своей родине и родному дому. *Песня «Баллада о солдате»- муз. В. Соловьева-Седого, сл. М. Матусовский - исп. Плотникова Е.*



Ведущая:

27 января еще одна важная памятная дата в истории нашей Родины - Блокада Ленинграда. Она началась 8 сентября 1941 года и продолжалась почти 900 дней. Это было одно из самых страшных испытаний для жителей города. В условиях нехватки продовольствия и жестоких условий жизни ленинградцы проявили невероятную стойкость. Многочисленные потери от голода, бомбежек и артобстрелов не сломили дух города. Существовавшая «Дорога жизни» по Ладожскому озеру стала единственной артерией, по которой доставлялись продукты и эвакуировались люди. Каждый год 27 января отмечается как День снятия блокады, когда город смог вздохнуть полной грудью после долгих страданий.

Поэты и писатели во время войны создавали произведения, отражающие мужество, жертвы и горечь утрат, но поддерживающие дух наших воинов. Современные авторы продолжают слагать строки о войне, призывая помнить о страданиях, подвигах, героях тех лет, и, сохраняя память о том времени, не совершать новых ошибок.

Литературно – музыкальная композиция «Птицы белые» Исп. театральная студия «Мельпомена», вокальный ансамбль «Феникс», хореографический ансамбль «Забава».

Ведущая:

С берез, неслышен, невесом,
Слетает желтый лист.
Старинный вальс «Осенний сон»
Играет гармонист.
Вздыхают, жалуясь, басы,
И, словно в забытии,
Сидят и слушают бойцы —
Товарищи мои.
И каждый думал о своей,
Припомнив ту весну,
И каждый знал — дорога к ней
Ведет через войну...

Вальс «Осенний сон», А. Джойс, исп. ансамбль домристов «ДоМиНо» и ансамбль гитаристов «Фиеста».

Ведущая:

На войне всегда находилось место песне, которая находила способ облегчить горечь реальности. Она неизбежно связана с глубокой печалью, трагедией и надеждой. Проходят годы, но память о погибших любимых и родных сохраняется в сердцах их женщин. Потерявшие мужей, братьев и сослуживцев, они хранят воспоминания и собранные фотографии, сохраняя в памяти свою любовь и скорбь. Эти женщины становятся хранительницами историй, которые должны быть переданы будущим поколениям, чтобы они помнили о ценности жизни и о том, какой ценой достается мир.

Песня «Мой милый, если б не было войны,» муз. М. Минков, сл. И. Шаферана-исп. Егизарян Маргарита

Ведущая:

Наши прославленные летчики в годы войны проявили выдающееся мужество и отвагу, становясь ключевыми фигурами в воздушных сражениях. Именно в Советском Союзе было создано несколько уникальных школ и курсов, где обучали летать женщин, что также стало символом равенства и мужества. Женский авиаполк «Ночные ведьмы» стал легендой, проводя ночные бомбардировки с использованием старых бипланов, и внёс значительный вклад в победу. Смелость и отвага пилотов стали, неотъемлемой частью истории, вдохновляя поколения на защиту своей страны.

«Потому, что мы пилоты» муз. В. Соловьева-Седого, сл. А. Фатьянова
Исп. - хор мальчиков «Бельканто» и хореографический ансамбль «Забава»



Ведущая:

Главной поддержкой боевого духа бойцов на войне была любовь — она согревала сердца солдат, придавая им силы в самые трудные моменты. В хаосе сражений мужчины хранили в душе образы своих любимых, которые

были для них символом надежды и отваги, согревали сердца своим ожиданием и верностью.

«Ноктюрн», Арно Бабаджанян - исп. Тхагапсо Ренат (фортепиано)

«А зори здесь тихие» - исп. хореографический ансамбль «Арт-Микс»

Ведущая:

Продолжая вспоминать значимые даты Великой Отечественной войны, мы не можем не вспомнить о Сталинградской битве. Битва за Сталинград считается одним из ключевых сражений войны, которое изменило ход событий на Восточном фронте. Сталинград стал символом мужества. Оборона города проходила в ожесточенных уличных боях, где советские солдаты и жители продемонстрировали невероятные усилия и стойкость. В результате операции «Уран», начавшейся 19 ноября 1942 года, советские войска окружили немецкую армию, что привело к её капитуляции 2 февраля 1943 года. Победа под Сталинградом укрепила моральный дух советского народа и стала поворотным моментом в войне. Ежегодно в России проводятся мероприятия и акции, посвященные этому событию, а Сталинград стал символом героизма и стойкости.

