

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
Краснодарский научно-методический центр

**Августовское совещание
для учителей
кубановедения и казачьих
классов в 2020 году**

**«Стратегические ориентиры
регионального образования:
опыт, проблемы и векторы
обновления»** ОО г. Краснодара
в 2020-2021 учебном году
регионального образования»



Нормативно-правовые документы



Преподавание учебного предмета «Кубановедение» в 2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнения)
3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями, дополнен.)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
6. Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовые документы



7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).

11. 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Нормативно-правовые документы



Концепции по составным предметам:

1. Историко-культурный стандарт, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте, утверждённая Советом Российского исторического общества 19 мая 2014 г.
3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.;
5. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, опубликованная 30 декабря 2018 г.
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», опубликованная 30 декабря 2018 г.

Нормативно-правовые документы



12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

13. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

2. Особенности преподавания «Кубановедение»



В 2020-2021 учебном году продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО) и переход на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и реализация программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

В 2020-2021 учебном году в преподавании кубановедения обращаем внимание на следующие **особенности:**

1. В 2019 – 2020 учебном году **все 9 классы** общеобразовательных организаций (далее - **ОО**) перешли на ФГОС ОО. В связи с этим в 2020 – 2021 учебном году в штатном режиме во всех **ОО** Краснодарского края вводится ФГОС **СОО в 10-х классах**, продолжается реализация **ФГОС СОО в 11 классах (В Краснодаре 50% школ)**. Следствием реформирования системы основного общего и среднего общего образования является необходимость дальнейшего **расширения изучения регионального компонента** в процессе преподавания предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов с целью достижения личностных и метапредметных результатов.

2. Необходимость внесения **изменений** в формы и методы **преподавания** предмета «Кубановедение» под влиянием трансформации базовых предметов, перечисленных в ФГОС.

3. Продолжается введение **линейной системы** преподавания истории, в связи с чем меняется структура предмета «Кубановедения», наполненного большим объемом исторической информации. Прочие концепции преподавания смежных предметов внедряются опосредованно.

Особенности преподавания «Кубановедение» продолжение



8. В рамках реализации **практической части** рекомендуем:

- 1) продолжить использование материала, изложенного в современных **УМК** по кубановедению. Различные типы заданий, представленные в УМК, позволяют осуществлять дифференцированный подход к преподаванию предмета;
- 2) одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в **учебно-исследовательскую и проектную** деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы по учебному предмету «Кубановедение» как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Освоение ФКГОС в преподавании «Кубановедения»



В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020 -2021 учебный год» предусмотрено следующее количество часов в 1-9 классах:

	Начальная и основная школа (часы в неделю)	
	1-4 класс	5-9 класс
Кол-во часов	1	1

Освоение обучающимися «Кубановедение»



- При разработке рабочих программ по кубановедению и составлении календарно-тематического планирования в **1–11** классах необходимо руководствоваться письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
- Рекомендуется **включить курс «Кубановедение»** в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение обучающимися «Кубановедение»



В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.07.2020 года № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения кубановедения в **10-11 классах** следующее:

	Средняя школа (часы в неделю)	
	10 класс	11 класс
Количество часов	1	1

Освоение обучающимися Кубановедения в условиях ФГОС

- С учетом общих требований ФГОС ООО, ФГОС СОО изучение краеведения в целом и кубановедения должно обеспечить:
- - представление об истории Кубани как неотделимом элементе истории России;
- - привитие любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России;
- - формирование представления о многонациональном составе жителей Кубани.

Изучение кубановедения охватывает предметные области **социально-гуманитарных** (филология, искусствоведение, культурология, история, обществознание) и естественнонаучных дисциплин (география, биология). Изучение кубановедения направлено на достижение определенных предметных результатов ФГОС ООО (см. рекомендации).

Освоение обучающимися «Кубановедение»



Важным направлением в ходе изучения «Кубановедения» остается развитие личностных универсальных учебных действий через освоение тематических разделов:

- 1) «Духовные истоки Кубани»;
- 2) «Кубань – многонациональный край»

Большое значение имеет изучение следующих разделов:

- 1) Изучение этнополитической истории Кубани;
- 2) Знакомство с особенностями материальной и духовной культуры народов, населяющих Краснодарский край;
- 3) Овладение позитивным опытом межнационального общения народов, накопленного в ходе исторического развития российской государственности;
- 4) Принятие личностью традиций, ценностей, особых форм, культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного хутора, села, города, района, края.

Реализация тематического модуля

«Кубань – многонациональный край».

Учитывая интегрированный характер предмета, основополагающий тематический раздел «Кубань – многонациональный край» становится сквозным для всех ступней основного общего образования. Количество часов вариативно, зависит от структуры и содержания учебной программы, но не менее 2-х в каждой параллели. Методологической основой преподавания тематического модуля «Кубань – многонациональный край» является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них:

- - поликультурный подход;
- - формирование национального самосознания (идентичности);
- - многообразие культур и народов;
- - межэтнический мир и согласие;
- - базовые национальные ценности.

УМК «Кубановедение»



Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции в соответствии со статьей 18 ч.4 и п. 9, статье 28 ч. 3 ФК.

Во всех ОО Краснодарского края осуществляется преподавание предмета «Кубановедение» с 1 по 11 класс в соответствии со следующими программами:

- Кубановедение: программа для 1-4 классов ОО/
Ерёменко Е. Н. и др. Краснодар, 2016.

- Кубановедение: программа для 1-4 классов ОО/
Ерёменко Е. Н. и др. Краснодар, 2017.

-Кубановедение: программа для 10-11 классов ОО /Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2014-2017 (ФКГОС- 11 классы). **Программы, предполагающие работу в рамках линейной схемы:**

Кубановедение: программа для **5-9** классов ОО / Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, **2017-2020**

Кубановедение: программа для **10-11** классов ОО /Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, **2018-2020**

Дополнительная информация

- - официальный сайт администрации Краснодарского края:
admkrai.krasnodar.ru;
- - Законодательное Собрание Краснодарского края:
www.kubzsk.ru;
- - портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края: www.kubangov.ru;
- - Министерство образования и науки Краснодарского края: [//www.minobrkruban.ru](http://www.minobrkruban.ru);
- - министерство культуры Краснодарского края:
<http://kultura.kubangov.ru>;
- - Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования::
<http://iro23.ru> ;
- город Краснодар: krd.ru или www.ekaterinodar.com;

Дополнительная информация (продолжение)

История Кубани:

- Кубанский Казачий хор: www.kkx.ru
- Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: www.ignatovka.ru
- Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: www.neplib.kubannet.ru
- Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина: www.pushkin.kubannet.ru
- «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <http://www.museum-felicina.ru/>

Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности

- Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- Внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

9. Рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов по предмету «Кубановедение» в 2020–2021 учебном году

Поскольку «Кубановедение» реализует региональный компонент, то по завершению его курса отсутствует **государственный экзамен**. Таким образом, в отличие от других предметов, сложные вопросы кубановедения связаны, прежде всего, с конкретными теоретическими проблемами цикла наук, изучающих регион, и отдельными педагогическими аспектами педагогических методик. Для разрешения подобных сложных вопросов рекомендуем обращаться к новейшим **монографиям**, диссертациям и сборникам, затрагивающим возникший спорный вопрос, или осуществлять взаимодействие с коллегами и профильными образовательными организациями.

Спасибо за внимание!