«Романс» Л. Коган – исп. Якушев Дмитрий (труба), Короткая Эмма (фортепиано)

Ведущая:

20 век был особенно насыщен войнами, затронувшими Россию и её народы:

1. Первая мировая война конфликт, участником которого стала Россия с 1914 года, и который окончился в 1918 году.
2. Великая Отечественная война (1941-1945)
3. Афганская война (началось в 1979 году и продолжалось до 1989 года)
4. Чеченская война (первая с 1994-1996, вторая с 1999-2009.)

И вот уже в 21 веке мир по-прежнему сталкивается с конфликтами и напряженностью. Войны продолжают затрагивать жизни людей, и история, к сожалению, продолжает повторяться. Но, несмотря ни на что, всегда на страже своего народа стоит солдат, готовый отдать жизнь ради мира и безопасности своей страны, своих детей. Хвала и честь русскому солдату!

Но за этой мощью скрывается глубокая скорбь матерей, потерявших своих сыновей, которые отдали жизнь в бою. Их боль и утрата навечно остаются в сердцах, а нам напоминают о неизбежных потерях, которые происходят в борьбе с врагом за светлое будущее.

«Матерям погибших героев» музыка Струве, сл. Л. Кондрашенко – исп. хор «Родник» «Журавли» муз. Ян. Френкеля, сл. Расула Гамзатова – исп. хор «Родник»

Ведущая:

Но каждая война рано или поздно заканчивается. Пакт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии был подписан 8 мая 1945 года.

Поэт Цезарь Солодарь, который в качестве военного корреспондента присутствовал на подписании пакта в Берлине, за один день написал песню, с которой наши солдаты вошли в побеждённый город.

«Казаки в Берлине», муз. Даниил и Дмитрий Покрасс, стихи Цезаря Солодаря

исп. хор «Родник», Солист - Александр Техтелев.

Ведущая:

24 февраля 2022 года началась специальная военная операция России на Украине. Вновь встал трудная задача — принести мир на русскую землю, уберечь жизни тысяч людей от поднявших голову неонацистов. Многие европейские страны стали противниками России, осуждая нас и накладывая на нашу страну санкции, стремясь склонить нашу голову и сломать волю. Но мы, как и наши предки, - сильный, несокрушимый народ, Россия крепка своей верой и правдой, своими воинами и тружениками. Сегодня вновь понятия Честь, Долг, Патриотизм, Родина проверяются не на словах, а на деле!

Мальчики, парни, мужчины! Цвет восходящей зари!

Гордость старинной былины — Русские богатыри!

Станьте опорой России, Светлой надеждой страны,

Умной и доброю силой, Родины нашей сыны!

Чтобы всегда восхищаться вами Россия могла,

Не нападать — защищаться, Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою мир нужно нам сохранить,

Чтобы счастливой судьбой внукам и правнукам жить!

Финальная песня «Наш край - Россия» - исп. Техтелев Александр, хор «Родник», хор мальчиков «Бельканто», (выходят все артисты)

Ведущая:

Наступит время, и всё, что происходит сейчас, закончится. Сады расцветут, птицы запоют. И вместо взрывов снарядов и звуков полётов ракет на этих улицах будет смех детей. Главное, не терять духа, надежды и веры, идти до Победы!

На этом наш концерт подошел к концу. Дорогие друзья, поздравляем еще раз всех с приближающимся праздником - Днем Защитника Отечества. Желаем всем здоровья, а нашим военным, выполняющим специальную военную операцию скорейшего возвращения в родные места, к своим родным и близким!

Фотографии на память, интервью с гостями.



Конспект занятия по теме «Герои сказок и былин – защитники Отечества».

Капуста Светлана Михайловна, методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Цель: познакомить обучающихся с героями былин и русских сказок, защищавшими русскую землю.

Задачи:

1. **Обучающие:** познакомить и обобщить знания детей о героях-защитниках, богатырях, расширить кругозор в области русской литературы.
2. **Развивающие:** развить память, внимание, речь, аккуратность.
3. **Воспитывающие:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ.

Оборудование: проектор, мультимедийная презентация, выставка книг, магнитофон, диск с песней «Богатырская наша сила» (Муз. А. Пахмутовой, ст. Н. Добронравова), картинки с изображением богатырей.

Тип занятия: заочная экскурсия

Форма работы: групповая

Методы используемые на занятии: словесный, наглядный, практический.

Вид занятия: занятие - путешествие

Использованная литература:

1. Толстой Л.Н. «Былины», изд. «Детская литература», 1984г.
2. Карнаухов И.В. «Русские богатыри», изд. Краснодарское книжное, 1992г.
3. Пожарский Д.А. «Былины» МНПП «АНГстрем», 1991
4. Соколовский В. «Русская старина», изд. «Урал-Пресс», Пермь, 1991г. «Финист-ясный сокол», Москва изд. «Советская Россия», 1989г.
5. Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
6. Сказка «Никита Кожемяка».
7. Михалков С. «Дядя Степа - милиционер».

Краткое изложение сказок и былин можно найти на сайтах:
<https://territory.syktu.ru/nosovsa/folklore/epics/>
<https://rushist.com/index.php/literary-articles/7327-byliny-kratkie-soderzhaniya>
<https://mishka-knizhka.ru/chitatelskij-dnevnik/avtor/pushkin/>

План проведения

I. Вводная часть.

Организационный момент.

Приветствие. Слово педагога.

Вводная беседа

II. Основная часть:

Показ слайдов

Физминутка

Прослушивание музыкального произведения «Богатырская наша сила»

Раскрашивание богатыря

II. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуйте Светлана Михайловна.

Педагог: Сегодня у нас с вами не обычное занятие, а экскурсия в сказки и былины. На дворе месяц февраль. А какой праздник мы отмечаем в феврале месяце?

Дети: День защитника Отечества.

Педагог: А кого мы поздравляем с этим праздником?

Дети: дедушек, пап, братьев и всех мужчин.

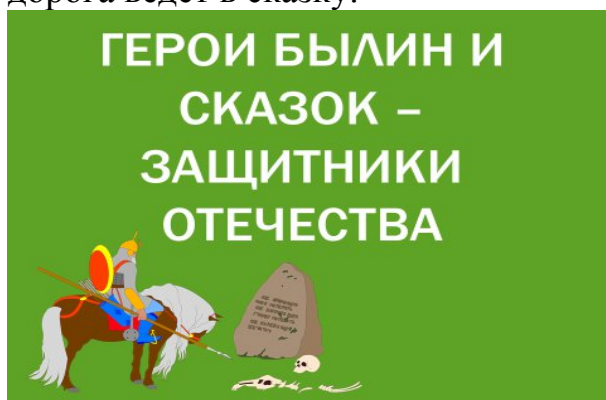
Педагог: А кто такой защитник?

Дети: Тот, кто защищает кого-нибудь.

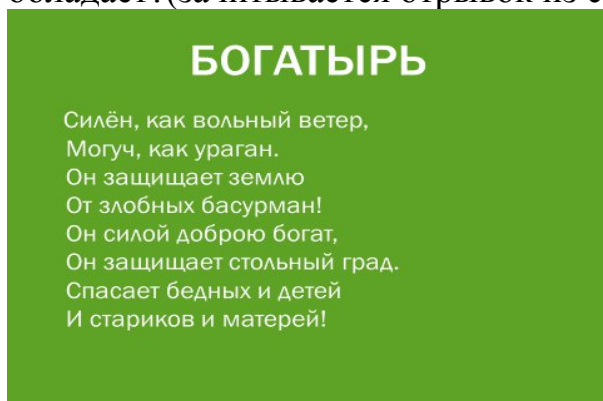
Педагог: Вот сегодня мы познакомимся с защитниками, о которых нам повествуют сказки и былины. И так отправляемся на экскурсию.

Слайд 1.

Нашим экскурсоводом будет богатырь. Перед нами три дороги. Дорога, которая слева ведет в лес. Дорога, которая справа ведет в поле. А главная дорога ведет в сказку.



Слайд 2. Кто же такой богатырь? Какими качествами он обладает?(зачитывается отрывок из стихотворения о богатыре).



Слайд 3,4. Наша первая остановка - сказка «Финист - ясный сокол». (Краткое



изложение сути сказки и несколько слов о герое)

Слайд 5,6. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». (Зачитывается отрывок из сказки, в котором говорится о богатырях).



Слайд 7. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». (Зачитывается отрывок из сказки, в котором говорится о богатырях).



Слайд 8. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник». (Краткое изложение подвига богатыря).



Слайд 9. Былина о Вольге. (Краткое изложение подвига богатыря).



Слайд 10. Былина о Микуле Селяниновиче. (Краткое изложение подвига богатыря).



Слайд 11. Былина о Святогоре. (Краткое изложение подвига богатыря).



Слайд 12. Былина о Садко. (Краткое изложение подвига богатыря).



Слайд 13. Былина о Никите Кожемяке. (Краткое изложение подвига богатыря).



Слайд 14. Былина «Добрыня Никитич и змей Горыныч». (Краткое изложение подвига богатыря).



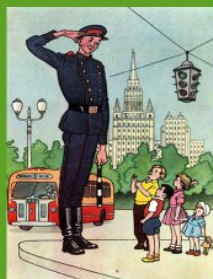
Слайд 15. Былина «Алёша Попович и Тугарин змей» (Краткое изложение подвига богатыря).

АЛЕША ПОПОВИЧ И ТУГАРИН ЗМЕЙ



Слайд 16. Рассказ «Дядя Степа - милиционер». (Зачитывается отрывок из сказки, в котором говорится о дяде Стёпе –милиционере, как помощнике и защитнике).

ДЯДЯ СТЕПА- МИЛИЦИОНЕР



Физминутка.

Вместе встали. Раз, два, три. *(встают)*

Мы теперь богатыри. *(руки на поясе)*

По дороге шли, шли. *(маршируют)*

К Змею в гости мы пришли. *(маршируют)*

Широко расставим ноги *(ноги на ширине плеч)*

И возьмемся мы за меч. *(руки в замок)*

Чтобы землю Русскую сберечь. *(делаем характерные движения с мечом)*

Надо спины нам размять *(наклоны вправо, влево)*

И богатырями стать. *(сгибаем руки в локте, показываем «силу»)*

Педагог: А теперь я вам предлагают выбрать картинку с изображением одного из понравившихся вам богатырей и раскрасить ее (Приложение № 1).
(дети выбирают черно-белую иллюстрацию к одной из былин и раскрашивают ее под песню «Богатырская наша сила» (Муз. А. Пахмутовой, ст. Н. Добронравова)

Подведение итогов занятия.

Педагог: Дети, с какими персонажами мы познакомились?

Дети: С богатырями.

Педагог: А что делали богатыри?

Дети: Защищали нашу страну.

Педагог: Значит они кто?

Дети: Защитники?

Педагог: Какой герой вам больше всего запомнился? А почему?
(Ответы детей)

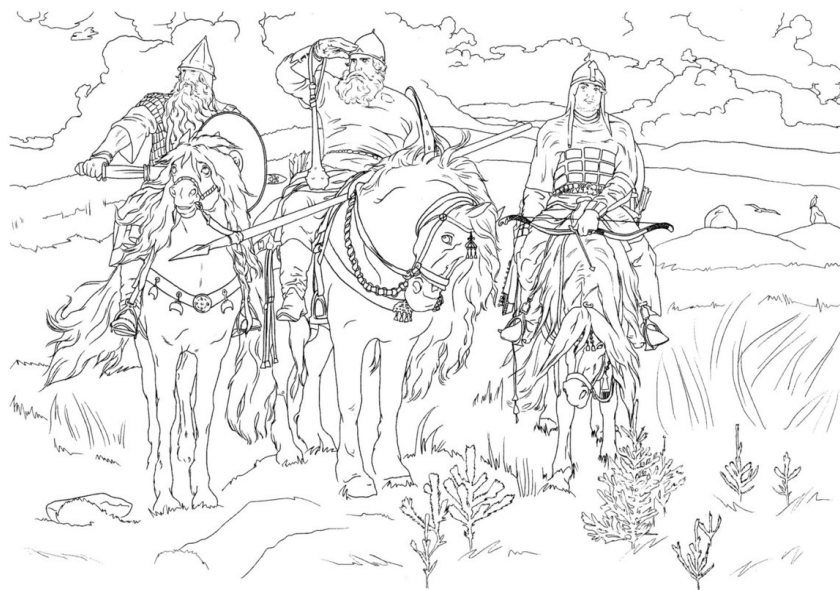
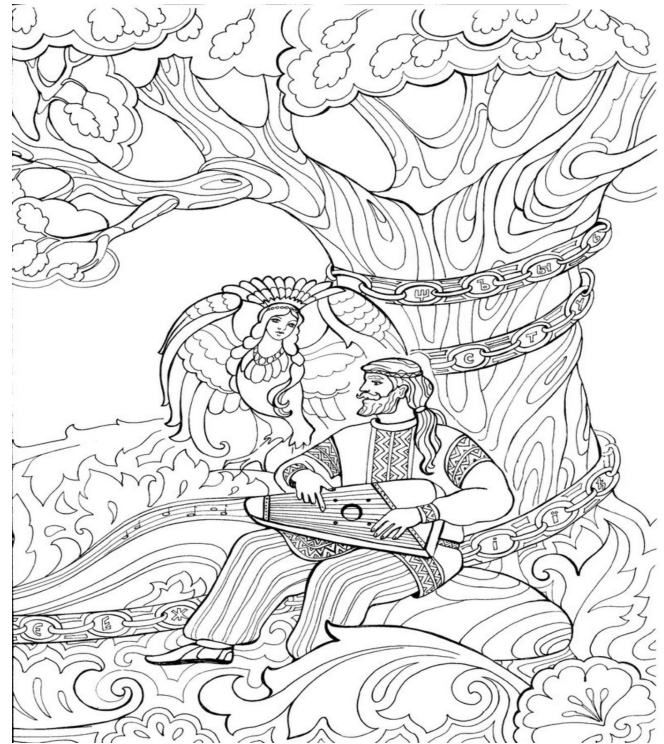
Педагог: Какими качествами должен обладать защитник?

Дети: Силой, смелостью, умом.

Педагог: Наше занятие закончено. Картинки остаются вам на память о нашем занятии. До свидания.

Приложение № 1





Сценарий мероприятия, посвященному Дню Победы «Две маленькие хозяйки танка»

*Максименко Василиса Юрьевна, педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»*

Цель: Формирование первоначальных представлений о празднике «День Победы»; развитие интереса к культурно-историческому наследию нашей страны; воспитание чувства патриотизма.

Задачи: Образовательные:

- знакомство детей с историей праздника и его значением;
- знакомство с историей создания танка Т– 60 Малютка;
- закрепление названий и отличительных особенностей геометрических фигур: овал, круг, прямоугольник, квадрат;
- закрепление понятий «часть» и «целое».

Личностные:

- формирование чувства патриотизма;
- развитие образного восприятия.

Метапредметные:

- развитие интереса к культурно-историческому наследию нашей страны;
- развитие интереса к изучению истории страны и своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание уважения, любви к Родине и её защитникам, формирование основ гражданской идентичности;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Материалы и оборудование: настенная доска, телевизор, иллюстрации: «Портрет Ады Занегиной», портрет «Екатерины Петлюк», изображение танка Т-60, наборы деталей для создания аппликации «Танк Малютка» на каждого ребенка.

План мероприятия:

Вводная часть: приветствие ребят, погружение в тему мероприятия; чтение стихотворения Андрея Усачёва, посвященное празднику День Победы;

Основная часть: беседа о Великой Отечественной войне и празднике День Победы; история создания танка Т-60 Малютка «Две маленькие хозяйки одного танка»; просмотр видео об Аде Занегиной; физкультминутка; создание аппликации «Танк Т-60 Малютка».

Завершающая часть: подведение итогов мероприятия.

Сценарий мероприятия.

Вводная часть.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас сегодня видеть, сегодня вас ждет необычное занятие, которое я хочу начать со стихотворения Андрея Усачёва.

Стихотворение Андрея Усачёва «День Победы»:

«Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Педагог: Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня поговорим с вами? (ответы детей)

Педагог: Правильно, вы верно догадались, что речь идет о празднике, который отмечают в нашей стране 9 мая – Дне Победы.

Основная часть.

Беседа о Великой Отечественной войне и празднике День Победы.

Педагог: Ребята, много лет назад, в 1941 году на нашу страну напали немецкие войска, они хотели захватить нашу Родину и сделать своей. Началась война и все люди встали на защиту своей страны, своего Отечества, именно поэтому вспоминая о тех событиях говорят: «Великая Отечественная война», тогда воевало все Отечество.

Наши солдаты храбро сражались на фронте, а в тылу – там, где не было активных боевых действий, – работали женщины, старики и дети. Они шили одежду для солдат, лечили раненых, работали на заводах и делали всё, чтобы помочь армии победить.

Каждый из тех страшных дней приносил потери, но наши люди не сдавались, они верили в победу и шли вперед, чтобы защитить свою Родину. И спустя долгих почти 4 года наступил тот день, когда война закончилась. Наша страна победила!

Каждый год мы отмечаем День Победы, помня о тех, кто сражался за нашу Родину, за нашу свободу. В этот день мы поздравляем ветеранов – людей, которые прошли через войну и выжили, которые встали на защиту страны, когда это потребовалось. В этот день мы вспоминаем и тех, кто не вернулся с фронта, кто защитил Родину ценой собственной жизни.

Этот праздник очень важный, он помогает помнить о людях, защищавших наше Отечество от врагов и о тех подвигах, что они совершили.

Педагог: Ребята, а как вы думаете какими качествами обладают люди, защищающие своё Отечество? (ответы детей).

Педагог: действительно, такие люди, защитники должны быть смелыми, сильными, храбрыми, а еще находчивыми, внимательными, решительными. Ребята, а как вы думаете могут ли дети обладать такими же качествами как защитники Отечества? (ответы детей).

Педагог: совершенно верно, в войну защищали Отечество даже дети и сейчас я хочу рассказать вам необычную историю, которая случилась во времена Великой Отечественной Войны, о маленькой девочке и маленьком танке.

История создания танка Т-60 Малютка «Две маленькие хозяйки одного танка».

Началась война, на тот момент маленькой Аде было 5 лет. Отец-танкист ушел на фронт, девочка осталась с мамой, которая работала врачом, они были эвакуированы за Урал. Ада с мамой собирали на фронт посылки с теплыми варежками и носками, девочка копила деньги на куклу, откладывая копейки.

Маленькая Ада очень хотела вернуться домой, и чтобы папа вернулся с фронта, поэтому она решила отдать свои деньги, накопленные на игрушку на строительство танка. Она написала письмо и принесла его на почту, передать для публикации в газете, рубрика называлась «Почта наших читателей».

Письмо Ады Занегиной:

«Гитлер выгнал меня из города Сычевка Смоленской области. Я хочу домой. Я собрала на куклу 122 рубля 25 копеек. А теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовем его «Малютка». Когда наш танк разобьет Гитлера, мы поедem домой. Ада. Моя мама врач, а папа танкист».

Письмо маленькой Ады было напечатано в газете, а позже редакцию завалило детскими письмами, дети присылали свои сбережения на постройку танка. В одном из отделений банка был открыт счет, на который переводились деньги, собранные на танк. Весной 1942 года легковесный танк Т-60 сошел со сборочного конвейера Сталинградского завода «Судоверфь», поперек люка была надпись «Малютка».

Педагог: а сейчас ребята я предлагаю вам посмотреть видео о маленькой девочке Аде Занегиной.

Просмотр видео «О создании танка Т-60 Малютка».

Педагог: Маленькая Ада думала, что на этом танке будет воевать её отец, но второй хозяйкой танка после маленькой девочки стала одна из 19 женщин танкистов Екатерина Петлюк, рост которой был всего 151 см, на фронте говорили: «Малютка для малютки». Так Ада Занегина и Екатерина Петлюк стали «Двумя хозяйками маленького танка Малютка».

Педагог: а теперь я предлагаю вам размяться ребята.

Физкультминутка:

Сейчас дружно и без лени

Повторяем упражнения:

Все подняли руки – раз!!!!

Силы много во всех нас!
И другое упражнение будем делать мы в движении!
Выполняем повороты мы всегда с большой охотой!
Руки мы кладем на плечи – не боимся с врагом встречи!
Вперед-вперед, назад - назад. Будет сильным наш отряд!
А теперь восстанавливаем дыхание, делаем глубокие приседания!
Раз и два, и три, четыре. (Приседаем.)
Победить хотим в турнире.
Важно ноги упражнять, это тоже нужно знать!
Постоим сперва на правой... Подбодрим себя мы "Браво!!!"
А теперь стоим на левой – хорошо для разогрева!!!
Педагог: Молодцы, ребята. Сейчас мы с вами приступим к созданию своего маленького танка.
Создание аппликации из цветной бумаги «Танк Т-60 Малютка».
Педагог: сейчас я вам раздам детали для изготовления нашего танка.
Педагог: Ребята, смотрите сколько деталей нам понадобится, давайте посчитаем.
Педагог: Молодцы. А на какие геометрические фигуры похожи детали? (ответы детей).
Педагог: Правильно, круг. А какая особенность у фигуры круг? (ответы детей).
Педагог: А ещё какой формы есть детали? (ответы детей). Совершенно верно овал. Ребята, чем овал похож на круг? (ответы детей).
Педагог: Какие ещё по форме детали есть? (ответы детей). Молодцы, все верно, квадраты и прямоугольники. А чем они отличаются от круга и овала? (ответы детей).
Педагог: Умнички, а ещё посмотрите, есть деталь похожая на половинку от прямоугольника, а давайте вспомним, половинка больше или меньше целого прямоугольника? (ответы детей). Молодцы!
Изготовление аппликации.

Завершающая часть.

Педагог: Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? (ответы детей).
Педагог: Я думаю, что вы узнали сегодня много нового и интересного.
Педагог: Маленькая девочка Ада совершила свой маленький подвиг, у нее были все качества настоящего защитника Отечества, я верю в то, что каждый из вас вырастет смелым, сильным и горячо любящим свою Родину, настоящим Защитником Отечества, помнящим прошлое своей страны и тех людей, подвиги которых помогли победить в Великой Отечественной войне.
Педагог: В заключении я хочу прочесть Вам следующее стихотворение:
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!»

Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Живая память: как рассказать детям о Великой Победе через
творчество и игру»

Гавшина Р.А. Воспитатель МБДОУ МО «Детский сад 105»

Вступление: «Эмоциональный мост в прошлое» (10 мин)

Вход участников и погружение в атмосферу

Звучит песня «День Победы» (инструментальная версия), на экране – слайд-шоу: кадры военной хроники, фотографии детей 1940-х, моменты Победы.

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами отправимся в особое путешествие – в прошлое, которое нельзя забывать. Скоро вся страна будет отмечать 80-летие Великой Победы. И наша задача – передать память об этом событии самым маленьким гражданам так, чтобы они не просто запомнили даты, а прочувствовали, что такое мир, добро и благодарность.

(Музыка стихает, на экране останавливается слайд с фото ребёнка, держащего портрет солдата.)

Ведущий: Посмотрите на это фото. Как вы думаете, что чувствует этот мальчик? Как бы вы объяснили ему, почему мы до сих пор помним ту войну?

(Короткие ответы педагогов, ведущий подводит итог.)

Война – сложная тема для дошкольников. Но если мы найдём правильные слова и методы, то сможем говорить с ними об этом бережно и понятно.

Давайте вместе подумаем, как это сделать.

Мини-опрос «Как вы уже рассказываете детям о войне?»

(На доске записываются ответы: «читаем книги», «делаем открытки», «показываем фотографии» и т. д.)

Ведущий: Спасибо за ваши идеи! Сегодня я предлагаю вам пополнить свою методическую копилку новыми приёмами – через игру, творчество и живое общение. Готовы? Тогда начнём!»

Основная часть (40 мин)

Блок 1. «История в игре» (15 мин)

Игра «Полевая почта»

(На столах разложены заранее подготовленные письма-треугольники с отрывками из реальных фронтовых писем.)

Ведущий: Представьте: 1943 год. Бои идут где-то далеко, а в детском саду малыши ждут весточки от своих отцов и дедов. Сегодня мы с вами попробуем почувствовать, что испытывали люди, получая такие письма.

(Педагоги берут по одному письму, читают про себя, затем передают соседу. После третьего обмена ведущий останавливает процесс.)

Ведущий *(тихо, под метроном):* Остановитесь. Закройте глаза. Представьте, что вы – ребёнок, который только что получил это письмо. Какие эмоции вы испытываете?

(Пауза. Затем участники делятся впечатлениями.)

Теперь подумаем: как адаптировать эту игру для детей? Например, можно:

- использовать упрощённые тексты («Здравствуй, сынок! Я скучаю. Береги маму.»).
- Добавить элемент сюрприза (письмо «приходит» в группу в настоящем конверте со штемпелем).
- Предложить детям нарисовать ответ.»

Квест «Юные герои»

(Участники делятся на 3 команды. Каждая получает конверт с историей ребёнка-героя: Лёня Голиков, Зина Портнова, Валя Котик.)

Ведущий: «Дети военных лет выросли очень быстро. Некоторые из них стали настоящими героями. Ваша задача – придумать, как рассказать их историю в формате игры для дошкольников. Например:

- «Найди секретное донесение» (прячем «документы» в группе).
- «Помоги раненому» (эстафета с бинтами).
- «Собери посылку на фронт» (игра-сортировка: что можно отправить солдатам?).»

(5 минут на обсуждение, затем каждая команда представляет свою идею.)

Блок 2. «Творчество как язык памяти» (20 мин)

Мастерская «Цветок Победы»

(На столах – заготовки: лепестки из цветной бумаги, ткань, клей, фломастеры.)

Ведущий: «Война закончилась весной – и символом Победы стали не только гвоздики, но и яблоневый цвет, который солдаты видели, возвращаясь домой. Давайте создадим общий цветок памяти.»

(Участники пишут на лепестках пожелания мира («Чтобы не было войны», «Спасибо за солнце»), затем собирают цветок на доске. В центр крепится изображение голубя или звезды.)

Ведущий: Такую же работу можно провести с детьми. Вместо надписей – рисунки или отпечатки ладошек. Главное – эмоциональный посыл.

Театрализация «Ожившие фотографии»

(На экране – 3 известных фото военных лет: «Встреча победителей», «Медсестра с ребёнком», «Салют Победы».)

Ведущий: Сейчас мы разделимся на группы. Каждая группа получит одну фотографию. Ваша задача – «оживить» её: разыграть мини-сценку без слов, только жестами и мимикой. Остальные угадывают, что это за момент.

(После показа – обсуждение: «Как объяснить детям суть этих сцен? Какие простые слова подобрать?»)

Заключение (10 мин)

Рефлексия «Свеча памяти»

Звучит тихая мелодия («Журавли»). Ведущий зажигает символическую свечу (электрическую или безопасную для зала).

Ведущий: Передавая свечу, поделитесь: какой момент мастер-класса запомнился больше всего? Что вы точно возьмёте в свою работу?
(Участники высказываются, ведущий благодарит каждого.)

Раздача методических материалов

(Педагоги получают распечатки: сценарии утренников, подборка стихов, ссылки на детские фильмы о войне.)

Ведущий: Спасибо, что были сегодня активными! Пусть ваши занятия помогают детям понимать ценность мира. Обязательно фотографируйте свои «Цветы Победы» ! *(Финальное фото всех участников с плакатом «80 лет Победы – помним!» под песню «Катюша».)*

Проект «Детям о Великой Отечественной Войне»

Иваненко Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Компоненты	Характеристика
Автор проекта	Иваненко Ирина Викторовна
Место реализации проекта	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Название проекта	«Детям о Великой Отечественной Войне»
Тип проекта	Социально - значимый, краткосрочный
Сроки реализации	3 месяца
Актуальность проекта	Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Проект дает возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа и наших земляков - краснодарцев, в годы Великой Отечественной войны. Следует сделать акцент на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистов. Данный проект направлен на укрепление и продление нити памяти о героическом подвиге нашего народа в военные годы. О важности дошкольного возраста и бережном отношении к росткам детской памяти о прадедах и их мужестве.
Цель проекта	Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	<u>Обучающие:</u> Формирование патриотизма, чувства любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной

	Войны. <u>Развивающие:</u> Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет. <u>Воспитательные:</u> Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье. Воспитывать будущих защитников Отечества, поддерживать их стремление быть смелыми и отважными.
Новизна (инновационность)	Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.
Практическая значимость	Данный проект способствует формированию нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Перед педагогами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Проектный метод в достаточной степени способствует решению задач, направленных на ознакомление дошкольников с темой ВОВ. Данный краткосрочный проект доступен для реализации в образовательных учреждениях общеразвивающего вида, в учреждениях дополнительного образования.
Краткое описание (аннотация)	Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую и ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла, с последующей победой добра. Проект краткосрочный рассчитан на 3 месяца.
Ожидаемый результат	Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти». Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям

	(медали, грамоты и др.). В отношении родителей: повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Механизм достижения результатов проекта - перечень видов деятельности (поэтапная реализация): • Подготовительный • Основной • Итоговый	План реализации проекта 1 Этап Подготовительный (информационно-подготовительный); формулировка темы проекта, его целей, задач. Составление плана образовательной деятельности, осуществляемое в режиме режимных моментов и самостоятельной деятельности в старшем дошкольном возрасте. Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений. Опрос детей. Мониторинг опроса детей. 2 Этап Практический(организационный, реализация проекта): проведение мероприятий: беседы с детьми, игры, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей (создание книги памяти, открыток, лэпбука). Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры). Запись видеороликов (чтение стихотворений о победе, ветеранах) 3 Этап Заключительный: онлайн акция «Окна Победы». Виртуальная Аллея Памяти. Лэпбук «Весна 1945-го года»

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Детям о Великой Отечественной Войне»

В декабре 2024 года мною разработан социально – значимый проект «Детям о Великой Отечественной Войне».

Целью данного проекта является развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с военными традициями нашего народа. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

В ходе проекта были реализованы следующие задачи: формирование гражданственности, чувства любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны; Обогащение и развитие словарного запаса детей, развитие связной речи; Ознакомление с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет; Ориентирование родителей на патриотическое воспитание в семье,

воспитание будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.

Продолжительность проекта «Детям о Великой Отечественной Войне»: краткосрочный (декабрь 2024г. – февраль 2025г., итоговые мероприятия март-апрель 2025 г.).

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Данный проект раскрывает ценность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Проект дает возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа и наших земляков - краснодарцев в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига. Данный проект направлен на решение не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах и их мужестве.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой.

По окончанию двух этапов у детей значительно расширились знания о

Великой Отечественной Войне. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ

полученных результатов.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому я работала над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей.

В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие в онлайн акции «Окна Победы». Так же были собраны материалы (фото, письма, книги) о героях- земляках. Все материалы, которые нам предоставили родственники участников великой отечественной войны и вошли в видеоролик под названием Виртуальная Аллея Памяти. К изготовлению открыток ко Дню Победы подключились все учащиеся дома творчества.

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Данный проект рекомендован к реализации.

Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» ежегодно.